

人才英语超市精品书系

张可华 / 主编

全国专业技术人员 职称英语等级考试

Simulated Tests For The National Special Technical
Personel Title of English Band Exam

考前冲刺

卫生类

3
1048 (W)

石油工业出版社

全国专业技术人员职称英语等级考试

模拟冲刺

卫生类

总策划 张可华
主 编 张可华
副主编 李玉枝 刁昊轩 周 洁
于红梅 李永强 李彩霞
顾 问 Steven W. Hornyak (美)

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟冲刺：卫生类/张可
华主编. —北京：石油工业出版社，2000.8

(人才英语超市精品书系)

ISBN 7-5021-2950-2

I. 全…

II. 张…

III. 英语-职称-资格考核-试题

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 04233 号

石油工业出版社
(100041 北京安定门内安华里二区一号楼)
北京密云红光印刷厂排版
石油工业出版社印刷厂印刷
新华书店北京发行所发行

*

787×1092 毫米 16 开本 12.75 印张 300 千字 印 1—5000

2000 年 8 月北京第 1 版 2000 年 8 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5021-2950-2/G·221

定价：20.00 元

前 言

创建于 1996 年的北京人才英语超市在北京市人才服务中心领导的大力支持下,迅速发展成为北京市英语培训项目最全,师资力量极其雄厚的专门英语培训机构。其主要培训项目主要有 TOEFL, GRE, 大学英语四、六级, 职称英语, 在职研究生英语, 美国功能口语, 高自考英语专业大专、本科, 新概念英语、许国璋英语等 30 余类。截至目前, 人才英语超市已向社会输送综合型英语人才数万人次, 是北京市颇具影响的出国留学考核、国内英语考试、口语培训基地。

基于参加职称英语等级考试应试人员临考前大都练习不足、急于找到适合的应试模拟题库的要求, 我们特组织部分研究人员及在人才英语超市长年从事英语教学辅导工作的一线中青年教师编写了《全国专业技术人员职称英语等级考试模拟冲刺》。本套丛书分为综合与人文类、理工类、财经类、卫生类四个分册。作为奉献给应试人员的全真模拟试题, 读者可根据专业类别选择学习。

本丛书编写宗旨是从考试要求出发, 始终扣住最新修订《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》(以下简称《大纲》) 考点, 根据综合与人文、理工、财经、卫生不同的类别, 结合考生特点和命题趋向, 切实做到题型相同、题量相同、难度相同、方向相同, 使读者有实战感, 在冲刺阶段大幅度提高应试能力。

在使用本书时, A、B 级考生既可先从 C 级练起循序渐进, 也可直接从报考级别做起; C 级考生则可只做 C 部分, 也可在有余力的情况下适当参考 B 级、A 级的内容, 以求更好的成绩。

本书编写过程中参考了大量有关文献, 特向文献的作者表示感谢, 并真诚希望读者朋友对书中的不足之处提出宝贵意见, 以便再版时修改完善。

编 者

2000 年 2 月

1241647/6

职称英语等级考试冲刺阶段的 战略概要

● 摆正自己 ●

参加全国专业技术人员职称英语等级考试的考生，绝大部分具有丰富的工作经验和实践能力，并具有一定的英语水平，以其学习能力、理解能力和知识水平，通过对应级别的职称英语，应该等级考试是不成问题的。但为什么不少考生的成绩却不尽人意，影响职称晋升和工作生活呢？我们认为，一方面是考生们工作、生活事务太多，缺少足够的时间和精力保证；另一方面，主要还在于不少考生没有树立起客观、自信的备考应考态度。

在经过反复调研、总结并结合理论研究的基础上，编者认为考生应注意以下三方面，以提高复习效果。

第一，不要将自己的专业技术学习方法和要求标准直接移植于职称英语等级考试的备考。广大考生在各自的专业领域大都称得上行家里手，在宽厚的背景知识和丰富的实践经验支撑下，学习一点新的内容或是攻克一个技术难关也许属平常事。但转移到职称英语的复习备考就不同了：绝大多数考生的工作与外语关系不大，实践中也不常用英语，大学期间的英语基础事隔数年、数十年，早已变得生疏起来。明明是很少一部分内容，原以为可以轻松拿下来，结果却花了十倍于原计划的时间还毫无进展。自己平常一向很满意、很灵活的大脑似乎一下子变得僵化阻塞。作为准备参加职称英语等级考试的人员，一旦准备着手职称英语等级考试，就要有自信，更主要的是还要用全新的学习态度、学习方法进入英语学习之中，要有“而今迈步从头越”的心理准备。

第二，不要完全甩开自己的专业技术人员职称英语等级考试这个总任务而把自己等同于一般英语学习者，不能总沿用青年、少年时期在学校的学习方法，先背单词、背语法，一个接一个、一条接一条。我们是有一技之长、多技之长的中青年技术骨干，所参加的考试也是针对专业技术人员、成年人特点的资格考试。因此，其复习备考方法要根本区别于基础学习、能力培养，从自己的从业需要和专业技术人员职称英语等级考试的特点出发，增强针对性和“射门意识”。单词、语法当然要看，但不能单纯地为了看单词而看单词，为了了解语法而了解语法，片面地将单词、语法同自己要考的类别、等级以及该类别、该等级割裂开来。举一个例子，综合与人文类A级要考概括大意，在背诵单词时就该多记概括大意可能出现的名词、形容词、动词的拼写，而副词等只要认识即可。

第三，不要贪多求全，应合理运筹，分清轻重缓急。复习备考职称英语等级考试的考生大都面临时间紧、任务重的形势，因此在复习过程中最忌对单词、语法、阅读、作业平均用力，要学会有所侧重，必要时“丢卒保车”，始终明确能以合格的分数通过考试，最终实现职称晋升为最高取向。因此，在备考过程中，如果确实不可能面面俱到地提高，要分析自己的长项在什么地方，花大力气把该部分的考分拿到后能否通过合格线，如果行得通，不妨集中精力提高这些长项，力争不丢分、多拿分。这是“扬长避短”策略。适当时候“取长补短”之计也可使用，要视个人情况，合理决策。

● 明确 要求 ●

职称英语等级考试以国家外国专家局培训中心编写的《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》为惟一依据和权威指南。广大考生要在充分研究《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》基础上,明确考试要达到的下列要求:

1. 词汇

考试所涉及的词汇、短语主要见于《大纲》附表。命题的考查背景是要求申报C级的人员应认知4000个左右单词和短语,申报B级的人员应认知5000个左右的单词和短语、A级为6000个左右的单词和短语,考查方式为“四选一”,即第一部分词汇20个小题,每个小题下面四个选项,其中1—10题的每个句子中有一处空白,应试者从四个选项中选择一个正确答案填入句中的空白处;11—20题的每个句子中均有一个词或词组划有横底线,应试者从四个选项中选择一个是与划线部分意义最相近的词或词组代替或解释句中的划线部分。总体来说,词汇的基本功更靠长时间的精力投入,但近义词、同义词、近形词,特别是名词、动词、形容词是复习重点。

2. 语法知识

职称英语考试虽然不直接考查语法,但考生在答题、备考过程中必须对语法知识熟练掌握后才能顺利应考。因此,一些基本、重要的语法知识考生必须复习扎实、全面。语法主要包括词法和句法,前者主要有动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;名词、形容词和副词的用法;介词、连词和代词的用法。后者主要有英语句子的基本语序及其意义;简单句、并列句和复合句的结构、用法和常用句型;各种时态的变化及其意义;句与句之间的省略、替代、逻辑、所指、重复关系。

3. 阅读能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,包括普通英语和专业领域内的英语。从考查背景而言,包括六个方面:(1)掌握所读材料的主旨大意;(2)了解阐述主旨的事实和细节;(3)根据上下文判断某些词汇和短语的意义;(4)既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;(5)根据所读材料,进行一定的判断、推理和引申;(6)领会作者的观点、意图和态度。从试卷考查形式而言,要求考生阅读五篇短文。每篇短文后有五个问题,应试者根据短文的内容,从四个备选答案中选择一个最佳答案。

在职称英语A、B级的试卷上,该部分要求集中体现在“概括大意”和“完形填空”两部分。但试题的单词量、问题的设问角度、背景知识的涉及面等对考生的要求,A级比B级更严格。概括大意的具体形式为先阅读一篇短文,短文由五段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,有一个词空出来并给出第一个或前几个字母,要求应试者根据段落的内容,将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。完形填空的具体形式是先给出一篇短文,其中有10处空白,每个空白处为一个单词,该单词第一个字母已经给出,应试者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。对于A级考生,分析《大纲》的命题意图和样题标准,在复习备考中熟记扎实的基础语言知识、练就基本的阅读技能、具有较完整的6000个词汇量是顺利通过的关键和考生备考的努力方向。

在职称英语C级的试卷上,要求体现在“完成句子”和“选择填空”两部分。“完成句

- (1) 不同词类词汇的用法, 这包括名词、动词、形容词、副词、连词等;
- (2) 习惯搭配, 这包括动词、名词、形容词等;
- (3) 固定词组;
- (4) 易混词的判断;
- (5) 近义词、同义词、反义词、近形词的拼写、词义等辨析。

考生看到单项填空或选择题后, 首先要仔细审题, 正确理解题意, 从语法结构、词的搭配、习惯用法及具体的语境等多方面进行分析和逻辑推理。不要孤立地看某一词语或某一语法知识, 要弄懂整个句子, 不能断章取义, 要通过上下文所给的信息进行分析, 推断出某语言点或交际语言在具体语境中的运用, 这在做题时非常重要。职称英语考卷中 A 级、B 级、C 级的“词汇”部分试题虽然采用了两种形式, 但考核的知识不外乎词汇意义和词汇用法。有空格的 1~10 题既考了词义又考了用法; 划底横线的部分则主要考查词义。划底线的 11~20 题目的很明确: 考查词义, 特别是近义词、同义词辨析。所给选项都是词义没差别而只在感情色彩或应用习惯上略有不同。其实, 要做好第 11~20 这部分试题的关键问题, 还是要有扎实的背景知识, 并在备考过程中明确要点, 有意识地记下各种相关单词和重要固定搭配。

2. 阅读能力的培养与解题技巧

无论从分值还是从考查幅度, 职称英语考试中阅读理解绝对是决定考生能否取得等级资格证书及分数高低的关键因素。而站在实际应用的角度, 专业技术人员对英语的运用抑或说学习掌握英语这门语言的功用也在于通过这一工具去了解、获取附着在英语语言之上的专业信息——重在书面阅读。如果说 A 级、B 级、C 级考生之间存在差异, 最显著的标识就是阅读能力素质的高低。《考试大纲》对三个等级的阅读能力作了如下量化界定: 申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务并能正确理解所读材料的内容; 申报 B 级、C 级的人员所需单词量为 2500 和 1800 左右。对于不同等级考试中的考生, 或许阅读文章的篇幅及数量、文章后所列问题及选择的侧重点与难易程度各不相同, 但在阅读能力的培养与解题中的具体技术方面并没有本质的不同。为了本书中节约篇幅与结构的紧凑从而便于读者阅读, 本部分将 A、B、C 三级阅读理解合在一起介绍其能力培养和解题技巧。

阅读理解能力在复习备考中的准备, 主要集中在两方面: 阅读速度和阅读方法。如果考生能以较快的速度阅读文章, 他不但会因速度的加快而使大脑在短时间内记忆的信息保存足够的时间, 从而提高答题的正确率, 同时还会因规定时间内做完了阅读理解题, 从而有足够的时间去答其他部分的试题, 取得好成绩。考生要想加快阅读速度, 最关键是在平时和备考期间养成正确良好的阅读习惯, 扫除阅读过程中影响速度的各种障碍。这些障碍包括:

(1) 重复阅读。这是考生最易犯的毛病。复读的原因较多, 或是因为对一个词、一个短语或一个句子没有理解, 或是注意力不集中等。过多的重复阅读无疑要减慢阅读速度。

(2) 指读。有些考生阅读时喜欢用手指或笔指着读。这种习惯也同样影响阅读速度。

(3) 边查边读。即平时那种遇生词必查字典的不良习惯。阅读时如果遇到生词就查字典势必严重抑制阅读速度。

(4) 有声或无声朗读。这两种阅读习惯会在很大程度上影响阅读速度, 人们的视读速度肯定要比朗读快, 往往眼睛看完了一行词而嘴却没有读完, 况且有声或无声朗读更易使人疲劳。

要加快阅读速度必须扩大视幅。也就是说一眼所看的词要尽量多, 不要让视线逐词停留。读一个不长的句子, 视线应该只在一个主要词或关键词上停留一次, 不要在每个词上平均使

首先是正确拼写。必须承认,英语不是一种容易拼写的语言,26个字母相对应的读音却有48个,而且字母的读音与其在单词中的发音相同的情况并不多。因此,同一个读音可能会有几种不同的拼法。更为复杂的是,同一个字母在不同的单词中可能会有几种不同的读音,例如字母a在单词day(白天)中读[ei],在单词hat(帽子)中读[æ],而在单词call(叫)中则读成[ɔ]。同样地,同一个字母组合的读音也可能完全不同,譬如元音字母组合ou在单词bough(树枝)中读作[au],在单词tough(坚韧的)中读作[ʌ],而在单词slough(作“沼泽地”解时)读作[u:]。许多考生对词汇拼写感到困难,除了因为上述英语单词的各项属性外,大致有以下原因:(1)考生还没养成在阅读或书写单词时仔细地研究并掌握拼写方法的习惯;(2)当试图扩大词汇量时一味去死记硬背词汇表,久而久之对拼写感到非常厌恶;(3)考生对掌握拼写这种技能缺乏毅力、意志力和自信心。对症下药,防微杜渐,在正确拼写单词时既要注意克服三种不良习惯又要对拼写的难度有足够认识。但归根到底是两条:其一要勤,时间要有保证;其二要不断总结经验、调整方法。

词汇突破的第二个方面是正确拼读。所谓正确的读音,并不要求每一个人说话的腔调完全一样,地方口音和个人的音调并不妨碍正确地拼读单词,关键是要用自己的口音和自然的嗓音正确地发好每一个单词的音。比较而言,读音比拼写更容易掌握。如果在读音方面遇到一些困难,也许只是一两个音素或少数几个单词的读音没有发好的缘故,只要集中学习一下国际音标并养成先看音标注音再读生单词,正确拼读就会成为现实。

词汇突破的第三个方面是实用语法。这里所说的实用语法不是语法理论,而是与正确使用英语词汇相关的实用语法,所涉及的仅仅是最常见的语法错误和语法问题,并知晓怎样辨别和避免错误。具体到职称英语考试中,如果说正确拼读还只能从侧面考查考生,那么实用语法则是对考生较为直接的考验了。因为只有熟练掌握实用语法,才能对第一部分词汇模块的1~10的题以及快速阅读有灵活自由的感觉。这一点要与职称英语考试“不直接考语法”区别开来。

词汇突破的第四个方面是运用词语的能力。运用词语的能力是职称英语考试中对词汇考核的核心,也是最体现命题者意图的部分。无论A级考生还是B级、C级考生,对于《考试大纲》所罗列的范围内的单词,考生在运用词语能力方面应充分辨析以下几点:(1)应避免的错误用法;(2)令人迷惑的音、形相似词;(3)音或形不相似但却在意义上易产生混乱的词;(4)必须正确连接才能表达确切含义的词。稍加注意即会发现,只要把这部分做好了,对于词汇部分的1~10题选择填空或11~20题部分的近义词辨析就迎刃而解了。不仅如此,在词汇突破的第一方面——正确的拼写基础上再通过运用词语能力的提高,无论是A级、B级的概括大意还是C级的完成句子也都会得到很好的解决。

考生还须注意的一点是,词汇的突破要有一个平实、持久的心态,全面撒网式的记忆当然是最好的,即便不能将全部词汇的音、形、义烂熟于胸,起码也要结合具体语境从上下文推出大体意思,而一些出现频率奇高的重要词组必须精通。如all at once这一词组在短文中出现的时候,假如词组复习较好的考生则将这三个单词作为一个信息符号一眼带过,同时在大脑中获取“突然”这一信息,而未曾掌握或掌握该词组不够熟练的考生则要all、at、once一个单词一个单词地获取信息然后再第二次加工汇总得出“突然”这一信息,这就是我们通常所说的阅读速度或理解能力的差别所在,也是考生能否轻松顺利完成考卷取得理想成绩的根本原因之一。

职称英语考试对词汇考查内容大致分为五类:

子”的具体形式为先阅读一篇短文，短文后面有五个不完整的句子，每个句子的空白处只准写一个单词，有的单词的第一个或前几个字母已经给出，应试者根据短文的内容完成句子，写在试卷相应的位置上。选择填空是先阅读一篇短文，其中有20处空白，每个空白处给出四个选项，应试者根据短文的内容，从四个选项中选择一个最佳答案。但无论是完成句子还是选择填空，一个显著特征就是考查考生对知识的熟练程度、灵活程度和对英语语言的内在素质水准。

对于C级考生，无论综合与人文类、理工类、卫生类、财经类，尽管形式上的词汇与短文不同，但考查的能力要求并无二致。综合分析命题意图和《大纲》的样题标准，在复习中对于词汇的熟记，特别是4000词汇量中近义词、同根词、近形词的了解掌握是做好试卷词汇部分和完成句子的关键。阅读能力是试卷中最主要的部分。除第一大题外，职称英语考卷各大题均直接、间接地涉及到考生阅读水准的高低，而从《大纲》规定的分值比来看，单是“阅读理解”即占45%，是考生成绩优劣、能否顺利考试合格的关键点。

对于B级考生，在复习备考中要在C级要求的4000常用词汇、短语基础上，掌握另外1000左右词汇。与C级考生相比，B级的《大纲》要求对阅读理解水平提升到了另一个高度，直接考核的形式也变为比“完成句子”、“选择填空”难度系数更大的“概括大意”、“完形填空”，是考生应给以足够重视的最主要问题。

● 巧妙迎战 ●

纵观近几年职称英语考试试行过程中的命题趋向和考查内容，核心内容可以归结为“侧重考查阅读理解和词汇、语法的平时积累”，与一般的选拔性考试相比，职称考试突出了对英语书面“读”的能力测试，其他诸如词汇、语法皆为之服务。因此，从考生复习备考的角度来看，千方百计提高这方面的能力是取得理想成绩的捷径。

1. 词汇的积累及词汇部分答题技巧

词汇量的大小是衡量一个人英语语言水平高低的首要尺度。单纯地熟记大量孤立单词诚然不能具备较高的英语实际应用水平，但没有必备的词汇量作基础，其他如阅读能力、理解能力则无从谈起。所以，在准备职称英语考试中，对于英语功底较强的考生固然可以省去很多功夫，但如果英语功底较差或与所报考的等级有较大差异（如C级水平的考生报考A级或B级），则首先从扩大词汇量入手是似拙实巧的做法。

但究竟怎样突破词汇这一关呢？《大纲》所附的词汇表明确规定了词汇的范围，考生可根据自己报考等级知道哪些单词是在考试要求之内，哪些单词是在考试要求之外，考生因此可以有有的放矢地进行复习。由于词汇繁多（A级多达6000，C级最少也有4000，其中还不包括考生应知的同根构词法变形而来的同根词、同源词、前缀、后缀等），加之一词往往多义，孤立记忆几乎是不可能的，想借此掌握词汇的用法就更行不通了。因此复习词汇需要方法正确并抓住重点。词汇的学习首先是个日积月累、循序渐进的过程，所谓平时点滴，考时涌泉。孤立的死记虽不足取，但只要与活记相结合就能大有成效。活记主要是通过大量和广泛的阅读来实现，阅读不仅有助于考生认知反复出现的单词，而且能使考生在一定程度上掌握词的用法。此外，通过词干、同义词、反义词等进行记忆，也能有效地扩大词汇量。

对于词汇的突破，仔细分析包括四块内容，只有把单词的这四块内容全部吃透，方能达到记忆词汇的理想目的。

用注意力。因为句子中并不是每个词都同等重要,有的词只是一种结构信号词,而有的词则是句子意思最集中的地方,应该抓住重要的词而掠过那些次要的词。同时,为了加快阅读速度,还应该扩大阅读单位,每一眼看的词应是有意义的和尽量长的词组,不是许多个别单词的堆砌,即以意群为单位进行阅读。

全国专业技术人员职称英语考试“阅读理解”部分做题过程中,依照《考试大纲》框定的出题意向,下面几个事项是值得注意的:

(1)“自下而上”和“自上而下”两种过程同时并用。先认识词、再理解句子、逐渐到段落,这叫“自下而上”。了解了文章大意,从宏观角度判断句子、词在这种语境下的意义,是“自上而下”过程。阅读理解试题的解题过程中,考生应达到这两种过程同时出现、交替出现、缺一不可。如果考生没有意识到这一点或虽意识到了但在复习备考、平时阅读中缺乏有意的训练,更经常犯的毛病是只顾“自下而上”缺少宏观角度,造成理解、解题的困难。要想养成“自上而下”的习惯,就要有意识地注意文章大意。例如一看文章标题即可预测大致内容;读了一段又可进一步预测。先粗略读一遍再细读。

(2)要学会利用语言中的冗余信息。语言提供信息时常常重复几次。例如 She is a teacher 中,单数这个概念重复了四次:She、is、a、teacher 都表示单数。

(3)从读懂到回答问题还有一段距离。直接按照原文原句提问的设题方式在职称英语考试中无论 A 级、B 级、C 级都不多见,一般都稍微变换一下措辞、角度或其他。

(4)细节问题设问时,回答要认真些,不可想当然地望文生义。考生尤应注意的是,遇到年月、钟点、数字不要凭以往知识积累中的经验为据,一定要依照所给短文核实一下。

3. 词汇、语法、理解能力的综合运用能力培养及相应题型应试技巧

如果说全国专业技术人员职称英语考试在综合与人文、理工、医学、财经几个大类之间只是考卷内容侧重点不同,那么对词汇、语法、理解能力的综合考查则是区分 A、B、C 三个报考等级的最显著标识了。关于词汇和阅读,在前面两部分已有叙述,语法结构所涉及的范围虽然极其广泛,但复习时切忌生记硬背为掌握而掌握或者为求全面面面俱到。如果考生在平时就有扎实的语法基本结构当然更好,如果感到语法是一个薄弱环节而不利应试,则应在理解的基础上吃透弄准。总之,相对于“词汇”、“阅读理解”两部分,本部分考核内容更注重充分的准备和长时间积累与潜移默化的提高。鉴于 A、B 级与 C 级在该部分考查方式上的差别,本书分开讲述其答题技巧以便于读者各取所需。

(1) A 级、B 级考生解题技巧。A 级、B 级在该部分考查方式为概括大意与完形填空。概括大意考查的内容有两方面:阅读抽象能力和单词拼写的熟练程度,相对于阅读理解和完形填空,概括大意更要考查考生的基本功。完形填空又叫综合填空(Cloze),测试学生综合运用语言的能力,完形填空一般第一句话不出现空白,从第二句开始,每 2~3 行出现一处空白,给出该字的第一个字符,完形填空实际上就是按作者的本意再造出文章的本来面目。考生在做这部分题时,首先要浏览一遍文章了解作者的本意,许多考生做完形填空时往往没有这一工序就急于做题,结果欲速则不达。做完形填空试题时考生应从两方面分析着手,即句子分析和语篇分析。由于文章是由一个一个的单句组合而成的,所以大部分的问题都可以借助句子的分析推得空白部分单词的中文意思进而借助首字母揭示顺利写出答案。考生要做好这部分试题,扎实的词汇基础和良好的语感是极为重要的。

(2) C 级考生解题技巧。

C 级考生该部分的测试包括完成句子和选择填空。完成句子部分是一篇文章派生出 5 个

小题，做好这 5 个题的前提是充分领悟所给短文，猜测出空格的中文意思，依靠词汇量的积累完成试题。选择填空 (Cloze) 这种题型是特点鲜明的综合性理解练习，要想做好这种题型，必须具有丰富的词汇知识、语法结构知识以及水平，这是前提。具体来讲，在做选择填空时考生还要注意两个问题：第一是一定要有整体观念，不能像做单句练习那样孤立地一个个问题地见一个空填一个空。正好相反，在答题之前首先要做的事不是具体选择填空，而是从前往后通读文章全部内容，除正确了解单句内容之外，更重要的是理解句与句、段与段上下文的内容上密切的联系，有时还涉及到一些文化背景知识。总之，整篇文章内容应当基本上掌握。第二是选择填空的思路要科学，不要盲目地或随意地甚至瞎猜去选择填空，在做出选择填空时自己心中大致有数，知道应当从哪几个方面或哪几个角度来考虑问题，做好判断，为什么选 A 而不选 B 是经过考虑而有根据的。清楚了以上两个问题，读者朋友掌握下面 5 个答题思路，对于职称英语考试中顺利拿到 C 级资格证书是大有帮助的：

- ①所选用的某个词或词组是否符合本句或上下文逻辑意思上的要求，即词意是正确的；
 - ②所选的某个词或词组是否是因为搭配或固定词组、习惯用语的要求；
 - ③是否符合某种句型（如名词性从句、状语从句、定语从句、强调句型、虚拟语气等）规定的连接词、关联词和关系代词；
 - ④是否需要加上一个词或一个短语，以便实现句与句、段与段之间的连接或转换，即起到承上启下的作用；
 - ⑤是否需要使用某种代词去重复前面已经出现过的实词或句子。
- 以上是我们提供给考生的一些经验、方法和应试技巧，希望考生灵活运用。

预祝考生顺利通过考试！

目 录

职称英语等级考试冲刺阶段的战略概要

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 A 级试卷 (I)	(1)
答案与题解		(11)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 A 级试卷 (II)	(17)
答案与题解		(27)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 A 级试卷 (III)	(33)
答案与题解		(44)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 A 级试卷 (IV)	(53)
答案与题解		(64)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 B 级试卷 (I)	(70)
答案与题解		(81)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 B 级试卷 (II)	(88)
答案与题解		(98)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 B 级试卷 (III)	(104)
答案与题解		(114)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 B 级试卷 (IV)	(120)
答案与题解		(130)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 C 级试卷 (I)	(136)
答案与题解		(144)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 C 级试卷 (II)	(150)
答案与题解		(158)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 C 级试卷 (III)	(165)
答案与题解		(173)
全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题	卫生类 C 级试卷 (IV)	(179)
答案与题解		(187)

全国专业技术人员职称英语等级考试模拟题

卫生类 A 级试卷 (I)

第一部分

一、词汇 (共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)

下面共有 20 个句子, 每个句子下面有 4 个选项。其中 1~10 句的每个句子中均有一处空白, 请从 4 个选项选择一个最佳答案; 11~20 句的每个句子中均有 1 个词或词组划有底横线, 请从 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或词组代替句中的划线部分。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

1. To protect victims of blackmail their names are often _____ in court.
A. suppressed B. covered C. enclosed D. hidden
2. A university is an educational institution which _____ degrees and carries out research.
A. rewards B. awards C. grants D. presents
3. Children will work hard if the lessons are _____.
A. expressing B. inquiring C. attracting D. interesting
4. Although sports _____ the household, Joe drew the line when they interfered with family traditions and routine.
A. overwhelmed B. affected C. dominated D. influenced
5. So-called intelligent behaviour demands memory, which is a primary _____ for reasoning.
A. resource B. requirement C. resolution D. response
6. The new government _____ the foreign-owned oil fields one after another.
A. took over B. took out C. took off D. took on
7. Does it _____ to let little children play with fireworks?
A. make clear B. make sure C. make out D. make sense
8. Have you a funny _____ or unusual experience that you would like to share?
A. amusement B. incident C. accident D. section
9. A neat letter improves your chances of a favourable _____.
A. circumstance B. request C. reception D. response
10. All parts of this sewing machine are _____ so that it is very simple to get replacements for them.
A. standardized B. minimized C. modernized D. mechanized
11. Certain colors when incorporated into the decor of a room can produce a pleasant atmosphere.
A. light B. roomy C. cluttered D. comfortable

12. Author Katharine Sherwood Mc-Dowell had a knack for converting almost every experience into marketable prose.
A. an aptitude for B. an obsession with C. an alternative to D. a purpose for
13. Apple trees need moisture in order to thrive.
A. flower B. flourish C. pollinate D. bend
14. It is believed that arthritis incapacitates more people than does any other chronic disorder.
A. threatens B. disables C. changes D. irritates
15. The first important exposition in the United States was held in Philadelphia in 1876.
A. exhibition B. excursion C. concert D. contest
16. In Washington Irving's tale "Rip Van Winkle," the main character encounters some odd-looking people dwelling in the caves of the Catskill Mountains.
A. living B. working C. dancing D. sleeping
17. While Billie Holiday did not invent the music called "the blues", she developed it inevitably.
A. finally B. certainly C. earnestly D. enthusiastically
18. In the northeastern United States, it rains intermittently throughout the spring.
A. steadily B. abundantly C. periodically D. daily
19. One-room school can still be found in isolated areas of North America where there are no other school for many miles.
A. bare B. deprived C. remote D. developed
20. The use of barbed-wire fencing by farmers in the nineteenth century infuriated cattle ranchers, whose herds were often injured after becoming entangled in the sharp spikes.
A. puzzled B. enraged C. concerned D. amazed

二、阅读理解（共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分）

下面有 5 篇短文，每篇短文后有 5 个问题，每个问题后面都有 4 个备选答案。请仔细阅读短文，并根据短文回答其后面的问题，从 4 个备选答案中选择 1 个最佳答案涂在答题卡相应的位置上。

第一篇

The Features of Bacteria

Bacteria are extremely small living things. While we measure our own sizes in inches or centimeters, bacterial size is measured in microns. One micron is a thousandth of a meter; meter, a pinhead is about a millimeter across. Rod-shaped bacteria are usually from two to four microns long, while rounded ones are generally one micron in diameter. Thus, if you enlarged a rounded bacterium a thousand times, it would be just about the size of a pinhead. An adult human magnified by the same amount would be over a mile (1.6 kilometers) tall.

Even with an ordinary microscope, you must look closely to see bacteria. Using a magnification of 100 times, one finds that bacteria are barely visible as tiny rods or dots. One cannot

make out anything of their structure. Using special stains, one can see that some bacteria have attached to them wavy-looking "hairs" called flagella. Others have only one flagellum. The flagella rotate pushing the bacteria through the water. Many bacteria lack flagella and cannot move about by their own power, while others can glide along over surfaces by some little-understood mechanism.

From the bacterial point of view, the world is a very different place from what it is to humans. To a bacterium, water is as thick as molasses is to us. Bacteria are so small that they are influenced by the movements of the chemical molecules around them. Bacteria under the microscope even those with no flagella often bounce about in the water. This is because they collide with the water molecules and are pushed this way and that. Molecules move so rapidly that within a tenth of a second the molecules around a bacterium have all been replaced by new ones even bacteria without flagella are thus constantly exposed to a changing environment.

21. Which of the following is the main topic of the passage?
 - A. The characteristics of bacteria.
 - B. How bacteria reproduce.
 - C. The various functions of bacteria.
 - D. How bacteria contribute to disease.
22. Bacteria are measured in _____.
 - A. inches
 - B. centimeters
 - C. microns
 - D. millimeters
23. which of the following is the smallest?
 - A. A pinhead.
 - B. A rounded bacterium.
 - C. A microscope.
 - D. A rod-shaped bacterium.
24. According to the passage someone who examines bacteria using only a microscope that magnifies 100 times could see _____.
 - A. tiny dots
 - B. small "hairs"
 - C. large rods
 - D. detailed structures
25. The relationship between a bacterium and its flagella is most nearly analogous to which of the following?
 - A. A rider jumping on a horse's back.
 - B. A ball being hit by a bat.
 - C. A boat powered by a motor.
 - D. A door closed by a gust of wind.

第二篇

How to Face Death

In the old days, children were familiar with birth and death as part of life. This is perhaps the first generation of American youngsters (年轻人) who have never been close by during the birth of a baby and have never experienced the death of a family member.

Nowadays when people grow old, we often send them to nursing homes. When they get

sick, we transfer them to a hospital, where children are forbidden to visit terminally ill patients—even when those patients are their parents. This deprives (剥夺) the dying patient of significant family members during the last few days of his life and it deprives the children of an experience of death, which is an important learning experience.

Some of my colleagues and I once interviewed and followed approximately 500 terminally ill patients in order to find out what they could teach us and how we could be of more benefit, not just to them but to the members of their families as well. We were most impressed by the fact that even those patients who were not told of their serious illness were quite aware of its potential outcome.

It is important for family members, and doctors and nurses to understand these patients' communication in order to truly understand their needs, fears, and fantasies (幻想). Most of our patients welcomed another human being with whom they could talk openly, honestly and frankly about their trouble. Many of them shared with us their tremendous need to be informed, to be kept up-to-date on their medical condition and to be told when the end was near. We found out that patients who had been dealt with openly and frankly were better able to cope with the approach of death and finally to reach a true stage of acceptance prior to death.

26. The elders of contemporary Americans _____.
A. were often absent when a family member was born or dying
B. were quite unfamiliar with birth and death
C. usually witnessed the birth or death of a family member
D. had often experienced the fear of death as part of life
27. Children in America today are denied the chance _____.
A. to learn how to face death B. to visit dying patients
C. to attend to patients D. to have access to a hospital
28. Five hundred critically ill patients were investigated with the main purpose of _____.
A. observing how they reacted to the crisis of death
B. helping them and their families overcome the fear of death
C. finding out their attitude towards the approach of death
D. learning how to best help them and their families
29. The need of a dying patient for company shows _____.
A. his desire for communication with other people
B. his fear of approaching death
C. his pessimistic attitude towards his condition
D. his reluctance to part with his family
30. It may be concluded from the passage that _____.
A. dying patients are afraid of being told of the approach of death
B. most doctors and nurses understand what dying patients need
C. dying patients should be truthfully informed of their condition

D. most patients are unable to accept death until it is obviously inevitable

第三篇

Harm Done by Organophosphate Pesticides

More than one in ten people who are regularly exposed to organophosphate pesticides (有机磷酸盐农药) will suffer unrecoverable physical and mental damage, a team of psychiatrists (精神病学家) warns. The investigators say that theirs is the first serious attempt to estimate the number of people suffering because of chronic low-level exposure to the pesticides.

"This is a worrying high level of illness," says one researcher. The findings by the researcher, who also treats many of the victims, conflict with those of the Britain's government agency monitoring occupational health, which says there is no good evidence to suggest chronic exposure leads to widespread illness.

The research team sent questionnaires to 400 farmers selected at random from a phone book. Of 179 who replied, 130 reported that they had been exposed to organophosphates. And 21 farmers complained of enough symptoms to be classed as suffering from organophosphate poisoning. Allowing for bias inherent in the survey method, they suggest that around 10 per cent of farmers exposed to the pesticides suffer from poisoning.

The researchers also uncovered a consistent pattern of symptoms ranging from extreme tiredness and speech difficulty to suicidal (自杀的) impulses. Again this contrasts with the government agency's view that there is no clear pattern of symptoms for pesticide poisoning, making a diagnosis difficult.

They believe the real figure for poisoning is much higher, once you include cancers and heart disease linked to the pesticide. Last year, British specialists also found evidence of a link between organophosphates and severe bone abnormalities in eight men. One of the researchers, Anthony Lyons of Queen's Medical Centre in Nottingham, says preliminary results from a larger follow-up study suggest the extent of bone damage may be worse than they feared.

All those who suffer from organophosphate poisoning complain of becoming "exquisitely sensitive" to any further exposure. This is bad news for any Gulf War veterans sent back to the Middle East. Many scientists and doctors are convinced that Gulf War Syndrome is at least partly caused by organophosphate pesticides, which were sprayed in tents and on clothes to protect troops from biting insects.

A spokesman for Britain's Ministry of Defense says there are no immediate plans to send ground troops to the Gulf. But the US is moving, 5,000 troops into the region. Returning troops "would be more vulnerable to poisoning", says one of the leading US authorities on such poisoning.

31. In which area do the findings of the researchers conflict with those of Britain's Health and Safety Executive (HSE), the government agency monitoring occupational health?

A. Whether exposure to organophosphate will do any harm to man.