

开放后的中国

胡兆量 韩茂莉

福琴(Peter Fogin)

黄定华

合著



中国环境科学出版社

前 言

《开放后的中国》是90年代北京大学城市与环境学系专业基础课的教材。按照教学计划,课程名为“中国经济地理”。50年代引进苏联教学计划后,中国经济地理是综合大学地理系和师范大学地理系的重头课,也是财经院校的主课。由于课程体系和大纲的程式化,内容比较繁琐,给教学带来诸多困难。从1953年起,笔者开始担任这门课程。任课期间力图在旧体系和大纲基础上创新,效果式微。1991年第二次担任这门课程。为了赶上学科进展的形势,适应社会发展的需要,从指导思想、体系、大纲对课程作多方面的改革。

一、加强规律性的探索

改革的核心是加强规律性的探索。科学的灵魂是规律。离开规律性探索,容易陷入材料堆砌。我国先人定名“地理”两个字。含意是“素材与规律的统一”。有地无理不是地理。有地少理不像地理。原有体系和大纲的缺点正是缺少理,规律性弱。我国前科协主席钱学森教授呼吁发展地理科学探索地理规律,指出:“地球是人类活动的物质基础,但最终决定这个活动的结果,还是社会因素。地理科学应该研究这类既涉及自然过程、又涉及社会过程的宏观规律和综合规律。”^①按照原有体系和大纲,很难实现这一宏伟目标。

在前续课程中,已经探索过既涉及自然过程又涉及社会过程的地理学基本规律要点,主要有三个方面:一,地理环境的地域分异规律;二,地理环境的地域综合规律;三,地理环境的地域发展规律。^②这里探索的有关中国的具体规律性,是对地理环境基本规律

① 钱学森,《论地理科学》,91页,浙江教育出版社,1994年9月。

② 胡兆量,陈宗兴,张乐育,《地理环境概述》,科学出版社,1994年10月。

的补充和丰富。在这些规律性中比较重要的有：一，改革开放后经济增长的规律性；二，改革开放后城市发展的规律性；三，沿海发达地区与内地相辅相成的规律性；四，根据世界人口迁移规律探索我国改革开放后人口迁移的规律性；五，我国文化资源与地理环境内在联系的规律性；六，历史时期经济开发与文化中心转移的规律性；七，国都变迁的规律性等等。

二、对原有体系的突破

加强规律性探索必然要突破原有的体系和大纲。对原有体系和大纲的突破主要反映在下列四个方面。

第一，拓宽研究领域

原有体系和大纲强调有形资源，着力于工业和农业，即第一产业和第二产业。随着社会和经济发展，第三产业超过第一产业和第二产业，无形资源的重要性超过有形资源已成为学界的共识。离开第三产业很难认识区域的特性。离开无形资源，很难解释区域经济演变的规律，很难解释中国区域经济演变的规律。为此，必须有两个突破：一，产业结构的突破，强化第三产业；二，资源结构的突破，加强社会人文资源方面的研究。

区域对比是地理学的基本方法，区域特征在广泛对比中求得。研究中国的区域问题要进行国际与国内对比。从某种意义上说，中国经济地理与世界经济地理没有严格的界线。不了解世界，很难深刻认识中国。

第二，突出重点与热点

理论联系实际就要突出重点和热点。毛泽东在《改选我们的学习》一文中强调“理论和实践统一”的原则，要求教经济学的“引导学生研究中国经济的特点”，批评“经济学教授不能解释边币和法币”的兑换比例，“当然学生也不能解释”。^① 突出重点和热点还有两个原因：第一个原因是中国经济地理的内容十分丰富，课时不断

^① 《毛泽东选集》，第三卷，750页，人民出版社，1966年。

压缩,在有限的课时内,不可能面面俱到,面面俱到,肯定要失败;第二个原因是按照教学计划,有一系列前缀课程和后续课程。如果没有重点与热点,很容易重复。

书名《开放后的中国》意在突出开放的重点与热点。大多数章节按这一原则编排。中国是第三世界还是第三经济大国,中美文化对比,中日文化对比,人口迁移与城市化,扶贫战略,边境两重性,大陆与港澳经济协调等等,都是当代的热点。热点是滚动的。突出热点要求常讲常新。突出热点可以培养学员的时代意识。

第三,加强方法论

作为一门基础课程,既要讲解基础理论和基础知识,还要传授必要的基本方法,回答“怎么办”。书中不少章节是为解决中国实际问题而写的,渗透基本方法的内容。例如,在国内普遍要求建设国际化城市的高潮中,分析香港的实例,剖析国际化城市的内涵。在国内提出“生态城市”概念时,解剖深圳华侨城的案例,探索生态城市的内涵。又如,在全国建设经济开发区的高潮中,介绍台湾加工出口区“小而精”的经验,提供一个成功的楷模。

加强方法论需要有调查研究的基础,教学内容因教员的经历有很大差异,具有较强的个性。这可能是高等学校教学的特色。

第四,重视历史分析

我国区域开发的历史悠久,历史文化背景是我国区域发展的重要资源。为此,邀请专攻历史地理的韩茂莉副教授介入。台湾黄定华教授用等值线地图和简明的历史分期研究人才地理,结论清晰,摘录刊出。在有关章节中,尽可能加强历史背景的剖析。

三、区域知识不可忽视

除基础理论和基本方法,一定的区域知识也是学员必须掌握的。90年代教育的特点是方法论的强化与区域知识的弱化。结果不少论著区域性和综合性的地理特色淡薄,从另一个方面离开了地理学,也丧失了解决实践问题的学科优势。这一倾向还没有引起足够的重视。对此,可能要付出相当大的代价。

回顾四十几年参加实践的体验,深感区域知识在解决实践问题方面的重要性不在理论和方法论之下。例如,大跃进期间,全国不少地区盲目推广“高产作物”造成巨大损失。分析大量区域地理资料后证明作物的分布与当时当地的自然环境和社会环境大体适应。只有适应于一定环境的高产作物,没有抽象的高产作物。脱离当时当地的环境推广“高产作物”是要失败的。为此,提出60年代华北平原谷子高粱相对高产区概念,受到关注。^①又如,1989年8月湖北省十堰市城市总体规划评议中遇到“市区建设应不应该上山”的争论。从我国人多、山多、耕地不足的特点出发,支持市区建设上山的观点,指出:“向山坡发展,建筑费用高一些,从节约耕地的观点考虑,得大于失。城市如不上山,到80%人口城市化时,十多亿人挤在平原、坝子,占用大批良田,是民族的灾难。向山坡发展还能使城市紧凑,形成起伏参错的山城景观。”^②这一观点得到多数代表的赞同,纳入纪要。再如,1994年探索澳门发展战略。根据国际经济一体化的趋势,我国改革开放的动向,香港流通饱和的现状,结合澳门历史上门户作用的盛衰,对外交通条件将有重大改善的实际,提出澳门将成为新世纪大陆通向世界的门户。这里,融汇了国际国内,大陆港澳,历史未来,多方面的知识。

像中国这样的大国,经济地理内涵犹如汪洋大海。从综合的工业地理、农业地理、交通运输业地理、商业地理,到专题的环境研究、资源研究和建设研究,都是内容丰富的篇章,更不用说分区域和分城市的研究了。我国每一个省都类似欧洲一个国家。书中涉猎的只是沧海一粟,按照区域知识的系统性标准,相去甚远。

钱学森教授在来函中谆谆嘱咐:“眼光要看得更高些、更远些!”“地理建设也是社会主义建设,下分环境建设和基础设施建设。将来还有全国跨地区的调水,海水淡化等。信息,高速公路建设

① 胡兆量,“华北平原的谷子高粱相对高产区与布局”,《北京大学学报》,1962年3期,286~295页。

② 十堰市城乡建设管理委员会,《十堰市城市总体规划评议会专辑》,1989年8月。

也是 21 世纪的大事。更不说还有铁路、高速铁路、公路、高速公路、河运海运设施及舰船制造、空运和海运。还有造林绿化,改造沙漠戈壁。”“现在我国西半部是落后的。为了 21 世纪,中国西半部要大搞地理建设才能发展。”“总之,我们要把社会主义中国建成为人间乐园!”^① 本书的内容与钱学森教授的企望,相去更远。

弥补的办法是辅以系统性较强的教材,增加自学与讨论。借此,还可以培养学员独立钻研的能力。从某种意义上说,本书是一册中国经济地理的参考书。

四、向海内外合作者致谢

书中不少观点融汇了海内外学长和学友的高见。例如,“澳门”一文原题是“通向世界的窗口”。经澳门杨允中博士指点改为“通向世界的门户”。有十章是合作的结晶,或者出自合作者的手笔:第四章,侯家驹教授和薛琦教授(台湾东吴大学和台湾大学);第十章,黄定华教授(台湾新竹师范学院);第十一章,王恩涌教授;第十三、十四和十五章,韩茂莉副教授;第十七和十八章,福琴教授(Peter Foggin,加拿大蒙特利尔大学);第二十三章,陈宏(美国波特兰大学);第二十四章,谢正观、曾赞荣、李向荣等。

多数章节已经在海内外杂志、报刊上发表。为提高整体性和系统性,防止重复,对原稿作了较大的删改。不少数据有所更新,个别观点有所修正。

最后,谨向各位合作者致以衷心的感谢。恳请关心中国经济地理课程改革的学长、学友不断赐教。

胡兆量

1995.8

^① 钱学森 1994 年 11 月 6 日致胡兆量的信。

目 录

开 放 篇

第一章 经济水平与增长速度	(1)
一、世界第三还是第三世界	(1)
二、增长速度的国际比较	(5)
三、漫长的赶超历程	(8)
第二章 改革开放与地域经济结构变化	(11)
第三章 从十万吨到一亿吨——钢铁工业走过的道路	(17)
一、曲折的发展过程	(17)
二、改革开放前的结构失调	(20)
三、改革开放后的高速增长	(21)
第四章 台湾经济发展的启示	(24)
一、指挥但不全面控制——台湾行政机构的作用	(24)
二、适时调整产业政策——拓展外向型经济	(25)
三、企业化与民营化——国营企业的归宿	(26)
四、重视教育——社会经济发展的根本	(27)
五、转型升级——发展战略的新措施	(28)
六、外资的贡献	(29)
六、小而精的加工出口区	(33)
第五章 外资对中国经济发展与布局的影响	(37)
一、外资的规模与形成机制	(37)
二、外资对经济发展的影响	(40)
三、外资对经济布局的影响	(43)
四、不同来源地外资的互补性	(45)

第六章 温州模式与珠江三角洲模式	(48)
一、温州模式的特点与背景	(48)
二、珠江三角洲模式的特点与背景	(52)
第七章 脱贫路在何方——扶贫指导思想探索	(55)
一、贫困的概念和形成贫困的机制	(55)
二、救济不能治本,扶贫要算经济帐	(57)
三、改革开放后出现的扶贫新形式	(58)
第八章 人口迁移的规律性	(60)
一、迁移机制律——改善生活是迁移的主要动力	(60)
二、城乡迁移律——城市化过程中乡村人口大量迁 往城市	(61)
三、人口结构律——性别上男多,年龄上青年多	(64)
四、距离律——迁移量与距离成反比	(65)
五、递补律——人口迁移圈层递补现象	(66)
六、双向律——正向迁移与反向迁移并存	(67)
七、集聚律——移民居住集聚性与文化差异成正比	(68)

文化历史篇

第九章 文化资源的国际比较	(69)
一、文化资源的重要性	(69)
二、中美文化对比	(70)
三、中日文化对比	(74)
四、文化势能消长与中国文化的积极面	(76)
第十章 历史名人的地理分布	(80)
一、第一期——中原期	(80)
二、第二期——华北期	(82)
三、第三期——转折期	(83)
四、第四期——江南期	(84)
五、第五期——沿海期	(84)

第十一章 当代文武人才的地理分布	(90)
一、教授的地理分布	(90)
二、教授的空间流动	(92)
三、北京教授籍贯地分析	(93)
四、武将的地理分布	(96)
第十二章 澳门葡萄牙人——宝贵的人文资源	(101)
一、澳门葡萄牙人的内涵	(101)
二、澳门葡萄牙人的贡献	(103)
三、澳门圣保禄学院——远东第一所西式大学	(104)
四、澳门葡萄牙人的优势	(106)
第十三章 农耕区的扩展与经济重心南移	(108)
一、黄河流域农耕区的兴衰及扩展	(110)
二、长江流域的开发与经济重心南移	(117)
三、珠江流域的开发	(123)
第十四章 山区与边疆地区的开发	(126)
一、山区的开发	(126)
二、边疆的开发	(135)
第十五章 经济都会的兴衰与工商业地理的变迁	(139)
一、工商业在农业社会中的地位和作用	(139)
二、经济都会的分布与兴衰	(142)
三、工商业的地理特征	(148)
四、近代工业的产生与地理分布	(154)
第十六章 国都变迁的规律性	(156)
一、国都变迁的特点	(156)
二、建都规律性与明朝迁都	(158)
三、国都变迁的启示	(160)

城 市 篇

第十七章 改革开放后的城市人口	(162)
------------------------------	-------

一、改革开放促进城市发展·····	(162)
二、普查城市人口与户籍城市人口评估·····	(165)
三、城市化水平与城市化速度估计·····	(169)
四、市区人口迁移新动向——以北京为例·····	(169)
第十八章 改革开放后的城市建设·····	(177)
一、“倒墙迁院”，加强市场功能·····	(177)
二、“上天，入地，进山，下海，拓荒”·····	(179)
三、“天人合一”，继承、发扬和塑造城市特色·····	(181)
第十九章 北京城市规模膨胀与中央商务区建设·····	(186)
一、膨胀的原因·····	(186)
二、控制的对策·····	(188)
三、中央商务区建设·····	(192)
第二十章 对生态城市的探索——深圳华侨城的启示·····	(196)
一、生态城市的特征·····	(196)
二、环境是生态城市的基础·····	(197)
三、文化是生态城市的灵魂·····	(198)
四、生态优势促进产业演替·····	(199)
五、生态城市规划的系统性、宏观性和超前性·····	(201)
第二十一章 国际性城市与城市国际化——以香港为鉴·····	(203)
一、国际性城市的内涵·····	(203)
二、城市国际化的必然性·····	(204)
三、香港金融中心功能及其支撑系统·····	(206)
四、建设国际性城市的道路·····	(209)
第二十二章 澳门——新世纪通向世界的门户·····	(214)
一、开拓立体通道，发挥新功能的基础·····	(214)
二、“雁行原理”与自由港，发挥新功能的依据·····	(216)
三、比较优势，与香港分工的立足点·····	(217)
四、微型经济，资源配置向新功能倾斜·····	(218)
五、协力奋进，共同建设新世纪的门户·····	(219)

第二十三章 中等城市空间结构演变——以梧州为例	 (221)
一、城市形态演变趋势	 (221)
二、城市要素布局变化	 (224)
三、演变规律初析	 (228)
第二十四章 中国陆地边境口岸	 (230)
一、边境优势论	 (230)
二、口岸建设重要性	 (232)
三、口岸特征与类型	 (232)
四、口岸规划建设原则	 (236)

开 放 篇

第一章 经济水平与增长速度

改革开放以来,我国经济持续增长。目前,我国经济在世界上处于什么地位?发展趋势如何?这些都是国内外关注的热点。

一、世界第三还是第三世界^①

1990年世界银行和国际货币基金组织采用购买力平价(Purchasing Power Parity, PPP)对我国国内生产总值(GDP)进行估算。世界银行估算我国国内生产总值人均1950美元。国际货币基金组织估算1300美元。我国人口众多,按上述估算,我国国内生产总值总量仅次于美国和日本,居世界第三。^②由此,引发一场中国是世界第三还是第三世界的争论。为说明这一问题,必须要对购买力平价与传统汇率两种计算方法以及有关问题作些剖析。

传统方法核算国民生产总值(GNP)将各国货币计算值按官方汇率折算成美元值。国家统计局公布1992年我国人均国民生产总值2093元人民币。当年官方平均汇率5.515元人民币比1美元。按照传统计算方法我国1992年的人均国民生产总值380美元。为了消除汇率波动的影响,世界银行采用本年度汇率及前两年汇率的平均值换算,计算我国1992年人均国民生产总值是470美

① 本节发表于《地理知识》,1995年4期,18~19页。

② 国内生产总值是一国的生产总值。国民生产总值是一国的收入总值。国民生产总值是国内生产总值加上该国国民从国外获得的收入,减去为国内作出贡献的非本国居民收入。

元。无论是我国国家统计局的数据还是世界银行的计算,按照传统汇率方法,我国都属低收入国家,都是典型的第三世界国家。

任何经济指标都有局限性。传统按汇率折算的国民生产总值也不例外。首先,欠发达国家进入国际市场的产品和劳力比重低,汇率对国内商品和劳务影响小。国内产品与劳务价格低于国际水准。按汇率折算后扩大了欠发达国家与发达国家生活水平的差距。其次,汇率受官方控制,不能准确反映两国货币供求关系。第三,汇率受国际收支、国内利率、通货膨胀、政局等因素影响。

为此,联合国采用购买力平价概念,探索两种货币在购买力相等时的比率。采用 151 类 1500 种商品和劳务作为国际比较项目计算购买力平价。例如,按照 1992 年国际比较项目,人民币与美元的购买力平价大体是 1.1 比 1。即 1.1 元人民币相当于 1 美元的综合购买力。由于购买力平价计算的复杂性,目前只计算国内生产总值。好在对于大多数国家来说,国内生产总值与国民生产总值差距甚微。按国家统计局核算,1992 年我国国内生产总值只比国民生产总值高 0.06%。

购买力平价在一定程度上消除了物价差别造成的误差,比较真实地反映各国实际生活水平。然而局限性也很明显。首先,原始数据收集困难,对国民核算比较薄弱的欠发达国家尤为困难。其次,各国消费结构差别极大,按统一的国际比较项目难以反映消费结构差别。第三,无法消除部分国家价格管制和价格扭曲现象。第四,最关键的是无法反映一国货币在国际贸易和国际金融活动中的实际购买力。欠发达国家需要外汇,不可能按购买力平价换取外汇,只能按市场汇率换取外汇。国际货币基金组织从事国际金融活动。可以肯定地说,国际货币基金组织不会允许我国按购买力平价 1.1 比 1 的比率换取美元,或者归还美元贷款。

用传统汇率计算国家经济规模与用购买力平价计算国家经济规模差距很大。

按照传统方法,世界银行核算我国 1992 年的国民生产总值是 5462 亿美元,占世界国民生产总额 2.34%,次于美、日、德、法、意、

英、加，居第 8 位，与西班牙不相上下。按购买力平价，世界银行核算我国 1992 年的国内生产总值是 22198 亿美元，次于美、日占世界第 3 位，超过德、法、意、英、加等五国。

两种计算方法的差距在其它发展中国家也有反映。按传统汇率计算，1992 年印度的经济规模居世界第 15 位，按购买力平价计算 1992 年印度居世界第 6 位，仅次于美、日、中、德、法，两种计算方法相差达 9 位。墨西哥按传统汇率计算 1992 年居 16 位，按购买力平价计算居 11 位，上升 5 个位次。

由于购买力平价在理论上与方法上的欠成熟性，只有 80 个国家参与计算。我国还没有直接参与计算。联合国收集我国的原始数目完整性较差。同是联合国的机构，世界银行对我国 1990 年购买力平价的测算比国际货币基金组织的测算高 50%。这一差距是购买力平价欠成熟性的反映。

联合国对 1992 年各国经济水平的划分标准：一是人均国民生产总值 8356 美元以上属于高收入国家；二是人均国民生产总值 8356 美元至 675 美元属于中等收入国家，其中 2695 美元以上是中上等收入国家，2695 美元以下是中下等收入国家；三是人均国民生产总值 675 美元以下是低收入国家。

按照世界银行公布的传统汇率折算，我国 1992 年人均国民生产总值 470 美元，是低收入国家，在世界银行计算的 37 个低收入国家中由低到高排列第 28 位。说明中国是典型的第三世界国家。

退一步讲，按照世界银行公布的购买力平价计算，我国 1992 年人均国内生产总值 1910 美元，属于中下等收入行列，不但离高收入国家水平极远，离中上等收入水平也有明显差距。中下等收入国家也属于第三世界之列。

1992 年全世界国民生产总值的总额是 23.3 万亿美元，人均 4280 美元。我国的国民生产总值只达到世界平均水平的 1/9。进一步说明我国是第三世界的一员。

我国作为第三世界国家还可以从吃、住、行、教育等方面得到佐证。一是联合国粮农组织规定恩格尔系数（食品支出占整个消费

比重)大于或等于 59%，是绝对贫困的标准。按这一标准，我国处于绝对贫困边缘。1990 年我国平均恩格尔系数是 59.6%，其中，城镇是 53%，农村是 62%。二是 1990 年我国城镇人均居住面积 6.6 平方米，大约 2 个人一间房，农村人均居住面积 17.8 平方米，大约一个人一间房，相当中下等收入国家水准。三是 1993 年我国生产轿车 25 万余台，相当世界总产量 0.7%，按人均计算，只及世界平均水平的 1/30。四是我国高等教育入学人数占同龄组人口 2%，低于全世界 17% 的水准，也低于低收入国家 3% 的水平。

综上所述，中国无可争辩是第三世界一员，是低收入国家，是欠发达国家。为什么国际上出现“第三经济强国”，“2010 年将成为世界上最大的经济强国”等评论。根源是没有区分人均量与总量，是用总量代替人均量，是概念上的混淆(表 1-1)。

众所周知，衡量经济水平用人均量。瑞士是著名的高收入国家，原因是人均国民生产总值高，1992 年达 36080 美元。按总量计算，瑞士人口 690 万，肯定排在不少发达国家后面。中国经济规模算到世界第三，除了有争议的购买力平价，关键是有 12 亿人口。与德国比较，中国的总量达到德国规模，人均也只有德国 1/15。15 个瘦子与一个大力士拔河，赢了又有什么光彩。

世界第三提法的本意是模糊的。可以从经济规模总量理解，也可以从经济发展水平理解。“世界第三经济强国”，“2010 年成为世界最大经济强国”指经济发展水平明确无疑。可见，从购买力平价到世界第三，从世界第三到“世界第三强国”，包含从人均量到总量的替换过程：购买力平价提高了经济水平与经济规模总量；世界第三出现概念上的模糊；“世界第三强国”则完全是概念上的更换。

表 1-1 世界主要国家经济规模位次比较(1992 年)^①

国 家	人口	官方汇率 GNP			购买力平价 GDP		
	(百万)	人均, 美元	总额, 亿美元	位次	人均, 美元	总额, 亿美元	位次
美 国	255	23240	59355	1	23120	59048	1
日 本	125	28190	35097	2	20160	25099	2
德 国	81	23030	18562	3	20610	16612	4
法 国	57	22260	12777	4	19200	11021	5
意大利	58	20460	11826	5	17730	10248	7
英 国	58	17790	10283	6	16730	9670	8
加拿大	27	20710	5674	7	19720	5403	12
中 国	1162	470	5462	8	1910	22198	3
西班牙	39	13970	5462	9	13170	5149	13
巴 西	154	2770	4263	10	5250	8080	10
俄罗斯	149	2450	3651	11	6220	9268	9
荷 兰	15	20480	3113	12	17560	2669	16
澳大利亚	18	17260	3021	13	17350	3036	15
韩 国	44	6790	2967	14	8950	3911	14
印 度	884	310	2739	15	1210	10692	6
墨西哥	35	3470	2100	16	7490	6367	11
全世界	5438	4280	232754				

二、增长速度的国际比较^②

1979 年到 1994 年我国国民生产总值平均每年递增 9.5%，超过欧美发达国家曾经达到的最高速度^③。第一个工业化国家英国最高速度出现在 1880 年到 1890 年 10 年间，平均年增 2.7%。美

① 资料来源：世界银行，《1994 年世界发展报告》，162～163 页，220～221 页，中国财政经济出版社，1994 年 8 月。

② 本节曾发表于《国土开发与整治》，第 4 卷，第 2 期，8～12 页，1994 年 6 月。

③ 《中国统计摘要》，1995 年，3 页，中国统计出版社，1995 年 5 月。

国最高速度出现在 1990 年到 1910 年,平均年增 5.7%。我国经济高速增长原因很多,重要的一条是经济上的后发效应。后发效应的形成机制主要有四个:

第一,早期工业化国家一步步摸索前进,后起工业化国家可以利用积累的“知识宝库”,采用最新的技术和最科学的经营管理手段,节省摸索时间。

第二,工业化起步晚可以轻装前进,没有陈旧设备的负担。早期工业化国家有大批陈旧的设备 and 过期的基础设施,往往成为采用先进技术的拖累。

第三,工业化起步晚可以从早期工业化国家和地区引进资金和人才。早期工业化国家积累大量资金,培养大批人才,要寻觅发挥更高效益的去处。

第四,工业化起步晚的国家在经济上有补课任务。一些发达国家成为夕阳工业的部门在工业化起步晚的国家还在蓬勃发展。这些国家既要赶超。又要补课,百业俱兴,加快增长速度。

后发效应促使德国的工业化速度超过英国,美国的工业化速度超过德国,日本的工业化速度又超过美国(表 1-2,1-3)。

改革开放的正确路线使得后发效应转化为我国现实的高速增长。

表 1-2 英国经济高速增长长期情况

年 份	国民收入 (百万英镑)	国民收入年均 增 长 (%)	人口年均增长 (%)	国民收入人均 年 增 长 (%)
1880~1890	1073~1399	2.7	1.0	1.7
1890~1900	1399~1756	2.3	1.1	1.2

表 1-3 美国经济高速增长长期情况

年 份	国民收入 (亿美元)	国民收入年均 增 长 (%)	人口年均增长 (%)	国民收入人均 年 增 长 (%)
1879~1889	72.3~107.0	4.0	2.3	1.7
1889~1900	107.0~162.0	3.8	1.9	1.9
1900~1910	162.0~202.0	5.7	2.0	3.7

开放以来,我国经济发展速度与日本、“四小龙”曾经实现的最