

国务院学位委员会办公室
教育部研究生工作办公室
全国医学专业学位教育指导委员会

组织编写

MPH

公共卫生硕士 (MPH) 专业学位

联考考试大纲及考试指南

(卫生事业管理)

北京医科大学出版社

公共卫生硕士(MPH)专业学位 联考考试大纲及考试指南

(卫生事业管理)

国务院学位委员会办公室
教育部研究生工作办公室 组织编写
全国医学专业学位教育指导委员会

本册主编 郭 岩

北京医科大学出版社

GONGGONG WEISHENG SHUOSHI (MPH)
ZHUANYE XUEWEI LIANKAO KAOSHI
DAGANG JI KAOSHI ZHINAN

图书在版编目 (CIP) 数据

公共卫生硕士 (MPH) 专业学位联考考试大纲及考试指南: 卫生事业管理/国务院学位委员会办公室, 教育部研究生工作办公室, 全国医学专业学位教育指导委员会主编; 郭岩分册主编. —北京: 北京医科大学出版社, 2002.6

ISBN 7-81071-250-0

I. 公… II. ①国…②教…③全…④郭…
III. 卫生管理学—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 039183 号

北京医科大学出版社出版发行

(100083 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内)

责任编辑: 李小云

责任校对: 王怀玲

责任印制: 郭桂兰

莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司印刷 新华书店经销

开本: 880mm×1230mm 1/32 印张: 4 字数: 110 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷 印数: 1-8000 册

定价: 10.00 元

版权所有 不得翻印

编写人员

本册主编 郭 岩

编写人员 陈 娟

罗文丽

钟 军

李曼春

主 审 胡善联

前 言

国务院学位委员会在 1988 年正式提出研究设置专业学位问题,并首先在医学门类进行设置专业学位的研究论证工作,1997 年 4 月国务院学位委员会第十五次会议通过《关于调整医学学位类型和设置医学专业学位的几点意见》,决定调整医学学位类型,设置医学专业学位。1998 年 7 月,国务院学位委员会办公室、教育部研究生工作办公室、卫生部科教司、国家中医药管理局科教司正式发文开展临床医学专业学位试点工作,标志着我国医学专业学位试点工作进入实施阶段,全国医学专业学位教育指导委员会也随之成立。

目前,国务院学位委员会先后批准设置了工商管理硕士专业学位(MBA)、建筑学专业学位(学士和硕士)、法律硕士专业学位(J. M)、教育硕士专业学位(Ed. M)、工程硕士专业学位、临床医学专业学位(博士和硕士)、口腔医学专业学位(博士和硕士)、公共管理硕士专业学位(MPA)、农业推广硕士专业学位、兽医专业学位(博士和硕士)、公共卫生硕士(MPH)专业学位、军事硕士专业学位等 12 种专业学位。这些专业学位的设立,在很大程度上适应了我国社会经济相关领域发展的需要,满足了广大求学者接受高水平专业教育的迫切愿望。

去年 11 月,国务院学位委员会和教育部在北京召开了首次全国专业学位教育工作会议,会议提出,在我国经济建设和社会发展中,专业学位人才与学术性学位人才发挥着同等重要的作用,培养专业学位人才与培养学术性学位人才是学位授予单位同等重要的任务,两种类型人才的培养工作具有同等重要的地位,专业学位工作是今后一个时期学位与研究生教育工作的重点之一。

今年,国务院学位委员会办公室正式批准开展公共卫生硕士专业学位教育试点工作,这是我国医学专业学位教育的又一重要举措,是经过多年的艰苦探索与改革实践才取得的。为确保学位授予质量,经认真筛选,批准 22 个条件较好的学位授予单位开展公共

卫生硕士试点工作。

公共卫生硕士专业学位是一个新生事物，在公共卫生硕士专业学位教育试点工作中应注意：

一、要从实际出发，根据公共卫生专业学位的特色和要求，改变传统的教育观念、教学方法、教学内容，以适应新型高层次人才培养的需要。解放思想，深化改革，建立和完善我国自己的公共卫生专业学位教育制度。

二、遵循高层次人才的培养规律，正确理解公共卫生硕士专业学位的培养要求和特色，处理好公共卫生专业学位与现行医学学位的关系。公共卫生硕士的培养采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养解决实际问题的能力和管理能力，更强调能独立从事公共卫生的现场工作，能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题。

三、强化质量意识，质量是研究生教育的生命线，特别是在起步阶段，要坚持高标准，严要求，保证学位授予的质量。国务院学位办将通过质量评估等手段，监督学位授予单位的培养过程，各单位领导要高度重视研究生教育质量，各培养单位内部也要建立有效的质量保证体系。

四、贯彻“坚持标准、严格要求、慎重试点、逐步扩大”的原则，各单位要加强领导，统筹安排专业学位的试点工作，保证公共卫生硕士专业学位教育的基本教学和科研条件，抓好招生工作，加强导师队伍的建设，抓好研究生的培养和管理，通过导师和研究生教育管理工作者们的共同努力，使我们培养的公共卫生硕士在德智体几方面得到全面发展。

医学专业学位教育工作一直得到卫生部、国家中医药管理局等部门的全力支持，在此表示衷心的感谢！

国务院学位委员会办公室
教育部研究生工作办公室
全国医学专业学位教育指导委员会
2002年5月28日

目 录

公共卫生硕士(MPH)专业学位联考考试大纲

第一部分 卫生事业管理考试大纲·····	(3)
第二部分 流行病学与卫生统计学考试大纲·····	(6)
第三部分 卫生事业管理考试样题及参考答案 ·····	(15)

公共卫生硕士 (MPH) 专业学位联考考试指南

(卫生事业管理)

第一章 卫生事业管理绪论 ·····	(23)
第一节 概述 ·····	(23)
一、管理的基本概念 ·····	(23)
二、管理的职能 ·····	(24)
三、卫生事业管理 ·····	(26)
第二节 影响卫生事业发展的因素 ·····	(27)
一、社会制度 ·····	(27)
二、经济基础 ·····	(27)
三、管理水平 ·····	(27)
四、文化背景 ·····	(27)
五、人口状况 ·····	(28)
六、科技发展水平 ·····	(28)
七、生态环境 ·····	(28)
第三节 卫生事业管理常用的研究方法 ·····	(29)
一、实态性调查研究 ·····	(29)
二、实验研究 ·····	(29)
三、文献研究 ·····	(29)

四、理论研究	(29)
第二章 卫生政策	(30)
第一节 公共政策概述	(30)
一、概念	(30)
二、研究对象	(31)
三、特征	(32)
四、政策的主要功能	(33)
五、政策的类型	(34)
第二节 我国的卫生工作方针	(35)
一、卫生工作方针的历史沿革	(35)
二、新时期的卫生工作方针	(36)
第三节 我国的卫生改革政策	(43)
一、卫生改革的目的和指导思想	(43)
二、有关卫生改革的政策	(43)
第三章 卫生组织管理	(46)
第一节 概述	(46)
一、组织的概念与特点	(46)
二、组织工作	(46)
三、组织结构的类型和特点	(47)
第二节 卫生组织	(47)
一、卫生组织的概念	(47)
二、中国卫生组织涉及的范围	(48)
三、中国卫生组织的分类	(48)
四、卫生机构的构成与职能	(48)
第四章 卫生计划	(50)
第一节 概述	(50)
一、计划的定义	(50)
二、卫生计划	(50)
三、计划的特点	(51)
四、计划的意义	(52)
五、计划的分类	(52)

第二节 制定计划的原则	(53)
一、基本原则	(53)
二、制定卫生计划的原则	(54)
第三节 制定计划的程序	(55)
一、形势分析	(55)
二、确定目标和指标	(57)
三、制定策略和方案	(58)
四、确定实施具体措施	(60)
五、监督和评价	(61)
六、编制活动预算	(61)
七、确定活动日程表	(61)
第五章 卫生评价	(63)
第一节 概述	(63)
一、评价的基本概念	(63)
二、评价的目的	(66)
第二节 评价的基本类型	(67)
一、按内容分	(67)
二、按时间顺序分	(67)
三、按方法分	(67)
四、按范围分	(68)
五、按评价主体分	(68)
第三节 评价的基本内容	(68)
一、恰当性评价	(68)
二、适宜度评价	(68)
三、进度评价	(69)
四、结果评价	(69)
第四节 评价的基本程序与方法	(71)
一、准备工作	(71)
二、制定评价计划	(71)
三、评价实施	(74)
四、资料整理分析	(74)

第六章 卫生服务研究	(76)
第一节 概述	(76)
一、卫生服务研究的概念	(76)
二、卫生服务研究的意义和目的	(76)
第二节 卫生服务研究的内容	(77)
一、社会因素对卫生系统的影响	(78)
二、评价人群医疗卫生服务需要	(78)
三、合理分配和使用卫生资源	(78)
四、卫生系统的组织结构与功能	(79)
五、卫生系统的经济分析	(79)
六、卫生服务效果评价	(80)
第三节 卫生服务需要	(80)
一、卫生服务需要的概念	(80)
二、卫生服务需要的影响因素	(80)
第四节 卫生服务需求	(82)
一、卫生服务需求的概念	(82)
二、卫生服务需求的特点	(82)
三、卫生服务需求的影响因素	(84)
第五节 卫生服务供给	(86)
一、卫生服务供给的概念	(86)
二、卫生服务供给的特点	(86)
三、卫生服务供给的影响因素	(89)
第六节 卫生资源	(91)
一、卫生资源的概念	(91)
二、常用的卫生资源测量指标	(91)
第七节 卫生费用	(91)
一、卫生费用的概念	(92)
二、卫生费用研究的内容	(92)
三、卫生费用的来源	(92)
四、卫生费用的分类	(92)
五、卫生总费用筹集和使用的评价指标	(93)

第八节 卫生服务利用	(94)
一、卫生服务利用的概念	(94)
二、卫生服务利用的分类	(95)
三、常用卫生服务利用的指标	(95)
四、影响卫生服务利用的因素	(96)
第七章 卫生人力资源管理	(98)
第一节 概述	(98)
一、人力资源的定义	(98)
二、卫生人力资源的定义	(98)
三、卫生人力资源的特点	(98)
第二节 卫生人力规划	(99)
一、卫生人力规划的含义	(99)
二、卫生人力规划的程序	(99)
第三节 卫生人力考核与评价	(102)
一、卫生人力考核	(102)
二、人力资源绩效评价	(103)
第八章 卫生信息管理	(104)
第一节 信息资源的基本功能	(104)
一、信息是人类社会生存和发展的基本资源	(104)
二、信息作为卫生发展的资源所具有的基本功能	(105)
第二节 我国卫生信息系统的构架	(106)
第三节 卫生统计信息的特征与要素	(107)
一、卫生统计信息的特征	(107)
二、卫生统计信息系统的要素	(108)
第四节 医学信息的工作内容	(109)
一、信息搜集	(110)
二、信息整理	(110)
三、信息服务	(111)
四、信息报道	(111)
五、信息分析研究	(112)
参考文献	(113)

**公共卫生硕士（MPH）
专业学位联考考试大纲
（卫生事业管理）**

第一部分 卫生事业管理考试大纲

考试要求

1. 熟悉管理的概念，掌握管理的主要职能。
2. 熟悉卫生事业管理的概念；掌握影响卫生事业发展的因素；熟悉卫生事业管理常用的研究方法。
3. 了解政策的概念、特征和基本功能，熟悉公共政策研究对象的主体和客体，掌握政策的基本类型。掌握我国的卫生工作方针；了解我国的卫生改革政策。
4. 掌握组织与组织工作的定义与特点。熟悉组织结构的特点。了解卫生组织及其分类、各类卫生组织的特点，熟悉卫生行政部门的主要职责。
5. 掌握计划及其相关概念，掌握制定计划的原则，掌握制定计划的程序。了解计划的特点、种类和意义。
6. 掌握评价的基本概念，了解评价的目的。熟悉评价研究的基本类型，熟悉经济学评价方法包括成本效果分析、成本效益分析、成本效率分析等。了解评价的内容。掌握评价的基本程序与方法。
7. 了解卫生服务研究的概念、目的和意义。熟悉卫生服务研究的内容。掌握卫生服务需要的概念、主要影响因素；掌握卫生服务需求的概念、特点和主要影响因素。掌握卫生服务供给的概念、特点和主要影响因素；掌握卫生资源的概念及其常用指标；熟悉卫生费用的概念及其研究内容、评价指标。掌握卫生服务利用的概念和分类。熟悉卫生服务利用的指标和影响因素。
8. 掌握卫生人力资源的概念及特点。熟悉卫生人力规划的概念与意义。掌握卫生人力规划程序，了解其常用的预测方法。熟悉

卫生人力考核的概念及意义。了解绩效评价及其意义、步骤。

9. 熟悉信息资源的概念、基本功能。掌握我国卫生信息系统的构架。熟悉卫生统计信息的特征与要素。了解医学科技信息的工作内容。

考试大纲

第一章 卫生事业管理绪论

- 一、掌握管理的主要职能，影响卫生事业发展的因素。
- 二、熟悉管理的概念，卫生事业管理的概念及卫生事业的特点；熟悉卫生事业管理常用的研究方法。

第二章 卫生政策

- 一、掌握政策的基本类型；掌握我国的卫生工作方针。
- 二、熟悉公共政策研究对象的主体和客体。
- 三、了解政策的概念、特征和基本功能；了解我国的卫生改革政策。

第三章 卫生组织管理

- 一、掌握组织与组织工作的定义与特点。
- 二、熟悉组织结构的特点；熟悉卫生行政部门的主要职责。
- 三、了解卫生组织及其分类、各类卫生组织的特点。

第四章 卫生计划

- 一、掌握计划及其相关概念，掌握制定计划、卫生规划的原则。掌握制定计划的程序。
- 二、了解计划的特点、种类和意义。

第五章 卫生评价

- 一、掌握评价的基本概念，评价研究的基本类型。掌握评价的基本程序与方法。
- 二、熟悉经济学评价方法包括成本效果分析、成本效益分析、成本效率分析等。
- 三、了解评价的目的；了解评价的内容。

第六章 卫生服务研究

一、掌握卫生服务需要的概念、主要影响因素；掌握卫生服务需求的概念、特点和主要影响因素；掌握卫生服务供给的概念、特点和主要影响因素；掌握卫生资源的概念及其常用指标；掌握卫生服务利用的概念和分类。

二、熟悉卫生服务研究的内容；熟悉卫生费用的概念及其研究内容、评价指标；熟悉卫生服务利用的指标和影响因素。

三、了解卫生服务研究的概念、目的和意义。

第七章 卫生人力资源管理

一、掌握卫生人力资源的概念及特点；掌握卫生人力规划程序。

二、熟悉卫生人力规划的概念与意义；熟悉卫生人力考核的概念及意义。

三、了解卫生人力预测常用方法；了解绩效评价及其意义、步骤。

第八章 卫生信息管理

一、掌握我国卫生信息系统的构架。

二、熟悉信息资源的概念、基本功能；熟悉卫生统计信息的特征与要素。

三、了解医学科技信息的工作内容。

第二部分 流行病学与卫生 统计学考试大纲

1. 流行病学考试大纲

单元	细目	要点
一、绪论	1. 流行病学定义	(1) 定义 (2) 研究对象
	2. 流行病学的研究方法	(1) 观察法 (2) 实验流行病学 (3) 理论流行病学
	3. 流行病学的任务	(1) 研究疾病或健康的人群分布 (2) 探讨疾病的病因和影响流行的因素 (3) 疾病的自然史研究 (4) 疾病的监察 (5) 疾病的控制对策制定 (6) 疾病控制效果的评价
	4. 流行病学与其他医学学科的关系	(1) 与临床学科的关系 (2) 与基础学科的关系 (3) 与卫生统计学的关系 (4) 与非医学学科的关系
二、疾病的分布	1. 人群分布	(1) 年龄、性别、职业 (2) 民族与种族、婚姻与家庭、宗教、行为生活方式 (3) 流动人口与移民
	2. 时间分布	(1) 短期波动 (2) 季节性 (3) 周期性 (4) 长期趋势
	3. 地区分布	(1) 国家间与国家内 (2) 自然环境与行政区划 (3) 城乡 (4) 地方性、输入性、聚集性、自然疫源性
	4. 人群、时间、地区分布的综合描述	(1) 移民流行病学 (2) 出生队列分析