

A Guide to NMEEET

硕士研究生 英语入学考试必读

井升华 编著

上海外语教育出版社

A Guide to NMEET

硕士研究生英语入学考试必读

井升华 编著

上海外语教育出版社

A Guide to NMEET
硕士研究生英语入学考试必读
乔升华 编著

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语大学内)

上海市印刷七厂印刷

上海叶大装订厂装订

新华书店上海发行所经销

开本 850×1168 1/32 12.75 印张 317 千字

1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

印数: 6 000 册

ISBN 7-81046-486-8

G·728 定价: 17.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向承印(订)厂调换。

体例说明

全书分语法结构、词汇、阅读理解、翻译(英译中)以及写作五个专题。每一专题包含简短说明、实例分析、该专题研究生入学考试历年英语试题的附录及答案和分析。凡叙述中已引用的试题在 Appendix 里就不收入了。

凡属研究生入学考试历年英语试题,其后皆有标明,如:(1983-II-3)表明1983年试题第二大题第3小题;(1997-24)表明1997年试题第24小题。

“实例及分析”、Appendix 部分的答案和分析以及译文一律置于方括号[]内。分隔号“/”用来表示对某一词汇的多种用法并列的解释,如:

He does not _____ as a teacher of English as his pronunciation is terrible. (1996-24)

- a. equal b. match c. qualify d. fit

[c 对。此题可以从四个选择与不同介词搭配来辨别正确答案: qualify as...符合……条件;而 equal to; match with; fit for / in-to 都不符合。]

前 言

关于考研的辅导、指南之类的书近年出的已不少了,大有泛滥成灾的势头。在这种形势下,当上海外语教育出版社约我编考研指南之类书时,我信心不足。在我向出版社谈及自己想法时,外教社的领导竟然告诉我一个令我惊讶的事实:他们出版社从未出过考研之类的辅导书。这个消息使我振奋。再看看国内已出版的这类书,虽各有特色,但像我一样构思的书还未见到,这更加使我下决心将 10 多年来给考研的大学生上辅导课用的讲义和笔记整理出来,以供报考研究生的青年人选用。同时也算是为外教社填补一项空白。

我国硕士研究生入学考试英语统考从 1980 年正式开始至今已有 19 年了。在这期间,英语试题经历了多次变更:

1. Structure 部分

1980 年 Structure 部分内容占 42% (含 Verb form 25%; Correction 5%; Choice 12%);

1981 年 Structure 部分内容占 40% (含 Verb form 14%; Correction 8%);

1982 年 Structure 部分内容占 28% (含 Verb form 12%; Correction 10%);

1983 年占 25%, 1984 年至 1990 年占 27%;

1991 年起 Verb form 取消, Structure 占 18%;

1992—1993 年占 17%, 1994—1998 年 Structure 只占 10%。

2. Reading Comprehension 部分

1980, 1981 年没有阅读理解题 (但 1981 有 Combine the given words and phrases into sentences 一项, 占 4%);

从 1982—1985 年是句子的阅读理解, 5 句, 占 10%;

从 1986 年是文章阅读理解, 2 篇, 10 道题, 占 10%;

从 1987 年是文章阅读理解, 3 篇, 15 题, 占 15%;

1988—1990 年是文章阅读理解, 每年 3 篇, 10 题, 占 20%;

1991—1993 年是文章阅读理解, 每年 3 篇, 15 题, 占 30%;

1994—1998 年是文章阅读理解, 每年 5 篇, 20 题, 占 40%。

3. Cloze 部分

1980 年无 Cloze; 1981 年有无选择的 Cloze, 占 10%; 1982 年无 Cloze;

从 1983 年起至 1990 年 Cloze 占 10%; 1991—1993 年 Cloze 占 15%; 1994—1998 年 Cloze 占 10%。

4. Vocabulary 部分

1980 年涉及介词占 5%, 其他词汇仅占 3%;

1981 年没有单独词汇题;

1982 年没有单独的词汇题; 1983—1987 年有单项词汇题占 10%;

1988—1993 年无单独词汇题, Vocabulary 和 Structure 合并占 15% (Vocabulary 约占 7%—8%); 1994—1998 年有单项词汇题占 10%。

5. Translation 部分

Chinese to English

1980 年占 20%, 7 句;

1981 年占 10%, 5 句;

从 1982—1990 年每年有 5 个句子翻译, 占 15%; 1991 年起取消

中译英。

English to Chinese 这部分内容贯穿始终,其发展演变如下:

1980 年只有一篇文章,全译,占 30%;

1981 年 3 篇文章任选一篇,占 40%;

1982—1985 年为两篇文章,考生任选一篇,其中 1982—1983 年译全篇,1982 占 30%,1983 占 25%;1984 年起,译文章中 8 个句子,占 20%,1985 同 1984;

1986 年起只有一篇文章,仍译 8 个句子,占 20%,直至 1990 年;从 1991 年起英译中的句子降至 5 个,占 15%,直至 1998 年。

6. Writing 部分

我国硕士研究生入学考试英语统考从 1991 年起有作文,直至 1998 年,占 15%。

据多年给报考研究生者上辅导课的教学实践以及对 19 年来试题的研究,作者认为考研前全面温习一下从 1980 年到 1998 年的试题,特别是涉及语言基础的 Structure 和涉及词汇的 Vocabulary 部分是大有裨益的。原因如下:

1. Structure 部分 19 年的试题基本上涉及了英语语法的方方面面,无所不含。因此,温习 19 年试题中的 Structure 部分等于将英语语法诸方面的内容复习了一遍,而且这样做更有针对性。
2. 从词汇来讲 19 年的试题所涉及的词汇面足以向考生提供有效地复习词汇的范围。
3. 纵观 19 年研究生入学考试英语试卷,不难发现 Structure 试题中一些测试语言点的重复,有的甚至是多次重复;同样不难发现 Vocabulary 试题中某些单词及其搭配在试题中的重复。下面试举例说明:

Structure 部分

- I. 从 1983 年起到 1997 年,连续多次出现涉及一个语言点的试题

1. The sun warms the earth, this makes it possible for plants to grow.
a b c d

No Error. (1983 – III – 7)

e

2. The students _____ (do) all the exercises, the teacher went on to explain the text. (1985 – 60)

3. Darkness _____ (set) in, the young people lingered on merry-making. (1986 – 63)

4. Such _____ (be) the case, there are no grounds to justify your complaints. (1988 – 54)

5. Ford tried dividing the labour, each worker _____ (assign) a separate task. (1989 – 55)

6. The lecture _____ (begin), he left his seat so quietly that no one complained that his leaving disturbed the speaker. (1990 – 53)

7. All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train. (1993 – 7)

a. were canceled

b. had been canceled

c. having canceled

d. having been canceled

8. Beethoven, the great musician, wrote nine symphonies in his life,
a

most of them were written after he had lost his hearing. (1993 – 65)

b

c

d

9. The Portuguese give a great deal of credit to one man for
a b

having promoted sea travel, that man was Prince Henry the naviga-
c d

tor, who lived in the 15th century. (1995 – 14)

10. The article opens and closes with descriptions of two news reports, each _____ one major point in contrast with the other. (1996 – 5)

a. makes b. made c. is to make d. making

11. The Social Security Retirement Program is made up of two trust funds

_____ could go penniless by next year. (1997 - 1)

a. the larger one b. the larger of which

c. the largest one d. the largest of which

作者参加阅卷发现考生的错误带有普遍意义,请看他们的答案:1. e. No Error 2. have done / do; 3. set in; 4. is; 5. was assigned; 6. began / has begun; 7. had been canceled; 8. c; 9. c; 10. a. makes; 11. a. the larger one / c. the largest one

其问题在于这 11 个句子都是简单句,其结构属:_____, _____. 两部分用逗号连结,前面部分(或后面)不应是句子,而是短语。但多数考生用动词的谓语形式,这样句子变成了并列句,而这类并列句一般是不用逗号连结的。故上述答案全错了。应将其改为非谓语形式:1. b 应为 and this; 2. having done; 3. setting in; 4. being; 5. assigned / being assigned; 6. having begun; 7. having been canceled; 8. b 应为 written; 9. d. 应为 being; 10. d. making; 11. b. the larger of which

II. 有关形容词用法的试题

1. A great many educators firmly believe that English is one of the

a b
poorest taught subjects in high schools today. (1986 - 50)
c d

[c 应为 most poorly.]

2. A great many teachers firmly believe that English is one of the

a b
poorest-taught subjects in high schools at present. (1997 - 15)
c d

[c 应为 most poorly.]

Ⅲ. 有关 If only 用法

1. If only the nature of the aging process is better understood, the possibility of discovering a medicine that can block the fundamental process of aging seems very remote. (1994 - 18)

[a 错。应为 If。]

2. The senior librarian at the circulation desk promised to get the book for me _____ she could remember who last borrowed it. (1996 - 3)
- a. ever since b. much as c. even though d. if only

[d 对。]

Vocabulary 部分

1. They left **prior** _____ our arrival. (1984 - 3)

a. at b. to c. by d. of

[b 对。prior to 为介词短语 = before]

在(1986 - 3) 又出现 prior to 短语：

Prior _____ his departure, he addressed a letter to his daughter. (1986 - 3)

a. to b. of c. in d. from

[a 对。]

2. He was _____ **his wits' end** what to do. (1986 - 2)

a. in b. on c. at d. of

[c 对。at one's wits' end 是固定短语。]

在(1995 - 29) 又出现固定短语 at one's wits' end：

Your advice would be _____ valuable to him, who is at present **at his wit's end**. (1995 - 29)

a. **exceedingly** b. excessively c. extensively d. exclusively

[a 对。]

3. The long-awaited Hubble Space Telescope, _____ to orbit the Earth next March, will observe some of the oldest stars in the sky. (1992 - 12)

a. subject b. owing c. ~~available~~ d. **due**

[d 对。“due to + 不定式”表示“预定……”；subject 后可用 to (prep.)；owing to (prep.)；available to do... 是对的,但含义不适用]

在(1994 - 27) 又出现 subject to :

Cars should be taken to decrease the length of time that one is _____ loud continuous noise. (1994 - 27)

a. subjected to b. filled with c. associated with d. attached to

[a 对。]

在(1994 - 28)题中又出现(1992 - 12)选择项 owing to 短语 :

Some of the most important concepts in physics _____ their success to these mathematical systems. (1994 - 28)

a. oblige b. owe c. contribute d.

[b 对。owe one's success to... 意为把……的成功归功于……；be obliged to 后跟人,意为对某人很感激。]

4. (1995 - 32) 题文字即 1987 年阅读理解题第一篇文章的第一题的正确答案的文字：

People _____ that vertical flight transports would carry millions of passengers as do the airliners of today. (1995 - 32)

a. convinced b. anticipated c. resolved d. assured [b 对。]

类似的例子很多,这里不再一一列举。

因此,无论从全面复习的角度还是从应试角度,系统复习 19

年的试题是每个报考硕士研究生的人所必须的,这样做可使考生在应考前对研究生入学考试试题有一全面认识,可做到知己知彼,定能取得良好成绩。

本书除就研究生入学考试英语试题常涉及的专题内容提供有关的实例分析讲解外,还将 19 年的试题分门别类,以便于读者在复习时集中精力一个专题一个专题地掌握基本概念,有针对性地解决有关该专题的疑难。其目的是使读者较全面的掌握英语语言基本功和应试基本要领,从根本上提高读者的阅读、翻译、写作能力以及解决各种问题的能力。这是本书的宗旨所在。教学实践证明这是行之有效且受到广大考生欢迎的。

全书分为 5 个部分:语言基本功、词汇、阅读理解、翻译、写作。其中第一部分“语言基本功”和第二部分“词汇”为本书重点,特别是 Structure 部分,它不仅涉及 Structure,还涉及第二到第五部分内容。例如,在 Structure 部分,凡涉及某些翻译和写作方面基本功的均会提及,而在以后的“翻译”和“写作”部分就不再重复。第二部分“词汇”着重与考生一起在复习一些基本词汇用法的同时掌握词汇辨义的方法。第三部分“阅读理解”着重于阅读理解题型、阅读技巧及注意的问题。为了节省篇幅,这部分附录不收录 19 年所有研究生入学考试英语阅读理解试题,而是根据分析问题的需要有代表性地选择部分内容。第四部分“英译汉”着重从应试和翻译实践角度讨论英译汉中涉及的语法问题。同样,这部分将有选择地引用部分试题作为实例进行分析。第五部分“写作指导”着重根据入学试题作文类型提供一些常用句式及注意事项。

本书旨在让考生详细了解研究生入学考试英语试题并提供分析问题的方法,让考生举一反三,而不是依靠题海战术。

井升华

1998 年 4 月于南京理工大学

目 录

前 言	V
第一部分:语法结构 (Structure)	1
一、一致性问题	1
一) 数的概念和一致性	1
二) 逻辑上主谓关系的一致性	10
三) 代词与指代关系的一致性	13
四) 并列结构各部分的一致性问题	21
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统 考涉及一致性试题详析	
二、关系词的使用与指向	30
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统 考涉及定语从句及关系词试题详析	
三、动词形式	40
一) 动词的谓语形式	40
二) 动词的非谓语形式	50
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统 考涉及动词形式试题详析	
三) 条件句及虚拟语气	90
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统 考涉及虚拟语气试题详析	

四) 动词形式及其含义	104
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统 考涉及动词特殊形式试题详析	
四、连接词	112
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统 考涉及连接词试题详析	
五、形容词和副词用法及修饰语排列次序的判别	125
一) 前置修饰语排列的次序	125
二) 两类特殊形容词	128
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统 考涉及形容词用法及修饰语排列次序试题详析	
六、各种句型的疑难点及其翻译	132
一) 插入语	132
二) 否定句型	133
三) 倒装句型	137
四) 省略句型	138
五) 比较句型	142
六) 强调句型	146
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统考涉 及句型试题详析	
第二部分: 词汇 (Vocabulary)	154
一) 测试对词义的掌握	154
二) 测试对同义词的辨析能力	159
三) 测试对形、音近似词的辨别能力	162
四) 测试对固定搭配的掌握情况	167
五) 测试对语言知识的掌握情况	187
Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统考	

词汇试题详析(1)

Appendix: 1980—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统考
词汇试题详析(2)

第三部分: 阅读理解(Reading Comprehension) 252

一、研究生入学考试英语阅读理解试题类型 252

- 一) 对用不同方式在问题和选择项中表达文章中某些含义
的判断辨别能力 252
- 二) 就文章的主旨(main idea)提问 264
- 三) 对文章中某个词或短语或句子的 implication 提问 270
- 四) 测试就文章某部分进行推论(infer)的能力 274
- 五) 就文章中的某个指代提问 280
- 六) 就作者观点、作者对某个问题的看法提问 282
- 七) 要求给出所读文章的标题 284
- 八) 测试对文章中某部分或全篇的小结能力(draw a con-
clusion) 285
- 九) 测试对文章中某部分时间概念的掌握 286
- 十) 测试理解文章中涉及修辞手法的能力 288
- 十一) 测试理解辨别文章所用题裁、比喻的能力 291

二、如何提高阅读理解能力 294

- 一) 学会以上下文为依据推测词义 294
- 二) 阅读理解答题注意事项 302

Appendix: 1982—1985 年我国硕士研究生入学考试英语统
考涉及句子阅读理解试题选析

Appendix: 1986—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统
考涉及文章阅读理解试题选析

三、综合填空 329

Appendix: 1983—1998 年我国硕士研究生入学考试英语统

考 Cloze 试题选析

第四部分：英译汉 (Translation from English to Chinese) ...339

- 一、指代关系及其翻译 339
- 二、修饰语的判别及其翻译 350
- 三、插入语的翻译 357
- 四、连接词及其翻译 360
- 五、句子结构与翻译 365
- 六、翻译的根本问题仍然是词汇问题 370
- 七、翻译试题答卷评分办法 372

第五部分：作文指导 (How to Do the Guided Writing) ...373

- 一、考研作文需注意的事项 373
- 二、各种写作体裁涉及的常用表达 374
- 三、作文阅卷常见错误归纳 379
- 四、写作实例及其范文 380

Appendix: 1991—1998 年研究生入学考试英语试题作文题
及写法提示

第一部分:语法结构 (Structure)

Structure 涉及语法。须说明的是本书不是系统地讲语法,也不涉及一般语法问题,但它可能提供一些一般语法书上未涉及的问题。因为语法书中多数是一般规则。但对考生来讲,要特别注意非一般规则,这也可以说是考试惯例。尤其要注意一些语法规则中的 exceptions。尽管这些 exceptions 只占有语法规则的很少百分比,可在试题中它们占有相当数量。此外掌握 Structure 所涉及的问题不仅对处理 Structure 试题有用,而且对写作、翻译、阅读也有用。下面一些专题基于研究生入学考试英语试题,然而,他们是包括研究生入学考试等试题中常涉及的内容。

一、一致性问题

一) 数的概念和一致性

数的概念和一致性是各种试题必然涉及的内容,自 1980 年研究生全面统考后英语入学考试试题每年都有涉及。复习这部分内容可从以下几个方面入手:

英语名词按数的概念可分为:可数、不可数、既可数又不可数三种。