

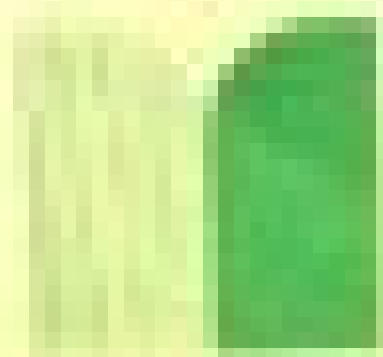
● 中等职业技术学校教材

中国经济地理

湖南省中等职业技术教育教材编审委员会

4.9

湖南科学技术出版社



● 中国地理教材系列

中国经济地理

中国地理教材系列 中国地理教材系列 中国地理教材系列



中国地理教材系列

[湘]新登字 004 号

中等职业技术学校教材

中国经济地理

湖南省中等职业技术教育教材编审委员会

彭少富
责任编辑：熊穆葛

*

湖南科学技术出版社出版发行

(长沙市展览馆路3号)

长沙政院印刷厂印刷

*

1992年12月第1版第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:6.125 字数:131,000

印数:12,100

ISBN 7—5357—1186—3

F·147 定价:2.40元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 中国经济地理学的研究对象和科学性质	(1)
第二节 中国经济地理的学习目的和学习方法	(4)
第二章 我国生产力布局的基本条件和基本原则	(7)
第一节 我国生产力布局的基本条件	(7)
第二节 我国生产力布局的基本原则	(26)
第三章 中国农业地理	(31)
第一节 概 述	(31)
第二节 种植业	(35)
第三节 林 业	(48)
第四节 畜牧业	(51)
第五节 水产业	(53)
第六节 我国主要土特产及其分布	(55)
第七节 农业区划	(59)
第四章 中国工业地理	(64)
第一节 概 述	(64)
第二节 纺织工业	(67)
第三节 食品工业	(76)
第四节 造纸工业	(85)
第五节 日用机械工业	(86)

第六节	家用电器工业	(88)
第七节	传统手工业	(89)
第八节	能源工业	(92)
第九节	冶金工业	(106)
第十节	机械工业	(115)
第十一节	化学工业	(120)
第十二节	建筑材料工业	(125)
第五章	中国交通运输地理	(127)
第一节	概 述	(127)
第二节	铁路运输	(130)
第三节	水路运输	(137)
第四节	公路运输	(145)
第五节	航空运输	(147)
第六章	中国旅游地理	(149)
第一节	概 述	(149)
第二节	中国旅游资源	(152)
第三节	中国旅游地理分区	(159)
第七章	中国经济区划	(168)
第一节	概 述	(168)
第二节	中国一级经济区	(169)
第三节	台湾、香港、澳门经济区	(184)

第一章 绪 论

第一节 中国经济地理学的研究对象和科学性质

首先,我们要了解的是地理学的分支科学很多,如自然地理学、经济地理学、人文地理学等。经济地理学又分普通经济地理学、区域经济地理学、部门经济地理学 3 大体系。

其次,每一门科学的存在是由它特定的研究对象所决定的。我们必须熟悉它,然后才能很好地研究和运用它。

一、中国经济地理的研究对象

如前所述,在经济地理学中,有一门区域经济地理学,它有其特定的研究对象,就是研究一个区域的经济地理环境。具体地说,它是研究各国各地区生产力布局规律及其发展条件和特点的科学。那么中国经济地理学就是从宏观角度研究我国各地区生产力布局规律及其发展条件和特点的科学。

什么是生产力布局呢? 生产力布局是指在经济活动的物质资料生产中,生产力的地区安排和组合,即生产力空间表现形式,是生产活动的重要组成部分。所谓布局,与分布、配置具有同样的含义。生产力的地区安排和组合如果得到优化,即布局合理,可以有效地利用自然资源,节约社会劳动,加快商品流通速度,提高经济效益。

生产力布局还可分宏观布局、中观布局、微观布局 3 种不同层次的布局。

所谓宏观布局,又可称战略布局,是指一个国家或地区在一定时期整个国民经济的战略布署。对生产力的分布提出发展的战略目标,使国力和人民生活能达到预期的高水平。如前苏联的 5 年计划、美国的西部开发、我国 3 大经济地带的划分,都属宏观布局。

中观布局,又可称战术布局。一个国家或地区为实施整个战略目标在各个经济区或企业集团在近期内的行动规范,它包括城乡发展、新区域开拓、生产地域分工、产业结构调整等。如我国近期各城市所设立的高新技术开发区。以及我国由沿海开放转向沿江、沿边开放直至全方位开放,日本企业的临海型转向临空型等均属此类。

微观布局,又称点、线布局,是各种项目的空间位置选择。如厂址选择,农、林、牧场站定位,交通运输的选线等。

微观布局是宏观、中观布局的具体实施与落实。

无论是宏观、中观、微观的生产力布局,其布局合理与否,是生产取得预期经济效益的前提条件之一。我国各行业、企业、事业都有布局问题,因此掌握生产力布局的基本知识,对搞好各种布局,发展各项事业都具有十分重要的意义。

二、中国经济地理学的科学性质

任何一门科学的性质是由科学的研究对象决定的,经济地理研究的生产力布局是一种复杂的社会经济现象。它是从自然、技术和经济等方面的相互关系中研究生产力布局的,又特别着重于研究生产力布局与地理环境的关系问题。从科学性质看,它是介于自然科学、技术科学、社会科学、经济科学、地理科学交叉的边缘科学,是一门特殊的社会经济科学。因此它具有区别于其

他科学的 3 个鲜明特性：

1. 地域性。这是经济地理学的根本属性，是与其他社会经济科学所区别的重要标志。地域性是指各个不同地区在自然条件、社会经济结构上的空间差异性。由于各个地区的地理位置、地壳变迁、大气环流、外力作用以及人类活动对地理环境的影响不同，各地区的自然与社会人文状况的差别是很大的。大的如东西两个半球，南、北两个半球的差异，各大洲的不同；局部如各国各地区也有明显的分别。我国由于地理位置、大气环流影响等主要原因，南方盛产稻谷、北方多种小麦；东部成为农业区，西部则宜发展畜牧业。经济地理学正是利用地理环境的空间差异性揭示出各地区的生产力布局规律。为我国经济建设服务。因此，编绘经济地图、利用地图来研究生产力布局是我们学习经济地理学不可缺少的重要手段。

2. 综合性。综合性各门学科都有，但经济地理学宏观的综合特征更明显。它既受社会、经济、自然、技术等因素的影响，还要考虑近期与远期，局部与全局的关系；它既受社会经济规律制约，又受自然规律制约；它是要在这种错综复杂的关系下研究地理环境；因此经济地理学是一门综合性很强的科学。

3. 社会性。如前所述，经济地理学是一门从地理环境角度来研究社会经济的特殊的社会经济科学。不同的国家、不同的社会制度其生产力布局方式与目的不同，因此它具有社会性。资本主义社会的生产力布局规律服从于资本主义基本经济规律。即以生产资料私有制为基础，以榨取剩余价值为目的，其生产力布局是畸形的；社会主义生产力布局服从于社会主义基本经济规律，它是以生产资料公有制为基础，生产目的是为了满足全社会物质生活和文化生活的需要，其生产力布局是力求平衡。当然这两种布局各有长短，应相互借鉴，为我所用，也是建设我国具有中

国特色的社会主义社会之所需。

至于同一国家或地区,由于经济发展水平和社会环境的差异以及不同利益集团的存在,也有许多不同的社会经济问题,如何识别对待这些问题,使生产力布局更加合理,这也是至关重要的。因此经济地理学是一门社会性很强的科学。

第二节 中国经济地理的学习目的和学习方法

一、中国经济地理的学习目的

中国经济地理学是一门应用性很强的科学,我们学习它、了解它的目的是:

1. 通过本门科学的学习,可以了解我国的基本国情。如我国的自然条件、自然资源、山河大势、人口和民族、生产力的布局特征等。

2. 学习它可更好地为国民经济建设服务。经济地理学是一门涉及面很广的社会经济科学。它与自然科学、社会科学、经济科学、技术科学有着密切关系,又主要从地理环境角度来揭示这种经济规律,因此使我们在经济建设方面有渊博的知识,能更好地在经济建设中发挥作用。

(1)可参与一个区域的经济发展规划,为振兴当地经济服务。在进行大量调查研究的基础上,摸清当地发展经济的历史条件、现状、存在问题与解决问题的办法,然后作长远战略规划,使区域经济跃上一个新的台阶。

(2)可参与经济区划与国土整治。根据区内区外自然、社会经济的相似性、差异性,划分不同规模的经济区,以便使劳动地域分工更加合理。同时,充分合理地利用国土资源是生产力发展重要条件。

(3)可为地区经济扬长避短,充分发挥地区经济优势服务。

3. 它是进行爱国主义教育的好教材。我国五届人大四次会议政府工作报告中强调指出:“各级学校都要加强中国历史和地理的教学,这是向学生进行爱国主义教育的一个重要内容。”学习了中国经济地理,可以了解我国人民在党的领导下改造和利用自然、发展经济中的巨大成就,看到在祖国大地上实现四个现代化的宏伟前景,从而增强建设具有中国特色社会主义社会的自觉性。

二、中国经济地理的学习方法

每门科学的学习,都有一个学习方法问题。学习中国经济地理既有一般科学学习方法的共性,也有不同于一般科学学习方法的特殊性。

1. 坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法看问题。中国经济地理是一门涉及面很广的科学。中外古今各种自然现象和社会现象在地域上的表现是错综复杂的。生产不断发展,科学技术不断进步,我们学习它的时候,看待事物,一切要以时间、地点、条件为转移,分清矛盾的主要方面与次要方面。如我国自改革开放以来,引进西方发达国家科学技术,为我所用,设立特区、开发区,全方位开放,有利于搞活我国经济。过去封闭式的经济,只能使社会停滞不前。随着引进、开放大潮,在祖国大地上会伴随出现一些甚至西方也已过时的事物,这就需要去粗取精,去伪存真,运用辩证的观点、历史的观点、发展的观点,对生产力布局的错综复杂性进行综合研究。

2. 充分利用地图。“没有地图,就没有地理学”,说明地图在地理学中的位置。地图是了解祖国和世界的窗口。首先要学会识图、读图,然后要学会填图、绘图。识图、读图是基础;填图、绘图是学习地理的主要方法。利用地图在脑中最容易形成直观的

空间分布概念,是行之有效的学习好办法。

3. 要进行参观调查。我国有句俗话:“百闻不如一见”。可见实地参观调查的影响深刻。我们学到某一部分内容就可组织或自行到农村、工厂、经济部门参观调查,做到理论联系实际。

4. 广泛收集资料。这是不断充实和更新知识的最好方法。新科技、商品信息、经济动态常出现于各种报刊、杂志、广播、电视等宣传媒介,新的书刊、政府统计资料等各个方面,要注重随时用卡片摘录,以便运用时作论述、论证的依据。

复习思考题

1. 中国经济地理的研究对象和科学性质是什么?
2. 什么是生产力布局?
3. 中国经济地理学区别于其他科学的 3 个特性的内容有哪些?
4. 我们为什么要学习中国经济地理? 怎样才能学好它?

第二章 我国生产力布局的基本条件和基本原则

第一节 我国生产力布局的基本条件

生产力布局的基本条件是指进行生产力布局的物质前提。这些条件主要包括地理位置、自然条件、自然资源、人口和人力资源、科学技术、社会经济条件(含上层建筑)等。各国各地区的生产力布局都是上述诸因素的产物。但是不同的物质生产部门受上述因素影响是不同的,不同地区上述因素的影响差别很大。因此,同一物质生产部门布局在不同地区,其经济效益可能迥然不同。在同一地区,由于上述条件的差异,适宜发展的产业不同,如何利用各种条件的优势,兴利除弊,经济建设才能取得最佳效益。

一、地理位置与生产力布局

地理位置是指地球上某一事物与其他事物的空间关系。地理位置可分为绝对(数理)位置和相对位置。前者的位置是由地球表面拟设的经、纬度确定的,由坐标数据确定,所以又称数理位置;后者的位置是指地球的某一事物与其他事物相对位置而言。它包括经济地理位置与自然地理位置。如我国青岛市绝对位置位于东经 120° 和北纬 36° 附近区域;首都北京的自然地理位置位于燕山山麓,华北平原的西北角;郑州的经济地理位置在

陇海与京广铁路的交叉点等。地理位置优越与否,对生产力的发展与布局有重大影响。世界上特大城市都是位于中纬度地带、平原地带、河口与沿海地带。发达的农业都在平原、河谷与三角洲地区。无论哪个国家、哪个部门在生产布局时,首先要考虑地理位置。

我国的地理位置极为优越,为我国生产力布局提供了有利条件。

1. 我国地域跨度大,幅员辽阔。我国南起北纬 $4^{\circ}15'$ 的曾母暗沙,北到北纬 $53^{\circ}30'$,漠河以北黑龙江主航道中心线,南北跨纬度 $49^{\circ}15'$,全长达 5500 公里,跨越 6 个气候带(见图 2—1)中国位置、疆域示意图)。我国大部分领土在北温带,是地球上最好的地方;我国东起东经 $135^{\circ}20'$ 的乌苏里江与黑龙江主航道汇合处,西到东经 $73^{\circ}40'$ 的新疆乌兹别里山口,东西跨经度约 60° ,宽 5200 公里,东西时差 4 个多小时。我国土地总面积 960 万平方公里,几乎相当于整个欧洲面积。在世界上我国领土仅次于原苏联、加拿大,居世界第 3 位。

2. 我国是一个背负大陆,面向海洋,海陆兼备的国家。我国位于欧亚大陆的东南,太平洋的西岸。既有幅员辽阔的大陆,又有浩瀚的海域。这种海陆兼备的地理环境对于促进农业生产的发展、矿产资源和海洋水产资源的开发,对外开放与对外贸易的发展都是极其有利的。

3. 陆、海岸线绵长,邻国众多,海域辽阔。我国陆上疆界全长 22800 公里,是世界上大陆边界最长的国家之一。邻国众多,通道四通八达。相邻的国家从东北往西南按反时针方向顺序为朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、老挝和越南。我国东部和东南部隔海相望的邻国有日本、菲律宾、马来西亚、印度

良众多的港湾、浅海、3 大半岛(辽东半岛、山东半岛、雷州半岛)和 3 大岛屿(台湾岛、海南岛、崇明岛)。我国大陆的东面和南面分布着四大海域,总面积约 490 万平方公里。自北向南有渤海、黄海、东海、南海。渤海位于辽东半岛和山东半岛之间,为我国内海。黄海、东海、南海为边缘海。漫长的海岸线与广阔的海域一方面给我们提供海上交通的方便。古代就开辟了宁波、泉州、广州等地的海上通道。现代又有众多的沿海开放城市;另一方面提供很多沿海盐场、渔场、石油及多种海洋资源。总之,我国的地理位置优越性对生产力布局提供了良好的环境。

二、自然资源与生产力布局

自然资源是人类谋取生活资料的物质来源,是社会生产的物质基础。按其赋存条件可分为地上资源与地下资源。根据科学技术某一时期发展的程度,有什么样的自然资源,就出现相应的生产力布局。自然资源是形成劳动地域分工和地区劳动生产率水平高低重要原因。主要表现在它的数量与质量、绝对量与相对量、空间分布及组合状况、可能性与合理性等。

我国是自然资源非常丰富的大国,种类多而赋存条件好,有利于我国生产力布局。自然资源主要指土地资源、气候资源、水资源、生物资源、能源资源、矿产资源 6 大类。

(一)土地资源 土地资源是人类生产和生活活动的场所,是农业最根本的生产资料。衡量一个国家农业生产发展水平的一个重要标志,是否充分而合理地利用土地资源。我国土地资源的特点是:

1. 我国国土的地势西高东低,呈阶梯状分布(见图 2—2(A、B))。

(1)西部为海拔 4000 米以上的“世界屋脊”——青藏高原,为第 1 级阶梯。

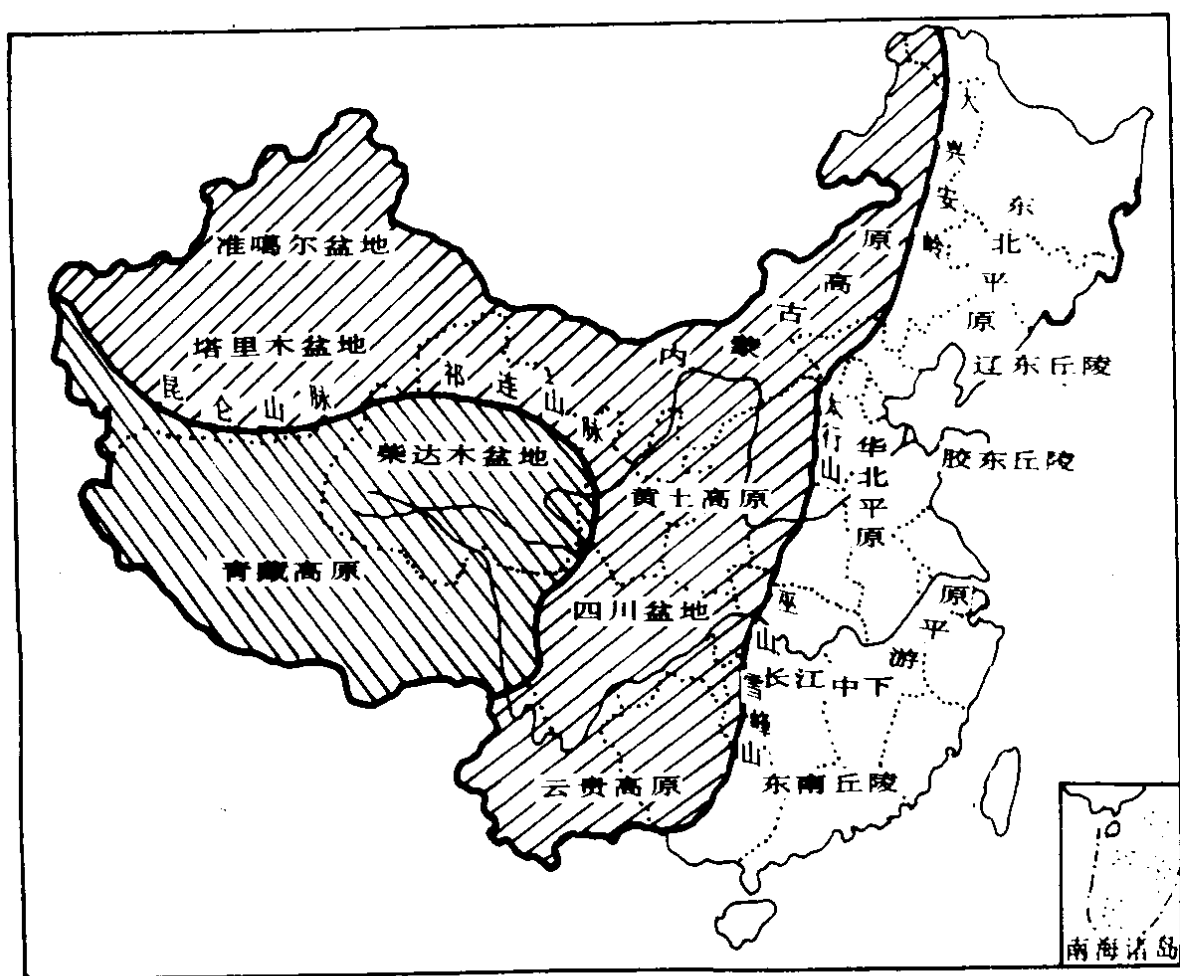


图 2—2A 中国阶梯状地势示意图

(2)从青藏高原往北到中俄,中蒙边境,往东到大兴安岭——太行山——巫山——云贵高原东坡,地势下降到 1000—2000 米之间的高原和盆地为第 2 级阶梯。

(3)再往东,主要为海拔 500 米以下的丘陵和平原交错地区,为第 3 级阶梯。

由第 3 级陆地边缘伸到海平面以下的坡地称大陆架,为第 4 级阶梯。

这样西高东低的地势,有利于海洋湿润空气伸入内地,带来丰富的降水。也使我国大河东流沟通东西交通和带来巨大水能。

2. 土地资源丰富,类型多样。我国土地总面积约 960 万平方公里,折合144亿亩。占世界陆地面积(14900万平方公里)的 1/15,亚洲的 1/4,几乎等于整个欧洲(1016 万平方公里)面积。在世界上仅次于俄罗斯、加拿大(990 万平方公里),居世界第 3 位。土地类型齐备。有耕地约 15 亿亩,占总土地面积 10.4%;林地约 18.3 亿亩,占 12.7%,草地面积 53.5 亿亩,占 37.2%;加上宜农、宜林荒地,共有 74%的土地已被利用和可待利用。但由于我国人口众多,土地资源相对量少,我国人均土地只有 14 亩,只有世界人均土地(50 亩)的 28%;人均耕地 1.3 亩,只有世界人均耕地(5.5 亩)的 27%;人均林地 1.8 亩,只有世界人均林地(15.5 亩)的 12%;人均草地 5.4 亩,只有世界人均草地(14.5 亩)的 37%。

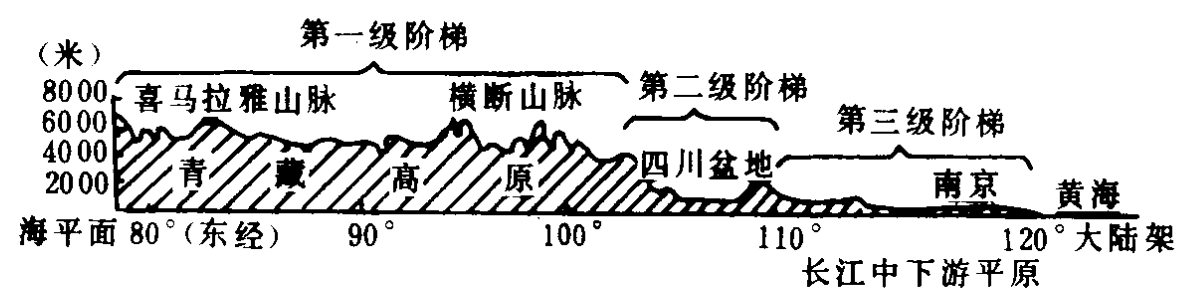


图 2—2B 中国阶梯状地势剖面图(治北纬 32°线)

3. 山地多,平地少。在我国总土地面积中山地占 33%,高原占 26%,丘陵占 10%。从广义上看,可把山地、高原、丘陵统称为山地,合起来占国土面积的 69%(见图 2—3)。我国盆地面积占国土面积 19%,平原占 12%。若把盆地、平原统称为平地,则只占国土面积的 31%。这说明能有效地利用国土资源比重小,利用难度较大的国土资源比重大。