

COLLEGE ENGLISH



四六级考前快通车

主 编 ◆ 王振国 任虎军

综合改错快速突 **破**



石油大学出版社

四六级考前快通车

综合改错快速突破

主 编 王振国 任虎军

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合改错快速突破/王振国,任虎军主编. —东营:石油大学出版社,1999.10

(四六级考前快通车)

ISBN 7-5636-1278-5

I. 综… I. 王… III. 英语-高等教育-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 51255 号

四六级考前快通车

综合改错快速突破

主编 王振国 任虎军

丛书策划: 姜兴磊 (电话 0546-8392787)

本书策划: 陈可阔 (电话 0546-8392787)

责任编辑: 陈可阔

封面设计: 郑宝森

出 版 者: 石油大学出版社(山东东营, 邮编 257062)

网 址: <http://sunctr.hdpu.edu.cn/~upcpres>

电子信箱: upcpres@sunctr.hdpu.edu.cn

印 刷 者: 青岛胶南印刷厂

发 行 者: 石油大学出版社(电话 0546-8392563)

开 本: 850×1168 1/32 印张: 9.5 字数: 250 千字

版 次: 2000 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—8000 册

定 价: 10.00 元

总 序

该丛书是为参加全国大学英语四六级统考的大学生而编写的。大学生经过高校一段时间的学习,已经基本掌握了大学英语方面的基本知识和要点,通过全国大学英语四六级统考应该说已经不成问题了。但是,这毕竟是一个未知数。而且对于相当一部分大学生来说,四六级统考能否顺利过关并不是很有把握。因为他们还没有实践经验,对于哪些知识点是一定要考的,哪些地方是一定不能丢分的,哪些地方又是最容易丢分的,类似这一系列问题,难免感到心里没底,把握不大。而对那些英语基础不太好,发挥好了可以勉强过关,发挥不好就过不了关的大学生来说,四六级统考更是一道横在他们面前的难关。

英语学习程度较好的同学,通过了四级还希望过六级,通过了六级还想考研、出国,他们已不满足于能过四六级,而是还要瞄准更高的目标。因而他们不仅希望在四六级统考时能过关,而且还要多拿分、拿高分。基础稍差一点的同学,则首先是希望在四六级统考中不丢分、少丢分,该得的分一定要得到,易混易错的地方也尽量少丢分或不丢分。这就需要在平时学习掌握的基础上,利用统考前的短暂时间,更进一步,更上一层楼。

为此,我们特策划组织了该套丛书。丛书名之曰“考前快通车”,就是希望通过临考前短暂的复习和训练,使同学们牢固地掌握住那些必考的知识点,在这些地方做到绝对不丢分;而对于那些易混易错最容易丢分的地方,同学们只要心中有了数,就可以做到尽量少丢分,甚至不丢分。做到了这些,基础稍差一点的同学就可以顺利过关,基础较好的同学就可以多拿分、拿高分。

参加丛书编写的作者大都是长期从事大学英语教学和研究的

专家、教授。他们有多年的教学和科研的经验,又长期跟踪大学英语四六级统考的发展变化,对大学英语教学和全国四六级统考的一般规律都有较深刻的把握。相信他们的著作一定能够对大学生学习英语并通过四六级考试,提供较大的帮助。

该丛书首批推出五种,今后将逐步补充、完善、修改、提高。值此丛书出版之际,我们衷心地希望从事大学英语教学和研究的诸位专家及广大读者,对该丛书的编写和出版提出宝贵的意见和建议,诚挚的批评更是我们所衷心欢迎和十分需要的。因为我们有一个共同的目的,就是希望能够把书编得更好,更有针对性,更能对大学生的英语学习和备考有所帮助。

《四六级考前快通车》丛书

策 划 组

1999 年 12 月

前 言

根据当前六级英语改错测试的实际,我们按原国家教委制定的考试大纲编写了这本《综合改错快速突破》,旨在帮助考生考前熟悉改错题型并较系统地、扼要地进行复习,从而掌握有效的改错方法与技巧,在实际考试中取得理想成绩。

此书包括三大部分:概述及改错技巧、短文综合改错、单句辨错改错。第一部分通过对六级改错的分析,把改错归为语法错误、词汇错误、上下文错误三个方面;同时列出具有指导意义的五条要领;又以10个方面可能出现的错误,用例证说明了如何具体操作的方法与技巧,覆盖了改错测试所涉及的各个方面。语料新颖,重点突出,指导全面,这便是此书区别于其他同类书的独到之处。第二部分主要是短文综合改错,选材面广,多数出自原版英文书刊,每篇短文后附有参考答案和注释。注释中把错误归类,指出属何类错误,有理有据,如同老师当面单独辅导,能使考生举一反三,融会贯通,耳目一新。第三部分单句辨错改错,本着知识性、趣味性的原则,精选了部分单句改错的例句,以进一步配合和完善改错测试,提高考生的语言水平和应试能力。虽然近几年六级考试中短文综合改错居多,但单句辨错改错是短文改错的基础,同时单句改错在研究生入学考试以及其他类英语考试中比较常见。

编写此书的目的是,让每个读这本书的考生不但知其然,更重要的是要知其所以然,成竹在胸;在思路、答题技巧上有一个全面系统的认识,对考生的复习迎考提供较大的帮助,以便顺利通过改错测试。

由于水平所限,难免有错误和疏漏之处,恳请同行专家及广大读者批评指正。

编 者

1999年10月于青岛

目 录

第一部分 概述及改错技巧.....	1
一、概述	1
二、找错改错要领	2
三、找错改错方法与技巧	3
第二部分 短文综合改错	21
Passage One	21
Passage Two	24
Passage Three	26
Passage Four	28
Passage Five	30
Passage Six	32
Passage Seven	34
Passage Eight	36
Passage Nine	38
Passage Ten	40
Passage Eleven	42
Passage Twelve	44
Passage Thirteen	46
Passage Fourteen	48
Passage Fifteen	50
Passage Sixteen	52
Passage Seventeen	54
Passage Eighteen	56
Passage Nineteen	58

Passage Twenty	61
Passage Twenty-One	63
Passage Twenty-Two	65
Passage Twenty-Three	67
Passage Twenty-Four	69
Passage Twenty-Five	71
Passage Twenty-Six	73
Passage Twenty-Seven	75
Passage Twenty-Eight	77
Passage Twenty-Nine	79
Passage Thirty	81
Passage Thirty-One	83
Passage Thirty-Two	85
Passage Thirty-Three	87
Passage Thirty-Four	89
Passage Thirty-Five	91
Passage Thirty-Six	93
Passage Thirty-Seven	95
Passage Thirty-Eight	97
Passage Thirty-Nine	99
Passage Forty	101
Passage Forty-One	103
Passage Forty-Two	105
Passage Forty-Three	107
Passage Forty-Four	109
Passage Forty-Five	111
Passage Forty-Six	113
Passage Forty-Seven	115
Passage Forty-Eight	117

Passage Forty-Nine	119
Passage Fifty	121
Passage Fifty-One	123
Passage Fifty-Two	125
Passage Fifty-Three	127
Passage Fifty-Four	129
Passage Fifty-Five	131
Passage Fifty-Six	133
Passage Fifty-Seven	135
Passage Fifty-Eight	137
Passage Fifty-Nine	139
Passage Sixty	141
Passage Sixty-One	143
Passage Sixty-Two	145
Passage Sixty-Three	147
Passage Sixty-Four	149
Passage Sixty-Five	151
Passage Sixty-Six	154
Passage Sixty-Seven	156
Passage Sixty-Eight	158
Passage Sixty-Nine	160
Passage Seventy	162
Passage Seventy-One	164
Passage Seventy-Two	166
Passage Seventy-Three	168
Passage Seventy-Four	170
Passage Seventy-Five	172
Passage Seventy-Six	174
Passage Seventy-Seven	176

Passage Seventy-Eight	179
Passage Seventy-Nine	181
Passage Eighty	183
第三部分 单句辨错改错	185
Exercise One	185
Exercise Two	199
Exercise Three	213
Exercise Four	226
Exercise Five	240
Exercise Six	254
Exercise Seven	267
Exercise Eight	280

第一部分 概述及改错技巧

一、概述

《综合改错快速突破》一书是根据《大学英语文理科教学大纲》要求,结合近几年来六级改错的特点编写而成的。从学生的实际困难出发,比较集中系统地解决改错测试中所能遇到的问题,目的在于有效地帮助和指导顺利地完成六级英语改错测试。从这个意义上讲,该书具有实用性和指导性。这本书也适用于欲参加硕士研究生入学考试的考生。

前些年,六级英语测试(也包括其他各类英语考试)改错部分多以单句辨错改错为主。其实这种考试只是要求考生辨别并找出错误的地方,不要求改正错误,即给出一句话,划上四条横线,标出A、B、C、D,其中只有一项是错误的或不可以接受的,让考生选出。这种题型现在仍出现在DPT, TOEFL以及全国硕士研究生入学英语考试中。但许多心理学家、教育学家认为“不宜过多地给学生错句,学生不仅应当识别出错误,而且最好还知道如何去改正错误”。因此,近几年的六级英语测试改错部分已不再是单句辨错找错,取而代之的是短文综合找错改错。这种改变弥补了辨错找错的不足,同时也相应地增加了测试的难度,当然对考生的要求也高了,使改错题在形式和意义上深化了一步,更有利于考查学生实际运用语言的水平和综合能力,使考试更加有效、合理、科学。

六级英语考试综合改错测试的目的是考查学生综合运用语言和辨错、找错、改错的能力。要求考生在全面理解内容的基础上从一篇题材熟悉、难度适中、字数在200左右的英语短文中,用题号标出的10行文字中分别找出一个错误(不包含单词拼写或标点符号方面的错误)。改正这个错误可能是替换某行中的某个错误用词,可能是在某行中增添一个词,可能是删除一个词,从而使短文

的意思和结构正确、完整。

根据对以往历次考题的分析,改错测试部分一般具有以下出题规律和特点:题材熟悉,重点突出,观点明确,语言规范,难度适中,错误仅有一处,无印刷、标点符号及单词拼写错误,正确答案一般简洁、直接、对应。

六级改错(也包括其他各类英语改错测试)可分为语法改错、词汇改错和根据上下文关系改错这三个方面。语法错误主要是主谓语不一致;时态和语态错误;现在分词、过去分词混用错误;形容词、副词比较级和最高级用法错误;连词和关系代词用法错误;指示代词与冠词用法错误;可数与不可数名词用法错误;词序错误以及平行结构等方面的错误。词汇错误主要是介词用法错误;词性词义错误;短语动词及固定搭配等方面的错误。上下文错误主要是根据上下文判断同义词、近义词、反义词及易混淆词等在用法上,前后概念上,表达意义上,句与句、段与段之间的逻辑关系上等是否有错误。

由此可见,改错的名目繁多,涉及语言的方方面面,要求考生基本功要过硬,有较高的语言鉴别和运用能力。这对于想参加大学英语六级考试和准备参加研究生入学考试的考生来说,在做改错这种类型的测试题时,常常感到困难重重,无从下手,甚至不知该怎样找错、如何改错。因此,考生必须掌握一些必要的找错改错要领及找错改错方法与技巧。

二、找错改错要领

1. 首先一定要快速通读全文,从语篇上较为全面透彻地理解全篇短文及句子,这样才能有准备地找出错误所在,有益于改错。切忌拿起来就改的做法。拿来就改反倒会制造出更多的错误。

2. 从语法的基本知识和要求出发,从语法结构、词的变化方面去发现语法错误。比如动词的时态、语态、语气、数方面的错误及名词的性、数、格方面的错误等。

3. 从句型、词类的选择及词的固定搭配、习惯表达上找出错

误或用法不妥的地方。先看句型是否正确,是否符合习惯表达;再看词类词义的选择,该用哪种词类,是动词、名词还是形容词;然后看是介词还是副词,该同哪种词类搭配,表达什么特定的意义。

4. 从上下文的关系里找出连接关系或逻辑关系上错用的词。不管是短文还是句子,都可以这样做。短文有上下文、句子也有上下文。充分调动和发挥自己的理解、推理、判断乃至猜想的能力,加上做题的经验,使前后左右相互呼应,贯通一气。关系搞清楚了,自然就会找出连接关系、逻辑关系上不妥的地方或用错的词。

5. 上述几方面都做到了,如实在找不出个错来,这时应尽量挑一个可能用错的词进行改正。因为改错测试题是改错一个扣1分,不改还是扣1分,与其不改让扣1分,那还是改了的好,说不定这一改有可能改正确呢!

三、找错改错方法与技巧

1. 主谓语一致方面的错误。当被改错的行中出现谓语动词时,这就要寻找它的主语,看看主谓是否一致。主谓一致是要求主语和谓语在人称和数方面取得一致,这方面的问题是改错题中最常出现的题型之一,做题时,一定要注意。例如:

① Business today, whether it's running a little gas station or a big factory, take good management.

应把 take 改为 takes。句中连接词 whether 与 or 搭配正确,因此可以把焦点放在谓语动词上,结果发现它与主语 business 在人称和数上不一致,这样问题就解决了。

② In some parts of the Amazon rain forest in Brazil, all the trees have cut down.

应把 have cut down 改为被动语态 have been cut down。例句中谓语动词 have 与复数主语 all the trees 搭配正确,只是语态错了。

③ There are many valuable services which the public are willing to pay for, but which does not bring a return in money to

the community.

应把 does not bring 改为 do not bring。因为 bring 的主语是 which, 而 which 指代的是 many valuable services。例句中两个 which 都指 services。

④ The news of the loss suffered by our troops were much worse than we had expected.

应把 were 改为 was。例句中主语 news 是不可数名词, 谓语应采取单数形式。

⑤ Sixty inches, according to John, are the average height in his family.

应把 are 改为 is。表示度量、时间等复数名词作主语时, 往往是根据意义一致的原则, 把这些复数名词看作一个整体, 谓语动词应采取单数形式。

⑥ Just outside the ruins are a magnificent building surrounded by tall trees.

应把 are 改为 is。例句中的主语是单数 building, 因此谓语动词也应为单数。ruins 是介词 outside 的宾语。该句的正常语序应是: A magnificent building...is just outside the ruins.

⑦ Determining the answer to the problems of city management depend on what kinds of solutions are acceptable.

应把 depend on 改为 depends on。因为单独一个动词短语、不定式短语或名词从句作主语时, 谓语用单数。

⑧ Many a student and many a teacher in that school have seen that three dimensional film.

应把 have seen 改为 has seen。这是因为由 and 连接的两个单数名词前如果有 many a, each, every, no 等词修饰时, 谓语用单数。

⑨ Neither his training nor his experience as a railway engineer qualify him for his job.

应把 qualify 改为 qualifies。当主语由 either...or, neither...nor, or, not only...but also 等词连接时,谓语动词的数要与最近的主语保持一致。

⑩ Air pollution, together with littering, are causing many problems in our large, industrial cities today.

应把 are 改为 is。当主语由 with, together with, like, as well as, along with, in addition to, rather than, as much as 等词或词组修饰时,谓语动词的数不受这些词或词组的影响。所以,例句中 air pollution 的谓语应为单数。

2. 有关动词时态、语态方面的错误。这方面的问题主要包括及物动词和不及物动词以及在时态和语态方面的误用。例如:

① The letter which I mailed to my sister a month before Christmas has not yet reached to her.

应把 reached to her 改为 reached her。reach 是及物动词,应直接跟宾语。

② After studying all the new materials, the student was able to rise his score by about twenty points.

应把 to rise 改为 to raise。raise 是及物动词,意思是“提高”、“使上升”,其后可接宾语。

③ If it doesn't rain within the next few weeks the crops will have to be watered if they are to be survived.

应把 to be survived 改为 survived。survive 既可作及物动词也可作不及物动词,在本句中 survive 是不及物动词,表示“活下来”,意思是“如果今后几周内不下雨,那么要使庄稼活下来,就得给它们浇水”。所以 survive 在此不能用作被动语态。

④ Elementary school students generally attend to special art and music classes in addition to their regular classes.

应去掉 attend to 中的 to。attend 是及物动词,意为“参加”;而 attend to 的意思是“帮助”,与句义不符。

⑤ They disguised so that we could not recognize them.

应把 disguised 改为 disguised themselves 或 were disguised。因为 disguise 是及物动词,其后应有宾语 themselves 或改为被动语态。

⑥ John has lived in that house for five years when he decided to move to New York.

应把 has lived 改为 had lived。因为 live 的动作发生在 decided 之前。发生在过去的两个动作,先发生的用过去完成式,后发生的用一般过去式。

⑦ I have come here to study medicine for eight years.

应把 have come 改为 have been。come 是瞬间动词,不能与 for 引起的表示一段时间的短语连用。像这类动词还有 go, arrive, leave, start, begin 等,其用法与 come 相同。

⑧ The reason for all the changes being made has not explained to us yet.

应把 has not explained 改为 has not been explained。因为例句中的主语 reason 是个无生命名词,不能作出 explain“解释”的行为动作,应是被解释的对象,所以应为被动语态。

⑨ Your picture won't develop until next month.

应把 develop 改为被动语态 be developed,意思是“被冲洗出来”。

⑩ In note-taking, a strict discipline has to keep to and all inessential details ignored and unnecessary words eliminated.

应把 to keep to 改为 to be kept to, 被动语态,意思是“遵守”。

3. 非谓语动词用法方面的错误。非谓语动词包括动词不定式、动名词和分词三种。在改错测试中,常要求学生判别何时用不定式,何时用动名词,何时用现在分词或过去分词。特别是分词,学生在改错的行中看到分词(现在分词或过去分词)时,要注意这个