



作文快乐快乐作文

初中生

新概念

NEW CONCEPT

XIANS 限 时 限 字 作 文 大 全

ZUOWEN  
DAQUAN  
1000 字



中国青年出版社

天津人民美术出版社

ZHONGGUOXUESHENG  
中国学生写作工程  
XIEZUOGONGCHENG

主编 陈玉明

中 国 学 生 写 作 工 程

# 初中生新概念限时限字作文大全(1000字)



中国青年出版社  
天津人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

初中生新概念限时限字作文大全(1000字)/陈玉明主编  
天津:天津人民美术出版社,2002.9

ISBN 7-5305-1884-4

I. 初… II. 陈… III. 作文—初中—选集  
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002) 第 056100 号

**责任编辑** 刘子瑞 谢凤岗

**封面设计** V72 工作室

**总策划** 王永宪

**主编** 陈玉明

**编委会** 王丽梅 徐影 沈洁 胡晓辉 王倩倩

**中国学生写作工程**

**初中生新概念限时限字作文大全(1000字)**

**中国青年出版社** 出版发行  
**天津人民美术出版社**

社址: 北京市东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708  
天津市和平区马场道 150 号 300050

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

\*  
850×1168 毫米 1/32 11 印张 256 千字  
2002 年 8 月北京第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷  
印数: 1~15000 册 定价: 12.50 元

本图书有任何印装质量问题, 请与出版处联系调换

投稿中心: 北京市东单邮局 19 号信箱《中国学生写作工程》丛书编委会  
邮政编码: 100005  
咨询电话: (010) 64039019



## 出版说明

随着我国中小学教育体制改革的不断深化，教学中存在的问题愈来愈多地凸显出来；与此同时，经过全国各地优秀教师的积极探索和大胆尝试，各种行之有效的教学方法不断涌现。从一定意义上说，《中国学生写作工程》就是对这些教学科研成果的总结和具体运用。

《中国学生写作工程》编辑思想是在大量的调查、论证的基础之上提出来的。在这套丛书的编纂期间，有关专家、学者对丛书的基本体系和整体构架提出了许多宝贵的意见和建议，这些意见和建议已经落实到版面当中。

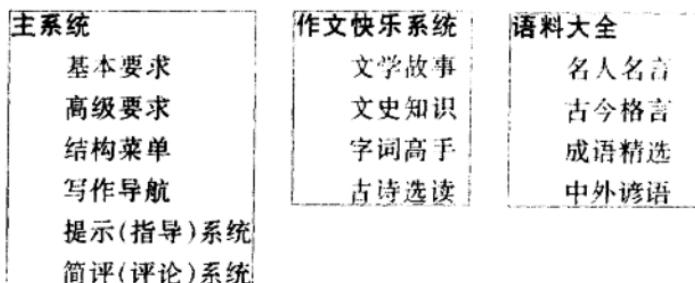
“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我们知道：兴趣给学习带来的推动力是无可比拟的。这套丛书的编辑方针所要达到的效果即是制造轻松愉悦的阅读氛围，翻开一本书就给同学们一个欢乐的世界，使同学们在愉快中阅读、在愉快中接受，在愉悦的基础上萌发出写作兴趣，从而提高写作水平。

从很多角度来说这套丛书都有其新意。主要体现在以下几个方面：

一、将“快乐作文”的理念贯穿于整套丛书之中，使读者能在“无压力”的状态下悠游书海。二、采取了板块化、栏目化的编排

方式,既丰富了版面,又在一定程度上缓解了阅读疲劳,降低了阅读强度,从而使阅读效率大幅度提高。三、结构科学、完备。丛书的每一个单元都设有“写作导航”和“结构菜单”,给学生以有效、有益的写作导引。同时,每篇文章前后的“提示”和“简评”对文章的内容、写作手法都进行了评析。结构完整,浑然一体。四、版式新颖、活泼,符合当代青少年阅读和接受的习惯。

下面附上丛书系统简要结构图<sup>①</sup>:



有理由相信,在有关各界人士的关怀下,在各地广大师生的支持下,《中国学生写作工程》将有可能成为我国中小学生写作的向导和旗帜。

限于时间、人力、物力等诸多因素,我们首期推出的这套丛书远未达到尽善尽美的境地,疏漏、谬误之处在所难免,敬请大方之家和广大师生指正。

此外,为了更有效地发挥这套丛书的功能,《中国学生写作工程》投稿中心已经成立,希望广大同学踊跃投稿,也希望广大教师积极参与。

最后,谨向给予这套丛书以巨大帮助的专家、学者,以及一直支持我们的热心读者表示真诚的感谢。

《中国学生写作工程》丛书编委会

2002年6月·北京

①说明:由于这套丛书的多样性和复杂性,所列内容难以在一本书中同时出现。



## (一) 写人文

唠叨的老爸	·····	◇陕西	王志坚(3)
祖母	·····	◇上海	堂新娟(6)
我的画像	·····	◇天津	刘 华(9)
少年轻狂的我	·····	◇上海	鲁 力(11)
托起明天的希望	·····	◇重庆	李 娜(14)
我心中的最爱	·····	◇江西	秦广廷(18)
我的父亲母亲	·····	◇山西	余志海(21)
野丫头	·····	◇山东	王馨平(23)
弟弟	·····	◇江西	梦明宇(26)
领悟	·····	◇湖南	姬玉燕(30)
一件难忘的事	·····	◇江苏	袁晓捷(32)
做自己爱做的事	·····	◇吉林	张 静(34)
书带领我走向人生的光明大道	·····	◇连云港	王 晶(36)
“恶人”	·····	◇山西	罗尧文(38)
灰姑娘	·····	◇天津	罗 婷(41)
“垃圾生”是我吗	·····	◇湖南	南一杰(44)
美目的男孩	·····	◇黑龙江	孙天峰(47)

两个花季少女	◇山西	霍 娜(49)
“火蝎子”	◇河北	徐 涛(53)
短发的我	◇福建	林 枫(55)
自私	◇河北	曹天祥(57)
捐款	◇河南	王 玉(59)
比赛	◇山东	李 丽(61)

## (三)记事文

可以谈谈	◇河南	赵晶晶(65)
A、B、C、D	◇上海	常文哲(68)
什么叫男子汉	◇山东	王 梅(71)
我的朋友“蓝心”	◇山东	魏 强(75)
竞选	◇湖南	唐晓丽(78)
花季女孩	◇山西	吴 霞(80)
生活	◇广西	鲁 燕(85)
我心中的东北	◇天津	邓浩天(89)
礼物	◇山西	孙卫童(92)
挣钱	◇山西	王思难(95)
稿费的贡献	◇江苏	聂 荣(98)
成功	◇湖南	孙 琳(100)
秘密	◇浙江	林 刚(102)
男同桌的你	◇北京	黄 晶(104)
老师表扬了我	◇广西	拜 丽(108)

## (三)抒情文

栀子花	◇广西	刘景影(113)
-----	-----	----------

忘忧草	◇上海	于文杰(115)
母亲	◇陕西	张月华(118)
我心中的母亲像	◇山西	王心言(120)
我生错了	◇福建	张秀茹(123)
童年如梦	◇山西	文娟(126)
雨中漫步	◇河南	王鹏程(128)
夕阳不是终点	◇河北	程影(130)
雨丝	◇广西	齐庄(132)
听《蓝色的多瑙河》有感	◇山西	张震(135)
品味春江花月夜(曲)	◇广东	李晨(138)
箫音悠悠	◇山东	张平国(141)
祭	◇河北	王英利(144)
别了,小河塘	◇山西	王小勇(147)
听取蛙声一片	◇广西	李小玲(150)
泥香	◇河北	王志俊(153)
参观世界博览会	◇广西	李列(156)

## (四)状物文

品竹	◇江苏	于小艳(161)
一盏油灯	◇山西	高忠源(164)
生活的意义	◇浙江	江清源(167)
蝴蝶恋	◇江苏	林碧然(169)
狗	◇北京	楚小小(173)
珍珠黄杨	◇天津	宋东风(175)

## (五)游记文

天池	.....	◇长春	赵卫华(179)
海边观日落	.....	◇山西	赵文迪(181)
桃花洞	.....	◇江苏	赵 娜(183)
流水	.....	◇陕西	王 梦(185)
再与东方山相逢	.....	◇湖南	张 凌(188)
我的开罗之旅	.....	◇广东	方 方(190)
知恩图报	.....	◇广东	李厚明(193)
落叶	.....	◇山东	赵 飞(197)
我爱天鹅	.....	◇广西	刘 敬(200)
千佛山游	.....	◇山西	寒 林(202)
游牯牛	.....	◇安徽	许 晴(206)
游梅山	.....	◇江苏	袁文炳(209)
柳絮——让人欢喜让人忧	.....	◇陕西	谭 新(211)
欧洲漫步	.....	◇陕西	王 莉(213)
松花湖	.....	◇黑龙江	朱宝亮(216)
日出一种	.....	◇江苏	王 枫(219)
东湖	.....	◇浙江	吴 刚(221)

## (六)说明文

茶香	.....	◇江苏	李哲亮(225)
一种奇特的米	.....	◇四川	李广元(228)
你了解铅笔吗	.....	◇广西	姜浩明(230)
竹筷	.....	◇江苏	王蓉萍(232)
过桥米线	.....	◇贵州	唐梅雨(235)
德州名吃——羊肠子	.....	◇山西	卓美妙(237)

- 常州小吃 ..... ◇江西 朱思影(239)  
地球仪 ..... ◇陕西 崔峰(241)  
金丝熊 ..... ◇四川 江乐(243)  
直角的自我介绍 ..... ◇海南 李华(245)  
长跑锻炼对脚的好处 ..... ◇江苏 胡炜涛(247)

## (七)议论文

- 追梦 ..... ◇上海 文静(251)  
物竟天择 ..... ◇浙江 柳思奋(254)  
点燃希望之灯 ..... ◇山西 贾伟(259)  
芬奇画蛋的启示 ..... ◇江苏 钟宇(263)  
不要求全责备 ..... ◇陕西 王极党(266)  
“刺”的思索 ..... ◇山东 李心(268)  
近墨者未必黑 ..... ◇山西 周书风(270)  
正视失败者 ..... ◇河南 方凌(272)  
新论六国 ..... ◇安徽 马勇(274)  
洪承畴叛明投清之我见 ..... ◇广东 田摇(277)  
所谓的“人权” ..... ◇福州 江宇(280)  
水螅 ..... ◇广东 梦雪(283)  
心爱的雨花石 ..... ◇江苏 李晓辉(286)  
名师出高徒 ..... ◇湖南 李黎(288)  
用不着财神的钱 ..... ◇北京 李静(290)

## (八)应用文

- 向老师进一言 ..... ◇山东 赵立群(295)  
给《光明日报》编辑部的信 ..... ◇天津 王培英(298)

给××的一封信	◇陕西 屈 波(300)
给××的一封信	◇天津 李永泰(302)
给××的一封信	◇河南 王鹏程(304)
给××的一封信	◇河北 单 童(306)
关于我校开展“与灾区人民心连心”活动的工作报告	(309)
关于要求拨给校舍基建经费的请示	(311)
××市教育局公函	(313)
关于坚决制止中小学乱收费专题会议纪要	(314)
刑事自诉状	(317)
中学生守则	(319)
纪念宋庆龄国家名誉主席基金会章程	(320)
禁止向企业摊派暂行条例(摘录)	(322)
××××中学学生行为规范	(325)
学生意外伤害保险支付金额办法	(326)
学习公约	(328)
实验室纪律规定	(330)
学生阅览室阅览规则	(331)
借条	◇陕西 方华中(333)
欠条	(334)
收条	(335)
领条	(336)
发条	(337)
请假条	(338)
留言条	(339)
托事条	(340)
代拟“无尘粉笔”广告	◇上海 袁晓婕(341)
遗失声明	(342)



(一)

## 写人文

写人的记叙文是把人作为主要叙述对象，通过塑造人物形象表现文章主题。通常是围绕文章中心取一个或几个人物有关的典型材料，对人物的外貌、言行、心理活动等描写刻画人物形象，其中记叙的详略服从于突出人物的需要。

其中对于人物的刻画最常见的外貌描写、行动描写、心理活动描写、语言描写等。

大千世界，芸芸众生，世界上万事万物都是千差万别的，社会上也找不出完全一样或只有共性而没有个性的人物，所以写人要抓住人物的特点，写出不同的个性性格。

值得注意的是写人的记叙文，是以人物形象的塑造为中心，展示人物的性格特点和精神面貌为目的的。我们要在平凡人身上攫取闪光点，突出不平凡的人平凡的一面。





# 唠叨的老爸

◆陕西 王志坚

“作业做好了吗？”“怎么还看电视，快去睡觉。”瞧，这就是我的爸爸——一位唠叨爱好者。爸爸今年才40多岁，可我却觉得爸爸老了很多，一件非常简单的小事就能唠叨半天。

记得上小学时，一次我们去春游。早上，我早早地爬起来，谁知爸爸比我起得更早，一碗热腾腾的饭摆在我的面前。吃着饭，爸爸在一边为我收拾东西。“哎呀，怎么面包只带一个呀？这怎么行？”“中午我吃一个就够了。”“不行不行。”说着不由分说地往背包里又塞了一个。“风油精带没带？你晕车，带着好点。”“水就一杯？这怎么行！算了，你在路上买汽水喝吧。哎，你钱够不够？”“哎呀，爸，我够了。”这时我已经吃过饭，准备出发了。爸爸一边帮我背背包，一边又唠叨开了：“到外面不要乱吃东西，街上人多眼杂，东西不要乱放，不要……”“王欢快点。”窗外飘进一阵响亮的喊声，那是我的同学薛梅。我挨近窗口，“唉——，马上下来！”“爸，你快点，我要走了！”“在路上小心。”“知道了。”我跑了出去，薛梅问我：“怎么那么久才下来？”“哎呀，我老爸的话特别多，烦死人了。”我们一边跑一边说着。薛梅不经意地回头一看，“快看！你爸在楼上看你呢！”我回头一看，真的，好像爸爸



还有很多话没说完似的，没办法。

还记得有一次，我有一道不懂的题，去问爸爸，爸爸认真地给我讲着，可是唠叨了半个小时还没进入主题，我烦了，对爸爸说：“够了，有完没完，唠叨了这么久，还没唠叨到正题呢。”爸爸看我急成这样，心里一火说：“多讲点，让你理解深一点嘛，有什么不好？”我不耐烦地说：“走，走，我不让你讲了。”这一下，爸爸怒了，打了我一巴掌。我脸上火辣辣的，心里可真恨他。从那以后，爸爸的唠叨少了许多，总是默默地干活，或是默默地看着我，有时话到嘴边又咽了回去。我分明看见，爸爸的眼神里带有一丝淡淡的忧愁。也是从那以后，我总觉得家里似乎少了点什么，是唠叨话？是一份温馨？是一份爱？到底是什么呢？

每次，我在外面受了委屈时，总希望爸爸来问问。人真怪，有的时候一点也不珍惜的东西直到没有的时候才感到它的珍贵。可爸爸总是看着我默默无语，只是那忧伤的目光中带有一丝爱心。

一次，我因骑车不小心被车子撞了，手流了很多血，回到家，我闷闷不乐。爸爸看见了，急忙问长问短。我说：“被车撞了。”爸爸焦急不安，连忙为我擦药，并对我说：“怎么那么不小心，要注意呀！还好是小伤，如果是大伤那就不得了呢！”爸爸的唠叨给了我莫大的安慰。我深深地感到爸爸唠叨的温暖，它像阵阵春风拂面不寒，像涓涓细流沁入我的心田……





『点评』这篇学生作文在写人物上有两个明显的特点：一是突出人物语言，二是突出生活细节。“爸爸的唠叨”都具体表现在许多生活小事上，例如春游，“我早早地爬起来”，而“爸爸比我起得更早”；爸爸在“为我收拾东西”时，向“我”说了许多话，“唠叨”了半天；走时回头一看，“爸爸好像还有很多话没说完似的”。特别使人感动的是自从爸爸“打了我一巴掌”后，“爸爸的唠叨又咽了回去”。“我分明看见，爸爸的眼神里带有一丝淡淡的忧愁。”这些描写，都从细小处显示出爸爸对自己的关心爱护和挚爱深情，有力地表现出了人物的特点。



## 祖母

◇上海 堂新娟

我与祖母分别已有六年了，我常常不由得想起她。

记得我在上海读书时，当时祖母身边只有我这么一个孙女，她十分疼爱我。

我是班上的干部，经常回家晚，每当这个时候，祖母总要到学校去接我。我劝过她多少回，不要接我，她执意不肯，非要亲自接我回家，她才放心。就这样一直到我离开上海。

一天放学后，老师把班委留下开会。大家正商量着事情，和我住在一条弄堂里的小菁跑了进来，递给我一把伞，并且说：“天要下雨了，你奶奶要你早些回家。”

开完会，雨已经大了起来。铜钱大的雨点砸在柏油马路上，溅起无数朵雨花；隆隆的雷声不时在头顶炸响；路旁的杨柳像小草似的随风向一边倒去；屋檐上垂下一道白亮亮的雨帘像一条小瀑布似的。路上一个行人都没有。我们几个同学挤在一把伞下顶风走着，风裹着雨水迎面扑来，吹得人有些睁不开眼。我眯起眼睛努力向前面的路上望去，眼前是片白花花的水的世界。猛然，一个身影映入我的眼帘，十字路边一个老妇人，正打着伞在空旷的路上艰难地走着。她使劲向前躬着身子，进一步，退半

