

151.1/1

95
K312.4
1
2

韩国独立运动史

韩国国家报勋处

黑龙江省安重根研究会

黑龙江人民出版社

1994年4月13日



C

082900

编著人员:尹炳奭(仁荷大学教授)

朴成寿(韩国精神文化研究院教授)

慎镛厦(汉城大学教授)

赵东杰(国民大学教授)

金镇凤(忠北大学教授)

朴永锡(国史编纂委员会委员长)

李炫熙(诚信女子大学教授)

翻 译:金 一(延边大学讲师)

校 译:金东日

0/

写在前边

韩国“三·一”独立运动日和“四·一三”大韩民国临时政府成立七十五周年纪念日就要到了。在韩国五千年悠久历史中，“三·一”独立运动同义兵战争、独立军独立战争、义烈斗争一样，曾在韩国历史上写下光辉的一页。

“三·一”独立运动是韩国承前启后的民族运动，是一次超越信仰、超越文化、超越思想、超越职业差异的运动，是体现全民族独立意志，一致反对日本帝国主义侵略，反对封建君主复辟和保皇主义，倡导民族平等、民族自立、人道主义的伟大运动。它点燃了韩国独立运动之火，是韩国历史上最大的一次民族独立运动。“三·一”独立运动在韩国民族史、思想史和经济史上都具有极其重要的意义。它为以后韩国临时政府的建立创造了条件。

韩国人民和中国人民都有着悠久的历史、文化，都历尽灾难，遭受过长期的殖民统治。在反抗日本侵略的战争中，两国人民都对共同敌人进行过坚韧不

拔、不屈不挠的斗争。在残酷的反侵略战争中，中国是韩国的可靠后方：韩国临时政府就设在上海，仅在中国东北就有数十支韩国部队对日本侵略军作战，韩国、中国组成的韩中联军曾有力地打击了日本侵略者。

为了不忘记这段历史，在“三·一”独立运动日和“四·一三”韩国临时政府成立七十五周年纪念日将要来临之际，黑龙江省安重根研究会在中国翻译出版了《韩国独立运动史》，这对中国广大读者了解韩国独立运动是很有意义的。这不仅让人们牢记和平是来之不易的，而且对为和平而献身的英烈们也是很好的祭奠。我们真诚地祝愿中韩两国人民的友谊不断加深，人类和平与进步事业日益发展。

韩国国家报勋处长李忠吉先生在该书出版中给予大力支持，在此谨表衷心的感谢。

黑龙江省安重根研究会会长 金星培

1993年12月24日于哈尔滨

祝 词

二十世纪初，国际形势动荡不安，法西斯侵略者横行世界。在这充满血与火的战争年代，韩国人民和中国人民曾不幸地被日本帝国主义者强占和侵略，这给韩中两国人民带来了深重的灾难。为抗击日本侵略者，两国人民曾互相帮助，共同抗日，经过艰苦卓绝的斗争，终于打败了日本侵略者，取得了国家和民族的独立。

1919年3月1日韩国半岛爆发了反对日本侵略者的抗日运动，亦即“三·一”独立运动。这场伟大运动不仅影响韩国本土，也波及中国、东南亚及印度等国。轰轰烈烈的反帝反侵略斗争不断扩大与发展，特别是流亡在中国的韩国独立运动领导者于1919年4月13日在中国上海建立了大韩民国临时政府，对日宣战。从此，韩中两国人民联合展开了抗日运动，经过持久战，沉重地打击了日本法西斯侵略者，获得了国家独立与解放。

1993年8月，在中国政府的协助下，在上海的大

目 录

写在前边	1
祝词	3
总论	1
第一篇 义兵战争	18
第二篇 爱国启蒙运动	31
第三篇 国内独立运动	45
第四篇 “三·一”独立运动	54
第五篇 文化运动	61
第六篇 学生运动	76
第七篇 满洲、沿海州地区的独立运动	85
第八篇 大韩民国临时政府和光复军	93
第九篇 义烈斗争	110
后记	120

总 论

仁荷大学教授 尹炳奭

—

自十九世纪中叶开港前后开始到 1945 年第二次世界大战为止的民族解放斗争，是韩国近代史的主要潮流。在传统社会向近代社会的转变过程中形成的韩国民族主义，肩负历史重任，在反对以日本为首的帝国主义的侵略战争中经受了严峻的考验。可以说，整个韩国近代史，就是民族主义形成、发展的历史。

自《江华岛条约》签订前后，日本开始侵略韩国，至 1905 年签订《乙巳条约》，韩国实际上已经丧失了外交上的权力。针对日本分阶段的侵略，国内开展了各种反日运动和义兵战争。韩国民族主义正是在这一过程中产生的。自 1905 年《乙巳条约》签订到 1919 年“三·一”运动期间，义兵运动一再兴起，此外，为了积蓄民族力量，恢复国家主权，还开展了各种爱国启蒙运动。韩国民族主义在这一过程中逐步确立了方

向和信念。“三·一”运动使其获得了长足的发展，并促使全民族在国内外开展了坚持不懈的独立运动，直到 1945 年获得全民族的解放。

二

在韩国民族主义的形成时期，抗日运动大致可分为以下四种类型：

（一）自开港前后开始，到 1882 年“壬午军乱”、1884 年“甲申政变”、1894 年“中日战争”和“甲午改革”期间开展了卫正斥邪运动。开展这一运动的主要是维护“性理学”传统秩序的、保守的两个阶层和儒生。在丙寅、辛未两次洋扰中，他们就主张“斥邪论”。其代表人物有李恒老门下的金平默、崔益铉、柳重教、柳麟锡、洪在鹤等人。他们从维护“性理学”的传统秩序出发，认为日本是受西方文化影响的国家，属于“倭洋一体的”的“洋夷”。他们认为，如果韩国与日本讲和，进行文化交流，只能使天主教等“邪教”得到传播，从而破坏“性理学”的传统。但是，韩国政府非但没有理睬这些人的建议，反而将锁国政策改为开港（开放通商口岸）政策。开港后，随着日本加紧经济上的侵略，致使农村经济日益瓦解。因此，“斥邪派”的主张得到了政界和农民的广泛支持，在实

行开化政策的过程中，成为反日运动的主流。“斥邪派”在指责开化政策的同时，还揭露了开港后日本侵略韩国的事实真相，并逐条批判了所谓联日防俄的“亲中国、结日本、联美国”的外交政策，对黄遵宪的论及基督教等西方文化的《朝鲜策略》一书也作了批判。他们建议，即使继续与日本通商，也要对双方使臣、来往船只数量、通商货物和通商方式进行严格的限制，并提议如果在进口的货物中发现日本和西方的书籍，一经查出，应全部焚毁。但是，“卫正斥邪派”所主张的并不都是保守的内容；因为他们洞察了日本的侵略意图，所以从维护国家和民族独立自主权力的愿望出发，表现出强烈的爱国意识。他们认为，从日本流入的西方文化一旦渗透到韩国，就会使国家灭亡，沦为其他民族的附庸。

总之，他们主张只有按照民族的意愿发展，才能延续民族传统和血脉；否则，如果违背民族自身的意志，就会给国家和民族带来灾难。这对启发民族自立、提高民族意识具有重要作用。它不仅抑制了信奉开化主义、依靠外国的政治势力，而且为抵抗帝国主义提供了重要的依据。

（二）始于 1894 年东学农民革命运动的农民军抗日战争。开港以后，外有以日本为首的列强的经济侵略，内有强权政治的加紧盘剥，使传统社会处在崩溃的过程中，其固有矛盾亦日益激化。双重负担和横征

暴敛使农民备受折磨，农村经济濒于破产。这是爆发东学农民运动的主要原因。特别是自《江华岛条约》签订以后，日本为了把韩国变成其发展资本主义的商品市场和原料供应地，加紧了对韩国的经济侵略，使农村经济进一步崩溃。从日本进口的主要是日本生产的日用品和从中国上海等地购入的洋货，而韩国出口的则是粮食、金银、牛皮等贵重的原料。

日本的经济渗透使农民深受其害。他们不得不廉价出售粮食，并高价购买价值昂贵的生活必需品。尤其是“立稻先卖”、高利贷等剥削手段，使农村经济日趋崩溃。

向传统社会挑战的东学农民起义军，在驻清日军入侵的情况下，一度被迫解散。但是，日本在“甲午变乱”后，扶植建立了亲日政权，并发动“中日战争”，妄图从政治上吞并韩国。在这一危机时刻，东学农民军再次奋起，开展了抗日救国战争。第一次东学农民战争时，由于农民军内部意见不一致，未能实现南北联合作战的计划。这次，为共同抵抗外敌侵略，南北两路联合向北进攻，在公州牛金峙攻防战中与日军和官军展开激战。南路军由全琫准率领，北路军由孙秉熙率领，共同组成了一支号称几十万人的大军。

但是，由于日军和官军武器精良，而且采用近代的作战方式，使农民军损失惨重，死伤数千人，全琫准、孙化中、金开男等农民军领袖被捕后被处以死刑。

此后，日军和官军继续搜索解散、潜伏的东学农民军，对他们展开肆无忌惮的屠杀。

尽管如此，农民军的势力从三南一带发展到京畿、江原、黄海、平安、咸镜等地区，在全国各地持续展开了坚韧不拔的斗争，最终被全部镇压，未能取得抗日战争的胜利。但是，农民军的抗日战争不仅在民众中激发了对日本的敌忾之心，而且高扬了民族的主体意识，为以后的反帝抗争运动打下了坚实的群众基础。

（三）1894年东学抗日战争前后展开的义兵抗争。日本通过“甲午变乱”，肆意践踏韩国国权，并发动“中日战争”，制造“乙未事变”，强制实行“断发令”，这些是义兵起义爆发的主要原因。近代首次义兵战争是由开港前后开展“卫正斥邪运动”的地方儒生发起的。以国母闵妃为首的地方儒生，主张只有驱逐亲日势力才能救国，从而得到了民众的支持。他们的救国精神从王乱义兵中也可以找到根源。可以说，义兵抗争就是“卫正斥邪运动”积极发展的结果。义兵抗争始于江原、忠清、京畿等地，并很快从三南一带向北部的黄海道扩展，成为波及全国的反日运动。代表性人物主要有：春川的李昭应、砥平的李春永、堤川的柳麟锡、利川的金河洛、洪州的金福汉、善山的许芳、晋州的卢应奎、长城的奇三衍、安东的权世渊等。柳麟锡的义兵部队曾达到数千人，并一度占领了

连接三南和京畿的要冲——忠州城。卢应奎在晋州一带取得了很大的战果。金河洛则进军到南汉山城，并计划攻打汉城。这次义兵战争在高宗皇帝“俄馆播迁”以后，由于日本政治上的退却和政府的怀柔镇压，一度平息。但是，它对唤醒民众的民族抗日意识，对《乙巳条约》后义兵的再次兴起奠定了坚实的基础，而且对韩国民族主义自主独立意识的形成具有重要的意义。

（四）1896年至1899年开展的独立协会等爱国启蒙运动。独立协会属于开化派系列的救国活动。它主张唤醒民族的近代意识，以富国强兵来克服国家和民族的危机。独立协会标榜自由独立、伸张民权、开化革新，这种近代自由的国民意识形成了韩国民族主义的核心。

独立协会批判以前的开化派依靠外国势力争取独立的做法，试图以伸张民权为前提，通过民族觉醒、自主自强和开化革新，抵制帝国主义的外部压力，建立近代式的国家。政府也曾一度采纳了独立协会的这种救国自强的主张。然而，保守的当权者却迫于日本的压力，宣布独立协会为反政府团体，并予以镇压。他们在日本的操纵下，怂恿全国的裸负商成立反动的皇国协会，袭击独立协会和万民共同会，制造了流血事件。他们说独立协会需要废除专制君主制，实行立宪君主制。结果，高宗下达解散令，独立协会领导人被

捕入狱。到 1899 年，独立协会停止了公开活动。但是，独立协会通过爱国启蒙活动，培养了韩国民众的近代意识和民族意识，形成了韩国民族主义的思想核心。

三

从 1905 年《乙巳条约》前后开始到 1919 年“三·一”运动，步步深入的民族运动和独立运动大致可分为两个方面，即义兵战争和爱国启蒙运动。通过这两个运动，韩国民族主义确立了方向和信念。开展义兵战争的，主要是《乙巳条约》签订前领导该运动的各地儒生和一些前任官吏。他们面对亡国的现实，决心与日本帝国主义战斗到底，在具有反日意识的农民的支持下，开展了抗日战争。其中，闵宗植率军占领忠南的洪州城。与日军展开了激战。崔益铉和林炳瓚在全北的泰仁起义，后来在淳昌解散。平民出身的申 夏石被拥为义兵将领，其队伍声势浩大，名震庆北一带。卢应奎则主要活动于秋风岭地区。这些抗战活动引发了全国性的大规模义兵战争。

这次兴起的义兵抗战运动，不仅持续到 1907 年和韩国被日本吞并的 1910 年，而且还延续到抗日独立军在国外建立基地时的 1914 年，时间长达 20 年。它是“甲午变乱”和“乙未事变”以来的前期义兵战争的继续，也是在国家面临生死存亡的危机时刻，为

唤醒韩国国民的主体意识而进行的最后的救国战争。

1907年韩国军队被强行解散，成为这次义兵抗日战争爆发的契机，尤其是反对解散汉城侍卫队的战斗，成为这次义兵战争的信号。原州、江华的镇卫队和全国被解散的军队，有的是集体参战，有的是以个人的名义参战。他们活跃于全国各地，屡创战果。义兵部队的武器增强了，其编制也更适合于战斗。这些义兵部队不仅活动于京畿、忠清、江原、黄海道等中部地区，而且还扩展到南部的庆尚、全罗，北部的咸镜、平安等地。可以说，几乎全国的每一个地区都开展了义兵的抗战活动。移居国外的韩国同胞也在西北间岛和沿海州的广阔地区组织义兵部队，越过图们江参加抗战。曾有一个时期，活动于全国各地的义兵部队组成了强大的联合部队，即“十三道倡义军”，准备攻打汉城。但在日军大规模的镇压下，形势对义兵越来越不利，只能在山区以小规模的游击战与敌周旋。义兵的活动根据地也移到了满洲和沿海州地区，并在那里组成“十三道义军”，试图进入国内作战。国内外的义兵抗战到1914年基本终止，后来，改编成为独立军。

《乙巳条约》和军队被解散后兴起的义兵抗战，尽管在日本的镇压下最后失败了，但在精神上却具有巨大的意义。为了确保民族的生存，维护本民族的文化和国家的独立，不管是使用“义兵”、“独立军”还是

“光复军”的名称，目的都只有一个，即依靠本民族的军队战胜日军。在义兵抗战的过程中，形成了“独立战争论”这一韩国民族主义战术理论的基础。

爱国启蒙运动包含的内容很多。它以救国的政治活动为主，通过言论、出版、集会、结社等活动，提高民族意识，普及民族教育，发展民族经济，积蓄民族力量。在文化领域，则通过国语和国史的研究，力图继承和保存民族文化，同时，借鉴和吸收新的外来文化。

这种爱国启蒙运动的理论主要有以下两个方面：

（一）开展民族主义教育。爱国启蒙运动家认为，发展民族教育是开展民族运动的基础。早在《乙巳条约》前后，他们就在京城和乡下致力于建立教育机关，并通过成立西北学会等各种学会和开展结社、集会等活动，大力提倡救国教育。据统计，到1910年“韩日合并”前后建立的学校，国内有二千三百多所，西间岛有五十多所，北间岛有一百三十多所。其中，《乙巳条约》以前和不属于民族教育系统的学校只有一百多所。

民族教育机关的重要课题是明确教育目标和理论，即培养人才、壮大民族力量、贯彻韩国民族主义的教育方针。因此，当时的教育内容不是像以前那样只停留在教授近代的新学科上，而是注重强调民族意识。同时，主张在青少年中开展军事教育，培养文武

双全的人才。这就是以后要谈到的“独立战争论”的内容。所以，他们以培养民族的军队为目标，确立了民族运动的理论基础。但是，日本帝国主义为了抹杀韩国的民族性，破坏民族文化，强行实施“做日本的光荣臣民”的教育政策，这些学校只得以做体操来代替军事教育。

然而，国外的情形却与此不同。民族运动者从民族主义的理论出发，非常强调军事教育。这一点可以从新民会教育活动的说明文中得到证明。爱国启蒙运动和新民会的代表人物安昌浩是说明文的起草者。他说：“如何培养人才呢？应该把同志们团结起来，让每个人负责一个地区，在民众中大力提倡教育，鼓励开办学校。在有些重要的地区设立中学，除了教授一般科目以外，还开展军事训练，使学生能在战时奔赴前线，指挥民军（民族的军队），把所有的中学都变成精神上的军营。”

在这一理论的指导下，国内建立的学校主要有：宣川的五山学校、新民会的大成学校、汉城的青年学院、安东的协同学校等。在国外，北间岛有李相离建立的瑞甸书塾，金跃渊建立的明东学校；西间岛有新兴学校；北满有大甸学校；沿海州有启东学校等。这些都是有名的学校。

（二）“独立战争论”。即在国外设立独立运动基地，并以那里为根据地同日本帝国主义展开独立战

争。“独立战争论”是从日本帝国主义手中获得民族解放、争取国家独立的有效方法。贯彻这一理论，就可以在适当的时机开展独立战争，赢得胜利。为此，国民有义务组织独立军（或光复军），筹集军费，同日本帝国主义展开血战。所谓适当的时机，是指民族的政治、经济、文化力量发展到一定的程度，日本军国主义挑起“中日战争”、“俄日战争”或者“美日战争”的时候。

为了贯彻独立战争的理论，当时，每个独立运动者几乎都打算在国外设立独立运动基地，并把这种想法积极地付诸于实践。西北间岛和沿海州地区与国内仅有鸭绿江和图们江之隔，地理位置十分优越，而且还居住着很多的韩人同胞，在那里设立独立运动基地非常合适。因此，独立运动者计划把西北间岛和沿海州地区建成具有民族精神的韩人聚居区，形成抗日运动的中心，开展独立战争。首先是发展产业，建立经济基础，召集青少年，进行军事教育，培养独立军和民族运动的主力军。同时，以基地为中心，坚持不懈地向国内宣传民族意识，团结和武装国外的韩人同胞，准备开展独立战争。这就是他们的既定策略。

沿海州海参崴的新韩村和西间岛柳河县三源堡的韩国人居住地（国耻之后，国内的爱国启蒙运动者逃亡到这里开展活动）是有名的独立运动基地。此外，还有北间岛的龙井村和位于苏中边境一带的密山府