

内部资料首次公开

江苏省海门中学 高考语文 总复习教程

海门中学高三语文备课组

■ 让学生深刻、准确地领悟新高考命题的主旨，在高考试题时，迅速把握命题的意图，快速、准确地对高考试题进行解答。

■ 突出高考的命题规律，让学生全面、具体、准确地展望每一考点在未来高考中可能出现的考核情形。

■ 按照如何最大限度地提高考生高考成绩的思路对学生进行训练，让学生不做无用功，在高考中拿到自己应该拿到的分数。

■ 易于发现问题，便于及时采取有针对性的弥补措施。

尊苑出版社

江苏省海门中学高考语文 总复习教程

海门中学高三语文备课组 主编

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

江苏省海门中学高考语文总复习教程/海门中学高三语文备课组主编.

—北京:学苑出版社,2002

ISBN 7-5077-2021-7

I . 江… II . 海… III . 语文课-高中-习题-升学参考资料 IV . G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 060216 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京市海淀区四季青印刷厂印刷 新华书店经销

787mm×1092mm 开本 20.875 印张 648 千字

2002 年 9 月北京第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

印数: 1—10050 册 定价: 25.00 元

序

北京北师特教育科学研究所

研究高考,不能不关注江苏省南通地区,近几年来,在该省的十三个地区中,南通地区每年高考的高分段考生均超过全省的 30%,在列全省前 10 名的学校中,南通地区达到 6 所以上。为什么取得如此令人称羡的成绩呢?南通地区的做法在于该地区各市、县普遍采取高考复习一盘棋的思路,集中优势资源,将高考备考研究与高三教学紧密结合起来,形成统一的高考复习模式,共享其成果。

在整个南通地区,高考成绩最突出的要数海门市。全市最优秀的教师集中稳定在海门中学高三年级把关,并将该市的备考研究中心放在海门中学的高三备课组,由各科备课组集体备课,形成统一的高考复习教程,在整个海门市统一使用。这种备考模式使海门这个人口仅百万的县级市高考获得了极大的成功,全市每年高考录取 3000 多人,即使分布在乡镇的 6 所完全中学,其高考升学率也达到 95% 以上,重点大学上线率达 40% 以上。

海门市取得如此好的高考成绩得益于海门中学对高考的深入研究。海门中学这所新近崛起的全国著名重点中学,在近几年的高考中屡屡创造奇迹。自 1996 年高考改革以来,海门中学高考升学率一直保持 100%,重点大学上线率均在 90% 以上,每年高考中达到全国排名前 12 名的重点大学录取线的人数均超过 50%。当地流传着这样一种说法:“只要孩子进了海门中学,就等于考上了好大学。”

海门中学的成功,是高考改革的产物。海门中学以前瞻性的眼光去研究高考命题变化的趋势,抓住了高考命题改革“以能力立意命题”的本质特征,按照高考命题的思路和规律进行备考复习,让学生训练到位,从而在高考中拿到高分。

海门中学的成功提升了海门市的高考成绩,让许许多多原本成绩平平的学生圆了大学梦。我们相信:随着这套原汁原味的资料的公开出版,将使更多中学的高考成绩迈上一个新台阶。

作为为本资料公开出版倾注大量心血的编审者,没有什么比来自读者成功的好消息更让人兴奋和激动的了,我们期待着这一天的到来!

编读问答

● 问：与一般的高考复习用书相比，本丛书有什么不同？

答：从复习程序来看，并没有什么不同。但是，本丛书既不是作者个人的讲稿，也不是作者个人编写的复习资料，而是用于整个海门市各中学统一使用的内部教程。因此，必须做到全面、具体，并且具有非常强的操作性。“考什么”、“怎么考”、“为考什么而准确什么”，每一点都实实在在，没有虚话和套话。同时，作为内部教程，它将海门中学的复习经验、应试技巧以及大量强化训练效果的“内部原创题”毫无保留地展现出来。可以说，这是一套能够让读者全面、具体、准备把握高考内容，又非常实用的高考复习用书，其使用效果立竿见影。

● 问：这套丛书有哪些特点？

答：第一个突出特点，就是让学生深刻、准确地领悟高考命题的主旨。由于学生长期受到“知识立意命题”考试的影响，因此，必须在最短的时间内从思维方式上拉近考生与高考命题人员之间的距离，从第一轮复习开始就引导学生能力地思考问题，在高考答题时，能迅速把握命题的意图，快速、准确地对高考试题进行解答。

第二个特点是突出了高考的命题规律。高考命题有很强的规律性，每个考点怎么考，会出现哪几种形式的考题，都有规律可循。通过这个复习套路，能够让学生全面、具体、准确地展望每一考点在未来高考中可能出现的考核情形。

第三个突出特点是注重训练效果。本复习丛书中的训练题，是按照如何最大限度地提高学生的高考成绩这一思路去选编的。对于中等难度试题的训练，做到稳扎稳打，确保得分；对于压轴性难题的训练，侧重于技巧，做到尽可能的多得一点分。这种训练思路能够让学生在复习备考中不做无用功，不走弯路，发挥自己的最大潜能，在高考中拿到高分。实践证明：这个目标完全能够达到！

第四个特点是易于发现问题。从1996年开始，海门中学的高三老师在每次测验后，都要集体阅卷，将学生的错误统计分析，然后把错误率高、具有共性的题摘录下来，在下一年的高三复习中继续使用，以便学生能及时发现问题并采取有针对性的弥补措施，达到提高高考成绩的目的。

● 问：本丛书有哪些不足之处？

答：与一般的复习用书相比，本丛书的价格偏高，版面也比较紧凑，这是本书的不足之处。由于这是一套完整的内部教程，内容较多，考虑到价格的因素，我们不得不对版面进行压缩，如本丛书的数学分册，只好在单元训练、综合训练、专题训练的解答题之间适当留点空间作笔记之用，如果排成试卷形式，并将所有的选择题、填空题一一进行详细解答，则书价将达40元。为了不使本丛书的价格过高，我们只好将一些次要的内容舍去，力求将精髓部分保持完整，以保证本丛书的原汁原味。

目 录

第一章 语音	(1)
考纲阐释	(1)
知识导引	(1)
解题指津	(2)
课堂练习	(4)
附录	(5)
第二章 文字	(11)
考纲阐释	(11)
知识导引	(11)
解题指津	(13)
课堂练习	(16)
附录	(17)
第三章 词语	(19)
第一节 实词的辨析与运用	(19)
考纲阐释	(19)
知识导引	(19)
解题指津	(22)
课堂练习	(25)
附录	(27)
第二节 正确使用虚词	(31)
考纲阐释	(31)
知识导引	(31)
解题指津	(36)
课堂练习	(39)
附录	(41)
第三节 正确使用成语	(43)
考纲阐释	(43)
知识导引	(43)
解题指津	(44)
课堂练习	(47)
附录	(49)
第四章 句子	(55)
第一节 辨析并修改语病	(55)
考纲阐释	(55)
知识导引	(55)
解题指津	(55)
课堂练习	(55)
附录	(55)
第二节 扩展语句	(68)
考纲阐释	(68)
知识导引	(68)
解题指津	(68)
课堂练习(扩写)	(71)
课堂练习(仿写)	(73)
课堂练习(续写)	(75)
附录	(76)
第三节 压缩语段	(76)
考纲阐释	(76)
知识导引	(76)
解题指津	(77)
课堂练习(缩写)	(80)
课堂练习(改写)	(83)
第四节 语言表达简明、连贯、得体	(83)
考纲阐释	(83)
知识导引	(84)
解题指津	(86)
课堂练习(一)	(90)
课堂练习(二)	(94)
第五章 修辞	(96)
第一节 修辞手法的辨析与运用	(96)
考纲阐释	(96)
知识导引	(96)
解题指津	(102)
课堂练习	(106)
第二节 句式的选用与变换	(108)
考纲阐释	(108)
知识导引	(108)
解题指津	(111)
课堂训练	(115)

第六章 文学常识和名篇名句	(118)	第九章 现代文阅读	(202)
考纲阐释.....	(118)	第一节 社会科学类文章的阅读.....	(202)
知识导引.....	(118)	考纲阐释.....	(202)
解题指津.....	(124)	知识导引.....	(202)
课堂练习.....	(126)	解题指津.....	(204)
附录一 中国古代作家作品.....	(130)	课堂练习.....	(208)
附录二 外国作家作品.....	(135)	第二节 自然科学类文章阅读	(211)
附录三 名家名言.....	(137)	考纲阐释.....	(211)
附录四 成对成语.....	(142)	知识导引.....	(213)
附录五 古今名联.....	(143)	解题指津.....	(214)
第七章 古代诗歌	(144)	课堂练习.....	(218)
考纲阐释.....	(144)	第三节 文学作品的阅读	(221)
知识导引.....	(144)	考纲阐释.....	(221)
解题指津.....	(146)	知识导引.....	(221)
课堂练习.....	(149)	解题指津.....	(224)
附录 诗歌鉴赏若干例.....	(153)	课堂练习.....	(236)
第八章 文言文阅读	(160)	附录.....	(243)
第一节 理解常见的文言实词在文中的含义	(160)	第十章 写作	(247)
考纲阐释.....	(160)	第一节 临场作文的审题、立意	(247)
知识导引.....	(160)	考纲总说.....	(247)
解题指津.....	(163)	写作指导.....	(249)
课堂练习.....	(165)	课堂练习.....	(253)
附录.....	(169)	第二节 记叙文写作	(254)
第二节 理解常见的文言虚词在文中的用法	(171)	考纲总说.....	(254)
考纲阐释.....	(171)	写作指导.....	(257)
知识导引.....	(171)	课堂练习.....	(268)
解题指津.....	(176)	第三节 议论文写作	(268)
课堂练习.....	(178)	考纲总说.....	(268)
第三节 文言特殊句式和翻译	(180)	写作指导.....	(270)
考纲阐述.....	(180)	附录.....	(276)
知识导引.....	(180)	课堂练习.....	(281)
解题指津.....	(182)	第四节 说明文应用文写作指导	(282)
课堂练习.....	(187)	说明文写作指导.....	(282)
第四节 文言文的整体阅读	(190)	应用文写作指导.....	(284)
考纲阐释.....	(190)	第五节 话题作文写作	(289)
解题指津.....	(190)	考纲总说.....	(289)
课堂练习.....	(194)	写作指导.....	(294)

第一章 语 音

语音在好几年的高考中出现轮空,但该部分的知识属于应考范围。纵观语音考查的试题,可以发现一定的规律,因此,本章中侧重于语音中多音字辨音、形声字不读声旁现象、习惯性误读这三个方面,剖析考题,解析思路,力求在不断变化考试形式的前提下给学生提供一个解决问题的基本思路,应对高考。

考纲阐释

语音一直是高考的重要内容之一。虽然 1999—2000 连续两年没考,但随着 2000 年 10 月经过全国人民代表大会常务委员会审查批准,2001 年 1 月 1 日《中华人民共和国国家语言文字通用法》的正式颁布实施,推广和普及现代汉语普通话已是我国的一项基本国策。2001 年和 2002 年的高考恢复了对这一知识点的考查,预计 2003 年高考语音仍然会列入必考范围之内。再者,语音是语言的物质外壳,人们在生活、工作中离不开它,所以,不管将来的高考是否考到这一知识点,我们都应该加强这方面的训练。

1997 年《考试说明》要求“根据汉语拼音方案正确认读”,包括了识记与拼写规则两方面的要求,而从 1998 年起,高考考纲对语音的要求一直是“识记现代汉语普通话的字音”,所以语音的考查只限于识记字音,而不要求拼写。

就语音题中所考字而言,1996 年语音题中有“绮、箴、帙、戕、璞”计 5 个字超出常用字范围,1997 年考题中有“殄、谑、旖、勍、杞”计 5 个字,1998 年考题全部是常用字,而 2001 年考题中有“璨、鸩、缪”计 3 个字。综合这几年的高考试题,我们不难发现,高考语音题主要考查常用字,不大可能考生僻字,少数超出常用字的一般为常用成语中带有较强文言色彩的字词。这一考查原则估计还会延续。

知识导引

语音题的能力层级虽然只有 A 级,但这道题的得分率却一直比较低。部分教师和学生对这项考查的复习不重视,觉得考试时所选用的词语不限于课本,复习范围太大,花费时间得不偿失。其实,这样的认识是不

明智的。我们承认记字音的考查范围的确很大,但考查范围也决不是漫无边际的。我们如果认真分析语音考查的命题特点,总结归纳出命题规律,遵循这些规律去复习,完全会取得事半功倍的效果。

研究分析近几年的高考语音题,不难发现该题一般考查这样几个方面的内容:多音字、形声字、形近字和部分习惯性容易误读的字。

一、多音字

这部分内容的考查贯穿在历年高考试题中。1996 年语音题的 12 个字中有 4 个多音字,1997 年语音题中的 12 个字中有 7 个多音字,2001 年语音题的 12 个字中有 3 个,而 1998 年语音题考的则全部是多音字。

多音字包括两类:

一是同义多音字。有些字在不同的词里,字义基本相同,而字音却不同。如“臂”,同样的意思,在“胳膊”一词中读 bei,在“臂膀”一词中则读 bì。又如“剥花生”的“剥”读 bāo,而“剥削”的“剥”则读 bō。这种情况还表现在书面语和口语的不同上,汉语中有好多字,同样一种意思,在书面语和口语中就有不同的读音。如“嚼”,口语中读 jiáo,如“嚼饭”;书面语、合成词中则读 jué,如“咀嚼”。

二是多音多义字。有些字字义不同、词性不同、读音也不同。如“数”,作名词时读 shù,做动词时读 shǔ,表示次数多时读 shuò。又如“强”,表示“力量大”的意思时读 qiáng,例“强大”;表示“勉强”的意思时读 qiǎng,例“强迫”;表示“强硬”的意思时读 jiàng,例“倔强”。高考考得较多的是多音多义字。

二、形声字

汉字 80% 以上是形声字,但由于语音的演变,有些形声字不能用声旁来类推该字的读音,如“谙”,读 ān,不能类推为“音”的读音;“蹉跎”的“蹉”读 cuō,不能类推为“差”的读音,等等,而高考中考得较多的正是这一类形声字。1996 年高考语音题 12 个字中有 8 个这类字,1997 年高考语音题 12 个字中有 6 个这类字,而 2001 年高考语音题 12 个字中也有 8 个这类字。

不读声旁音的形声字，其读音的变化有这样四种情况：一是声旁的声调变了，如“谕旨”的“谕”读 yù，不读 yú；“不韪”的“韪”读 wéi 不读 wéi。二是声旁的声母变化了，如“刹那”的“刹”读 chà，不读 shà，“纤维”的“纤”读 xiān，不读 qiān。三是声旁的韵母变化了，如“马厩”的“厩”读 jiù，不读 jì；“棱角”的“棱”读 léng，不读 líng。四是声旁中的声母、韵母全变了，如“泥淖”中的“淖”读 nǎo，不读 zhuó；“山嵒”的“嵒”读 lán，不读 fēng。在这四种情况中，高考考得较多的是第二种情况：声母的变化。如 2001 年考的“蹊跷”的“蹊”、“端倪”的“倪”、“憧憬”的“憧”、“未雨绸缪”的“绸”、“分泌”的“泌”。

三、形近字

有很多字的字形相似，容易让人误认为读音也一样，其实相去甚远。如 2001 年高考语音题中“饮鸩止渴”的“鸩”与“鸠占雀巢”中“鸠”字形就极相近，但读音相差很大，一个读“zhèn”，另一个则读“jiū”。类似的字还有很多，如：“喘气”的“喘”读 chuǎn，“怀揣”的“揣”读 chuāi，“湍急”的“湍”读 tuān，而“惴惴”的“惴”则读“zhuì”。又如“磬、罄、馨”三字字形相近，但前两字读 qìng，而后一个则读 xīn。再如“戊、戌、戌、戎”四字字形相近，但读音各不相同，分别读作：wù、xū、shù、róng。所以，遇上这类形近字，应细加分辨，切不可混淆。

四、习惯性误读字

这类字在平时的生活中出现的频率较高，但由于长期误读或是审音后字音有了一定的变化，造成字很常见但音却极易出错的情况。如“酗(xù)酒”易误读为“酗 xiōng 酒”，“发酵(jiào)”易误读为“发酵(xiào)”，“粗犷(guǎng)”易误读为“粗犷(kuàng)”，“龋(qǔ)齿”易误读为“龋(yù)齿”等。高考中考过的这类字如：

1993 年考过“恬不知耻、果脯、澎湃、阐明、破绽”等。

1994 年考过“循规蹈矩”。

1995 年考过“哺育、伺候、畸形、抨击、对峙”等。

1996 年考过“绮丽、皎洁、璞玉”等。

1997 年考过“结束、匹配”等。

这类字生活中一般不易引起人们的重视，往往以讹传讹，或是模棱两可，从而成为考查内容中的一个难点。但仔细分析，就会发现，这类字的误读大多仍是不读声旁的形声字的误读和形近字的误读，所以只要将不读声旁的形声字和形近字两方面的内容掌握，那么习惯性误读字应该不会成为我们复习备考的难点。

还有一点，有些字由于平时使用的频率不太高，有些人又不注意查字典，所以常出现误读的现象。如“命途多舛”的“舛”(chuǎn)、“亵渎”的“亵”(xiè)、“趼”(jiǎn)、“浼”(měi)、“谑”(xuè)、“殄”(tiǎn)、“帙”(zhì)等字。这部分的字掌握起来稍有难度，在阅读和做题的时候，应见一个积累一个；可先写下来，再查字典，直到弄懂读准为止。

叶圣陶老先生曾把语言学习的过程比作“攒钱”的过程，意即强调积累的重要性。语音、文字的复习尤为需要积累。我们结合上面所述的四个方面，对语音的知识作了一些整理，供广大考生复习备考之用。（详见附录）

解题指津

一、题型分析

就考试形式而言，近十年的高考语音题均为选择题，但在具体的题型上又略有变化。

1. 要求日趋单一

1991 年、1992 年、1995 年三年的语音试题是将字音、字形、字义结合在一起进行考查，而 1993 年、1994 年、1996 年、1997 年、1998 年、2001 年和 2002 年这七年的语音题则把要求变得单一，只是围绕语音来进行考查。

【例 1】 1995 年全国高考语音题：

下列词语中的加点的字，字形、字音全都正确的一项是：

- A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cí)候
- B. 殷(yān)红 犹(jū)击 叱(chī)依 屏(bǐng)除
- C. 气馁(něi) 禅(shàn)让 重迭(dié) 轮廓(kuò)
- D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭 捶(pēng)击 对峙(zhì)

【解析】 答案为 B。A 项中“拓”应读“tà”，C 项中“迭”应为“叠”，D 项中“畸”应读“jī”。

【例 2】 1997 年全国高考语音题：

下列词语中加点字，读音全正确的一组是：

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
- B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qǐ)旎
- C. 参与(yù) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
- D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

【解析】 答案为 A。B 项中“旖”应读“yǐ”，C 项中“与”应读“yù”，D 项中“束”应读“shù”。

2. 难度有所降低

1997 年以前的高考语音题大多是选正确的项，而 1998 年该题的题型是“下列各组词语中加点字的读音，与所给读音全都相同的一组是（ ）”。1998 年内容上更侧重常见多音多义字的考查，考题偏易；而 2001 年该题的题型是：“下列词语中加点字的读音有错误的一组是（ ）”，且某一组中的读音只有一个错误，这就大大减少了错误读音识别时的干扰。

【例 3】1998 年全国高考语音题：

下列各组词语中加点的字的读音，与所给注音全都相同的一组是：

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
- D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

【解析】 答案 A。A 中“差强人意”意为大体上能让人满意，“差可告慰”意为稍微令人感到安慰；B 项中“押解”读 jiè，“浑身解数”读 xiè，意为手段、本领；C 项中的“边塞”应读 sài，其他都对；D 项中的“提防”，应读 dī。

【例 4】2001 年全国高考语音题：

下列词语中加点的字读音有错误的一组是：

- A. 璀璨 càn 憧 chōng 憬 饮鸩 zhèn 止渴
- B. 凝 níng 固 分泌 bì 孜 zī 孜不倦
- C. 跛 qí 跎 省 xǐng 悟 穷形尽相 xiàng
- D. 端倪ní 宝藏 zàng 未雨绸缪 móu

【解析】 本题的正确选项为 B 项，该项中“分泌”的“泌”应读 mì，不读 bì。这是个多音字，河南省有个县叫“泌阳”，就读作 Bì Yáng。本题其他字的读音是正确的。

二、解题步骤

高考语音题在具体的题型上虽略有变化，但在解题步骤上却大致相同，不外是：审题、辨析、选择。

1. 审题

审题环节着重是审题干。选择题由题干创设解题情景，发出指令，一般用陈述句表述。我们应注意题干的提示，由此弄清题目的含义及要求，确定出答题的思考方向。尤其要注意选“对”与选“错”，选“相同”与选“不同”，选“一”还是选“多”等字眼，否则，将“失之毫厘，谬以千里。”

2. 辨析

选择题中共提供 4 个备选项。解题时要特别注意迷惑性大的干扰项。选项似是而非，极易出错，而这正是要考查的知识易混点，所以要仔细冷静地从各角度来辨析其细微差别。在具体的解题中，可尝试以下技巧：(1) 找错法。在选项所提供的 12 或 16 个字中，有少部分是考生比较确定的错误字音，先找出这些字，可大大减少解题时的干扰；如果题干是要求选出有错误的一项，那么，据此答案可很快确定。(2) 据义辨音。可将字放在所在词的语境中，根据字义定音，此类字多音多义字为多。如“轧”，解释作“压”的时候，读 zhá；解释作“挤”、“结交”、“核算”等的时候，读 gá；解释作“碾”、“滚压”、“排挤”或作机器开动时发出的声音之象声词的时候，读 yà。由此对号入座，就不难推断，“轧朋友”的“轧”读 gá，“轧账”的“轧”读 gá，“轧棉花”的“轧”读 yà，“倾轧”的“轧”读 yà，“轧钢”的“轧”读 zhá 了。(3) 组词法。对加点字的字音一时无法判定正误的，可将加点字另外组成一些词，比较不同词中相同字的字音，然后作出判断。

3. 选择

选择答案一定要慎重，万不可马虎草率。考生常出现的错误行为一般有：(1) 思维定势。例如考前考生做惯了“选正确项”的语音题，解题时，看到 A 项全对即选，而题干要求却是“选出有错误的一项”。(2) 先入为主。生活中考生常将某字字音误读，复习时模棱两可，印象不深，一旦试题上出现该字，考生立即选定或排除所在项，导致整题错误、失分。“良好的开端等于成功的一半”，所以解答第一题语音题时一定要仔细冷静，不能操之过急，否则，影响的不仅仅是这一题，很可能是整份试卷的作答。

下面试以例说明：

下列词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是：(C)

- A. chán 蝉联 单于 禅让 蟾宫折桂
- B. guī 瑰丽 岿然 饱依 焚膏继晷
- C. jīng 旌旗 菁华 荆棘 泾渭分明
- D. bì 媲美 毗益 鄙薄 刚愎自用

解析此题，先审清题干是选“与所给注音全都相同的一组”，然后用找错法，可先排除 A 项，因为 A 项中“禅让”的“禅”(shàn)的读音考生一般都知道，再仔细辨析 BCD 三项，“鄙薄”的“鄙”可组词为“鄙人”、“卑鄙”、“鄙视”等，字音均为 bǐ，据此排除 D 项；“岿然”的“岿”(kuī)为形声字，根据高考一般考不读声旁的形声字的命题特点，考生结合考前的备考，可排除 B 项。虽然“焚膏继晷”的“晷”读 guǐ，虽然较生僻，但已不影响

答题,所以该题答案为C。

以上对解题步骤及技巧的点拨,仅为一孔之见。值得注意的是,任何解题方法的运用离不开对题目所考查知识的掌握;有了坚实丰厚的知识积淀,再辅之以科学的方法,那么自然会有个理想的成绩。

三、几点说明

语音题的复习备考还应注意这样几点:

①有些字的读音尤其是部分多音字,经过国家语言文字委员会新近审订过,我们应依照《审音表》的读音处理,如“呆板”的“呆”、“确凿”的“凿”、“质量”的“质”、“教室”的“室”、“倾向”的“倾”、“从容”的“从”等已分别统读为dāi,záo,zhì,shì,qīng,cóng。

②由于我国方言复杂,各方言区之间的语音差别大,各地考生对现代汉语普通话字音的识别能力有所不同,所以高考中一般很少涉及如吴方言区的考生最为头疼的前后鼻音和平翘舌音等,也很少涉及因方言不同而造成的声调问题,一般只考查声母的误读,如2001年卷中“分泌”的“泌”应读“mì”而不是“bì”。

③语音考查的范围较广,重在识记,重在平时的积累。应从每一堂课、每一张讲义开始,一点一滴地积累,积少为多、积薄为厚。不能单纯地依赖老师对语音专项知识点的复习来解决语音的所有问题。

④语音的复习应紧密结合高考的命题方向,复习时不宜分类太细、不宜搞得太繁琐。对于一些必须掌握的语音知识,可采取“合并同类项”等方法归类总结,求同存异,举一反三,以增强记忆,提高复习的效果和效率。

⑤目前高考中虽然不大可能考查拼写,但作为一个基本知识点,省写、标调、连写与大写等拼音规则,广大考生还是应该掌握的。

课堂练习

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是:()

A. 编纂(zuǎn) 咬(chǐ)合 镇(zhěn)密 素昧(mèi)平生

B. 刚劲(jìng) 攻讦(jié) 玷(tiǎn)犊 穷兵黩(dú)武

C. 叱(chī)依 投掷(zhì) 殷(yān)红 泰然处(chǔ)之

D. 复辟(pì) 字帖(tiè) 胆怯(qiè) 日薄(bó)西山

2. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是:()

是:()

A. 深谙(ān) 执拗(niù) 强(qiáng)词夺理

B. 素昧(mèi) 先妣(bǐ) 屡见不鲜(xiān)

C. 蓼藋(lěi) 奔(bēn)向 自怨自艾(yì)

D. 骠(biāo)勇 巷(hàng)道 恃(shì)才傲物

3. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是:()

A. 拙(zhuō)泥 炫(xuàn)耀 脚(chǐ)躇不前

B. 桀骜(gào) 卑怯(qiè) 不容置喙(huì)

C. 谒(yè)见 酝酿(niàng) 咬文嚼(jué)字

D. 青苔(tái) 折(zhé)耗 潜(qián)移默化

4. 下列词语中的加点字,读音全都相同的一组是:()

A. 曲解 曲折 曲尺 曲艺

B. 着火 着迷 着凉 着笔

C. 落脚 落魄 落榜 落座

D. 丧葬 丧偶 丧志 丧命

5. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是:()

A. 秘 mì 秘密 便秘 秘鲁 秘而不宣

B. 乘 chéng 乘机 上乘 乘务员 千乘之国

C. 露 lù 露骨 露天 露马脚 原形毕露

D. 当 dāng 恰当 当真 当做 安步当车

6. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是:()

A. lì 隶属 荔枝 砂砾 战栗

B. zhān 粘贴 沾染 毡帽 拈花惹草

C. lóu 喇叭 阁楼 伛偻 骷髅

D. jí 舟楫 作揖 辑录 翱翔

7. 下列词语中的加点字,读音两两都同的一项是:()

A. 坎坷——砍伐 山峦——痉挛

B. 犒劳——枯槁 惆怅——涨幅

C. 湍急——怀揣 忏悔——阡陌

D. 狙击——阻止 骈文——摒弃

8. 下列词语中加点的字,读音有错误的一组是:()

A. 压缩(suō) 迎候(hòu) 素昧(mèi)平生

B. 眼睑(liǎn) 脂(zhī)肪 蜜(fēi)声文坛

C. 恣(cǔn)度 徇(xùn)私 自给(jǐ)自足

D. 讯(xùn)问 账簿(bù) 户枢不蠹(dù)

9. 下列词语中加点的字,读音有错误的一项是:()

- A. 泥淖(nào) 厉兵秣(mò)马 呱(gū)呱坠地
 B. 瓜蔓(màn) 戎马倥偬(kǒng zǒng) 悬崖勒(lè)马
 C. 渲(xuàn)染 肥马轻裘(qiú) 量(liàng)体裁衣
 D. 省(xǐng)亲 恺(yàng)快不乐 以儆(jǐng)效尤

10. 下列词语中加点的字,读音有错误的一项是:()

- A. 悖(bèi)逆 供(gòng)销 缠绵悱(fěi)恻
 B. 劈(chà)那 名角(jué) 方枘(ruì)圆凿
 C. 木讷(nè) 包庇(bì) 鳞次栉(zhì)比
 D. 嗔(chēn)怒 讣(fù)告 不落窠(kē)臼

11. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组:()

- A. 魏(wò)龌 怅(chàng)然 咬文嚼(jiáo)字
 B. 沟壑(hè) 岱宗坊(fāng) 既往不咎(chǔ)
 C. 信笺(qiān) 恩赐(cì) 杳(yǎo)无音信
 D. 黯(yān)然 游弋(yì) 比肩接踵(zhǒng)

12. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是:()

- A. 莅(wèi)临 酝酿(niàng) 握(yà)苗助长
 B. 嫠(shàn)变 解剖(pāo) 深中肯綮(qing)
 C. 犒(kào)赏 吮(shǔn)吸 饿殍(piǎo)遍野
 D. 炽(zhì)热 弹劾(hé) 海市蜃(shèn)楼

13. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是:()

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
 B. 撼(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
 C. 匹(pí)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
 D. 倾轧(yà) 结束(shù) 杞(jǐ)人忧天

14. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是:()

- A. 辅(bì)益 梗(gěng)米 称(chèng)心如意
 B. 逮(děi)捕 缜(zhěn)密 强(qiǎng)人所难
 C. 囫囵(wǔ) 睿(ruì)智 擂(zhuó)发难
 D. 眇(jì)觎 桑梓(zǐ) 自怨自艾(yì)

15. 下列词语中加点的字,读音有错误的一项是:()

- A. 悄(qiǎo)然 梦魇(yǎn) 耳濡(rú)目染
 B. 刨(chuāng)伤 星宿(sù) 没(mò)齿不忘
 C. 啜(chuò)泣 聋聩(mèi) 良莠(yǒu)不齐
 D. 栖(kè)守 氛(fēn)围 心广体胖(pán)

附录

一、近六年高考语音考点实录

绮 qǐ 丽	箴 zhēn 言	擂 lèi 台
皎 jiǎo 洁	戕 qiāng 害	璞 pú 玉
踪迹 jì	姊 zǐ 妹	拘泥 nì
标识 zhì	匹 pǐ 配	戏谑 xuè
参与 yù	弹劾 hé	倾轧 yà
结束 shù	差 chā 错	误差 chā
解 jiě 决	押解 jiè	堵塞 sè
边塞 sài	提 tí 炼	提 dī 防
璀璨 càn	憧 chōng 憧	凝níng 固
分泌 mì	蹊 qī 跚	省 xǐng 悟
端倪 ní	宝藏 zàng	乳臭 xiù 未干
卷帙 zhì 浩繁	塞 sài 翁失马	载 zài 歌载舞
暴殄 tiǎn 天物	风光旖 yǐ 旎	
审时度 duó 势	杞 qǐ 人忧天	
差 chā 强人意	差 chā 可告慰	
浑身解 xiè 数	不求甚解 jiě	
闭目塞 sè 听	敷衍塞 sè 责	
提 tí 纲挈领	耳提 tí 面命	
饮鸩 zhèn 止渴	孜 zī 孜不倦	
穷形尽相 xiàng	未雨绸缪 móu	

二、常见多音字

1. 同义多音字

(1) 薄	厚薄 báo 单薄 bó 薄荷 bò	(2) 臂	胳臂 bei 臂膀 bì
(3) 给	给 gěi 给予 jǐ	(4) 嚼	咀嚼 jué 嚼碎 jiáo
(5) 蔓	枝蔓 mǎn 瓜蔓儿 wàn	(6) 血	出血 xiě 血统 xuè
(7) 沿	边沿 yán 河沿儿 yàn	(8) 答	答应 dá 回答 dá
(9) 逮	逮捕 dài 逮住 dǎi	(10) 溃	溃烂 kuì 溃脓 huì
(11) 绿	绿色 lǜ 绿林 lù	(12) 杉	杉木 sha 红杉 shan
(13)	剥开 bāo 剥夺 bō	(14)	冲
(15)	吓 hè 吓唬 xià	(16)	测量 liáng 不可限量 liàng

(17) 扫	{ 扫帚 sào 扫兴 sǎo }	(18) 削	{ 削铅笔 xiāo 削弱 xuē }	(30) 冠	{ 冠军 guàn 衣冠 guān }	(31) 吭	{ 不吭 kēng 引吭 háng }
(19) 颤	{ 颤动 chàn 颤栗 zhàn }	(20) 蛇	{ 毒蛇 shé 委蛇 yí }	(32) 奔	{ 投奔 bèn 飞奔 bēn }	(33) 辟	{ 复辟 bì 开辟 pì }
(21) 巷	{ 小巷 xiàng 巷道 hàng }	(22) 露	{ 露了面 lòu 露骨 lù }	(34) 柏	{ 柏林 bó 柏树 bǎi }	(35) 伺	{ 伺候 cì 伺机 sì }
(23) 迫	{ 压迫 pò 迫击炮 pǎi }	(24) 苔	{ 舌苔 tái 青苔 tái }	(36) 干	{ 干戈 gān 干练 gàn }	(37) 中	{ 中间 zhōng 中意 zhòng }
2. 多音多义字							
(1) 和	{ 和睦 hé 和诗 hè 和面 huó }	(2) 落	{ 落实 luò 落枕 lào 丢三落四 là }	(38) 艾	{ 方兴未艾 ài 自怨自艾 yì 哄传, 哄堂大笑 hōng }		
(3) 角	{ 锐角 jiǎo 角色 jué }	(4) 参	{ 参加 cān 参差 cēn 人参 shēn }	(39) 哄	{ 哄骗 hǒng 起哄 hòng }		
(5) 省	{ 省悟 xǐng 省份 shěng }	(6) 吁	{ 长吁短叹 xū 呼吁 yù }	(40) 济	{ 经济, 救济 jì 济南, 济济一堂 jǐ }		
(7) 劲	{ 劲旅 jìng 干劲 jìn }	(8) 倆	{ 哥俩 liǎ 伎俩 liǎng }	(41) 脉	{ 山脉, 脉搏 mài 含情脉脉 mò }		
(9) 宁	{ 宁可 nìng 安宁 níng }	(10) 泊	{ 湖泊 pō 停泊 bó }	(42) 炮	{ 炮烙, 如法炮制 páo 鞭炮, 大炮 pào }		
(11) 读	{ 读书 dù 句读 dòu }	(12) 度	{ 揣度 duó 度量 dù }	(43) 轧	{ 轧钢 zhá 轧账 gá }		
(13) 埋	{ 埋没 mái 埋怨 mán }	(14) 佛	{ 佛教 fó 仿佛 fú }	(44) 说	{ 倾轧 yà 说话 shuō }		
(15) 勾	{ 勾结 gōu 勾当 gòu }	(16) 扁	{ 扁平 biǎn 扁舟 piān }	(45) 咽	{ 游说 shuì 同“悦” yuè }		
(17) 屏	{ 屏除 bǐng 屏风 píng }	(18) 创	{ 创作 chuàng 创伤 chuāng }	(46) 亲	{ 咽喉 yān 咽气 yàn }		
(19) 强	{ 强壮 qiáng 勉强 qiǎng 倔强 jiàng }	(20) 着	{ 着落 zhuó 着急 zháo 高着 zhāo 站着 zhe }	(47) 重	{ 鸣咽, 哽咽 yè 亲密, 亲近 qīn }		
(21) 差	{ 参差 cī 差错 chā 差不多 chà 出差 chāi 积攒 zǎn }	(22) 宿	{ 星宿 xiù 住宿 sù —宿 xiǔ }	(48) 称	{ 重量, 器重, 稳重 zhòng 重新, 重复 chóng }		
(24) 圈	{ 猪圈 juàn 圈子 quān }	(25) 模	{ 模样 mú 模范 mó }	(49) 臭	{ 称赞, 称呼 chēng 相称, 对称 chèn }		
(26) 拙	{ 执拗 niù 拗口 ào }	(27) 吐	{ 谈吐 tǔ 呕吐 tù }	(50) 调	{ 臭气, 臭氧 chòu 乳臭未干 xiù }		
(28) 分	{ 分析 fēn 分外 fèn }	(29) 更	{ 更换 gēng 更加 gèng }	(51) 恶	{ 调查 diào 调整 tiáo }		

(55)	提	{ 提高, 提醒 tí 提防 dī
(56)	畜	{ 畜牧 xù 牲畜, 畜生 chù
(57)	传	{ 传说 chuán 传记 zhuàn
(58)	否	{ 否定 fǒu 否极泰来 pǐ
(59)	揣	{ 揣摩 chuāi 揣手 chuāi 挣揣 chuài
(60)	遂	{ 遂愿 suì 半身不遂 suí
(61)	间	{ 时间, 空间 jiān 间隔, 间隙 jiàn
(62)	没	{ 没有 méi 没收, 没落 mò
(63)	折	{ 折腾 zhē 转折, 折中 zhé 折本, 折耗 shé
(64)	单	{ 名单 dān 单干 chán 人的姓 shàn
(65)	解	{ 解放, 解渴 jiě 押解, 解款 jiè 人的姓 xiè
(66)	禁	{ 禁止 jìn 情不自禁 jīn
(67)	蒙	{ 蒙昧, 蒙难, 蒙蔽 mēng 蒙骗, 蒙人 mēng 蒙古 měng
(68)	数	{ 数字, 数学 shù 数落, 历数 shù 数见不鲜 shuò
(69)	鲜	{ 新鲜, 鲜艳 xiān 鲜见 xiǎn
(70)	供	{ 供给, 提供 gōng 供认, 招供 gòng
(71)	藏	{ 藏匿 cáng 宝藏 zàng
(72)	兴	{ 兴奋, 兴起, 兴盛 xīng 兴趣, 兴致 xìng
(73)	泥	{ 泥土 ní 拘泥 nì
(74)	饮	{ 饮料 yǐn 饮马 yìn
(75)	载	{ 载歌载舞 zài 记载, 登载 zǎi

(76)	殷	{ 殷红 yān 殷切, 殷勤 yīn 象声词, 形容雷声 yīn
(77)	丧	{ 丧事 sāng 丧失 sàng
(78)	横	{ 横行, 横竖 héng 蛮横, 横财 hèng
(79)	便	{ 方便, 便当 biàn 便宜, 大腹便便 pián
(80)	拓	{ 开拓 tuò 拓本 tà

三、不读声旁的形声字

- ① 谐(ān)习 ② 刚愎(bì)
 ③ 针砭(biān) ④ 濒(bīn)危
 ⑤ 窥觇(chān) ⑥ 忸(chà)怩
 ⑦ 徒(cháng)佯 ⑧ 惶(chù)惶
 ⑨ 蹤(cù)鞠 ⑩ 犷(zhēn)板
 ⑪ 蹤(cuō)跎 ⑫ 玷(diàn)辱
 ⑬ 筹(gōng)筹 ⑭ 桄梏(gù)
 ⑮ 汗秽(huì) ⑯ 赌(huì)赌
 ⑰ 草菅(jiān) ⑱ 发酵(jiào)
 ⑲ 狙(jū)击 ⑳ 格(kè)守
 ㉑ 市侩(kuài) ㉒ 匮(kuì)乏
 ㉓ 羸(léi)弱 ㉔ 阴霾(mái)
 ㉕ 懈(měng)惰 ㉖ 泥淖(nào)
 ㉗ 木讷(nè) ㉘ 气馁(něi)
 ㉙ 匪(nì)名 ㉚ 拈(niān)阄
 ㉛ 抨(pēng)击 ㉛ 毗(pí)邻
 ㉝ 剥(piāo)悍 ㉞ 颀(qí)长
 ㉞ 栖(qī)息 ㉟ 杞(qǐ)人
 ㉞ 恃(qiān)吝 ㉟ 倩(qiàn)影
 ㉞ 偷觑(qù) ㉟ 猥(shà)亵
 ㉞ 潦(shuàn)潦 ㉟ 悚(sǒng)然
 ㉞ 臀(tún)部 ㉟ 自诩(xǔ)
 ㉞ 笑靥(yè) ㉟ 作揖(yī)
 ㉞ 客栈(zhàn) ㉟ 甲胄(zhòu)
 ㉞ 鸡肫(zhūn) ㉟ 付梓(zǐ)
 ㉞ 讳(fù)告 ㉟ 岸芷汀(tīng)兰
 ㉞ 图圄(líng yù) ㉟ 柄(chǔ)臼
 ㉞ 衣钵(bō) ㉟ 造诣(yì)
 ㉞ 同仇敌忾(kài) ㉟ 岿(kuī)然不动
 ㉞ 恹(hù)恶不悛(quān)
 ㉞ 越俎代庖(páo)
 ㉞ 眇眦(zì)必报 ㉟ 莘莘(shēn)学子
 ㉞ 柝(zhì)风沐雨 ㉟ 藏污纳垢(gòu)

- ⑯ 皮开肉绽(zhàn) ⑯ 逶迤(yí)
 ⑰ 麾(huī)下 ⑯ 别墅(shù)
 ⑯ 书箧(qiè) ⑯ 稗(bài)草

四、形近字

形近字	读音	用法				
呷	xiā	～茶	浣	huàn	～纱	
押	yā	～解	皖	wǎn	～北	
狎	xiá	～昵	浸	jìn	～泡	
柙	xiá	～笼	侵	qīn	～略	
匣	xiá	～子	概	gài	～况	
祈	qí	～求	慨	kǎi	愤～	
沂	yí	～河	戳	chuō	～穿	
戈	gē	枕～待旦	戮	lù	杀～	
弋	yì	游～	盲	máng	～目	
辍	chuò	～学	肓	huāng	病入膏～	
缀	zhuì	连～	喙	huì	不容置～	
堪	kān	难～	缘	yuán	～由	
湛	zhàn	～蓝	掾	yuàn	郡～	
杓	sháo	～子	管	guǎn	～理	
灼	zhuó	～热	菅	jiān	草～人命	
肆	sì	茶坊酒～	冷	lěng	寒～	
肄	yì	～业	泠	líng	～风	
暗	àn	黑～	纂	cuàn	～夺	
喑	yīn	万马齐～	纂	zuǎn	编～	
待	dài	以逸～劳	瘦	yǔ	～毙	
恃	shì	有～无恐	痩	shòu	枯～如柴	
峙	zhì	两山对～	笳	jīa	胡～	
瞻	shān	～养	茄	qié	～子	
瞻	zhān	～仰	僭	jiān	～越	
簿	bù	～本	潜	qián	～力	
薄	bó	菲～	棘	jí	荆～	
揣	chuǎi	～摩	辣	là	辛～	
惴	zhuì	～～不安	咸	xián	～与维新	
揣	chuāi	～面	缄	jiān	三～其口	
奥	ào	～夺	偶	ǒu	～然	
粤	yuè	～妙	隅	yú	向～而泣	
恒	héng	～心	鏖	áo	～战	
桓	huán	齐～公	麈	zhǔ	拂～	
亘	yuán	断壁颓～	戍	wù	～戌变法	
卷	gèn	～古	戍	shù	防～	
券	juàn	试～	戎	xū	戊～变法	
豢	quàn	国库～	赦	róng	投笔从～	
	huàn	～养	赦	nǎn	羞～	
			杯	shè	～免	
			抔	bēi	一～水	
			崇	póu	一～土	
			崇	chóng	～高	
			荼	suì	鬼鬼～～	
			荼	chá	喝～	
			荼	tú	如火如～	

陡	dǒu	悬崖～壁	佝偻	gōu	jú
徒	tú	门～	浸渍	zì	zé
徙	xǐ	迁～	倥偬	zǒng	cǒng

五、习惯性误读

		应读	不读		
瞠目	chēng	táng		熠熠	yì
驰骋	chěng	pìn		喑哑	yīn
魑魅	chímèi	líwèi		自诩	xǔ
鞭笞	chī	tái		畜养	xù
炽热	chì	zhí		酗酒	xù
憧憬	chōng	tóng		绚丽	xuàn
黜免	chù	chuò		戏谑	xuè
怆然	chuàng	cāng		山崖	yá
辍学	chuò	zhuì		殷红	yān
阔绰	chuò	zhuó		膏肓	huāng
淙淙	cóng	zōng		鸟喙	huì
凹陷	āo	wā		畸形	jī
同胞	bāo	pāo		给养	jǐ
蓓蕾	bèilěi	péiléi		觊觎	jì
悖逆	bèi	bó		雪茄	jiā
迸裂	bèng	bìng		翘首	qiáo
似的	shì	sì		地壳	qiào
教室	shì	shǐ		挈眷	qiè
枢纽	shū	qú		惬意	qiè
洗涮	shuàn	shuā		丝绦	tāo
游说	shuì	shuō		倜傥	titǎng
说服	shuō	shuì		殄灭	tiǎn
吮吸	shǔn	yǔn		迢迢	tiáo
嫩芽	nèn	nùn		荼毒	tú
拈轻	niān	zhān		湍急	tuān
酝酿	niàng	ràng		斡旋	wò
玩弄	nòng	nèng		膝盖	xī
虐待	nüè	yuè		阋墙	xì
奇葩	pā	ba		梗米	jǐng
琵琶	pá	ba		抓阄	jiù
澎湃	pài	bài		狙击	jū
一爿	pán	piān		沮丧	jǔ
河畔	pàn	piān		龃龉	jùyǔ
抨击	pēng	píng		咀嚼	jué
耕地	gēng	jīng		鹰隼	sǔn
				婆娑	suō

趿拉	tā	jí	债券	quàn	juàn	
水獭	tǎ	lài	唱喏	rě	nuò	
鞭挞	tà	dǎ	稔知	rěn	nian	
饕餮	tāotiè	hào zhēn	血泊	pō	bó	
对峙	zhì	shì	歼灭	jiān	qiān	
投掷	zhì	zhèng	脉脉	mò	mài	
繁殖	zhí	chí	按捺	nà	nài	
胡诌	zhōu	zōu	泥淖	nào	zhào	
骤雨	zhòu	zòu	讷于言	nè	nà	
贮存	zhù	chǔ	慑服	shè	niè	
伫立	zhù	chù	妊娠	shēn	chén	
摇曳	yè	yì	蜃景	shèn	chèn	
游弋	yì	gē				
轶事	yì	shì				
呷一口	xiā	jiā	裨官野史	bài	暴虎冯河	píng
翩跹	xiān	qiān	方枘圆凿	ruì	暴戾恣睢	lì sui
纤维	xiān	qiān	暴殄天物	tiǎn	飞扬跋扈	bá hù
涎水	xiān	yǎn	比肩接踵	zhǒng	鞭辟入里	pì
麻痹	bì	pí	焚膏继晷	guǐ	别出机杼	zhù
裨益	bì	pí	兵不血刃	xuè	风声鹤唳	lì
包庇	bì	pí	并行不悖	bèi	不敢旁骛	wù
刽子手	guì	kuài	高屋建瓴	líng	不胫而走	jìng
哈达	hǎ	hā	不落窠臼	kē	蛊惑人心	gǔ
哺育	bǔ	pǔ	缠绵悱恻	fēi	瞠目结舌	chēng
逮捕	bǔ	pǔ	沆瀣一气	xiè	魑魅魍魉	chī
邋遢	lā	liè	蹉跎岁月	cuō tuó	飒爽英姿	sà
山岚	lán	fēng	揠苗助长	yà	饮鸩止渴	zhèn
眼睑	jiǎn	liǎn	时乖命蹇	jiǎn	越俎代庖	zǔ
堙塞	yīn	yān	炙手可热	zhì	未雨绸缪	móu
无垠	yín	gēn	众口铄金	shuò	自怨自艾	yì
良莠	yǒu	xiù	分道扬镳	biao	蚍蜉撼树	pí fú
塑料	sù	suò	不稂不莠	láng	风流倜傥	tì tǎng
挟制	xié	xiá	牝鸡司晨	pìn	心怀叵测	pǒ
发酵	jiào	xiào	繁文缛节	rù	泽被后世	pī
皈依	guī	biān	前倨后恭	jù	放荡不羁	jī
日晷	guǐ	jiù	罄竹难书	qìng	穷兵黩武	dú
鳜鱼	guì	jué	户枢不蠹	dù	卖官鬻爵	yù
嵌入	qiàn	kān	觥筹交错	gōng	假途灭虢	guó
赝品	yàn	yīng	老牛舐犊	shì	鳞次栉比	zhì
龋齿	qǔ	yǔ				

六、成语中易读错的字 50 个

裨官野史	bài	暴虎冯河	píng
方枘圆凿	ruì	暴戾恣睢	lì sui
暴殄天物	tiǎn	飞扬跋扈	bá hù
比肩接踵	zhǒng	鞭辟入里	pì
焚膏继晷	guǐ	别出机杼	zhù
兵不血刃	xuè	风声鹤唳	lì
并行不悖	bèi	不敢旁骛	wù
高屋建瓴	líng	不胫而走	jìng
不落窠臼	kē	蛊惑人心	gǔ
缠绵悱恻	fēi	瞠目结舌	chēng
沆瀣一气	xiè	魑魅魍魉	chī
蹉跎岁月	cuō tuó	飒爽英姿	sà
揠苗助长	yà	饮鸩止渴	zhèn
时乖命蹇	jiǎn	越俎代庖	zǔ
炙手可热	zhì	未雨绸缪	móu
众口铄金	shuò	自怨自艾	yì
分道扬镳	biao	蚍蜉撼树	pí fú
不稂不莠	láng	风流倜傥	tì tǎng
牝鸡司晨	pìn	心怀叵测	pǒ
繁文缛节	rù	泽被后世	pī
前倨后恭	jù	放荡不羁	jī
罄竹难书	qìng	穷兵黩武	dú
户枢不蠹	dù	卖官鬻爵	yù
觥筹交错	gōng	假途灭虢	guó
老牛舐犊	shì	鳞次栉比	zhì