

XIEZUO

写作基础知识

JI CHU ZHI SHI

河北大学中文系写作教研室

河北人民出版社

写作基础知识

河北大学中文系写作教研室

河北人民出版社

一九七九年·石家庄

封面设计：李冀生

写作基础知识

河北大学中文系写作教研室

河北人民出版社出版
河北省望都县印刷厂印刷
河北省新华书店发行

1979年9月第1版

1979年9月第1次印刷

印数 1—800,000

统一书号 9086·19 定价 0.55 元

前 言

一九七三年，我们编写了一本写作教材，经过几年教学的使用，现在加以修改，就是这本《写作基础知识》。

这本书按照一篇文章的写作过程，讲述了调查研究、主题的确立、材料的选择、结构的安排、表达方式的运用、文章的修改问题。此外，还介绍了一些常用文体的写作知识，对文风问题也作了扼要的阐述。

多写是学习写作的基本途径。但是，要避免走弯路，除了多读些好文章作为借鉴以外，学习一些写作的基本知识，了解一些写作的基本规律，还是很必要的。我们希望这本书对具有中等文化程度的习作者们有所帮助，对中小学语文教师的教学也能起些参考作用。

这本书的修改，曾得到一些兄弟院校和新闻单位的帮助和支持，在此表示衷心的感谢。

河北大学中文系写作教研室

1978年12月于保定

目 录

| | |
|----------------|---------|
| 第一章 调查研究 | (1) |
| 第一节 调查研究是写作的基础 | (1) |
| 第二节 调查研究的理论武器 | (6) |
| 第三节 调查研究的基本方法 | (10) |
| 第二章 主题 | (17) |
| 第一节 什么是主题 | (17) |
| 第二节 提炼主题 | (24) |
| 第三节 拟定标题 | (32) |
| 第三章 选材 | (41) |
| 第一节 选择什么材料 | (41) |
| 第二节 合理剪裁 | (48) |
| 第四章 结构 | (60) |
| 第一节 结构的安排 | (61) |
| 第二节 层次 | (64) |
| 第三节 段落 | (71) |
| 第四节 过渡、照应 | (78) |
| 第五节 开头、结尾 | (84) |
| 第五章 表达方式 | (96) |
| 第一节 记叙文的表达方式 | (96) |
| 第二节 论说文的表达方式 | (129) |
| 第六章 常用文体 | (168) |

| | | |
|------------|-------------|--------------|
| 第一节 | 消息 | (169) |
| 第二节 | 通讯 | (180) |
| 第三节 | 散文 | (189) |
| 第四节 | 短论 | (199) |
| 第五节 | 杂文 | (211) |
| 第六节 | 调查报告 | (220) |
| 第七节 | 总结 | (231) |
| 第七章 | 修改 | (241) |
| 第一节 | 一定要重视修改 | (241) |
| 第二节 | 修改要严肃认真 | (245) |
| 第三节 | 语言的修改要精益求精 | (253) |
| 第八章 | 文风 | (259) |
| 第一节 | 文风问题的重要性 | (260) |
| 第二节 | 无产阶级文风的基本特征 | (261) |
| 第三节 | 艺术风格与文风 | (266) |

第一章 调查研究

文章是客观事物的反映。我们从事写作，首先就要认识客观事物，只有认识了它，才能去表达它，而认识客观事物的唯一的科学方法是调查研究。离开了调查研究，我们的主观认识就不能符合客观实际，就会陷入唯心论的先验论。因此，在写作过程中进行认真的调查研究，这是使文章正确反映客观事物的关键，是坚持唯物论的反映论的问题。每个学习写作的同志，一定要十分重视并努力掌握调查研究这项基本功。

第一节 调查研究是写作的基础

一篇文章的写成，通常需要经过两个阶段：第一个阶段是调查研究，如新闻写作的“采访”，文学创作的深入生活、观察和体验生活；第二个阶段是写作。没有认真的调查研究，就不能写出好文章来。

调查研究可以说是写作的基础。这是因为：

第一，只有通过调查研究，才能获得丰富的生动的写作内容。“巧妇难为无米之炊”，写作也是这样。首先要对所写的客观事物进行调查研究，了解它的全面情况，占有充分的感性材料和丰富的历史资料，并通过分析综合，进而了解它的性质、意义和作用，以及它的内部条理和规律，由感性认识上升到理性认识，形成思想或理论。只有在这个基础上才能动笔写作，选

择足以说明这个思想或理论的材料加以组织，用文字表达出来，成为文章。由此可见，客观事物是第一性的，文章是第二性的。文章只是对客观事物调查研究的一种结果。

第二，只有通过调查研究，才能写出针对性和战斗性很强的文章，为当前的中心工作服务，为无产阶级政治服务。写文章，一定要依据党在现阶段的路线、方针和政策，从实际情况出发，提出问题、分析问题和解决问题，做到有的放矢。如果不到三大革命实践中去作调查研究，不了解党的方针政策贯彻落实得怎样，人们的思想认识有什么发展，实际工作中有些什么问题需要解决，等等，那么，要想写出具有普遍指导意义的文章来，那是不可能的。

第三，只有通过调查研究，才能写出真切、具体、符合实际的文章来。有些文章如消息、通讯、经验总结等，它们所采用的事实一定要真实具体，准确无误，决不能有丝毫编造，而这就必须向社会作周密的调查，详细地占有材料。至于文学作品如小说、戏剧等，是允许想象和虚构的，但这种想象和虚构必须在深厚的生活基础上进行，必须符合生活实际。文学作品必须源于生活。作者一定要学习社会，深入生活，长期观察、体验、研究、分析一切人，一切阶级，一切群众，一切生动的生活形式和斗争形式，一切文学的原始材料，没有这种调查研究是不可能进入创作过程的。

有的同志认为，论说文主要是说理，写作时用不着调查研究。这种看法是不对的。因为论说文所说的“理”，也是从社会实践中来的。凡是正确的“理”，都是人们在实践中在调查研究中对客观事物的本质和规律的正确概括和认识，都是客观事物在人们头脑里的科学反映。离开实践，离开调查研究，决不可能有正确的认识。再者，我们说理，是为了解决实际问题的，

所以写论说文必须理论联系实际，从理论同实践的结合上讲清问题。但实际中有哪些问题需要讲清，需要解决？而这些问题又是在什么情况下产生的？凡此等等，只有到实际中去作周密的深入的调查研究才能了解，从而写出有的放矢的文章来。至于写论说文所需要的论据以及背景材料等，也是必须通过调查研究才能获得的。

总之，调查研究象是“十月怀胎”，而写作象是“一朝分娩”。没有调查研究就没有“写作权”。但是，林彪、“四人帮”一伙却反对写作必须调查研究，竭力鼓吹唯心论的先验论。林彪胡说什么文章是“想”出来的，是“天才”、“灵感”的产物。

“四人帮”对于文章的内容，胡说什么“没有的可以加上去，不够高的可以拔上去”，大肆鼓吹说假话，说大话，说空话，为“帮”立言。这些谬论，在写作领域里造成了十分恶劣的影响。例如，“出经验，靠笔杆”、“合理想象，笔下生花”、“先有观点，后凑材料”、“不顾事实，任意拔高”等等，都是这些谬论影响的表现，是完全违反马克思主义的认识论的。我们从事写作，一定要认真学习毛主席关于调查研究的论述，狠批林彪、“四人帮”反对调查研究的唯心论的先验论，肃清其流毒，以提高调查研究的自觉性。

有些同志缺乏写作经验，没认识到调查研究的重要性，往往“重写不重采”。例如写一篇通讯，还没作周密而深入的调查研究，就急于动笔，这叫做“本末倒置”。一般地说，写一篇文章，花在调查研究上的精力和时间，往往比花在写上要多得多。在调查研究阶段，气力花得多些，材料掌握得丰富些，思想酝酿得成熟些，问题研究得透彻些，文章写起来就比较顺利；如果调查研究不认真，不扎实，文章写起来必然会感到“先天不足”，那是无论如何也不会写好的。

我们可以说这是一条规律：凡是写得比较好的文章，作者无不在调查研究上下过一番苦功，对生活有过极其细致的观察和深刻的认识。例如，新华社兰考采访小组采写通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》（《人民日报》1966年2月7日）一文时，曾经到豫东灾区六个县访问，最后在兰考县落脚，详细地了解了焦裕禄的事迹，并且下乡看了灾情比较严重的两个大队和兰考县黄河著名的险工——东坝头，历时一个月左右，详细占有了材料，然后对这些材料又进行了认真的分析和反复的讨论。如果没有这样扎扎实实的调查研究，他们就不可能写出那篇富有很大教育意义的通讯来。再如，刘心武写的短篇小说《班主任》（《人民文学》1977年第11期），塑造了灵魂受“四人帮”毒害的青少年的典型形象，表达了具有深刻社会意义的主题，发表后，在社会上引起了强烈的反响，受到广大读者情意真挚的赞扬。他所以能写出这样的好作品，是与他熟悉中学的斗争生活分不开的。刘心武曾在中学担任过十几年的班主任，对“四人帮”破坏教育战线的累累罪行，有切肤之痛，心怀深仇大恨。在与学生的长期接触中，特别是在摧垮“四人帮”以后，他对积累的大量的生活素材，进行了认真的分析和严肃深入的思考，发现“四人帮”的种种谬论已经渗进并沾污了不少青少年的灵魂，造成了严重的精神“内伤”。许多他教过的学生都浮现在他的眼前，其中就有石红、谢惠敏、宋宝琦这几种不同类型的学生。他不仅注意到张铁生式“头上长角，身上长刺”的丑类，还注意到“小流氓”宋宝琦式的畸形儿，更注意到反映在“积极分子”谢惠敏这类青年学生身上的问题。《班主任》中的人物形象，特别是象谢惠敏这样的形象，确是以往小说中不多见的。通过这些人物形象的塑造，喊出了“救救被‘四人帮’坑害了的孩子！”这样震撼人心的呼声，提出了现实生活中一个斗

分严峻的问题。如果刘心武没有对丰富的学校生活的体验，没有对“四人帮”在青少年中所造成的毒害的深刻观察和分析，头脑中没有几十个、上百个活生生的青少年的音容笑貌，那就根本概括不出谢惠敏、宋宝琦等典型形象，创作不出《班主任》这篇小说来。所以，当有人把《班主任》比作百花园中的一朵香花时，他说：“这篇小说如果不是根植在生活的泥土中，也只能是纸花、绢花、塑料花。有根花才香，有根才有生命。”这里说的“根”，就是对生活的观察、体验、积累和认识，就是对客观世界的调查研究。

调查研究和写作虽是两个不同的阶段，但是，调查研究时也要考虑写作，写作时也还要作必要的调查研究。调查研究的最终目的是写出文章来，所以作者在调查研究的过程中，就应该考虑文章如何写的问题，使调查研究的目的更为明确。调查研究不妨说是写作的开始。有写作经验的同志，往往在调查研究阶段基本结束时，就有了文章的提纲甚至“腹稿”，写起来自然比较顺利。而初学写作者，常常在调查研究时不考虑写作，结果搜集了一大堆材料，还没有明确的写作思想，开始写作了，又发现用得着的材料不多，而用得着的材料又不具体，不完整，写起来困难重重，以致搁笔。即使作者在调查研究中考虑到写作的需要，但在写作过程中也会感到某方面的材料不够充分，不够具体，或者有一些事实或数字需要进一步核实，或者对某个问题的认识不太明确，往往得放下笔来，再去调查研究一番。所以，写作可以说是调查研究的继续和完成。

第二节 调查研究理论武器

调查研究是马克思列宁主义的工作方法。毛主席在反对唯心论和机械唯物论，反对左右倾机会主义路线斗争中，发展了马克思列宁主义关于调查研究的光辉理论。要搞好调查研究，必须掌握这个理论武器，切实注意以下几个问题：

一、用马克思主义的立场、观点和方法进行调查研究

客观事物是极其曲折复杂的。对极其曲折复杂的客观事物有正确而深刻的认识，必须具有马克思主义这个科学的世界观和科学的方法论，必须能够运用马克思主义的立场、观点和方法去观察客观事物，提出问题，分析问题和解决问题。因此，认真学习马克思主义，完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，从中学立场，学观点，学方法，提高自己的思想理论水平，这是搞好调查研究的先决条件。

用马克思主义的立场、观点和方法对社会现象进行周密的调查研究，能使我们在看来迷离混沌的状态中发现规律性的东西，认清它的本质，而不致在复杂的社会现象面前黑白莫辨，是非不分。

我们党在各个时期的路线、方针、政策，是以马克思主义的立场、观点、方法，针对我国实际情况制定的，是完全符合无产阶级和广大人民利益的。在调查研究中，对社会现象进行科学分析，首先应以当前党的路线、方针、政策为主要依据，并采取实事求是的态度，否则，就会迷失方向，以至胡乱上纲，作出错误的论断，而陷入唯心论的先验论的泥坑。例如，

人民公社社员可以经营少量自留地，这是我们党的政策和新宪法明确规定的，是符合当前我国农村经济发展水平和广大社员觉悟水平的。如果在调查研究中，看到社员在自留地里劳动，就说这是和队里“争劳力”；看到社员把自留地里经营的农副产品拿到集市上出售，就说这是“走资本主义道路”，而且还自以为这些看法是什么阶级分析，显然是错误的。它既违反了党的政策和经济规律，又不符合广大社员的利益。应该指出，这种思想是很容易同“四人帮”极左路线的流毒合流的。

二、调查研究要遵循认识的规律，实现从感性认识到理性认识的飞跃

调查研究，是为了认识客观事物的内部联系和规律，认识客观事物的本质。人的认识过程分两个阶段：第一是开始接触外界事情，属于感觉的阶段；第二是综合感觉的材料加以整理和改造，属于概念、判断和推理的阶段。进行调查研究，只有遵循这个认识规律，才能对客观事物的本质获得认识。我们通常讲的调查研究，就包括了认识的这两个阶段。

调查，就是实地采访，占有材料，或者深入生活，观察、体验生活，积累素材。这时对材料的认识还是感性认识，一般地说，材料还是零乱的，不系统的，认识还停留在表面上，只知其然，而不知其所以然。研究，就是把调查得来的零乱而不系统的材料，用马克思主义的方法加以分析、综合，在头脑这个思想“加工厂”里进行改造和制作，从表面现象找到内在联系，深入到本质，从感性认识飞跃到理性认识。由此可见，调查和研究这两个阶段是各有所侧重的，但二者却是一个完整的过程。我们一定要重视调查，没有周密的调查，就不能占有丰富的材料；我们也一定要重视研究，没有科学的分析，就不能

从丰富的材料中得出正确的认识。忽视任何一个方面都是不行的。

这里以采写通讯《人民的好医生李月华》（《人民日报》1972年12月19日）的经验为例，说明一次成功的调查研究是怎样进行的。当人民群众推荐了李月华这个先进典型的线索以后，新闻单位和有关部门就联合组织了调查组，进行广泛深入的调查。调查的主要方式是分头召开调查会和个别访问，也仔细地看了李月华的遗物、笔记、书籍和与英雄事迹有关的现场。在调查中特别强调：一、要尽量发现新的材料，包括那些与她的本职工作无关的材料；二、要特别注意细节，不满足于一般过程的了解；三、要千方百计地设法了解李月华的心理活动；四、要注意收集群众生动的语言。调查阶段先后用了六十多天，开了近五十次大小调查会，参加各次座谈的干部、群众从四五个人到五六十人不等，个别访问达三百多人次。通过这样广泛深入的调查，掌握了有过程有细节可以独立写成小故事的事例近一百个，取得大量的生动材料。这个调查组，在调查材料的过程中，就开始了研究工作。他们不断地对材料进行“梳辫子”，进行比较，逐步加深对李月华精神世界的认识。开始，认为李月华的事迹集中体现了两个特点：一是全心全意为人民服务的精神，二是能够抵制和反对右的和左的干扰。但是总觉得缺少一根主线把许多生动事例串联起来。后来经过反复讨论和研究，才发现李月华的感人事迹，从数量上看，大量地表现为对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱，即完全、彻底为人民服务的精神，那近百个完整的故事，十分之七、八属于这一方面。这应该是李月华的主要特点，李月华精神世界中最典型最本质的东西，也是能够把她许多生动事例串联起来的一根主线。其他十分之二、三的故事则表现了李月华的政治觉悟，

而她的政治觉悟的源泉又是她那完全、彻底为人民服务的精神。如果对调查来的全部材料没有作这样反复认真的研究，就不能把人物的主要特点概括得愈加准确、愈加集中，凝聚到一点上，真正认识了李月华的精神世界。《人民的好医生李月华》成为一篇人人喜爱的真切、形象、生动、感人的好通讯，主要原因是作者调查研究工作作得扎实：不仅调查来的材料十分丰富、全面，而且对材料的研究也非常充分、深入。

不难看出，调查研究的过程，是对客观事物由感觉到判断、推理，由认识现象到认识本质的过程。调查主要是解决感性认识问题，而研究则主要解决理性认识问题。当然，调查和研究是不能截然分开的，必须有机地结合起来。在调查阶段也要有所研究，在研究阶段也要有所调查，做到边调查边研究，边研究边调查。经过这样多次的反复，才能完成由感性认识到理性认识的飞跃。

三、调查研究要眼睛向下，虚心学习

历史唯物主义告诉我们，历史活动是群众的事业，只有人民才是创造世界历史的动力。我们作调查研究，首先要树立群众是真正的英雄的观点，解决好个人和群众的关系问题。

在调查研究时，我们一定要有满腔的热忱，要有眼睛向下的决心，要有求知的渴望，要有甘当小学生的精神。许多事实证明，什么时候我们放下了架子，把群众看成是“可敬爱的先生”，向他们恭恭敬敬地学，老老实实地学，群众就会“知无不言，言无不尽”，帮助我们了解到许多材料，把调查的问题弄清楚；什么时候我们骄傲了，以“知识里手”自居，采取实用主义和贵族老爷式的态度，把群众当成材料的“提供者”，一听到生动有用的材料就眉开眼笑，一听到不新鲜和合己意的材料

就冷眼相对，那么，群众就不买你的账，你就搞不到多少材料，弄不清所要调查的问题。

在甘当群众的小学生的同时，还要和群众做朋友，特别是深入生活或调查时间较长的时候。在和群众一起生活中，在和群众谈话和做朋友的过程中，一定要让群众能够了解你的真意，把你当做好朋友看，无话不谈，然后才能调查出真实情况来。群众不愿讲，或者不讲真话，这怪不得群众，只怪你自己没有和群众做朋友，没有甘当群众的小学生的精神。

第三节 调查研究的基本方法

客观情况是千变万化的，调查研究必须根据具体情况，采用恰当的方式和方法，才能作好。但是，有一些基本规律是可以遵循的。

不打无准备之仗，不打无把握之仗，这是革命战争时期的一个著名口号，但同样适用于搞建设工作和其他工作。我们作调查研究，一定要十分重视准备工作。准备工作做得好，在进行调查研究时，便可能缩短主观认识和客观存在之间的距离，比较顺利地取得预期的效果。新闻采访的准备工作，大体包括以下几项：一、学习马列著作和毛主席著作中的有关论述，学习党的有关方针、政策，在思想理论上武装自己。二、阅读并研究与调查对象有关的历史的和现实的资料，包括各种书刊，一定要力求详尽。这种间接材料，不但可以帮助我们对情况有初步的了解，还可以提供问题调查的线索，并有助于印证以至订正直接调查来的某些材料。三、根据调查意图，在学习理论、政策和初步了解调查对象的情况的基础上，拟定调查纲目。纲，就是我们所要调查的中心内容；目，就是我们围绕这个中心内

容所要调查的各个具体方面。纲目要全面、细致，并突出重点。有了这样的调查纲目，调查起来就不会顾此失彼，手忙脚乱，而能够有条不紊地进行下去。但拟定调查提纲是为了调查时更好地同群众讨论问题，弄清问题，它是服从客观实际并接受客观实际所检验的，决不能成为“框框”，让客观实际为它服务。在调查过程中，如果发现调查纲目有不全面的地方，有与实际不相符合的地方，或者发现新情况，就要随时加以修改补充。

下面介绍新闻采访的几种基本的调查研究方法。

一、开调查会

开调查会，是最简单易行又最忠实可靠的方法。它的主要好处是：可以集思广益，使有些材料和意见能够互相校正和补充，把零星片断的材料变成全面系统的材料；可以通过讨论，总结出有关的基本经验和教训，使认识更加深刻，并能澄清一些有不同看法的问题，明确一些是非，弄清楚某些事实真相。有时一次调查会所获得的材料，比分头访问很多人还要丰富、准确，可以节省许多调查的时间。特别是调查一个比较复杂的事件，或者探讨、研究一个问题，开这种调查会是最有效的方法。

调查会有时要开若干次。有的是一次谈不完，接着开几次；有的是就某些专题分别召开调查会；有的是分别召开不同类型的人的调查会。究竟召开哪些调查会，开几次，这要根据实际需要来确定。每次调查会参加的人数，以三人至七人为好；人多了，每人说上几句，不容易把事情谈清楚，把问题谈深透。参加会的，最好是了解有关情况较多的人（包括有不同意见的人）。一定要出“安民告示”，即事先把调查纲目通知参加