

统考复习指南

政治经济学

中国社会主义建设

问 题 解 析

主编：贺荣伟 胡江生 陈仲常



重庆大学出版社

96
F0-0
223

2

统考复习指南

政治经济学·中国社会主义 建设问题解析

贺荣伟 胡江生 陈仲常 主编

编写组成员

(按姓氏笔划为序)

王春兰 王春秀 王泽兰 尹 春 邓正琪 刘渝林
陈仲常 陈碧环 肖先谷 李朝文 张宏成 杨盛祥
胡江生 贺荣伟 贺云华 袁 莉 郭树祥 曾国平
蒲艳萍

重庆大学出版社

**政治经济学·中国社会主义建设
问题解析——统考复习指南**

贺荣伟 胡江生 陈仲常 主编
责任编辑 杨大启

重庆大学出版社出版发行
新华书店经 销
重庆大学印刷厂印刷

开本：878×1092 1/32 印张：8.625 字数：194千
1991年11月第1版 1991年11月第1次印刷
印数：1—6000

标准书号：ISBN 7-5624-0487-9 定 价：3.80 元
F.39

前　　言

为了帮助高校在校生在系统学习政治经济学和中国社会主义建设的基础上，提高分析问题和解答问题的能力；为了适应各类人员参加全国硕士研究生入学考试和各类考试复习这两门课的需要，我们特编写了《政治经济学、中国社会主义建设问题解析——统考复习指南》。

本书根据国家教委社科司《中国社会主义建设教学要点》（1991年修订试用本）和研究生司《1991年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》的要求，参考有关教材和教学参考书，按照这两门课的章、节顺序，分题型进行编写，包括疑难、重点问题，辨析题，填空题，单项选择题，不定项选择题等五个部分。附录部分有《参考答案》和1988—1991年全国硕士研究生入学考试政治经济学和中国社会主义建设文、理科试题汇编。

本书内容丰富，有一定的特色，全书既以国家教委社科司和研究生司最近颁布的教学要点和考试大纲为依据，又努力贯彻党的十三届四中全会、五中全会、六中全会和七中全会以及江泽民同志“七一”讲话精神，尽量吸收与反映近年来建设和改革的新情况、新经验以及理论研究的新成果。同时，还力求突出重点、难点，准确精炼，条理清楚，通俗易懂。本书可供高校和成人教育学院在校大学生、函大、电大、职大生以及各类人员学习和复习之用，还可作为讲授这两门课的教师和广大在职干部学习和研究的参考资料。

我们在编写本书时参考和借鉴了各地已出版的有关教材

和教学参考书，特在此向有关同志表示诚挚的谢意。

参加本书编写的有重庆大学、重庆建筑工程学院、重庆师范学院、西南农业大学等讲授这两门课的共19位教师。作者是（按编写章、节为序）：政治经济学资本主义部分第一章至第四章，陈仲常、贺云华，第五章王泽兰，第六章王春秀，第七章陈碧环，第八章、第九章邓正琪，中国社会主义建设（含政治经济学社会主义部分）引言贺荣伟，第一章李朝文、尹春，第二章王春兰，第三章郭树祥，第四章刘渝林，第五章张宏成，第六章袁莉，第七章曾国平，第八章贺荣伟，第九章曾光霞，第十章蒲艳萍，第十一章肖先谷。全书由贺荣伟、胡江生、陈仲常主编并统稿。本书在编写和出版过程中，得到作者有关单位的领导和重庆大学出版社的大力支持和帮助，特在此一并表示衷心的感谢。限于我们的水平与时间，疏漏错误之处，在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

1991年10月

目 录

政治经济学（资本主义部分）

第一章	政治经济学的研究对象	(1)
第二章	商品和货币	(5)
第三章	资本和剩余价值	(16)
第四章	资本积累	(20)
第五章	资本的流通过程	(37)
第六章	剩余价值分割	(52)
第七章	资本主义经济危机	(65)
第八章	帝国主义是垄断的资本主义	(71)
第九章	资本主义制度的历史过渡性	(86)
答 案		(93)

中国社会主义建设（含政治经济学社会主义部分）

引 言		(101)
第一章	科学认识我国社会所处的历史阶段	
		(106)
第二章	坚持国民经济持续、稳定、协调发展	
		(118)
第三章	发展社会主义的有计划商品经济，改革经济体制	
		(130)
第四章	改革生产资料所有制结构	
		(140)
第五章	建立适应有计划商品经济发展要求的经济运行机制	
		(153)
第六章	完善分配制度，科学指导消费	
		(171)

第七章	实行对外开放	(181)
第八章	建设社会主义的民主政治	(193)
第九章	发展统一战线，增强民族团结	(204)
第十章	加强社会主义精神文明建设	(211)
第十一章	坚持党的领导，加强党的建设	(221)
答 案		(236)
附 录	1988—1991年全国硕士研究生入学考 试，政治经济学、中国社会主义建设 试题汇编	
I	理科题	(247)
II	文科题	(259)

政治经济学（资本主义部分）

第一章 政治经济学的研究对象

一、疑难、重点问题分析

1. 政治经济学研究对象是什么？为什么说生产资料所有制是生产关系的基础？

①政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

②生产关系是人们在物质资料生产过程中所结成的相互关系。

③生产关系的基本内容，包括人们在物质资料生产过程中的生产、交换、分配、消费等方面的关系。生产关系的各个方面是相互联系、相互制约的有机统一的整体。

④生产资料所有制形式是生产关系的基础，它决定着人们在生产、交换、分配、消费中的相互关系，决定着生产关系的性质。例如，生产资料的社会主义公有制决定了人们在生产过程中平等、互助、合作的同志式关系，也决定了有利于劳动人民的交换、分配、消费的关系。

2. 什么是经济规律？如何理解经济规律的客观性？

①经济规律反映社会经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。

②经济规律是客观的：其一，它发生作用的条件是客观的，它随着一定的经济条件的产生而发生作用，随着一定的经济条件消失而失去作用；其二，它发生作用的过程是客观

的，不以人们的意志为转移。即人们不能“创造”和“制定”经济规律，也不能“消灭”和“改造”经济规律。其三：经济规律的客观性并不否定人们的主观能动性。人们能够能动地发现经济规律，认识经济规律，运用经济规律为社会谋福利。

③我国三十多年经济建设的实践证明：什么时候按照经济规律办事，国民经济发展就快，就顺利。否则，就会受到经济规律的惩罚。

二、辨析题

1. 马克思主义政治经济学的阶级性和科学性是统一的。

正确。①马克思主义政治经济学即是一门反映客观规律的科学，又是完全为无产阶级的利益服务的科学。②这是由无产阶级本性决定的。无产阶级是最富于革命性，最有前途，最大公无私的阶级。它的阶级利益同社会绝大多数人的利益在根本上是一致的，是同社会经济发展规律指引的方向完全一致的，因此，能始终用科学的态度去探索，认识和反映社会经济发展的客观规律。

2. 经济规律是客观的，因此，人们在经济规律面前无能为力。

错。①经济规律的客观性，是由其客观条件决定的。②经济规律的客观性并不否定人们的主观能动性。人们能够能动地发现经济规律，认识经济规律，运用经济规律为社会谋福利。

三、填空题

1. 政治经济学研究对象是_____。
2. 生产关系的基本内容包括人们在物质资料生产过程中_____、_____、_____、_____、等方面的相互关系。_____是生产关系的基础。
3. 生产力是_____。生产力包括_____、_____、_____三要素，其中_____是最重要的因素，是生产力发展的重要标志。
4. 社会生产方式包括_____和_____的统一，构成社会的生产方式。

四、单项选择题

1. 政治经济学是研究：()。
A. 不同社会发展阶段生产关系的本质及其发展规律的科学 B. 物质资料的生产、C. 生产力和上层建筑, D. 生产资料所有制
2. 政治经济学研究生产关系要联系：()。
A. 生产力和上层建筑 B. 一定的社会经济基础 C. 生产资料所有制 D. 生产、分配、交换、消费各环节中人们的相互关系
3. 经济基础是指：()。
A. 一定社会占统治地位的生产关系的总和 B. 一定社

- 会各种关系的总和 C. 一定社会生产和分配关系的总和
D. 一定社会生产资料占有关系
4. 从劳动过程看，正在装配的车床是：（ ）。
A. 生产工具 B. 劳动资料 C. 劳动对象 D. 固定资产

五、不定项选择题

1. 科学技术是生产力，因为：（ ）。
A. 科学技术渗透在生产的物的要素和人的要素而起作用
B. 科学技术是一个独立的生产要素，是直接的现实的生产力
C. 科学技术转变为劳动者的生产经验和劳动技能，从而提高劳动生产率
D. 科学技术转化为生产工具的进步
E. 科学技术扩大了劳动对象，提高了人们利用自然的深度和广度
2. 社会再生产中四个环节的相互关系是：（ ）。
A. 生产决定交换、分配和消费 B. 分配、交换和消费又反作用于生产
C. 分配、交换、消费决定生产 D. 交换和分配，消费只有在一定阶段才属于社会再生产的内容
E. 生产、交换、分配、消费之间相互决定
3. 生产关系一定要适合生产力性质的规律表明：（ ）。
A. 生产力决定生产关系 B. 生产关系的发展是社会进步的唯一标志
C. 生产关系不能过份长久地落后于生产力
D. 新的生产关系必须适应生产力的发展要求而建立 E. 生产关系超越了生产力发展水平也会阻碍生产力的发展
4. 经济规律的类型包括：（ ）。
A. 几个社会形态共有的经济规律 B. 人们根据经济发展

展需要改造的经济规律 C. 某个社会形态特有的经济规律
D. 人类发展各个阶段共有的经济规律 E. 不属于任何社会形态的经济规律

5. 经济规律的特点在于：（ ）。

A. 始终与人们的经济活动相联系 B. 只随经济条件变化而变化 C. 能够为人们的主观意志所左右 D. 人们在经济规律面前无能为力 E. 认识和利用经济规律在阶级社会里是有阶级背景的

第二章 商品和货币

一、疑难、重点问题分析

1. 怎样理解商品二因素？商品二因素和生产商品的劳动二重性的关系是什么？

①商品是用来进行交换的劳动产品。它是价值和使用价值的统一体。

②使用价值是商品能够满足人们某种需要的属性，它是商品的自然属性，是交换价值的物质承担者。

③交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值相交换的量的比例关系，它是价值的表现形式。

④价值是凝结在商品中的一般人类劳动，它是商品的社会属性，体现商品生产者相互交换劳动的社会关系。它是交换价值的基础。

⑤商品是使用价值和价值的统一体。没有使用价值的东西不能成为商品，没有价值的东西也不是商品。

⑥商品二因素是由生产商品的劳动二重性决定的。劳动二重性是具体劳动和抽象劳动。

⑦生产商品的劳动可以从两个方面来看：一方面是在一定的具体形式下进行的劳动，叫具体劳动，是劳动的自然属性；另一方面又是抽象劳动，即抛开劳动的具体形式，没有质的差别的—般人类劳动，它是劳动的社会属性。

⑧具体劳动和抽象劳动是同一劳动过程的两个方面。千差万别的具体劳动创造不同的使用价值；抽象劳动形成商品的价值。

2. 试述商品价值量理论。

①价值是凝结在商品中的一般人类劳动。商品的价值量由生产商品耗费的劳动量决定，由社会必要劳动时间决定。社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的时间。

②生产商品的劳动有简单和复杂劳动的区别。简单劳动是一般正常劳动者都能胜任的劳动。复杂劳动是需要经过专门学习和训练，具有一定专业知识和技能方能从事的劳动。复杂劳动是自乘的或倍加的简单劳动。这一折算是在长期的交换过程中自发形成的。

③劳动生产率就是劳动者的生产效率或能力。商品的价值量与体现在商品中的劳动量成正比，与劳动生产率成反比。

3. 为什么说私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾？

①在简单商品经济中，生产商品的劳动既是私人劳动，又是社会劳动。社会分工决定了商品生产者的劳动具有社会性质；生产资料私有制决定了这一劳动的私人性质。如果私

人劳动不能转化为社会劳动，这一对矛盾的双方就对立了。

②私人劳动和社会劳动矛盾的统一是通过市场交换来实现的。

③商品经济中其它矛盾能否解决（如使用价值和价值的矛盾，具体劳动和抽象劳动的矛盾，个别劳动和社会必要劳动时间的矛盾）都取决于私人劳动和社会劳动之间的矛盾能否得到解决。

④私人劳动和社会劳动的矛盾能否得到解决，决定着商品生产者的命运。

⑤私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的存在和发展，并且在一定条件下导致资本主义。其基本矛盾便发展成为生产社会化和资本主义私人占有之间的矛盾。

4. 什么是价值规律？它在以私有制为基础的商品经济中有哪些作用？

①价值规律是商品生产和商品交换的经济规律。它的基本内容和要求是：商品的价值量决定于社会必要劳动时间；商品必须按照价值量进行等价交换。

②在私有制条件下，受供求关系的影响，商品价格自发地围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。

③在以私有制为基础的商品经济中价值规律的作用是：

其一，自发地调节社会劳动在社会生产各部门的分配。

其二，自发地刺激商品生产者改进技术，促进社会生产力的发展

其三，引起和促进商品生产者两极分化。

二、辨析题

1. 商品的交换价值不是由它的效用决定的，因此，交换价值和使用价值没有关系。

错。①商品的交换价值不是由它的效用决定的，但没有效用的东西，人们不会购买。②商品的使用价值是交换价值的物质承担者，在 $1\text{ 把斧} = 2\text{ 只羊}$ 的价值形式中一把斧的价值是通过2只羊这一使用价值量表现出来的。所以不能说交换价值与使用价值无关。

2. 商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的，而不是由个别劳动时间决定的。因此，各个商品生产者生产商品的劳动耗费对他们来说无关紧要。

错。商品的价值量决定于社会必要劳动时间，如果商品生产者在生产中耗费的个别劳动时间小于社会必要劳动时间，就可以获得超额利润，并在竞争中击败对手。因此，生产者的个别劳动时间的耗费对他们不仅不是无关紧要的，而是决定着他们的命运。

3. 市场上，商品供不应求，价格上涨，供过于求价格下降，所以价格是由供求关系决定的。

错。①商品的价格是由商品的价值决定的，价格是价值的货币表现。②市场供求关系的变化对商品的价格有影响，但不能决定价格。决定商品价格的基础是价值。③在私有制条件下，受供求关系的影响，商品价格自发地围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。

三、填空题

1. 在私有制条件下，商品生产存在的基本条件是_____和_____。
2. 商品的二因素是由_____决定的。具体劳动创造_____，反映的是_____关系；抽象劳动创造_____，反映的是_____关系。
3. 商品的价值量是与凝结在其中的劳动量成_____.
单位商品的价值量与劳动生产率成_____。
4. 货币的本质是_____。
5. 货币的5种职能是：_____，_____，_____，_____，_____。其中_____和_____是货币的基本职能。
6. 商品的价值量由_____决定。
7. 简单商品经济的基本矛盾是_____。
8. 一定时期内商品流通中所需货币量= $(\frac{P}{V} \times T)$ 。

四、单项选择题

1. 任何商品都是劳动产品，可是：()。
A. 只有用来满足别人需要的劳动产品才是商品 B. 只有用来满足自己需要的劳动产品才是商品 C. 只有用来加工的劳动产品才是商品 D. 只有用来交换的劳动产品才是商品
2. 劳动产品成为商品是因为：()。

A. 它具有使用价值 B. 它是为别人提供的使用价值
C. 它耗费了人类劳动 D. 它是一定历史条件下形成的一种生产关系

3. 商品的本质因素是：（ ）。

A. 使用价值 B. 交换价值 C. 价值 D. 价格

4. 下列东西可算商品的是：（ ）。

A. 农民向地主交纳的地租 B. 礼物、奖品 C. 自然界的空气、阳光 D. 用于市场出售的工业产品

5. 我们从小麦的滋味中根本无法判断它是封建农民生产的，还是资本主义制度下农业工人生产的这话说明：（ ）。

A. 小麦具有使用价值，但并不反映生产关系的性质
B. 政治经济学的研究与使用价值没有任何关系 C. 使用价值反映生产关系的一个方面 D. 同一物品的使用价值会随生产关系的变化而变化

6. 凝结在商品中的无差别的人类劳动是：（ ）。

A. 体力劳动 B. 脑力劳动 C. 抽象劳动 D. 具体劳动

7. 商品价值的实体是指：（ ）。

A. 私人劳动 B. 社会劳动 C. 具体劳动 D. 凝结在商品中的一般人类劳动

8. 在 $10\text{斤米} = 3\text{尺布}$ 等式中米的价值是：（ ）。

A. 用布的价值表示 B. 用布的使用价值量来表示 C. 用布的交换价值来表示 D. 用生产米的劳动耗费来表示

9. 价值本质上是：（ ）。

A. 货币 B. 商品 C. 抽象劳动 D. 社会关系

10. 生产商品的具体劳动和抽象劳动是指：（ ）。

A. 两次或两种劳动 B. 同一劳动相互联系又相互对立