

中国
文化
語
系
列

为

熊远报

王余光

主編

人

言

训

湖北人民出版社



●修身养性 处世交友
●为官从政 居家理财
●人生真谛 尽在其中
●片金碎玉 俱足珍贵

ISBN 7-216-01200-3



9 787216 012003 >

ISBN 7-216-01200-3

C·93 定价：14.00元

熊远报 王余光 主编

为人古训

湖北人民出版社

鄂新登字01号

· 中国文化妙语系列 ·

为人古训



熊远报 王余光 主编

出版者 湖北人民出版社 [武汉市解放大道新育村63号]

邮政编码 430022 发行科电话 5837093

责任编辑 余欣然

印刷者 武汉市汉桥印刷厂 开本 850×1168毫米1/32

发行者 新华书店湖北发行所 印张 21

1994年2月第1版 1994年2月第1次印刷 插页 5

印数 1—5 170 册 字数 524千字

ISBN 7-216-01200-3 / C · 93 定价: 14.00元

本版图书印制质量不合格, 由印刷厂调换

序

—

与西方智慧重视向自然界拓展自己的世界，征服自然、尊崇超现实的上帝，以求得内心世界与外在世界的平衡这一传统有所不同，中国文化从很早开始就确认人在世界中的突出地位，颂扬人价值的伟大，认为人是万事万物的中心，强调“惟人万物之灵”（《古文尚书·泰誓上》）。尽管他们也十分敬畏“上天”，但因为“天道远，人道迩”，而采取了“敬鬼神而远之”的态度。对他们而言，现实的人间世界才是应该关注的焦点。

然而现实的人间世界充满了错综复杂的矛盾和无休无止的利益争夺，所谓“人生而有欲，欲而不得，则不能无求，求而无度量分界，则不能不争。争则乱，乱则穷”（《荀子·礼论》）。

“人之生不能无群，群而无分则争，争则乱”（《荀子·富国》），这些都是由人的天性引起的，如果不采取措施抑制、控制这种人欲产生的争斗，那么人世间就无安全可言了。为此，中国人的智慧就集中发挥在调解人与人的关系，安排和处理现实的社会利益与秩序上，尽管这种秩序中存在着贫富贵贱等等易于引起冲突的差别，但中国人更希望建立一种被认为是合理的道德、礼仪、法度、规范，即用等级的社会制度来合理安排以物质、利欲为中心的人间关系，以求得人间社会的和谐与安宁，从而在客观上形成了关怀人世的人文传统。

这一传统的重要特点就在于强调提高道德自觉以完善自我的

必要性，要求人们奋发向上，积极努力，毫不懈怠地实现自己的能力，即所谓“天行健，君子以自强不息”，进而要求人们无论是在家庭、学校，还是社会、政府都要进行知识、道德等的教育、教化或学习、接受，将前辈们的价值规范承传下来，从各个方面进行道德和学识的磨练，以求得意志坚强、维护自己的尊严，做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，养大丈夫的“浩然之气”；志向远大，不计较个人的利害得失；“任重而道远”，时刻意识到自己肩负的责任和历史使命；另外还能够博学多闻，审问、明辨、慎思等等。而且要以“朝闻道，夕死可矣”的态度不断地完善自己，使自己具备仁、义、礼、智、信、诚等高贵品德。

当然，仅仅是自我道德的完善还远远不够，还应该推己及人，要“厚德载物”，深切关怀自己的同类，“己欲立而立人，己欲达而达人”。在自我修养的同时，提高周围和天下人的德性。在不得志时，要善自独处，“修身见于世”，“穷则独善其身”，在春风得意时，不能忘记自己的使命，“泽加于民”，“达则兼善天下”（《孟子·尽心上》）。要做到这一点，就必须“慨然有鸿鹄之志”，刻苦自励，坚持不懈地提高自己的知识水平、才干和能力，进而走上仕途，所谓“学而优则仕”，大公无私、真心实意地为百姓谋利益，为天下立功，甚至为正义的事业捐躯。用实际行动关怀天下，提高百姓的物质和精神水平，同时也为自己树立高大的道德形象，从而实现“修身、齐家、治国、平天下”的崇高理想。

二

正因为先祖们十分关怀人世，他们的学说、思想、观念、意识都与这一主题紧密相连，所以，在他们留存下来的丰富的典籍

中，绝大多数都是人文的、精神的，其中主要部分又是以培育、养成完整的人为中心展开的，无论是明确的，还是隐含的，都确凿无疑地带有“教化”意味。

中国传统的精神文化是以《尚书》、《诗经》、《春秋》、《论语》、《孟子》等十三经为主体，由上古的圣贤尧、舜和孔、孟等构建的。历代学者、政治家以“为天地立心，为生民立道，为往圣继绝学，为万世开太平”，作为终身追求目标，不断地对经典进行补充和阐释，形成了庞大的、以十三经为核心的经典体系。

这一体系提出了天下、家国和个人修养等多方面的原则，旨在建立一个尊卑贵贱，上下有序，百姓安居乐业的社会体制，因而一直被历代统治者当作不可替代的精神工具，化导百姓，收束人心。对经典价值的尊崇和利用经典价值对社会成员进行化导，不仅表现在向社会成员灌输经典价值，要求社会成员学习、掌握经典著作的内容上，而且还通过选拔、任用人才的方式，即从举孝廉的条件到科举考试的主要内容进行强化。这种强化一方面通过对官员素质的要求，因而对整个官、私教育，包括家庭蒙养的内容进行方向明确的引导；另一方面官员在各自辖区所具有的文化象征意义和对社会的指导、管束作用，即处理日常事务的准则，尤其是在处理具有传播效应的民事纠纷、刑事案件上所反映出的规范、法度，往往对社会普通成员有直接的化导作用。

与经典化导传统从天下、家国的立场上化导个人有所不同，以家庭为中心的训诫蒙养传统，则是用各种伦理的、亲情的、道德的、社会的规范、尺度来训诫、评价、劝诱子弟，为家庭培养恭谨礼让、立业成家的孝子贤孙；为社会培养温文尔雅，急公尽义的顺从良民；为君王培养济民救世、为国捐躯的精忠之臣。

训诫蒙养具有明显的私家性质，一份留给子孙的遗嘱，一首谈论子弟成长的诗词，一封针对性明确的家信，面面俱到、规模

宏大的家人、族人的生活规范和守则，一篇专门给女儿们写的读物，等等。家长们居高临下训导后人的意味是比较突出的，但却不是经典著作本身和学者给书院、学校学生们编著的讲义，非常贴近子弟们的实际情况，能为他们理解和接受。

这些训诫蒙养的内容，包涵了家长们对经典著作的接受与理解，体现了各种实际的生活侧面；它把经典著作通俗化了，同时又根据经典价值对人的要求和日常社会生活的需要，推演、发展了经典著作所不曾涉及或覆盖的方方面面，从细节方面将经典价值同社会实际结合起来，从而构成了对普通社会成员进行全面的“文化素养”训练的各种规范、准则和知识。其中多半是前人们在艰辛漫长的人生旅途中磨练出来的经验和知识，有的是数代人屡屡身试的挫折与教训，有的是以辛酸、苦痛、血泪，乃至生命为代价的，都不是不着边际的泛泛之谈，而是非常痛切的人生感受和生命体验。这些训诫在理论上包涵了修身、齐家、治国、平天下的圣人价值和理想，又带有比较明确的“望子成龙”、昌家兴业，光宗耀祖的愿望，在实践上，指出了实现这些愿望的各种途径和方法，而且还能够满足家庭和睦、宗族团结、社区安定和官吏督治的系列要求，具有较为可行的操作性，不但容易被读书人接受，而且通过家庭、宗族的训诫、社区内的艺术和公益活动，以及地方官府对百姓进行奖惩等方式和渠道，训诫蒙养的内容和价值也易于家喻户晓，妇孺皆知，深入那些不识字的人的心中，不自觉地成为古人们生活内容的重要部分，从而形成了一个具有广阔接受面和充分适应性的文化传统。这种训诫蒙养的发达与兴盛，保持和维护了经典文化的价值和地位。

三

不可否认，在经典化导和训诫蒙养传统中，存在着不少违背

人性、不科学、落后、保守的历史沉滓和封建糟粕，以及一些与现代精神格格不入的文化遗产。但这并不意味着传统文化是没有价值、到处散发腐臭气息，令人厌恶的一艘“历史沉船”。恰恰相反，它曾经是引导社会发展的一股巨大的精神力量，在道德情操、伦理人常、人生境界与理想、社会交往、身体保健、生产生活经验与知识诸多方面，具有丰富而优秀的内容，这些内容是我们现实生活的知识和精神起点，不仅现在，而且将来，其作用和价值都不可取代。

建设一个有中国特色的现代文明社会，大胆地、大量地向其他民族和国家借鉴、学习，吸取进步、文明的知识、经验、智慧是非常必要的，仅仅如此也十分不够。还必须从前人的精神遗产中吸取养分，在传统中发掘潜力。不但学习和重视那些优秀的、进步的文化传统，而且必须同时充分注意那些曾经起过负面作用，或者至今仍有负面影响的传统文化，深切地了解祖先们失足和失误之处，通过认识和批判，明确中国现代文明必须发展之所在，深刻地认识在变革中的我们的弱点。只有这样，才能够树立全新的现代人形象，设计全面的人的素养，从而彻底地改造人的素养结构，充实和完善现代人的人格内容，真正地实现“人的现代化”。

正是在这一意义上，我们从浩如烟海的传统文化典籍中梳爬剔抉，选择了与中国人品德教养、社交修养、生活能力教育，日常知识教育、理想与追求、生活情趣、人生境界和艺术修养等内容相关联的，亦即培养完满人格的各种理论、知识、诱导和劝诫，分成修身励志、养生之道、居家规范、治生理财、为官从政、处世交友、蒙养教规、读书藏书、作文辞令、琴棋书画、宗教劝诫十一个大类。每类之中，根据实际情况又分成若干小类。从古代经典、诸子文集、正史、书信、诗文、家训、世范、宗规族约、学校、书院规范，以及一些如《女论语》的专门文献中，选择与人

生指南相关的材料，尽量保持原文意思某种程度的完整性，而不是从中择取一鳞半爪的名言警句。所选择的材料在每一小类中按时间顺序先后排列。我们希望通过选取的这些前辈们留下的忠告、规劝，一些传统的思路、方式和办法，成为现实生活，尤其是培养下一代、促进下一代人格全面发展的历史镜子，回观和反照现代文明的发展进程，为构建文明、进步、幸福的现代生活助一臂之力。

四

必须说明的是，尽管编注者们对中国传统教养规范十分重视，并且有程度不同的研究，但从浩瀚的中国传统典籍中选编内容涉及面极广、要求以类相从的著作，对我们来说毕竟是第一次，大家深感经验和时间之不足，尤其担心翻检资料之不足。虽然我们尽量将搜索之网张大，将择取内容缩小，仍然感觉到与最初预期的目标有些差距，中间难免有疏忽、遗漏、失于精审之处。

在所选材料的思想内容上，我们尽量取思想比较健康、进步、有益的方面，同时为保持材料某种程度的完整性，在少数地方，也混杂着一些应该批判的东西，望读者诸君在阅读时明鉴。至于一些比较圆滑的说教，一些老于世故的训诫，它既是社会生活中必不可少的内容，又无伤大雅，所以我们基本上保留下来。关于内容，我们还想谨慎地提醒读者诸君，这些材料都是生活在离现实比较久远的古人们的言论、著述，我们所要吸取的是其中的精华部分，而不是别的。

古人们在讨论如何为人、处世时，往往面面俱到，注重一点却兼论其他，将各条材料截然按类别分开是极为困难的，这些材料我们往往以其主要思想作为分类的标准，否则就会割裂文意，破坏材料的完整性。

另外，在各类之间，各类的朝代之间，材料的选择和数量上还有着不平衡的问题，注释方面也还有许多值得改进的地方，我们衷心地希望读者诸君不吝赐教。

如果读者诸君能从本书中吸取对自己终生有益的营养和规劝，哪怕只是一点点，那将都是对编注者们莫大的鼓励！

熊远报

目 录

序	(1)
一 修身励志	(1)
涵养德性	(5)
自尊自爱	(32)
谦虚谨慎	(46)
励志自强	(63)
二 养生之道	(79)
摄神养性	(83)
保生延年	(111)
三 居家规范	(141)
居家之道	(145)
父子兄弟	(166)
夫妇之伦	(185)
女范妇则	(192)
四 治生理财	(203)
立业治生	(207)
家产经营	(212)
量入为出	(216)

积贮有方	(223)
克勤克俭	(225)
五 为官从政	(235)
民为邦本	(240)
礼治仁政	(257)
人法兼治	(274)
举贤任能	(292)
精忠尽职	(311)
六 处世交友	(329)
洁身自好	(333)
功名富贵	(357)
交友之道	(373)
七 蒙养教规	(389)
家庭蒙养	(394)
学校训导	(420)
社会规约	(444)
八 读书藏书	(457)
读书为学	(462)
藏书训约	(496)
九 作文辞令	(519)
为文境界	(523)
运筹构思	(540)
文法技巧	(554)

遣辞造句	(575)
十 琴棋书画	(587)
琴	(591)
棋	(600)
书	(610)
画	(623)
十一 宗教劝诫.....	(635)
佛家箴言	(638)
道学训示	(649)

一 修身励志

天行健，君子以自强不息

《周易大传·乾卦》

※ ※ ※ ※

静以修身，俭以养德

诸葛亮《诫子书》



人生活于大千世界，无论如何要接触社会，要同他人打交道。在这纷繁的交往之中，首先只有认真约束自己的言论、行动，充分显示良好的修养，方能赢得信任与尊重。其次，要想获得个人、家族或者团体的生存、繁衍与发展，每个成员也应该自觉地对本人的行为规范、道德水平、人际关系作深刻地反思和检讨，以便更好地在社会上立足。其三，古代统治阶级也极力提倡“正心、修身、齐家、治国、平天下”，以期通过修身之道来达到国家的兴盛和社会的安定。

“君子以恐惧修省”，是儒家最早提出的修身主张，专篇论及修身问题的，首推《荀子》中的《修身》。此后，西汉的扬雄、三国时的徐幹、南北朝时的潘尼、唐代的张九龄、宋代的朱熹等人，均对这一问题作了较为详细的阐述。修身内涵广博。而我们所编的修身励志，大致可以包括涵养德性、自尊自爱、谦虚谨慎、励志自强四个方面。

所谓涵养德性，就是要“三省”——“吾日三省吾身”、“九思”——“视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义”。概言之，是要以忠、恭、敬、信为德性修养的准则。

所谓自尊自爱，就是“见人之善而寻己之善，见人之恶而寻己之恶”。强调自我管理、自我约束、自我完善。对己要克服自私自利，对人要“不失色于人、失口于人、失足于人”。讲求自观、自照、自度、自闻、自称、自重、自治、自虑、自强、自信。“敬慎终身”、