

主编周学曾 副主编王晓峰 晋 晖

生产力经济学概论



西人民出版社

生产力经济学概论

主 编 周学曾

山西人民出版社出版发行（太原并州北路十一号）

铁三局印刷厂印刷

开本787×1092 1/32印张：9.375字数：203千字

1990年6月1版 1990年6月太原第一次印刷：

印数：1———20000册

ISBN 7—203—01730—3

F.266 定价：2.80 元

目 录

导 论	(1)
第一节 生产力经济学的研究对象	(1)
第二节 生产力经济学的性质和地位	(7)
第三节 生产力经济学的研究方法	(20)
第一章 社会主义初级阶段的中心任务	(26)
第一节 社会主义初级阶段的中心任务 是发展生产力	(26)
第二节 现阶段我国生产力的基本特征	(30)
第三节 我国发展生产力所要解决的 历史课题	(40)
第二章 生产力因素	(50)
第一节 实体性因素	(50)
第二节 非实体性因素	(58)
第三节 因素的发展趋势	(67)
第三章 生产力系统	(75)
第一节 生产力系统的构成	(75)
第二节 生产力系统的功能	(82)
第三节 生产力系统的特点	(89)
第四节 生产力系统的调控	(96)
第四章 生产力运动	(101)

第一节	生产力运动的内在动力·····	(101)
第二节	生产力运动的外部条件·····	(109)
第三节	生产力运动的特点·····	(116)
第五章	生产力运动规律·····	(122)
第一节	生产力运动规律是客观经济规律·····	(122)
第二节	生产力运动的基本规律·····	(128)
第三节	生产力规律体系·····	(131)
第六章	生产力组织·····	(142)
第一节	生产力组织形式·····	(142)
第二节	生产力结构组织·····	(144)
第三节	生产力规模组织·····	(156)
第四节	生产力布局组织·····	(162)
第五节	生产力时序组织·····	(169)
第七章	生产力发展战略·····	(174)
第一节	生产力宏观发展战略·····	(174)
第二节	生产力中观发展战略·····	(186)
第三节	生产力微观发展战略·····	(190)
第八章	现代化生产力与科学技术·····	(199)
第一节	新技术革命对我国的影响·····	(199)
第二节	现代教育对发展科学技术的 重要作用·····	(210)
第三节	提高劳动者素质是生产力 现代化的核心·····	(217)
第四节	创立科研、教育与生产相结合 的新型组织·····	(224)

第九章 发展生产力与我国体制改革	(229)
第一节 生产力与生产关系、上层建筑的辩证 统一关系.....	(229)
第二节 我国经济体制改革与生产力的发展.....	(237)
第三节 我国政治体制改革与生产力的发展.....	(245)
第十章 西方生产力经济理论与马克思主义生产力理 论	(254)
第一节 西方生产力理论.....	(254)
第二节 马克思主义的生产力理论.....	(274)
后记	(294)

导 论

生产力经济学是八十年代初在中国兴起的一门新兴的经济学学科。

任何一门学科都有其特定的研究对象和内容。本章首先介绍生产力经济学的研究对象，以及它在马克思主义理论体系中的地位、作用和研究方法。

第一节 生产力经济学的研究对象

一、生产力经济学是研究生产方式中生产力的构成及其运动规律的科学

要正确认识生产力经济学的研究对象，必须首先弄清两个问题：一是生产力的属性问题；二是生产力是否具有自身发展的内在规律。

有的同志认为，生产力应该是自然科学的研究对象，不属于社会科学研究的范畴。事实上，生产力具有自然的、社会的双重属性。就其物质技术内容和条件来看，它具有适合劳动和生产需要的自然属性，但从它所反映的人们在生产中结合的社会内容和条件来看，它又具有独立于技术之外的社会属性。当然对于生产力的自然属性，应是物理学、化学、生物学、工艺学等研究的对象。但对于生产力的社会属性，

则理所当然的是经济科学研究的任务。生产力经济学虽然不研究生产力的自然属性，由于它是生产力不可分解的属性，因此，生产力经济学也必须联系生产力的某些自然属性来研究生产力。但是，如果把生产力只误认为是一个“技术范畴”，那么就否定了生产力经济学的存在价值。事实上，社会生产力基本上是一个社会经济范畴。社会生产力不仅仅是指整个社会所拥有的全部生产力的总和，更重要的是说它具有社会性。而这一点往往被人们忽视和误解。例如有的同志认为，经济科学只研究人们经济关系的经济范畴，而生产力不是经济关系，也不是体现经济关系的经济范畴，因此生产力不属于经济科学的研究对象。这种理解源于对社会生产力是“人对自然关系”的片面理解。这种理解，把生产力纯粹看成是“人对自然的关系”，把生产关系看成了纯粹的“人与人之间的关系”。我们不否认，生产力是反映了人们对自然的关系，但是，这里的人并不是孤立的个人，首先是社会的人，绝不能因为生产力反映了“人们对自然的关系”，就否定了生产力的社会性。无论在任何时代，人们总是结合成一种社会力量去同自然界发生联系，进行物质生产的。所以，社会生产力是一个经济范畴。经济的含义在广义上并不仅限于人们的经济关系，它还指人们的经济活动，包括如何最有效、最节省、最合理地组织和发展社会生产力。

我们之所以把社会生产力看作是一个经济范畴，而不仅仅是一个“技术范畴”，或“工艺学范畴”，主要鉴于以下理由：

1、生产力并不是自然力，而是一种社会力量。它同风力、水力、火力等自然力有本质的区别。自然力无论有无人

类，照样存在，而生产力是和人类共存的。因此不能简单地把它列入技术范畴。

2、工艺学是随着大机器工业出现而形成的一门实用技术科学，它所研究的是人类如何利用自然规律的问题。在工艺学范畴内，不包括任何的社会关系，而生产力的社会性，首先是它同劳动者有关，它反映了劳动者和生产物质条件的社会结合方式。

3、生产力决定生产关系，进而决定整个社会的面貌，是社会变迁的终极原因。如果把生产力当作技术或工艺范畴，岂不成了技术决定社会变迁了吗？显然与马克思主义唯物史观谬之千里。

由此可见，那种把生产力只作为“技术范畴”而列入自然科学研究对象的观点，以及把生产力“经济范畴”只局限于人们的利益关系而列入生产关系研究对象的观点，无疑都是片面的、不正确的。

另外一个问题：生产力是否具有自身发展的内在规律问题。

生产力是否有其自身发展、运动的客观内在规律？生产力经济学是否应成为独立的社会科学研究的对象？对此，不少同志曾经是否定的，即否认生产力的内在动力及其客观运动规律。认为生产力的发展与否是由生产关系决定的，当生产关系适合生产力的发展时，生产力就发展；反之，生产力的发展就会受到阻滞和破坏。这是同马克思主义的唯物史观背道而驰的。

任何一种物质运动，都有其自身的发展动因和发展规律，从而都可以成为一门学科的研究对象。大到宇宙天体，

小到基本粒子，皆是如此。社会生产力，作为一种社会财富增殖的物质运动形式，同样有它自身发展的动因和规律。

首先，一切事物都有它的特殊矛盾，都有自身运动的规律。事物发展的根本原因“在于事物内部的矛盾性”，^① 生产力也不例外。生产力内部的矛盾运动，是生产力发展的根本动因。

其次，先进的生产关系对生产力的发展虽有强大的推动作用，但这种推动作用并不等于就是生产力本身的发展。作用是一种外部条件，生产力发展还要依靠生产力的内在动因。即使在落后的生产关系下，生产力也要最终冲破生产关系的阻碍，不断向前发展。这说明生产力内部的矛盾性，仍然是生产力发展的根本原因。

马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中指出：“无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟之前，是决不会出现的。”^② 在这里，马克思不仅不排斥生产力对社会制度的决定作用，而且把生产力看作是社会发展的终极原因。生产关系必须同生产力发展的性质相适应，是生产力的发展推动了生产关系的变革，而不是相反。由此可见，生产力发展的根本动因不在于外部力量，而在于生产力内部的矛盾运动。因此，生产力的发展运动也必然存在着客观规律性。

生产力经济学，正是从上述原理出发把生产力纳入经济科学研究对象之列的。生产力经济学就是研究生产力内部的

①《毛泽东选集》第4卷，第276页。

②《马克思恩格斯选集》第2卷，第83页。

矛盾性，以及这些矛盾发生、变化和发展规律的科学。

二、生产力经济学的意义

学习和研究马克思主义生产力经济学，是社会主义现代化建设的需要，它的重要意义主要表现在以下几个方面：

1、生产力经济学丰富和发展了马克思主义的经济理论。社会在发展，历史在前进。当时马克思研究经济学的主要目的，在于揭示资本主义的发生、发展和灭亡的规律，揭示社会主义代替资本主义的客观必然性。而今天，社会主义已从理论科学变为活生生的现实，发展生产力已成为我们所面临的迫切任务，在这样的形势下，建立生产力经济学，就显得尤为重要。同时生产力经济学的建立和发展，也必将丰富和发展马克思主义的经济理论体系，为马克思主义理论宝库增添新的内容。

2、研究生产力经济学有利于人们认识和掌握生产力运动规律，推动生产力的发展。任何事物都有其内在的、本质的联系。只有认识并掌握了生产力运动的规律，才能按照生产力发展的要求，积极培育、开发生产力要素；只有认识和掌握了生产力运动规律，才能使生产力的结构、规模、时序更趋向合理化；只有认识并掌握了生产力运动规律，才能使生产力的总体运行高速而稳定地发展，才能制定出科学的生产力发展规划，实现战略目标和完成战略任务。总之，才能加快生产力的发展，创造出比资本主义更高的劳动生产率。

3、学习生产力经济学有助于我们进一步了解中国国情，建设有中国特色的社会主义。生产力“不仅是人类劳动力发展的测量器，而且是劳动借以进行的社会关系的指示

器。”^①它是了解一种社会经济形态处于什么阶段的尺度和标志。因此，正确认识中国现阶段的生产力发展状况，认识中国的基本国情，对于我们确定正确的发展战略目标，建设有中国特色的社会主义，具有重大指导意义。它是我们研究社会主义经济与建设问题的着眼点和根本出发点。

4、学习生产力经济学有利于搞好治理整顿和深化体制改革。生产力的发展需要一定的条件，优化的经济和政治体制是生产力发展必不可少的经济和政治条件。我国的治理整顿和体制改革，既要按照生产关系运动规律办事，又要按照生产力运动规律办事。当前，改革面临多种困难，根本原因之一就是我们对各种经济规律，包括生产力运动规律缺乏全面的深刻的认识。因此，学习生产力经济学将有助于推动我国的体制改革，克服困难，加快经济发展的步伐。

5、学习生产力经济学有利于提高广大干部、群众和劳动者的素质。建设四个现代化，建设中国特色的社会主义，要靠全国人民的共同努力。而其中广大干部和劳动者的管理水平、政治素质、业务素质是必不可少的。就专业知识而言，主要是指工业、农业和科学技术的专业知识，这三个问题都是生产力本身的问题。因此，如果认识和掌握了生产力经济学，并按照生产力发展规律去组织生产，指导工作，就能够推动生产力的不断发展。

总之，离开发展生产力去空谈社会主义，是建不成社会主义的。建立、发展和学习生产力经济学的意义正在于此。

①《马克思恩格斯全集》第23卷，第204页。

第二节 生产力经济学的性质和地位

由于生产力经济学是我国社会科学中刚刚破土而出的一枝幼芽，所以，对于这门学科的内在本质和整体还尚未被人们所完全认识。但有一点可以肯定，生产力经济学的性质同它的研究对象和内容紧密相联，它既不是一门应用学科，也不是一门边缘学科，而是一门实践性、政治性很强的理论学科。

一、生产力经济学是一门马克思主义的经济科学

生产力经济学作为一门新兴的经济学科，它的产生和形成绝不是偶然的。生产力经济学之所以是一门马克思主义的经济科学，首先是因为这门学科的基本理论是马克思和恩格斯创立和奠定起来的。并且这一学科又成为马克思主义经济科学的一个重要组成部分。

马克思一生对于人类的最伟大的贡献就是创立了唯物史观和剩余价值学说。而这两个伟大发现，都是建立在科学的生产力观基础上的。马克思始终把人类社会的历史看作是生产力不断发展的历史。根据生产力运动的客观规律，马克思研究了人类各个社会生产关系发展变化的情况，特别是研究了资本主义生产关系发展变化的情况，从而揭示了资本主义发生、发展和灭亡的规律，得出了社会主义必然代替资本主义的科学结论。列宁在概括马克思这一基本原理时指出：“只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过

程。不言而喻，没有这种观点，也就不会有社会科学”。^①

马克思、恩格斯在生产力理论上的贡献，大体上可以概括为以下几点：

第一，马克思和恩格斯指出了社会生产力是人类社会生活的基础。在人类社会生活中，人们所达到的生产力的总和决定着社会状况。人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等活动。所以，直接的物质的生活资料的生产，便构成基础，人们的法的观念、国家制度、艺术以至宗教观念，就是从这个基础上发展起来的。因此，生产力在整个社会生活中，起着决定性的作用。

第二，马克思和恩格斯提出了生产力是人类社会发展变迁的终极原因。人类社会的一切变革，都必须从生产力的发展中去寻找。社会生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。当社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中活动的现存的生產关系发生冲突。于是，这些关系便由生产力的发展形式变成了生产力的桎梏，这时社会革命的时代就要到来。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也会发生变革。

第三，马克思和恩格斯指出了社会生产力不仅具有自然属性，而且具有社会属性。社会生产力既是人们借助于生产工具而进行的物质转化过程，是人和自然的关系，因而具有自然属性；同时它又是人们在进行物质转化时的共同活动方式，是人和人之间的一种劳动关系，因而它又具有社会属性。在阶级社会里，人又是属于一定阶级的人，因而他们的

^①《列宁选集》第1卷，第8页。

经济活动又必然带有阶级性质。

第四，马克思和恩格斯指出了社会生产力是由各种因素构成的。既有物的因素，又有人的因素，既有自然条件，又有社会条件以及科学技术条件等等。马克思指出：“劳动生产力是由多种情况决定的，其中包括：工人的平均熟练程度，科学的发展水平和它在工艺上应用的程度，生产过程的社会结合，生产资料的规模和效能，以及自然条件。”^①

第五，马克思和恩格斯阐明了资本主义生产力发展的阶段性。这就是简单协作阶段，分工和工场手工业阶段，机器大工业阶段。这三个阶段的历史既是资本主义生产相对剩余价值的历史，又是资本主义生产力发展的历史。

第六，马克思和恩格斯说明了资本主义的再生产是遵循一定规律的。他们把资本主义社会再生产划为两大部类，即生产资料生产和消费资料生产，指出资本主义社会再生产若要顺利进行，必须遵循一定的条件和规律。马克思还分析了资本主义社会的简单再生产和扩大再生产，分析了扩大再生产的内涵和外延两种再生产的模式及其规律。

除此之外，马克思对资本主义生产过程中怎样节约使用生产力，资本主义管理的两重属性等问题，也进行了深入的研究和探讨。

上述事实充分说明：

1、科学的生产力理论大厦的根基，早在十九世纪，就由马克思和恩格斯奠定起来了，并且是马克思主义科学理论体系中一个极其重要的不可缺少的组成部分。

2、现在我们所建立的生产力经济学，必须以此为基础

^①《马克思恩格斯全集》第23卷，第53页。

和出发点，否则，生产力经济学这门新学科将成为无源之水，无本之木。

3、因此，生产力经济学只能是马克思主义的经济学，而绝不是象有些同志所说的是“一般性的科学”。

我们之所以说生产力经济学是一门马克思主义的经济学，还在于这门学科要真正建立和发展起来，并走向成熟，就必须以马克思主义作指导。

马克思主义的科学世界观和方法论，就是辩证唯物主义和历史唯物主义。生产力经济学作为马克思主义科学园圃中的一枝新秀，现在还不象哲学、政治经济学和科学社会主义那样，已经成为马克思主义科学体系中的一门成熟的独立的科学。这门学科从它的研究对象，到它的内容，以及整个体系，还未被人们所完全认识。那么，怎样才能揭示生产力经济学这门学科的本质特征及其发展规律呢？这就必须用马克思主义的世界观和方法论作指导。当然，在生产力经济学的研究过程中，我们毫不排除其他科学的方法。但这些方法都是派生的、次要的，而辩证唯物主义与历史唯物主义则是最基本的。

马克思、恩格斯对生产力理论的研究，为我们留下了巨大的宝贵的财富。今天当我们建立生产力经济学的时候，如何对待这笔财富呢？在这个问题上也有一个如何对待马克思主义的态度问题。马克思主义的生产力理论可分为两部分，一部分属于基本原理部分，一部分属于个别原理部分。马克思主义生产力理论的基本原理对我们是永远适用的，它不会改变，也不会过时。马克思主义生产力理论的个别原理，可能会随着时间的推移、地点的变更和条件的变化而变化。但

是，生产力经济学的马克思主义的性质不能改变，必须坚持马克思主义生产力理论的基本原理，并以这些原理为指导，去建设这门新学科。同时，还要结合当前社会科学和自然科学的新发展，结合今天社会主义现代化建设的实践，去不断丰富、发展和完善这门新学科。

二、生产力经济学是一门具有强烈的实践性和鲜明的政治性的科学

在探讨生产力经济学的性质时，必须看到，生产力经济学是为社会主义现代化建设服务，从而具有强烈的实践性和鲜明的政治性的科学。

1、从我国生产力经济学的创立过程来看，它具有强烈的实践性和鲜明的政治性。

生产力经济学在我国的创立，走过了一条曲折的道路，它是我国社会主义建设实践推动的结果，是对过去“左”的错误进行批判和拨乱反正的结果。中华人民共和国成立以来，围绕着生产力理论，主要有过两次大讨论，一次是1960年前后，一次是1980年前后。这两次大讨论，都是在一定的政治背景下进行的。

1960年前后的大讨论，是在总结“大跃进”和“人民公社化”运动所犯错误的背景下进行的。值得注意的是，这两次运动都涉及到这样一个问题，即在社会主义制度下，如何发展国民经济，如何发展社会生产力的问题。“大跃进”不顾国民经济的客观比例关系，企图通过发挥人的主观能动性把经济建设搞上去；人民公社化运动，企图通过改革生产关系的办法，把生产搞上去。结果都违背了生产力发展的客

观规律。在这个背景下进行的关于生产力理论的大讨论，就是试图从理论上总结经验教训，为社会主义条件下生产力的健康发展寻求理论依据。这次讨论虽然遭受夭折，但它却为生产力理论的深入研究打开了视野。

1980年前后的大讨论，是在总结“文化大革命”的教训后，在党的十一届三中全会路线的指引下进行的。党的十一届三中全会以后，重新确定了在社会主义改造基本完成以后，我国的基本矛盾仍然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾；并决定把党和国家的工作重心转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大力发展生产力。正是在这一背景下，我国又一次开展了生产力问题的大讨论，并在此基础上建立了生产力经济学这门新学科。回顾这一历史，不难看出，生产力经济学并不是与政治无关，它的建立过程和所经历的坎坷沧桑，都说明了生产力经济学是一门为社会主义建设服务，具有强烈实践性和鲜明政治性的科学。

2、从生产力经济学的研究对象和内容来看，它具有强烈的实践性和鲜明的政治性。

生产力经济学的对象是研究和分析生产力的内在规律及其历史发展趋势的科学。生产力经济学所阐述的一系列科学原理，是社会经济实践活动的科学概括与总结，并不断在社会经济活动中得到检验和发展。生产力经济学的研究对象决定了它必须注重对社会经济活动的发展过程，特别是经济的增长过程的考察和分析，从中揭示和总结带规律性的东西。随着社会生产力的发展，人们对实践的认识，对生产力本质及发展趋势的认识，也必然会不断深化、全面和系统。不仅从理论