



作文快乐快读作文

初中生

新概念

NEW CONCEPT

应用文达标

同步作文心读

ZUOWEN
XINDU



中国青年出版社

中国学生写作工程

ZHONGGUOXUESHENG
XIEZUOGONGCHENG

主 编 白 帝

中 国 学 生 写 作 工 程

初中生同步作文必读(应用文达标)

盛大华夏文化有限公司《中国学生写作工程》编辑委员会



中国青年出版社

CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据
初中生同步作文必读(应用文达标)/白帝主编.—北京:中国
青年出版社,1999

ISBN 7-5006-3564-8

I. 初中… II. 白… III. 作文—初中—选集 IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38536 号

责任编辑 王 瑞
封面设计 王宏兴 袁麟琪 李云星
版式设计 杨 晶 李 谦
平面制作 王 卿 陈 伟 夏政委
制 作 盛大华夏(涿州)制作中心

总 策 划 王永宪
主 编 白 帝
执行主编 陈少群
副 主 编 陈秋玲 刘元元 玉雪莉 刘卓娅 姚 露 殷 若
编 委 会 陈秋玲 陈少群 刘元元 玉雪莉 李文英 孟 卓
曹辽远 张 永 花淑琴 李 雷 王 卿 孙树义
戴 鹰 李 伟 姚树君 马智勇 张光宇 关常春

中国学生写作工程
初中生同步作文必读(应用文达标)

中国青年出版社 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64039080 发行部电话:(010)64010813

山东人民印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 1/32 8.5 印张 191 千字

1999 年 8 月北京第 1 版 2002 年 7 月第 4 次印刷

印数:13001—23000 册 定价:9.80 元

本图书有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)64033570

投稿中心:北京市东单邮局 19 号信箱《中国学生写作工程》丛书编委会

邮政编码:100005

咨询电话:(010)64039019



出版说明

随着我国中小学教育体制改革的不断深化，教学中存在的问题愈来愈多地凸显出来；与此同时，经过全国各地优秀教师的积极探索和大胆尝试，各种行之有效的教学方法也不断涌现。从一定意义上说，《中国学生写作工程》就是对这些教学科研成果的总结和具体运用。

《中国学生写作工程》编辑思想是在大量的调查、论证的基础之上提出来的。在这套丛书的编纂期间，有关专家、学者对丛书的基本体系和整体构架提出了许多宝贵的意见和建议，这些意见和建议已经落实到版面当中。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我们知道：兴趣给学习带来的推动力是无可比拟的。这套丛书的编辑方针所要达到的效果即是制造轻松愉悦的阅读氛围，翻开一本书就给同学们一个欢乐的世界，使同学们在愉快中阅读、在愉快中接受，在愉悦的基础上萌发出写作兴趣，从而提高写作水平。

从很多角度来说这套丛书都有其新意。主要体现在以下几个方面：

一、将“快乐作文”的理念贯穿于整套丛书之中，使读者能在“无压力”的状态下悠游书海。二、采取了板块化、栏目化的编排

方式,既丰富了版面,又在一定程度上缓解了阅读疲劳,降低了阅读强度,从而使阅读效率大幅度提高。三、结构科学、完备。丛书的每一个单元都设有“写作导航”和“结构菜单”,给学生以有效、有益的写作导引。同时,每篇文章前后的“提示”和“简评”对文章的内容、写作手法都进行了评析。结构完整,浑然一体。四、版式新颖、活泼,符合当代青少年阅读和接受的习惯。

下面附上丛书的系统简要结构图:

主系统	作文快乐系统	语料大全(暂略)
基本要求	文学故事	名人名言
高级要求	文史知识	古今格言
结构菜单	字词高手	成语精选
写作导航	古诗选读	中外谚语
提示(指导)系统		
简评(评论)系统		

有理由相信,在有关各界人士的关怀下,在各地广大师生的支持下,《中国学生写作工程》将有可能成为我国中小学生写作的向导和旗帜。

限于时间、人力、物力等诸多因素,我们首期推出的这套丛书远未达到尽善尽美的境地,疏漏、谬误之处在所难免,敬请大方之家和广大师生指正。

此外,为了更有效地发挥这套丛书的功能,《中国学生写作工程》投稿中心已经成立,希望广大同学踊跃投稿,也希望广大教师积极参与。

最后,谨向给予这套丛书以巨大帮助的专家、学者,以及一直支持我们的热心读者表示真诚的感谢。

盛大华夏《中国学生写作工程》丛书编委会

2001年7月·北京

**(一) 书信类**

- 江爷爷来到我们村 ◇北京 张 宏(7)
- 给环境科学夏令营营友的一封信 ◇江苏 陈玲玲(10)
- 春天,门前的一棵小树 ◇安徽 陈 春(13)
- 为什么分数会有这么大威力 ◇北京 叶 燃(16)
- 呼唤妈妈的爱 ◇上海 小 菁(19)
- 请和平鸽捎去我的心声 ◇北京 张 放(21)
- 寄自南方 ◇广东 程晓山(24)
- 旅游的深意 ◇上海 叶尘宇(26)
- 归来吧,白天鹅 ◇浙江 卢慧玲(28)
- 给班主任的一封信 ◇湖北 朱 艳(31)
- 给奶奶的信 ◇山东 曹 鹏(34)
- 梁奶奶的爱 ◇江苏 王宏伟(36)
- 梦回拉萨 ◇西藏 达瓦次仁(39)
- 一封没写完的信 ◇江苏 吕 霄(42)
- 给人鱼姐姐的信 ◇陕西 马 煜(45)

对青少年课外阅读的看法

- 给王彪同学的回信 ◇江西 李健华(47)
- 一封没有发出的信 ◇四川 王启迪(49)
- 爸爸、妈妈,咱们来做朋友吧 ◇北京 李 玲(52)
- “三八”节给妈妈的一封信 ◇北京 陈 琳(55)
- 清新的风 ◇吉林 李宽宽(58)
- 写给保尔·柯察金 ◇湖北 朱 彤(61)
- “水城”书怀 ◇江苏 王海榕(64)
- 少女的心扉 ◇山东 王 莉(67)
- 归来吧,三毛阿姨 ◇重庆 杨 朵(70)
- 亲吻绿色 ◇湖南 池志红(72)

(二)日记类

- 我当过一回兵 ◇四川 王 可(81)
- 灯下 ◇香港 聂敏英(84)
- 心中的追求和脚下的路 ◇山西 席兆辉(86)
- 中考的感受 ◇南京 朱 冕(89)
- 小红伞 ◇北京 唐淑芳(92)
- 弟弟 ◇河北 周永红(95)
- 飞来的“鸿雁” ◇河北 李仲璋(98)
- 县委书记女儿的日记 ◇河北 史立红(101)
- 苦辣酸甜 ◇河南 金 立(106)
- 挤车记 ◇河南 段洪刚(110)
- 我的老师 ◇四川 杨如意(113)
- 竹的精神 ◇江苏 邱惠敏(115)
- 日记一则 ◇辽宁 宋宇红(118)

- 辗过感情的冰冻区 ◇天津 刘 婧(121)
- 身为女孩 ◇江苏 邵 岭(123)
- 我逐渐了解了她 ◇河南 袁 宏(126)
- “理解”之我见 ◇新疆 孙 芸(129)
- 蝴蝶的启示 ◇江苏 马 菲(131)
- 雨中观荷 ◇辽宁 魏 霞(133)
- 草莓结果了 ◇福建 朱 蕾(135)
- 看月全食 ◇江苏 沙建尧(137)
- 解剖青蛙 ◇江苏 吕崇旭(139)
- 沉思录
- 日记三则 ◇北京 赵 梅(141)
- 深圳打工日记 ◇河北 郝 燕(143)
- 思无邪
- 日记一则 ◇北京 程 昕(150)
- 养蚁日记 ◇安徽 陆定松(153)
- 包 饺 子 ◇河北 殷翠珍(156)
- 我 和 书 ◇台湾 于 立(158)
- 考试以后 ◇上海 张愚白(160)
- 观灯展 ◇北京 顾 炜(163)
- 映山红 ◇湖南 荷 洁(166)
- 彩虹 ◇香港 葛宝莲(168)
- 与云可否同游 ◇台湾 萧淳文(170)
- 玲珑望秋月 ◇香港 赖静儿(172)
- 秋 ◇湖北 鲁必容(175)

(三)读书笔记类

为了美好的明天

——读《盐丁儿》有感 ◇河南 罗 瑶(183)

走出梦境的樊篱

——《告别梦境》读后 ◇湖南 陈 胜(185)

读《革命烈士诗抄》有感 ◇西安 王 芳(187)

可贵的启示

——读巴甫洛夫

《给青年们的一封信》 ◇河南 马 俊(190)

《奥德赛》

——读书札记 ◇新疆 杨焰霞(192)

《夏山雨霁》图 ◇天津 谭国开(195)

我喜欢老愚公

——学习《愚公移山》有感 ◇广东 丁海青(197)

只有付出辛勤劳动,才能得到丰硕成果

——读《宝葫芦的秘密》 ◇河南 王 强(199)

读《八戒照镜子》有感 ◇四川 陈 波(201)

新疆

——我姐姐的故乡 ◇湖南 蔡传和(203)

英雄不是天生的

——《卓娅和舒拉的故事》读后感 ◇北京 彭 昕(206)

不要忘记山区的孩子

——看电视有感 ◇北京 张 欣(209)

学习中的“买椟还珠” ◇河南 王阴雯(211)

(四) 公文类

- 关于张××违犯劳动纪律的处分决定 (219)
- 创世界名牌扬民族志气
——江苏康博集团调查 (220)
- 成于节俭败于奢侈
——对三(1)班40位同学零花钱的调查 (226)
- 关于做好改革职称评定、实行专业技术职务聘任制准备工作的
报告 (228)
- 愿您的眼睛康宁
——关于推进“光明工程”活动的调查 (231)
- 关于海关车辆养路费缴纳标准
问题的请示(1990)×关财字19号 (234)
- ××市外贸公司关于增设地下消防栓需用资金的请示 ... (236)
- 关于试办自动化专业和应用中文专业大专起点本科班的请示 ...
..... (238)
- 国家教委电教局、市府文教办××学校关于印发
《实验室管理条例》的通知校办字 (240)
- 通知 (241)
- ××厂工会关于开放娱乐室的通知 (242)
- 自治区人民政府办公厅关于认真组织1999年教师节
庆祝活动的通知 (243)
- 国家教育委员会文件
- 关于向中小学生推荐优秀少年儿童歌曲广泛开展群众性歌咏
活动的通知 (246)
- 通知 (248)

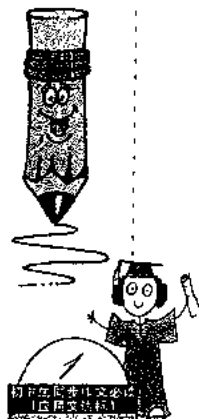
通知	(249)
××中学初三(1)班班委会工作总结	(250)
学习语文的体会	(253)
开展“知我中华,爱我中华”读书活动的经验	(255)
关于同意建立核工业管理干部学院的函书	(257)
关于《关于建立北京电大电力分校(系华北电业联合 职工大学分校)的请示》的复函	(259)
××地区百货公司关于来货质量不合, 请速来人处理的函	(260)
××学校1997~1998学年科研工作计划	(261)



(一)

书信类

有人说：通讯技术的发展使人们之间的沟通由动笔变成了动口、按键盘，书信已变得不再重要。然而，家书依然抵万金，它是人们传递感情的最佳途径；在许多场合，专业书信的地位也仍然不可替代。何不提起笔，让鸿雁继续传书？



基本要求 ▶

1. 一般书信应语体适当，格式正确。
2. 专业书信应严格遵循其格式，行文简洁。
3. 语言通顺。

高级要求 ▶

1. 一般书信格式正确，能很好地考虑收信人的身份、文化、背景等，感情自然真挚。
2. 专业书信行文符合文体要求，格式正确。
3. 语言流畅。



写作导航



书信，是指按照习惯的格式把要说的话写下来给指定的对象看的東西，它是人们在工作 and 日常工作中，交流思想、传递信息的书面工具。

书信是一种应用广泛、内容丰富的应用文，亲情、国事、体会、慰问、请求等都可以包含在其中。就内容来说，它可以分为两类，一类是一般书信，另一类是专用书信。

一、一般书信

这是我们在生活中最常见的，它主要是指个人信件，根据收信人的不同，书信的内容或真挚，或恭敬、或随和、或郑重，不一而足。它的格式一般可以分为六个部分：称呼、问候、正文、结尾、署名、日期。因为它对我们非常熟悉，也就不再多介绍了。

二、专用书信

专用书信，是指在某种场合，针对某种特定事物所写的应用文信件，它根据用途、内容、格式可以分为慰问信、证明信、介绍信、请柬、决心书、申请书、倡议书、表扬信、建议书等形式。下面就介绍其中比较常见的几种：

1. 证明信



证明信一般是政府机关或企事业单位为证明某人的身份或某事的真实情况而撰写的证明文件。它必须严肃、负责且需附公章。

2. 介绍信

介绍信主要起介绍、证明和联系作用。它由单位开具，供持信者进行业务接洽等。介绍信包含的几个内容是：①单位名称及负责人姓名。②被介绍人的姓名、身份。③要接洽的事务及要求。④开具介绍信的日期及有效期限。⑤单位公章。

3. 申请书

申请书是个人向组织领导、上级机关表达某种愿望或提出请求的文书。

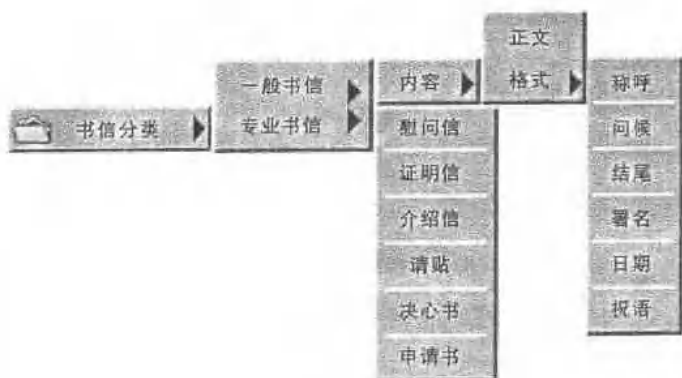
简明扼要是申请书的要求。

它除了具有“××申请书”的标题等外，格式与一般书信相同。





结构菜单



初中生同步作文必读
《应用文写作》