

青年自学丛书

# 伦理学入门百题

魏英敏 等

河北人民出版社



青年自学丛书

伦理学入门百题

河北人民出版社

青年自学丛书  
伦 理 学 入 门 百 题  
魏 英 敏 等

---

河北人民出版社出版（石家庄市北马路45号）  
河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

---

787×1092毫米 1/32 11 印张 221,000 字 印数：1—5,920 1986年12月第1版  
1986年12月第1次印刷 统一书号：2286·133 定价：1.50 元

## 写在前面的话

为适应高等学校和中等专业学校开设伦理学和思想品德课的需要，为了给广大的伦理学爱好者提供一个入门的向导，我们编写了这本《伦理学入门百题》。

本书以问题解答的方式，全面系统地论述了伦理学原理。在编写过程中，力求体现改革精神，注意反映我们自己的学习心得，并吸收学术界研究的新成果。

参加本书编写工作的有：北京大学哲学系副教授魏英敏（第4、13、18、47—50、53、54、56、57、69、100条）、吉林师范学院政治系讲师李铁民（第14—17、19—32、34—46、51、55条）、北京大学哲学系伦理学研究生万俊人（第1—3、5—12、33、52、72—79、87—99条）、北京大学哲学系伦理学研究生余涌（第58—68、70—71、80—86条）。全书由魏英敏统修定稿。

在本书编写之初，北京大学哲学系副教授金可溪同志对条目的开列提出了很好的意见，在此谨表谢意。

由于我们水平有限，书中缺陷在所难免，恳请读者不吝指正。

编 者

1985年8月于北京大学

## 目 录

- 一、什么是伦理学? .....( 1 )
- 二、为什么说马克思主义伦理学的诞生是伦理学  
史上的革命变革? .....( 4 )
- 三、什么是伦理学的基本问题? .....( 7 )
- 四、把善与恶视为伦理学的基本问题的理由何  
在? .....( 11 )
- 五、欧洲古典伦理学史上的主要派别及其代表作  
有哪些? .....( 13 )
- 六、现代西方伦理学的主要派别与代表作有哪些? ... ( 16 )
- 七、中国古代伦理学史上的主要派别及其代表作有  
哪些? .....( 22 )
- 八、中国近代主要伦理学家及其代表作有哪些? ..... ( 28 )
- 九、马克思主义伦理学研究的主要问题及其代表  
作有哪些? .....( 32 )
- 十、怎样学习伦理学? .....( 36 )
- 十一、什么是人性论? .....( 38 )
- 十二、人的本质是什么? .....( 41 )
- 十三、什么是人的价值? 如何衡量人的价值? .....( 45 )
- 十四、怎样实现人的价值? .....( 49 )

- 十五、“人是目的，不是手段”这个命题是正确的吗？…(50)
- 十六、什么是人生观？人生观与世界观的关系如何？……………(54)
- 十七、什么是享乐主义人生观？它和快乐主义的人生观有何区别？……………(56)
- 十八、什么是禁欲主义人生观？应当怎样评价它？…(59)
- 十九、什么是悲观主义人生观？它的错误在哪里？…(62)
- 二十、“主观为自己，客观为他人”是正确的吗？…(65)
- 二十一、人的本性是自私的吗？……………(68)
- 二十二、什么是共产主义人生观？……………(71)
- 二十三、什么是道德？……………(76)
- 二十四、道德有哪些特征？……………(80)
- 二十五、如何理解道德的起源和本质？……………(84)
- 二十六、关于道德起源问题历史上有哪些主要观点？……………(87)
- 二十七、道德的职能是什么？……………(91)
- 二十八、道德的作用表现在哪些方面？……………(93)
- 二十九、什么是原始社会的道德？……………(96)
- 三十、奴隶社会有哪些道德？……………(98)
- 三十一、封建社会主要的道德是什么？它有何特点？……………(101)
- 三十二、资本主义社会中资产阶级和无产阶级的道德各有什么内容？……………(105)
- 三十三、现代西方资本主义的道德危机是怎么回事？……………(108)

|                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| 三十四、历史上劳动人民有哪些道德？其特点如何？ .....                         | (112) |
| 三十五、怎样理解恩格斯说的“以往的一切道德都是阶级的道德”？ .....                  | (115) |
| 三十六、怎样理解道德的阶级性和全民性？ .....                             | (117) |
| 三十七、对剥削阶级的道德能否批判继承？ .....                             | (120) |
| 三十八、如何理解恩格斯所说的“在道德方面也和人类知识的所有其它部门一样，总的说是有过进步的”？ ..... | (122) |
| 三十九、如何认识物质利益与道德的关系？ .....                             | (126) |
| 四十、科学的发展对道德起什么作用？ .....                               | (129) |
| 四十一、道德与法律的区别和联系怎样？ .....                              | (132) |
| 四十二、政治与道德的区别和联系怎样？ .....                              | (136) |
| 四十三、宗教和道德的关系怎样？宗教对道德起何作用？ .....                       | (139) |
| 四十四、文艺对道德的普及和发展所起的作用如何？ .....                         | (142) |
| 四十五、什么是共产主义道德？ .....                                  | (144) |
| 四十六、共产主义道德的客观基础是什么？ .....                             | (149) |
| 四十七、为什么说社会主义时期必须提倡共产主义道德？ .....                       | (152) |
| 四十八、什么是道德原则、规范和范畴？社会主义时期应提倡哪些道德原则、规范和范畴？ .....        | (154) |
| 四十九、什么是热爱社会主义、忠于共产主义的 .....                           |       |

- 原则？为什么说它是共产主义道德的第一原则？……………(157)
- 五 十、什么是集体主义原则？它对人们行为的追求是什么？……………(160)
- 五十一、在提倡集体主义时，如何划清个人主义与个人利益的界限？……………(163)
- 五十二、无产阶级功利主义与资产阶级功利主义的区别何在？……………(166)
- 五十三、什么是社会主义人道主义？它和资产阶级人道主义的区别是什么？为什么要宣传和实行社会主义人道主义？……………(171)
- 五十四、什么是爱国主义？什么是国际主义？两者的关系如何？……………(176)
- 五十五、热爱劳动、维护公共财产作为共产主义道德的一个规范，其内容和要求是什么？……………(180)
- 五十六、掌握知识、热爱科学这一道德规范的主要内容是什么？……………(184)
- 五十七、爱护自然、保护环境作为共产主义道德的一个规范，其内容和要求是什么？……………(187)
- 五十八、如何理解善与恶？……………(190)
- 五十九、什么是正义？……………(193)
- 六 十、如何理解道德义务？……………(196)
- 六十一、什么是良心？良心的作用有哪些？……………(200)
- 六十二、什么是荣誉、荣誉感和荣辱观？……………(203)

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| 六十三、什么是幸福？ .....                                          | (206) |
| 六十四、怎样才能实现幸福？ .....                                       | (209) |
| 六十五、什么是职业道德？ .....                                        | (211) |
| 六十六、开展社会主义职业道德教育的意义是什<br>么？ .....                         | (214) |
| 六十七、社会主义职业道德有哪些特征和内容？ .....                               | (217) |
| 六十八、科学家道德的使命和职能是什么？做为<br>一个科学家或科学工作者应当遵守哪些<br>道德规范？ ..... | (220) |
| 六十九、社会主义职业道德有哪些主要类型？教<br>师道德、医生道德、商业道德的基本规<br>范是什么？ ..... | (226) |
| 七十、什么是社会公德？ .....                                         | (230) |
| 七十一、提倡社会公德的意义何在？ .....                                    | (233) |
| 七十二、什么是爱情？ .....                                          | (235) |
| 七十三、怎样理解恩格斯所说的“只有以爱情为<br>基础的婚姻才是合乎道德的”？ .....             | (240) |
| 七十四、在恋爱的过程中人们应当遵守哪些道德<br>规范？ .....                        | (243) |
| 七十五、什么是婚姻？社会主义婚姻的基础是什<br>么？ .....                         | (246) |
| 七十六、社会主义社会里结婚和离婚应当遵守哪<br>些道德规范？ .....                     | (251) |
| 七十七、为什么说“性解放”的理论是错误的？ .....                               | (255) |
| 七十八、社会主义家庭道德的内容和意义是什                                      |       |

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 么？ .....                                   | (258) |
| 七十九、社会主义夫妻道德有哪些规范？ .....                   | (262) |
| 八 十、什么是行为？什么是道德行为？ .....                   | (266) |
| 八十一、人在道德行为选择中的必然和自由的关<br>系是怎样的？ .....      | (269) |
| 八十二、什么是道德品质？道德品质是怎样形成<br>的？ .....          | (272) |
| 八十三、什么是共产主义道德品质？ .....                     | (275) |
| 八十四、什么是道德理想？道德理想与社会理想<br>的关系如何？ .....      | (278) |
| 八十五、理想与现实的辩证关系如何？ .....                    | (280) |
| 八十六、什么是共产主义道德理想？树立共产主<br>义道德理想有什么意义？ ..... | (283) |
| 八十七、什么是道德评价？道德评价的形式与作<br>用有哪些？ .....       | (287) |
| 八十八、道德评价标准的阶级性和客观性的关系<br>怎样？ .....         | (290) |
| 八十九、如何认识道德评价关系中动机与效果的<br>关系？ .....         | (294) |
| 九 十、什么是道德修养？道德修养的目的何在？ ...                 | (299) |
| 九十一、怎样进行道德修养？ .....                        | (302) |
| 九十二、马克思主义的道德修养观和剥削阶级的<br>道德修养观有何区别？ .....  | (306) |
| 九十三、什么是精神境界？如何提高自己的精神<br>境界？ .....         | (309) |

- 九十四、什么是道德教育？道德教育在诸种教育中的地位怎样？……………(313)
- 九十五、怎样进行道德教育？……………(316)
- 九十六、道德教育和社会主义精神文明建设的关系怎样？……………(322)
- 九十七、如何认识经济改革和道德的关系？……………(324)
- 九十八、为什么在经济改革过程中必须加强共产主义道德教育？……………(328)
- 九十九、怎样认识在经济改革中所出现的道德关系和道德观念的变化？……………(332)
- 一〇〇、随着经济改革的深入开展，共产主义道德教育的内容与方法是否也应进行相应的改革？……………(336)

## 一、什么是伦理学？

伦理学是哲学的一个分支学科。它是关于道德的科学。换句话说，伦理学是以道德为研究对象的科学。也可以叫做道德哲学。何谓道德？在西方，道德一词源于拉丁语的“Mos”，表示风格、习惯的意思。在中国，“道”与“德”二词的使用从孔子开始就有了，甚至可以追溯到更早些。“道”原是道路，后引伸为道理、原则、规范之意。“德”是实行某种原则之后，心中有所得。但第一次将二字联系起来作为一个概念使用的当为荀况，他在《劝学》篇中说：“《礼》者，法之大分，类之纲纪也，故学至乎《礼》而止矣。夫是之谓道德之极。”总之，道德一词的一般意义是指人们的行为合于一定的规范、道理，有益于他人和社会。

“伦理”一词，在西方最早源于希腊文的“Ethos”，其意义与拉丁语“Mos”差不多，也是表示风俗、习惯的意思，我国古代的《小戴礼·乐记》篇中已见到“伦理”一词，其曰：“乐者，通伦理也。”即分类、条理之意，后来引伸为人伦之理。总之，从词源上看，“道德”与“伦理”两词，无论在中国还是在西方，基本上都是一个意思。因此，伦理学亦可称之为道德学。

尽管道德一词泛为使用，但历代学者对道德的具体定义的规定都不尽一致。有的把道德视为一种至上的知识（如著名的苏格拉底等）；有的却把它作为一种包括情感、理性和观念在内的社会意识（如俄国著名伦理学家克鲁泡特金的《正义与道德》）。也有的把道德作为对他人和社会有利的行为，

法国十八世纪唯物论者霍尔巴赫就曾谈到：“作善事，为旁人的幸福尽力，扶助旁人，就是道德。道德只能是为社会的利益、幸福、安全而尽力的行动。”（转引自普列汉诺夫《唯物主义史论丛》，三联书店1961年版，第11页）黑格尔则把道德作为与伦理不同的范畴使用，认为前者指个人道德，即所谓“主观意志的法”；而后者则指社会的道德。诸如此类的看法，都有一定的合理成分，但都存在着片面性的缺陷。

马克思主义伦理学的研究者们也对道德作了不尽相同的规定，但基本的观点是，认为道德既是一种意识形态，也是一种上层建筑。它是调节人们之间及个人与社会之间关系的行为规范总和。它受个人信念、社会舆论、风俗习惯等因素的影响和制约，也依靠它们的力量发生作用。这些定义基本上是符合马克思主义伦理理论的，但尚有待完善。我们认为，道德，不单是调节人们行为和关系（人与人之间、个人与社会之间等）的规范总和，而且也是人们自身的一种特殊情感、意识和品质。完整的定义应该是：道德是人们在社会生活中形成的关于善与恶、公正与偏私、诚实与虚伪等观念、情感和行为习惯以及与此相关的依靠社会舆论与个人内心信念来实现的调节人们相互关系的行为规范总和。就其内在结构来说，它应当包括两大方面、三个层次。所谓两个方面是主观方面和客观方面。前者指人类个体以心理活动形式表现出来的道德观念、情感、行为和品质，即个人道德方面。后者指社会中人们之间及人与社会之间的相互道德关系及其反映的行为准则和规范，即社会道德方面。所谓三个层次，即为道德意识（观念）、道德关系和道德活动（行为）三个层次。

对道德伦理现象的理论研究就是所谓伦理学。伦理学是关于道德的科学。但它是对道德现象及其本质、特点和规律的最一般的理论概括，而不是单纯的心理情感描述，也作道德、伦理言词的逻辑分析。因此伦理学亦称为道德哲学。

“伦理学”作为道德哲学，这一科学概念的创设和使用的第一个人是古希腊的亚里斯多德。他生前系统地讲授过伦理学。死后由他的儿子尼可马克整理，称之为“尼可马克伦理学”，共十卷，这是西方最早的伦理学著作。此外，还有亚里斯多德的学生欧得米亚，根据他的听讲内容整理编辑的《欧得米亚伦理学》，共四卷。还有《大伦理学》，共两卷，是前两书的内容提要。在中国春秋之末，儒家的始祖孔丘，曾系统的讲授过伦理学。死后其门徒根据孔夫子生前的言行加以整理编辑形成一本语录体的经典著作，即《论语》，这是中国古代第一部伦理学著作。孔门后学荀子一派所著《大学》、思孟一派所著《中庸》，都是中国古代较早的伦理学著作。

伦理学是关于道德的科学，是对道德现象的理论概括与哲学考察。但由于各伦理学家的世界观和社会立场不同，对道德的认识和规定不同，因而也导致了他们对伦理学对象的想法各异。有的认为伦理学是关于善恶的科学，如英国的霍布斯等。有的则认为道德原则与规范才是伦理学研究的对象，如康德等人。还有的把伦理学视为人类幸福之术，如近代英国的功利主义伦理学者就认为伦理学即求得“最大幸福之术”（边沁语）。凡此种种，莫衷一是，也不乏合理可取的地方，但从根本上说，仍然是不科学的。

马克思主义伦理学，同整个马克思主义理论一样，产生

于十九世纪中叶。马克思主义伦理学的产生是伦理思想史上的伟大变革，它第一次真正给伦理学奠定了科学的理论基础，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导研究伦理学，从而也科学地确定了伦理学研究的对象。它认为，道德是人类生活中所特有的现象，它既是一种社会意识形态，也是一种上层建筑。因此，它不仅要研究道德的一般理论、道德关系及其原则规范，而且也要研究社会现实生活各种道德活动现象和道德经验等问题，从而找出它背后的本质和规律。它不是一般的关于道德的科学，而是关于共产主义道德的形成和发展规律的科学。因此，共产主义道德的理论和实践才是马克思主义伦理学研究对象的根本。它的目的是促进共产主义运动的向前发展，使人类社会升到一个更高的水平上。这就是马克思主义伦理学区别于一切旧伦理学的根本标志之一。

## 二、为什么说马克思主义伦理学的诞生是伦理学史上的革命变革？

马克思主义伦理学，是以马克思主义的基本理论——辩证唯物主义和历史唯物主义为基础而建立起来的关于共产主义道德的科学。严格地说，由于社会历史条件的限制，马克思主义的创始人没有能够写出专门的伦理学著作。但是，他们已经在许多著作中明确地提出了有关伦理学的基本原则理论，为我们建立马克思主义伦理学体系奠定了科学的基础。因此，马克思主义的伦理学是整个马克思主义的一个不可分割的重要组成部分。如同马克思主义的诞生带来人类历史上哲学、政治经济学和科学社会主义等科学的伟大变革一样，马

克思主义伦理思想的诞生，也是人类伦理思想发展史上的一次伟大革命；它使伦理学第一次上升到科学的高度。

马克思主义伦理思想产生于十九世纪中叶，它是无产阶级同资产阶级斗争的产物；是对人类伦理思想上一切优秀道德遗产的批判继承；也是人类伦理思想发展的必然结果。

历史地看，人类伦理思想史上发生了两次大的变革，第一次是近代资产阶级伦理学对古代朴素伦理学和中世纪封建神学伦理学的伟大革命；从文艺复兴开始兴起的近代资产阶级伦理学高举人道主义的战斗旗帜，对中世纪宗教伦理学展开了猛烈的进攻：他们反对其宗教神学的“天启论”，主张以人的世俗生活为道德的基础；反对宗教神学的“神道论”，主张以人性作为道德的出发点；反对宗教神学的禁欲主义，宣扬人的解放和自由、追求世俗生活的幸福；……这样，就使伦理学第一次从天上落入尘世。这无疑是一个伟大的进步和革命的变革。但这次变革是不彻底的革命，它把伦理学的基础从天上（神）移到了人本身（人的本性），但却没有进一步揭示人性的现实内容，因而不能科学地解答道德的基础和本质，也就不可能揭示其产生和发展的规律性。十九世纪中叶马克思主义伦理学科学地解决了这一系列问题，具有划时代的意义。主要表现在以下几个方面。

（1）马克思主义伦理学科学地解决了人性与人的本质问题，改变了伦理学研究的出发点，科学地揭示了道德的社会基础和根源。中世纪神学伦理学，以上帝的意志来解释一切道德现象，近代资产阶级则把神学颠倒的东西再颠倒过来，以人为中心，以人性论为出发点，研究和解释道德生活。这的

确是一次伟大的进步。但他们仍然没有能揭示道德生活的社会本质，其人性论只是一种抽象的理论，最终也只能使伦理学囿于为资产阶级利益而辩护的狭隘圈子里。

马克思主义伦理学恰恰相反，它以唯物史观为研究出发点，认为人性论并不是道德生活的根据和最终证明，相反，它和道德生活都有待于社会经济关系的说明。人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。生产关系是人们社会关系最本质的内涵，道德关系与人的其它社会关系一样，都受着人们一定的生产和交往关系的制约。人们在一定的生产关系中进行生产活动，这种活动和它所产生的生产关系决定了人们的生活方式、精神面貌和道德意识观念。换言之，道德是社会经济关系的产物。这种“决定论”的观点是马克思主义伦理学区别于以往一切伦理学的根本点，它在伦理思想史上第一次科学地揭示了道德的本质和基础，使道德研究的出发点首次奠定在真实而科学的方法论轨道上。

(2) 马克思主义伦理学公然宣称共产主义道德的阶级性和实践性，拒绝了一切超阶级超时代的抽象道德论。众所周知，历史上所有的伦理学几乎无一例外地都以超时代、超阶级而自居，把自己阶级的道德说成是适合于一切阶级、一切民族、一切时代的永恒真理，使剥削阶级的道德理论蒙上了一层合理化、永恒化的虚伪的外衣。与此相反，马克思主义伦理学则公然摒弃这一虚伪的恶习，公开申明共产主义道德是代表无产阶级和广大劳动人民群众根本利益的，它不仅是一种以历史唯物主义为基础的科学的道德理论，而且也是一项最高尚的道德实践运动，是整个共产主义事业中的一个