

坚定不移地 推进农科教结合

全国农科教结合协调领导小组办公室 主编

中国农业出版社

推进农科教结合是解
决农业农村农民问题
的一项根本性措施

路明 一九九七年八月

前 言

1996年6月，江泽民总书记在河南省考察农业和农村经济工作时指出：实现农业增长方式的转变，最重要的一环就是要狠抓科教兴农，把农业发展转到依靠科技进步和提高农民素质的轨道上来，努力提高科技在农业增长中的贡献份额。实践证明，农科教结合是实施“科教兴农”战略的具体形式和有效途径，是“科教兴国”的重要组成部分。

为进一步贯彻落实党中央、国务院的“科教兴国”、“科教兴农”战略，交流全国农科教结合工作，推动全国农科教结合工作的深入开展，1996年7月24日，全国农科教结合协调领导小组第三次工作会议在北京召开，国务院李岚清副总理、徐志坚副秘书长到会，有关部委（行、办）的领导参加了会议。全国农科教结合协调领导小组组长、农业部部长刘江代表领导小组向李岚清副总理作了工作汇报，李岚清副总理在听取汇报后作了题为“坚定不移地推进农科教结合”的重要讲话。

继中共中央十四届六中全会和中央经济工作会议之后，全国农科教结合示范区现场经验交流会于1996年12月7日至9日在福建省三明市召开，李岚清副总理给会议发了贺信。会议较系统地总结了近年来各地开展农科教结合工作经验，提出了今后示范区及全国农科教结合工作的指导思想、工作思路及具体要求。对进一步推动全国农科教结合工作向纵深发展具有重要的指导意义。

为收集整理全国农科教结合资料，加强农科教结合工作的宣传与对外交流，全国农科教结合协调领导小组办公室组织了本书

的编辑工作。本书主要内容为 1996 年全国农科教结合协调领导小组第三次工作会议及全国农科教结合示范区现场经验交流会的领导讲话、会议交流材料及 1996 年度领导小组的文件，是继《开创全国农科教结合新局面》一书之后，以全国农科教结合协调领导小组办公室名义组织编辑的第二本文集。

因时间紧，加上本文集篇幅有限，难免有欠妥或疏漏之处，恳望读者批评指正。

全国农科教结合协调领导小组办公室

1997 年 5 月

目 录

前言

坚定不移地推进农科教结合

- 李岚清副总理在全国农科教结合协调领导小组
第三次工作会议上的讲话…………… (1)

李岚清副总理致全国农科教结合示范区现场经验交流会

- 的贺信…………… (7)

全国农科教结合协调领导小组第三次工作会议纪要…………… (9)

刘江部长向李岚清副总理的工作汇报…………… (13)

全国农科教结合协调领导小组第三次工作会议工作报告……

- …………… 全国农科教结合协调领导小组常务
副组长、农业部副部长 洪绂曾 (18)

坚定不移地推进农科教结合 加快农业和农村经济发展步伐

- 在全国农科教结合示范区现场经验交流会上的工作
报告…………… 农业部副部长 刘成果 (29)

在全国农科教结合示范区现场经验交流会上的总结讲话……

- …………… 全国农科教结合协调领导小组副组
长、国家教委原副主任 王明达 (44)

抓好农科教结合 促进农村经济发展……………

- …………… 全国农科教结合协调领导小组副
组长、国家科委副主任 韩德乾 (56)

在全国农科教结合示范区现场经验交流会上的讲话……………

- …………… 全国农科教结合协调领导小组副
组长、财政部副部长 李延龄 (61)

在全国农科教结合示范区现场经验交流会上的讲话·····	
····· 全国农科教结合协调领导小组办	
组长、林业部副部长 刘于鹤 (66)	
积极推进农科教结合 实现农村经济持续发展·····	
····· 林业部党组成员、中国林科院院长 江泽慧 (73)	
全面推进农科教结合 促进农业的两个转变·····	
····· 全国农科教结合协调领导小组办	
公室 王红谊 郑学莉 刘英 (78)	
关于全国农科教结合工作的情况汇报·····	
····· 全国农科教结合协调领导小组办公室	
主任、农业部教育司副司长 郑学莉 (86)	
加大农科教结合力度 促进农业增长方式转变·····	
····· 中共安徽省委常委、副省长 王昭耀 (102)	
全面实施农科教结合 推进农业和农村经济快速发展·····	
····· 黑龙江省人民政府副省长、黑龙江省	
农科教结合领导小组副组长 马淑洁 (111)	
以科教为先导 以小康为目标 扎实推进农科教结合	
示范区建设 ····· 中共三明市委 三明市人民政府 (122)	
围绕龙头抓结合 抓好结合促发展·····	
····· 沙县农科教结合协调领导小组 (136)	
抓统筹促结合 舞龙头促发展·····	
····· 永安市贡川镇农科教结合服务中心 (145)	
实施农科教结合 夺取再生稻高产·····	
····· 尤溪县西城镇麻洋村农科教结合服务社 (149)	
加大农科教结合力度 推动农村经济快速发展·····	
····· 潍坊市人民政府副市长 王伯祥 (154)	
强化农科教结合 推进产业化开发·····	
····· 山西省晋中地区农科教结合协调领导小组 (161)	
实施科教兴农战略 加快脱贫致富步伐·····	

..... 中共吕梁地委、吕梁行政公署	(172)
加强农科教结合示范区建设 促进农村经济全面发展.....	
..... 中共怀化地委、怀化地区行政公署	(181)
发挥高校优势 积极参与农科教结合 振兴农业	
和农村经济	安徽农业大学 (192)
坚持农科教相结合 推动农村经济发展.....	
..... 辽宁省农业科学院	(205)
以市场为导向 坚持农科教结合 走开放办学科教	
兴农之路	湖南省安江农业学校 (212)
齐唱一台戏 共奏兴农曲	永安农业职业中专学校 (219)
附录一.....	(226)
关于增列全国农科教结合示范区的通知	(226)
附录二.....	(227)
关于组织部分农业高校、中专学校对口联系全国农科教结合	
示范区的通告	(227)

坚定不移地推进农科教结合

——李岚清副总理在全国农科教结合协调 领导小组第三次工作会议上的讲话

(1996年7月24日)

今天，我很高兴参加全国农科教结合协调领导小组第三次工作会议。刚才，刘江同志做了很好的工作汇报，我表示赞同。全国农科教结合协调领导小组成立一年多来，工作很有成效，这次会议开得也很及时。当前，我们要积极工作，把农科教结合工作进一步推向前进。下面，我讲三个方面的意见：

一、把农业放在经济工作的首位， 坚定不移地推进农科教结合

农业是整个国民经济长期稳定发展的基础，农业、农村、农民问题始终是关系到全局性的根本问题。把农业放在经济工作的首位，是近年来以江泽民同志为核心的党中央一贯的指导思想。今年6月，江泽民总书记在河南考察农业和农村工作时做了重要讲话。这个讲话具有很强的现实性和针对性，它是指导当前和今后一个时期农业和农村工作的重要文件。当前，各级领导要认真学习 and 贯彻江泽民总书记在河南考察农业和农村工作的重要讲话，进一步统一认识，积极做好农业和农村工作。

国家“九五”计划和2010年远景目标规划都把农业作为重中之重，要实现增加粮食400亿~500亿千克的目标，农、林、牧、副、渔都要有较大发展，任务是很重的，也是很艰巨的。但

是，我认为是有潜力和可能的。当然，达到这个目的有各方面的措施，这在“九五”计划中已做了安排。实现这个目标的一个重要的措施就是要实行科教兴农，农科教结合。

江泽民总书记在考察河南农业和农村工作时的讲话中强调指出，实现农业增长方式的转变，最重要的一环就是要狠抓科教兴农，把农业发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，努力提高科技在农业增长中的贡献份额。当前，我国农业发展的科技含量较低，有大批的农业科技成果还没有得到及时推广，农村劳动者的科学文化素质较低，文盲、半文盲及小学文化程度的就占农村劳动力总数的67%左右。我国农村每年回到农业第一线的学生虽有一定文化知识，但普遍缺乏一技之长，小学、初中毕业后很多人不懂农业知识，有些人种田还不如没有文化的父母。如果我们教育培养的学生有劳动生产的技能，回乡后能对家乡的农业生产、脱贫致富起作用，我们的农民都是有文化、有技能的农民，我看我们的人才优势是世界上的任何一个国家都比不了的。但是，如果教育搞不上去，人的素质不提高，就是我们沉重的负担，我们就得准备不断地扶贫，即使不断扶贫，也很难脱贫。因此，实行农科教结合，是实施科教兴国、科教兴农战略的客观要求，是振兴农业的必由之路，也是解决农业、农村、农民问题的一项根本性措施。因此，我们要有坚定不移的认识，要站在国民经济发展的全局，从农业和农村经济面向21世纪的高度，充分认识农科教结合的深远战略意义和重大的现实意义，坚定不移地推进农科教结合，并把它作为解决农业、农村和农民问题的一项战略性决策抓紧、抓好。

二、农科教结合具有兴农富民的强大生命力

农科教结合是基层广大干部群众和科教人员在农村改革实践中创造出的一条重要经验，在实践中涌现出了一大批好典型，并经历了时间的考验，显示了兴农富民的强大生命力。不久前，我

到安徽、湖南、山西等地考察，所看到的、听到的、读到的都给我这样一种印象：凡是认真实行农科教结合的地方，都取得了比较好的效果。特别是在一些贫困地区，农科教结合不仅促进了农业的发展，而且使看来几乎不具备生存条件的地方也脱了贫。初步形成了“以教治愚、以科致富、以富兴科教”的良性循环和发展农村经济的新机制。比如山西省吕梁地区有一个村，以村办学校为依托搞农科教结合，农民学了文化和技术后，用各种方法将水蓄积起来，改变小气候，把荒山变成了花果山，实现了脱贫致富，还出了几个大学生。所以说，农科教结合，不等于不出人才，有些人往往以为农科教结合只搞适用技术培训，培养不了人才，这是不对的。我们必须从实际出发，农村教育必须面向广大农村青年，把他们培养成有觉悟、有文化、有技能的农民，而不能一味追求升学。

我在太行山区还看了另一个村子，他们将农业大学的教授、专家请来，引进新品种，搞试验，搞品种及种子改良，搞林果生产。他们采用的果树滴灌技术很先进，葡萄架上有一个橡皮管，管的小喷咀流出涓涓细流，滴到植株上，我看过以色列在北京搞的滴灌技术，跟他们搞的大同小异。如果我们的学校只学文化，不学农业科技，这样的地方可能很难脱贫。所以说，农科教结合及三教统筹是我们发展农业、实行脱贫致富且花钱少、见效快的一条正确道路。科技是第一生产力。中国的农业科技什么是主要矛盾，是科技成果不够，还是我们的科技推广应用不够，我看主要矛盾是后者。现在，我们的大学和科研机构，科技成果不少，但推广不够，而且推广工作很费劲，其主要原因是农民缺乏接受科技的基本素质和能力。农民首先要有一定的文化知识才能够接受科技，科技要通过人作载体，才能变为第一生产力。我很关心节水的问题，因为我国是个严重缺水的国家，水是我们赖以生存的源泉，不仅是可持续发展战略的问题，我看这也是可持续生存的问题。我们不仅要注意节水农业技术的研究，更要注重这项技

术的快速推广。再如地膜覆盖，并没太深的学问，只要推广起来，效果很大。这是近几年我们推广的扶贫技术之一，现在很受老百姓欢迎。

总之，各地的实践都充分证明，由于实行农科教结合，加快了农业科技特别是先进适用技术的普及，提高了农民的科技文化素质，有力地促进了农村经济发展，给农民带来了实惠。农科教结合，还密切了党和政府与人民群众的关系，促进了农村的社会主义精神文明建设。因此，坚定不移地推进农科教结合，不仅关系到农业、农村和农民本身的问题，而且关系到我们整个国家在21世纪能否继续稳定、繁荣、发展的大问题。

三、各级党委和政府要加强对农科教结合的领导

加强党和政府的领导是我们所有事业发展的重要保证。各级党委和政府要把农科教结合作为农村改革的重要内容之一，要转变就农业抓农业、就科技抓科技、就教育抓教育的封闭割裂的观念，从总体上加强对农科教结合的组织和管理。

实践证明，实现农科教结合的关键在于政府统筹。各级党委和政府要把农科教结合列入到本地区经济和社会发展规划，并根据各地实际制订具体方案，要指定一位领导同志统筹协调这方面的工作，抓好落实。刘江部长提出的请省（市、区）党政一把手撰写谈农科教结合工作体会的文章在报上发表，以引起社会各方面的高度重视，进一步推动全国的农科教结合工作，我赞成。全国农科教结合协调领导小组今后要进一步加强农科教结合工作的指导和总体协调，创造性地开展工作。近年来，各地在农科教结合的组织机构建设、经费和项目统筹、政策和制度建设以及多种结合形式等等，都有新的突破和较大进展。领导小组要注意总结，并加以推广。要鼓励和支持地方各级政府综合运用政策、法律、经济、行政等手段搞好农科教的统筹结合，同时，也要运用唯物辩证法和现代系统科学的方法，积极探索符合社会主义市场经济

经济发展规律的管理方式，使农科教结合由现阶段各级政府的行政推动，逐步发展到适应市场经济机制的需要，形成农、科、教等有关部门自觉结合的新阶段。

在政府的统筹领导下，各有关部门都要积极参与农科教结合，明确职责，分工合作，各尽其力。农业和农村工作部门，要在政府的统筹领导下主动做好农科教结合的具体组织工作；科技部门要继续抓好农村科技体制的改革，科学研究要解决实际问题，大力提高科技成果的转化率和规模效益；教育部门要加强教育内部的改革，要解决“学农不务农，务农未学农”的问题。要改革农业院校招生制度，调整招生办法，让农村的孩子能上得起学，条件是必须回农村。各省的农业院校一定要面向当地，解决当地的实际问题，明确为当地农、林、牧、副、渔服务的方向，还有林业、水利、气象等大专院校及其他有关院校都要深化教育改革，使之更加适应农业和农村经济发展的需要；计划、财政、金融、商业、供销、教育、人事等部门，都要积极为科教兴农尽职尽责。

实行农科教结合，有许多新问题需要在实践中不断认识和解决，特别是由于各地经济发展的不平衡，在工作中一定要从实际出发，因地制宜，讲求实效，不搞一刀切。我同意领导小组提出的“点上深化，面上推广”的方针。就点上而言，重点是抓好全国农科教结合示范区。12个不同类型的农科教结合示范区是国家和所在地各级人民政府共同抓的点，一定要加强领导，精心指导，要在示范区内积极探索农科教结合的运行机制和不同经济区域的结合形式，为全国提供典型经验，促进面上工作的开展。国家和有关省（市、区）要加大对示范区的投入，采取必要的扶持政策。在面上，要继续把农科教结合工作的重点放在县、乡两级。实践证明，县、乡两级农科教结合最容易形成共识，也最容易取得突破。所以，一定要坚持逐县、逐乡推广。要加强县、乡两级政府的统筹领导，充分调动他们的积极性。我认为，搞好

县、乡两级的农科教结合，首先要训练农村领导，特别是县、乡、村级的领导。一些有条件的地方由农村的村支书兼校长，校长兼副村长或支部委员，最基层的第一把手抓教育，以加强三教统筹、农科教结合。党中央、国务院已决定，将要从各级政府中抽调一批素质好、文化比较高的青年干部到农村去支教，为进一步搞好农村教育，为农科教结合服务。有关部委和各级党委、政府要认真抓好这项工作。

这次会议决定吸收水利部加入协调领导小组，我认为很好，希望大家齐心协力，真抓实干，把我们的农科教结合工作搞好，为促进农业和农村经济的持续、快速、协调发展做出贡献。

李岚清副总理致全国农科教结合 示范区现场经验交流会的贺信

全国农科教结合示范区现场经验交流会各位代表：

农业是整个国民经济长期稳定发展的基础，农业、农村、农民问题始终是关系到全局性的根本问题。江泽民总书记在考察河南农业和农村工作的讲话中强调指出，实现农业增长方式的转变，最重要的一环就是要狠抓科教兴农，把农业发展转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。实行农科教结合是实施科教兴国、科教兴农战略的重大举措，也是解决农业、农村、农民问题的一项根本性措施。经过几年的实践探索，农科教结合显示出了兴农富民的强大生命力。农科教结合不仅加快了农业科学技术的普及，提高了农民的科技文化素质，而且有力地促进了农村经济的快速发展和农民生活水平的提高。同时，进一步密切了党和政府与人民群众的关系，加强了农村社会主义精神文明建设。

党中央、国务院对农科教结合工作给予了高度重视，由农业部牵头，十部委（行、办）组成的全国农科教结合协调领导小组，对贯彻、落实党中央、国务院“科教兴农”战略和推进农科教结合，做了大量的卓有成效的工作，有力地推进了农科教结合工作的深入开展，使全国农科教结合工作呈现了比较好的发展势头。这次召开的全国农科教结合示范区现场经验交流会，非常必要，对不失时机地全面推进全国农科教结合工作，有着十分重要的现实意义。

实行农科教结合的关键在于加强党委和政府的领导，各级党委和政府要进一步提高对农科教结合重要意义的认识，把农科教

结合作为发展农村经济和农民致富奔小康的重要措施以及深化农村改革的重要内容，切实抓紧抓好、抓出成效来。

为把农科教结合工作扎扎实实开展起来，必须认真抓好农科教结合示范区的建设。要按照“先一步、高一层、出经验、出成果、出效益”的要求，深入研究、探索、总结农科教结合工作中的经验、成效，及时解决农科教结合工作中的重点和难点问题，集中突破，抓出成效，切实发挥示范区的骨干带头作用。

福建省三明市是全国农科教结合示范区之一，又是全国精神文明城市。我相信这次会议的召开，必将对推进全国农科教结合和精神文明建设的进一步发展产生巨大的影响。衷心地祝愿全国农科教结合示范区现场经验交流会取得圆满成功！祝农科教结合事业结出更加丰硕的果实！

李岚清

1996年12月2日

全国农科教结合协调领导小组 第三次工作会议纪要

(1996年7月24日)

1996年7月24日，全国农科教结合协调领导小组（简称领导小组）第三次工作会议在京召开，国务院李岚清副总理、国务院徐志坚副秘书长到会。会议由领导小组组长、农业部部长刘江同志主持，领导小组常务副组长、农业部副部长洪绂曾同志代表领导小组做了工作报告，刘江部长代表领导小组向李岚清副总理做了工作汇报，李岚清副总理在听取汇报后做了题为《坚定不移地推进农科教结合》的重要讲话。代表们充分审议了领导小组工作报告。现纪要如下：

一

这次会议回顾了1995年领导小组及办公室一年来的工作，对当前全国农科教结合工作作了基本估计。会议认为，过去一年领导小组及办公室加大了对全国农科教结合工作的宏观指导，有力地促进了这项工作的全面开展。特别是去年全国农科教结合示范区座谈会和全国农科教结合工作经验交流会以后，各地抓紧落实会议精神，加大政府统筹力度，全国农科教结合工作呈现出了比较好的发展势头。主要体现在：9个部委（行、办）积极参与支持农科教结合工作，形成科教兴农合力；全国21个省（区、市）建立了农科教结合协调领导小组，下设专门机构，加大政府统筹力度；6个全国农科教结合示范区（简称“示范区”）和5个联系地区农科教结合力度逐渐加大，某些方面已为全国农科教

结合工作做出了样板；一些地方农科教结合已见效益，被群众誉为“富民工程”。实践证明，农科教结合既顺应了广大农民脱贫致富、发展经济的愿望，也顺应了农村经济及科技、教育深化改革与加速发展的客观要求。但是，目前全国农科教结合水平还处于初级阶段，仍面临着不少困难和问题。就总体而言，各级领导对农科教结合的认识还有待提高，农科教结合良性运行机制还未建立，结合的阻力仍然很大。

这次会议进一步明确了“九五”期间农科教结合工作的指导思想、工作目标和工作思路及具体措施。

二

刘江部长代表领导小组向李岚清副总理汇报了1995年领导小组和全国农科教结合工作情况，下一步农科教结合工作的思路以及这次会议讨论确定的几个问题。李岚清副总理听完汇报后发表了重要讲话，首先他对领导小组一年来的工作予以了充分肯定，对领导小组下一步农科教结合工作的思路表示完全赞同。他讲了三个方面的意见：第一，各级领导要认真学习 and 贯彻江泽民总书记在河南考察农业和农村工作的重要讲话，进一步统一认识，积极做好农业和农村工作。要站在国民经济发展的全局，从农业和农村经济面向21世纪的高度来充分认识农科教结合的深远意义和重大现实意义，坚定不移地把推进农科教结合作为解决农业和农村问题的一项战略决策抓紧抓好。第二，农科教结合具有兴农富民的强大生命力。坚定不移地推进农科教结合，不仅是关系到农业、农村和农民本身的问题，而且关系到我们整个国家的政权问题。第三，各级党委和政府要加强对农科教结合工作的领导。要把农科教结合工作列入到本地区经济和社会发展规划，并根据各地实际制订具体方案，要指定一位领导同志统筹协调这方面的工作，抓好落实。李岚清副总理对农业、科技、教育部门也提出了具体要求。在点上，他要求要抓好全国农科教结合示范