

丛书主编 锆 桢

# 高一英语

Is that 64017789?



Hello!



# 龙门冬解

学科主编 张世宏  
本册主编 史凤玲

开创  
教辅读图时代



龍門書局



# 龙门图解

## 高一英语

学科主编 张世宏  
本册主编 史凤玲  
编 写 彭 丽 方 玫 王 昆  
李 兵 刘 萧

龍門書局

2002

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160,13501151303（打假办）

邮购电话：(010)64000246

龙 门 图 解

高一英语



- 本册主编： 史凤玲  
责任编辑： 王风雷  
出 版： 龙 门 书 局  
地 址： 北京东黄城根北街16号  
邮政编码： 100717  
网 址： <http://www.sciencep.com>  
印 刷： 北京市安泰印刷厂  
发 行： 科学出版社总发行 各地书店经销  
版 次： 2002年6月第一版  
印 次： 2002年6月第一次印刷  
开 本： 890 × 1240 A5  
印 张： 13  
字 数： 324 000  
印 数： 1—60 000  
书 号： ISBN 7-80160-504-7/G·494  
定 价： 19.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

# 教辅书的升华

——代编者话

随着我国进入 WTO，竞争全球化的大市场对国内教辅书界的影响也日益加剧，原来意义上的（传统）教辅产品，不论其表现形式和策划思路，都已与发展迅速的国际同类书市场和国内其他类图书市场有了很大差距。显而易见，教辅书选题策划思路的创新、升华势在必行。

21 世纪是信息传播手段高度发达的时代，其内涵浓缩到传统的出版领域，具体而言就是指更多的叙述文字被风趣、幽默、直观、简单的图片所替代。而这种新鲜、先进手法在教辅书界的运用，就是我们这套书策划的初衷。因其表现手法的图文并茂，知识解答的浅显易懂，故起名《龙门图解》。

## 本套书的编写原则有三：

- 与教材同步，内容源于教材，丰富于教材。
- 充分注意到图、表在知识讲解中的重要性，使繁杂的知识通过直观的图解而变得浅显易懂。
- 重点考虑图、表的恰当运用，以使知识的深度、趣味二者和谐统一，从而达到应试教育与素质教育的有机结合。

经过一年多的努力，本书终于面世了。翻开书你马上会感到：精心设计的版式和 20000 多张图片令人耳目一新；仔细再看，小小的图片和清晰的版式对知识的解答竟会有如此大的作用。其实，本书的优点还远不止此，概括起来有以下八点：

11AAE36/01

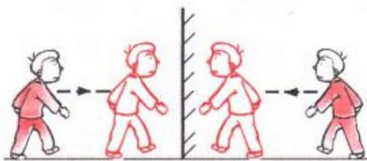


一、知识导入自然化。每章、每单元或课有一段引文，引导学生自然切入主体。

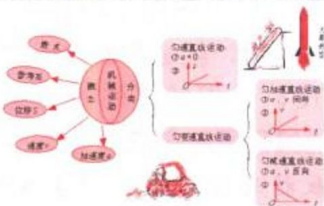
同学们，你们听说过《聊斋志异》中《狼》的故事吗？其中第一句写的是屠户为狼所逼，把肉吊在树上，狼为食肉而作吊死状的故事。且写屠户与狼斗智斗勇，以刀劈狼首，击毙向前的狼事……



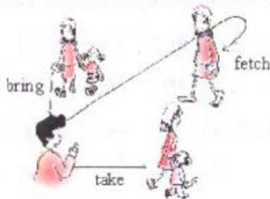
二、枯燥知识兴趣化。一道令人头疼的物理题，配上一组人物卡通示意图，顿时会激发学生的解题兴趣。



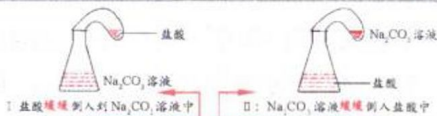
三、知识关联条理化。错综复杂的知识点，用一组图表来归纳，让学生一目了然。



四、抽象问题形象化。很难区分的几个英语动词，用图来表达，可深领其义。



五、关键之处点评化。



存在混合顺序不同，反应种类不同，现象不同

六、巧学巧记精练化。设“金点子”栏目，用精练的语言，或通俗易懂的方法，记忆一些知识点。

**金点子**

分清 ago 与 before 的用法可以利用下面的句子：  
I visited him two days ago, but he had gone to London five days before. 我两天前去拜访他的时，他已经在五天前就到伦敦去了。

乙去了五天了      丙去了

七、科普知识休闲化。设“小网吧”栏目，讲述一些相关的科普小知识，开阔学生的眼界。

**压电陶瓷——声电转换的高手**

压电陶瓷是一种晶体物质，它有一种奇异的压电生质材料。它具有受到机械应力作用时，就会产生压电电压，电压大小随应力变化，使得晶体陶瓷产生不同的电荷，产生的电荷与施加机械应力大小成正比。此外，在声源作用在压电陶瓷上时，会产生电信号，反过来，在交流电压的作用下，又会产生、辐射、发射声波，产生声音。

科学家们利用压电陶瓷的这种性能，可以制成海洋探测仪器、海底声呐探测器、高性能计算机的元件、宇航器上的声纳通信器、探测金属材料的缺陷、探测人体器官或病变。

八、知识检测星级化。课后检测题，用星号来区分难易程度。无星表示基础题，一个星表示中等题，两星表示有难度的题，三个星表示需要学生动脑筋才能解决的高难题。

出版这样一套尚无先例的丛书确实困难较大。一年多的时间毕竟太短了，丛书名为《龙门图解》，其实图、表的分量还不够，还有许多要改进的地方，我们仅仅是刚刚开始走出了第一步。诚心希望广大读者给我们提出宝贵的意见。

丛书编委会

2002.6

# 《龙门图解》

## 系列丛书

总策划 龙门书局

丛书主编 锺 楨

编 委 田庆元 边永朴 古城威  
石 磊 刘云飞 江 哲  
陈大捷 张世宏 张希彬  
赵国良 霍晓宏

(按姓氏笔画排列)

执行编委 王风雷

执行策划 曹强利

设计制作 企鹅版务技术有限公司

# 目 录

<b>Unit 1</b>	The summer holidays.....	(1)
<b>Unit 2</b>	In the lab.....	(16)
<b>Unit 3</b>	American English.....	(30)
<b>Unit 4</b>	Travel.....	(46)
<b>Unit 5</b>	Why do you do that?.....	(61)
<b>Unit 6</b>	A new factory.....	(77)
<b>Unit 7</b>	Earthquakes.....	(92)
<b>Unit 8</b>	Mainly revision.....	(107)
	第一学期期中试题.....	(121)

<b>Unit 9</b>	Computers.....	(129)
<b>Unit 10</b>	Sports.....	(142)
<b>Unit 11</b>	Country music.....	(155)
<b>Unit 12</b>	English programmes.....	(169)
<b>Unit 13</b>	Abraham Lincoln.....	(182)
<b>Unit 14</b>	Mainly revision.....	(195)
	第一学期期末试题.....	(209)





<b>Unit 15</b>	Healthy eating.....	(217)
<b>Unit 16</b>	Fire!.....	(232)
<b>Unit 17</b>	Nature.....	(245)
<b>Unit 18</b>	The necklace.....	(257)
<b>Unit 19</b>	Jobs.....	(271)
<b>Unit 20</b>	Mainly revision.....	(286)
	第二学期期中试题.....	(300)

<b>Unit 21</b>	Karl Marx.....	(308)
<b>Unit 22</b>	Britain and Ireland.....	(324)
<b>Unit 23</b>	Rescuing the temple.....	(339)
<b>Unit 24</b>	The science of farming.....	(354)
<b>Unit 25</b>	At the conference.....	(369)
<b>Unit 26</b>	Mainly revision.....	(384)
	第二学期期末试题.....	(398)

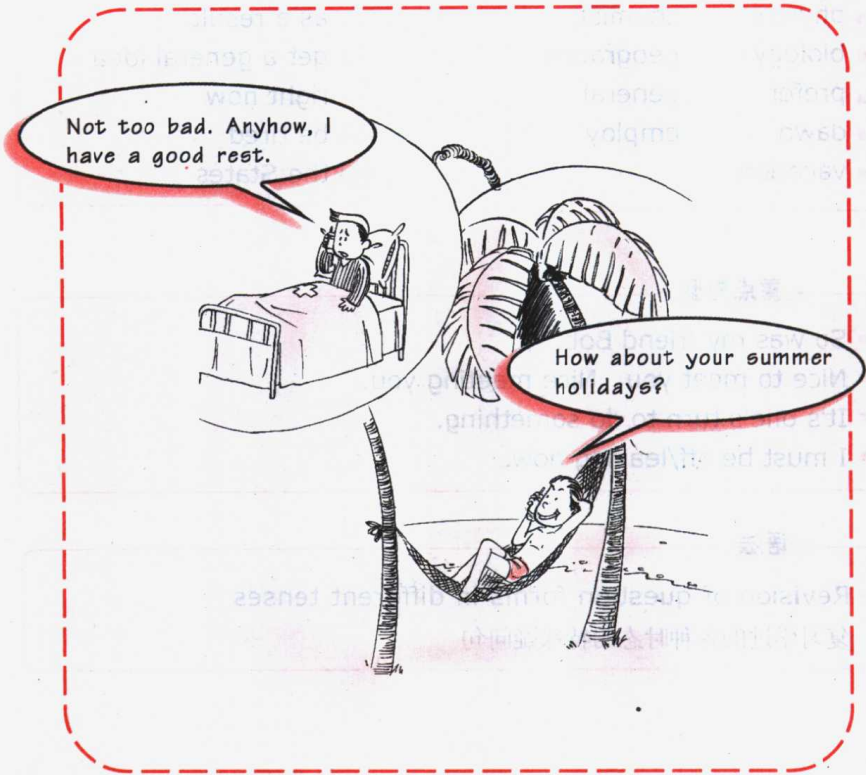




# Unit 1 The summer holidays



图 3





### 重点词语

- introduce    ▸ practice
- well            ▪ dark
- result          ▪ state
- physics        ▪ chemistry
- biology        ▸ geography
- prefer         ▸ general
- dawn           ▸ employ
- vacation

### 重点短语

- go away
- in one's opinion
- find out
- as a result
- get a general idea  
right now
- be tired
- the States

### 重点句型

- So was my friend Bob.
- Nice to meet you. Nice meeting you.
- It's one's turn to do something.
- I must be off/leaving now.

### 语法

- Revision of question forms in different tenses  
复习学过的各种时态的特殊疑问句



### 单元基本语言点

#### 1. So was my friend Bob White.

我的朋友鲍勃·怀特也是这样。

“So+be/ 助动词/ 情态动词+ 主语”即“So+ 倒装结构”表示前面所述肯定情况也适用于另一人或物。be/ 助动词/ 情态动词的选择视前面陈述句中谓语动词的时态形式而定。

You can speak English, so can I.

你会说英语，我也会。

I went to the farm yesterday, so did Jack.

我昨天去了农场，杰克也去了。

so后面要用相应的助动词

...so was Mary He was watching TV



若表示另一主语与前面所陈述的某人的动作或情况有着相同的否定概念时，则用neither/nor代替so，其结构为“Neither/Nor+be/ 助动词/ 情态动词+ 主语”。

He hasn't been to China, neither have his parents.

他没去过中国，他父母也没去过。

另外常见“So+ 主语+be/ 助动词/ 情态动词”，这种结构中的主谓是正常语序，用以重述前面的动作或情况，以表示说话人对前面或对方所说情况的赞同或证实。





-Father, you promised.

- 父亲，你答应过的呀！

-Well, so I did.

- 哦，不错，我是答应过。

如果是“主语 + 动词 + so”时，这个句型中的 so，则是表示上文中所提及到的动作及事情。

He told me to **close the door** and I did **so**.

他告诉我去关门，我这样做了（我关门了）。

### 金点子

注意：“So + 倒装结构”构成的倒装句必须具备下列条件：

- (1) so的意思是“也”，相当于also；
- (2) 上一句必须是独立的肯定句，不可以是否定句。如果是否定句则需用nor/neither。
- (3) 上一句和so引起的句子的主语不应是同一个，而只能是两个不同的主语。

## 2. Well, it's getting late.

呀！天要黑了。

作形容词时意为“健康的”。

You look well today. 你看上去气色很好。

作副词时意为“好，对，满意地”。



作感叹词译为“呀”；“嗯”；“得了”等等。

Well, you are right this time. 嗯，这次你对了。





Well, it's getting late. 呀! 天要黑了。

☛ 作名词意为“井”。

Every evening we pump water from a well.

每天晚上我们都从水井里抽水。

3. I must be off now.

我现在必须走了。

☛ off 表示“离开”, be off = be leaving. 所以这句话还可说成 I must be leaving now. 或 I must go now. → 表示离开或谢绝对方的挽留时的用语

4. I want to introduce my friend Jane.

我想介绍一下我的朋友简。

☛ 及物动词 introduce 意为“介绍”, “认识”。

常用于如下场合:

introduce sb. to sb. else 表示“把某人介绍给其他人”。

Our teacher introduced me to Jane.

老师把我介绍给简。



☛ introduce oneself to sb. 表示

“向某人做自我介绍”。

Let me introduce myself to you all.

让我向你们大家做一个自我介绍。

☛ introduce sth. to/into... 表示“把……引进到……”, 如: introduce 只接单宾语, 不可接双宾语。如不可说 introduce sb. sth.。

They went abroad to introduce new ideas into our education.

他们出国为的是将新的方法引进到我们的教学中来。

5. But he employs more men for the harvest.

但在收获时他雇佣更多的人。

☛ 及物动词 employ 意为“雇佣”。employ...as... 意为“雇佣为……”。

employ sb. to do sth. 意为“雇佣某人做某事”。

We have employed about 100 men for the harvest.

我们雇了大约 100 人收庄稼。



## 6. I prefer ...to...

……与……相比较，我更喜欢……。

prefer 是一个及物动词，意为“比较喜欢……”，后接名词、代词、动词-ing形式和不定式及从句。

prefer 常用于下列短语中：

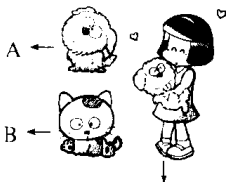
prefer A to B 表示“A与B相比较，更喜欢A”，其中A和B既可以是名词也可能是动词-ing形式。

I prefer dogs to cats. → 接名词

猫与狗之间，我比较喜欢狗。

I prefer singing to dancing. → 接动词-ing形式

唱歌与跳舞相比，我更喜欢唱歌。



prefer A to B

prefer to do (rather) than do 意为“宁愿……也不……”。

She preferred to die rather than surrender. 她宁愿死也不投降。

另外，还要注意，此句型中 rather than 短语可以提到句首来用。

Rather than stay at home, I prefer to watch the baseball game tonight.

我愿意去看今天晚上的全球比赛，不愿意留在家里。

## 7. As a result, we have to water the vegetable garden.

结果，我们不得不给园子里的菜浇水。

as a result 常用作状语，表示原因，意为“结果”，相当于 so。

He broke his leg. As a result, he will have to stay at home for two months.

他摔断了腿，结果是要在家呆上两个月。 =So

在课文中有些词，如：water n. 水 → v. 给……浇水。虽然词形相同，但词类发生变化，由某一词类（如名词）变成另一词类（如动词）。

### 金点子

记住下面这句话，至少可以帮助你记住 pump, water, well 这三个词的变化。

There is a pump in the village. It works very well. We often pump water from the well to water the vegetable garden.

村里有一台水泵，很好用，我们经常用它从井里抽水浇园子里的菜。



## 8. Now it's your turn!

现在轮到你了!

e- It's one's turn to do something. 表示“轮到某人做某事”。



## 单元基础知识延伸



## 1. at the beginning of..., in the beginning

例 \_\_\_\_\_ some of us took no interest in English.

A. In the beginning      B. At the beginning of

自助答题

答案: A

at the beginning of... 表示“在……的一开始”, 指时间。

Miss Zhang spoke at the beginning of the meeting.

会议开始的时候, 张小姐发了言。

in the beginning = at first, 表示“起初”, “一开始”, 不与 of 介词短语连用。

In the beginning the old man was not told the truth.

一开始, 老人并没被告知真相。

## 2. find, find out

例 I looked for my watch this morning but didn't \_\_\_\_\_ it.

A. find out                  B. find

自助答题

答案: B

find out 表示“(通过研究, 计算, 询问)弄清, 查明”, 后面可接名词或宾语从句, 接宾语从句时, 有时也可用 find, 但较多的还是用 find out, 尤其是强调通过思考, 分析, 理解, 询问等弄清楚、查明一事情。





I can't find my shoes. 我不能找到鞋子。

They haven't found out the cause of his death. 他们还没查出他的死因。

### 3. too much , much too

例 It's \_\_\_\_\_ cold today.

A. too much

B. much too



自助答题

答案: B

too much 表示“太多”，“过多”，在句中可作宾语，定语，状语或表语。

That's very kind of you. You have given me too much.  
你太好了，你给予我的太多了。

作宾语，  
相当于名  
词词组 too  
much help

Snow is beautiful, but too much snow can cause trouble.

雪很好看，但太多的雪会带来麻烦。

作定语，相当于形容  
词修饰不可数名词

Don't let the children play football too much.

别让孩子们踢足球太长时间。

作状语，相当于

This work is too much for me.

这项工作我干不了。

作表语，表示“超过  
某人所能承受的能力”

much too 表示“太……”，只可修饰形容词或副词，不可修饰动词。

The coat is much too large for me.

这件外衣对我来讲太大了。

暗含着 too...to “太……  
以致于不能……”的意思

### 4. go on doing, go on to do, go on with

例 That's all for the text. Now let's \_\_\_\_\_ the grammar.

A. go on to learn

B. go on learning

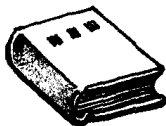


自助答题

答案: A

这三个短语都有“继续做某事”的意思，但含义有所不同。

go on doing 指“继续做（同一件事）”。



The students went on talking and laughing all the way.

学生们一直不停地谈笑。