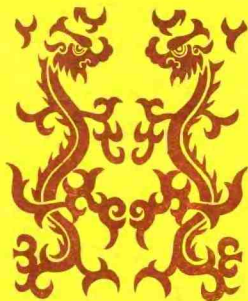


社会发展简史 学习指导

胡启常 王立本 主编



辽宁大学出版社

社会发展简史 学习指导

主编	胡启常	王立本	
编者	杨景良	肖廷祥	权承
	李哲	史忠奇	贾振录
	郑多春	陶中阔	郑万和
	张玉忱	李金福	

辽宁大学出版社
一九八八年·沈阳



B550906

责任编辑 新方前
封面设计 陈景泓
责任校对 钱立文

社会发展简史学习指导

胡启常 王立本 著

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山西路3段4号)
朝阳新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 4 字数: 85千

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数: 1—83,000

ISBN 7-5610-0444-3

G·141 定价: 1.00元



目 录

为什么要学习社会发展史 (一)	1
人类社会的产生 (二)	3
原始社会 (上) (三)	8
原始社会 (下) (四)	13
奴隶社会 (上) (五)	17
奴隶社会 (中) (六)	21
奴隶社会 (下) (七)	25
封建社会 (上) (八)	28
封建社会 (中) (九)	32
封建社会 (下) (十)	35
资本主义社会 (上) (十一)	38
资本主义社会 (中) (十二)	42
资本主义社会 (下) (十三)	48
社会主义和共产主义社会 (上) (十四)	51
社会主义和共产主义社会 (中) (十五)	57
社会主义和共产主义社会 (下) (十六)	62
学好社会发展史, 树立共产主义人生观 (十七)	67
思考与练习参考答案 (一)	73
思考与练习参考答案 (二)	74

思考与练习参考答案 (三)	77
思考与练习参考答案 (四)	79
思考与练习参考答案 (五)	82
思考与练习参考答案 (六)	85
思考与练习参考答案 (七)	88
思考与练习参考答案 (八)	91
思考与练习参考答案 (九)	93
思考与练习参考答案 (十)	95
思考与练习参考答案 (十一)	98
思考与练习参考答案 (十二)	99
思考与练习参考答案 (十三)	104
思考与练习参考答案 (十四)	105
思考与练习参考答案 (十五)	110
思考与练习参考答案 (十六)	114
思考与练习参考答案 (十七)	118

为什么要学习社会发展史（一）

内容提要

1. 社会发展史所涉及的内容非常广泛，十分有趣。例如，最早的人类社会是怎样产生的？人类在历史发展中有哪些不同类型的社会？不同类型的社会一般按照什么顺序发展变化？对于这些问题，各有不同的说法，很有趣。

2. 社会发展史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们初步认识支配社会发展的一般规律，正确掌握关于社会发展的基本观点的课程。

3. 学习社会发展史，对于青少年学生有十分重要的意义。

4. 学习社会发展史，必须坚持理论和实际相结合的原则。

思考与练习

一、填空

1. 人类社会有不同的类型，有_____社会、_____社会、_____社会、_____社会，以及_____和_____社会。

2. 在人类社会的五种社会形态中，只有_____社会、_____社会和_____社会，才是少数寄生者剥削、压迫广大劳动人民的社会。

3. _____社会必将灭亡，_____社会必将胜利，是

社会发展的历史_____。

4.人类社会历史的发展变化是受一定的_____支配的。在这种_____支配下，人类社会必然由_____阶段向_____阶段发展。开始是_____，接着一般要经过_____、_____、_____，最后都发展成为_____和_____。

5.学习社会发展史，必须坚持_____和_____相结合的原则。

二、判断改错（正确的在题后面的括号内画“√”；错的画“×”，并改正过来。）

1.只有奴隶社会和封建社会才是少数寄生者剥削、压迫广大劳动人民的社会。（ ）

2.学习社会发展史，必须坚持背会的原则。（ ）

3.资本主义社会必将灭亡，共产主义社会必将胜利。（ ）

三、单项选择（将正确答案前面的字母填入题后的括号内。）

1.人类社会发展的历史总趋势是：（ ）

A.存在着剥削和压迫的社会是永恒不变的

B.人类社会的发展变化是受一定规律支配的

C.资本主义社会必然灭亡，共产主义社会必将胜利

。人类社会的类型是可以发展变化的

2.学习社会发展史，要逐步树立的远大理想是：（ ）

A.全国人民的生活达到小康水平

B.实现祖国的社会主义现代化

C.人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕

D. 为共产主义事业而奋斗

3. 人类社会的发展变化是： ()

A. 由少数英雄人物的“非凡的”智慧和意志所决定的

B. 受一定的规律支配的

C. 如同失去方向的船只在大海中游荡一样

D. 受上帝的意志所支配的

四、问答

1. 社会发展史是讲述什么的？

2. 为什么要学习社会发展史？

人类社会的产生 (二)

内容提要

1. 人类是从古代类人猿转变而来的，古代类人猿是人类和现代类人猿的共同祖先。于二、三百万年前古猿变成了人。

2. 在古猿转变到人的漫长过程中，劳动起了极其重要的作用。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。

3. 人类社会是由猿群转变而来的，在劳动的基础上形成了人类社会。人类社会同猿群之间的根本区别是劳动。

4. 关于人类和人类社会产生的问题有两种截然不同的观点。一种是神灵创造人类和“上帝造人”的谬论。一种是论证

了人是从猿类进化来的，认为劳动创造了人本身。古猿化石、古人类化石和远古的文化遗物，充分证实了后一种论断是完全正确的。

思考与练习

一、填空

1. 人类是由_____转变而来的。于_____年前变成了人。

2. 古代类人猿是_____和_____的共同祖先。

3. 古猿利用天然工具取得食物的活动，既不同于其他动物的_____活动，也不同于后来的真正的人类劳动，而是一种_____的劳动。

4. 在萌芽状态的劳动中，正在形成中的人的_____、_____进一步分化，渐渐直立行走，这就迈出了从猿转变到人的具有_____的一步。

5. _____是人类特有的本领，自从能够_____，手就变成人手，古猿也就经过正在形成中的人变成了_____。真正的_____开始了。所以，恩格斯说：“手不仅是劳动的器官，它还是_____的产物。”

6. 语言是从_____中并和_____一起产生出来的。

7. 首先是_____，然后是_____一起成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成了人的脑髓。

8. 从猿转变到人，是一个漫长的过程。在这个转变过程中，_____起了极其重要的作用。我们在某种意义上不得不说：_____创造了人本身。

9. 人类社会是由_____转变而来的。人类社会是在_____的基础上产生的。

10. 人类社会就是以_____为基础，按照各种_____结合在一起的人们的_____。

11. 人类社会和狼群的根本区别是_____。

12. 只有_____和_____，进行有目的地_____和_____的活动，才是生产劳动。

二、下面的说法，有对的，有错的，请在对的后面的括号里画“√”在错的后面的括号里画“×”，并改正过来。

1. 人类社会与狼群的根本区别是有无语言。（ ）

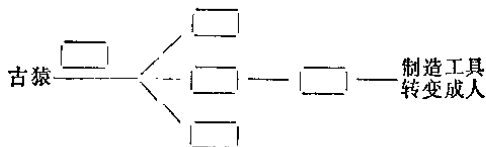
2. 利用天然工具是真正的人类劳动的开始。（ ）

3. 在有生活资料的基础上形成了人类社会。（ ）

4. 制造工具是人类特有的本领。（ ）

三、将三支古猿变化的结果及其中一支转变为人的简单过程的字母代号填入下表的长方形格内。

A. 自然条件的变化 B. 灭绝的一支 C. 现代类人猿的祖先 D. 向人类方向发展 F. 萌芽状态的劳动，正在形成中的人



四、单项选择 （将正确答案前面的字母填入题后的括号内。）

1. 下列活动属于萌芽状态的劳动的是：（ ）

A. 正在形成中的人发展到把石块敲打成粗笨的石器

B. 古猿在攀援中用前肢摘果

- C. 随着气候等自然环境的变化而下到林间草地上生活的古猿利用天然工具取得食物
- D. 黑猩猩利用树枝掏树洞中的白蚁为食
2. 正在形成中的人的劳动是： ()
- A. 萌芽状态的劳动 B. 生产劳动
- C. 近似萌芽状态的劳动 D. 本能活动
3. 从猿转变到人具有决定意义的一步是： ()
- A. 在气候等自然环境的变化下，适应环境较强的古猿的一支，到林间草地生活
- B. 直立行走 C. 制造工具
- D. 猿的脑髓变成人的脑髓
4. 猿群转化为人类社会的根本原因是： ()
- A. 自然环境的改变 B. 生物界的长期进化
- C. 古代类人猿形成群体 D. 劳动
5. 真正的人类劳动是从： ()
- A. 自然界取得现成的食物开始的
- B. 利用天然工具取得食物的活动开始的
- C. 手和脚的分化开始的
- D. 制造工具开始的

五、多项选择 (把正确答案前面的字母填入题后的括号内，有几个正确的选几个。)

1. 下列活动属于生产劳动的有： ()
- A. 黑猩猩利用树枝掏树洞中的白蚁为食
- B. 古猿用上肢抓住天然的木棒打树上的果实
- C. 纺织工人在纺纱
- D. 原始人利用自己制造的石器在追逐围打野兽
2. 人是由猿类进化来的，“劳动创造了人本身”的证

据是:

()

A. 达尔文的学说

B. 恩格斯的《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文

C. 古猿化石和古人类化石

D. 远古文化遗物

3. 猿的脑髓逐渐地变成人的脑髓, 所依靠的两个最主要的推动力是:

()

A. 劳动

B. 语言

C. 肺部和喉头的发展

D. 获取食物

4. 正在形成中的人, 从使用天然工具发展到有意识地制造工具:

()

A. 使手变成人手

B. 使正在形成中的人变成真正的人

C. 是真正的人类劳动的开始

D. 使猿群转变成成为人类社会

六、简答

1. 什么是社会?

2. 什么是生产劳动?

3. 在人类起源的问题上, 存在哪两种截然不同的观点? 哪种观点是科学的?

七、简述、简要说明

1. 简要说明劳动在从猿转变到人的过程中的作用。

2. 简要说明人类社会与猿群之间的根本区别。

3. 简述人类社会是怎样产生的?

4. 简要说明“上帝造人”的说法是错误的。

原始社会（上）（三）

内容提要

1. 原始社会生产力的发展经历了旧石器时代、新石器时代和金石并用时代三个时期。在旧石器时代人们过着采集和渔猎的生活。利用天然火是旧石器时代的一件大事。在新石器时代，人们发明并应用了弓箭，出现了原始畜牧业和原始农业，出现了人类历史上第一次社会大分工。

到了原始社会的末期，人们开始制造和使用金属工具，大大推动了生产的发展，出现了人类历史上第二次社会大分工。但这时石器在生产中仍占重要地位，因而，原始社会生产力水平极低。

2. 生产力是人类改造自然和征服自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料包括生产工具和劳动对象。生产工具是生产力发展水平的重要标志。

3. 原始社会生产关系的主要特点是：生产资料公有，人们在生产劳动中结成原始的平等互助的关系，平均分配消费品。这种生产关系是由当时极低的生产力水平决定的。

4. 生产关系就是在生产过程中形成的人和人之间的关系，它的具体内容包括三个方面。其中，生产资料所有制是主要的，是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面。

思考与练习

一、填空

1. 人类最初的社会是_____。
2. 利用_____是旧石器时代的一件大事。_____
第一次使人支配了一种自然力。
3. 人们把经过简单加工_____制成的粗糙石器叫作“旧石器”。旧石器时代从_____年前开始，到_____年前左右结束。
4. 在旧石器时代人们仅仅依靠_____和_____,过着极其艰难的生活。
5. 距今_____年左右，原始人开始制造和使用磨制过的石器。人们把这种经过琢磨的石器，叫作“_____”。
6. 原始社会生产力的发展经历了_____时代和_____时代，到了原始社会末期出现了_____工具。
7. _____从_____中分离出来，是人类历史上第一次社会大分工。_____逐渐从_____中分离出来，是人类历史上第二次社会大分工。
8. 生产力是人类_____和_____的能力。生产力的基本因素是_____和_____。生产资料包括_____和_____。
9. 劳动对象是_____。劳动对象范围的扩展程度，反映了人类支配自然和改造自然的_____。
10. _____是生产力发展水平的重要标志。使用_____是原始社会生产力发展水平的重要标志。
11. 在生产关系中_____是主要的，因为它_____生产关系的_____。

12. 原始社会生产关系的基础是_____。

二、单项选择题 (在下列各题的备选答案中每题只有一个答案是正确的, 把正确答案前面的字母填入题后的括号内。)

1. 第一次使人类支配了一种自然力的是: ()

- A. 利用天然火 B. 摩擦生火
C. 制造工具 D. 弓箭的利用

2. 原始社会末期, 金属的利用, 是从: ()

- A. 青铜器开始的 B. 铁器开始的
C. 铜开始的 D. 钢开始的

3. 人类历史上第二次社会大分工是指: ()

- A. 畜牧部落从其他部落中分离出来
B. 手工业逐渐从农业中分离出来
C. 社会上逐渐出现了专门从买卖中谋利的商人
D. 脑力劳动与体力劳动的分工

4. 原始社会生产关系是由 ()

- A. 劳动对象范围的有限决定的
B. 原始人的生活状况决定的
C. 当时极低的生产力水平决定的
D. 生产资料公有决定的

5. 生产力发展水平的重要标志是: ()

- A. 劳动者的生产积极性 B. 劳动对象
C. 生产资料 D. 生产工具

6. 拉车的马是: ()

- A. 劳动对象 B. 生产工具
C. 劳动者 D. 生产资料所有制

7. 石匠的劳动对象是:

- A. 生产资料所有制和劳动者
- B. 生产资料和劳动者
- C. 劳动对象、生产工具和劳动者
- D. 劳动对象和劳动

4. 到了原始社会末期，金属工具应用以后：（ ）

- A. 使农业有了新的进步
- B. 出现了各种各样的手工业
- C. 出现了第二次社会大分工
- D. 推动了生产力的发展

四、缺项选择 （下列题目各有三个备选答案，在正确答案后面的括号内画“√”，有几个正确的画几个。如三个备选答案都不正确，请在D后面的空白处写上你认为正确的答案。）

1. 在原始社会里，由于劳动成果很少，所以，消费品只能实行：

- A. 按劳分配 （ ）
- B. 按性别分配 （ ）
- C. 按地位分配 （ ）
- D. （ ）

2. 菜农的劳动对象是：

- A. 锄头 （ ）
- B. 菜籽 （ ）
- C. 蔬菜 （ ）
- D. （ ）

五、判断改错 （对的在题后面的括号内画“√”，错的画“×”，并改正过来。）

1. 摩擦生火是原始人在新石器时代发明的。（ ）