

精

读

INTENSIVE

READING



国优教材

College English

全国高等学校第二届优秀教材特等奖  
国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖

高等学校教材

上海外语教育出版社



修  
订  
本

# 大学英语

Sub-Band

1

预备级

Shanghai Foreign Language Education Press



总主编 董亚芬

# 大学英语

College English (修订本)

( Revised Edition )

## 精 读

Intensive Reading

### 预备一级

陈祖芳 (主编)

刘寒冰 史 宽

修订者 陈祖芳 刘寒冰 史 宽



外教社

上海外语教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语:精读 预备一级 / 陈祖芳主编. —2版(修订本). —

上海:上海外语教育出版社, 1998.1 (1999重印)

《大学英语》系列教材

ISBN 7-81046-365-9

I. 大… II. 陈… III. 英语-高等学校-教材 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第26764号

---

### 《大学英语》系列教材

总主编 董亚芬

责任编辑名单

(以姓氏笔划为序)

刘龙根 (吉林大学)

陈祖芳 (武汉大学)

杨治中 (南京大学)

张亦政 (中国科技大学研究生院)

张砚秋 (北京大学)

罗显华 (四川大学)

郭 社 (中山大学)

董亚芬 (复旦大学)

虞苏美 (华东师范大学)

---

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 65422031 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflap.com.cn

网 址: <http://www.sflap.com.cn> <http://www.sflap.com>

责任编辑: 谢 宇

---

印 刷: 江苏句容市排印厂

开 本: 787×1092 1/16 印张 12.25 字数 310 千字

版 次: 1998年1月第2版 2002年1月第28次印刷

印 数: 150 000 册

---

书 号: ISBN 7-81046-365-9 / H · 513

定 价: 10.50 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

本社反盗版举报电话: 021-65366698

## 修 订 本 前 言

《大学英语》是根据国家教育委员会审定批准的《大学英语教学大纲(文理科本科用)》编写的一套系列教材,分精读、泛读、听力、快速阅读、语法与练习五种教程,于1986年出版试用本,1992年出版正式本。

本教材的精读、泛读、快速阅读和听力教程各按分级教学的要求编写六册,每级一册,供1—6级使用;语法与练习编写四册,供1—4级使用。精读与听力教程均配有教师用书和录音磁带;泛读教程1—6级也配有教师用书。对低于大纲规定入学要求的学生,另编预备级精读、泛读教程各两册。全套教材由复旦大学、北京大学、华东师范大学、中国人民大学、武汉大学和南京大学分工编写,复旦大学董亚芬担任总主编。前大学外语教材编审委员会综合大学英语编审组的全体成员对这套教材的设计与编写自始至终给予关注。

这次修订是在广泛听取全国各地使用本系列教材的教师们的意见并通过问卷形式对数以万计的师生征求意见的基础上进行的。大学外语教学指导委员会综合大学英语组对本教材的修订提供了多方面的指导与帮助。修订的宗旨是“面向21世纪,将大学英语教学推上一个新台阶”。修订本根据各教程的具体情况,对课文作适当调整,提高大纲词汇的覆盖率和常用词汇的重现率,进一步完善练习,突出重点词语的操练;同时加强各教程间的横向联系,做到既自成体系又相互补充,形成整体。修订本更加注意文、理、工、农、医等各科的通用性,力求给学生打好“宽、厚、牢”的语言基础。

《大学英语》预备级精读教程在修订的过程中保留了原教材的布局 and 特色,并在此基础上增加了部分练习和阅读材料,以保证学生在一个新的水平上复习、巩固在中学阶段学过的语音、语法、词汇等主要内容,为进一步学好英语打下坚实的基础。

《大学英语》预备级精读教程由武汉大学外语学院英文系负责编写。陈祖芳教授担任主编,袁锦翔教授担任主审,大学外语教学指导委员会委员郭杰克教授审读了全书。参加编写的有刘寒冰、史宽。美籍专家 Meek 夫妇审读了全书的英文部分。上海外语教育出版社的编辑同志在付梓前仔细编审,精心设计,谨此一并致谢。

由于编者水平与经验有限,教材中难免还有不足之处,希望广大读者批评指正。

编 者

1997年3月

## 使用说明

**本**书为《大学英语》预备级精读教程第一册,教学对象为大学英语预备一级的学生。全书共有十六课,供一学期使用。每课由预习提示、课文、生词、注释和练习组成。

预习提示的目的不仅是对学生课前的预习提出要求,更重要的是通过“预习检查问题”逐步培养学生良好的阅读习惯。课文全部选自原文,并经过精心改写,在改写时力求做到文字简易地道,内容丰富有趣且有一定的思想深度。练习在编排上不求新颖,只是按照大纲的要求在一个新的水平上复习、巩固学生在中学已经学过的语言、语法、词汇等主要内容。

本书配有教师用书,供教师备课时参考。

为缓解当前各校教师不足这一困难,满足一、二级学生课外复习、巩固、深化英语基础知识和技能的要求,本书还配有美籍专家的录音以及可直接用于课堂教学的录像(美籍专家录制,每课两学时),由编者单位内部交流。

编 者

1997年3月

**突破传统教学模式,提高大英教学质量**

## **《大学英语》(修订本)多媒体系列教学光盘正式出版**

为了繁荣我国的大学外语教育事业,支持我国的大学外语教学改革,上海外语教育出版社开发了《大学英语》(修订本)多媒体系列教学光盘。该系列教学光盘与《大学英语》(修订本)系列教材同步。精读和听力的每册教材各配 2 张光盘。

**精读光盘:**“课文讲解”资料丰富,声像并茂;  
“巩固提高”形式多样,逐级提示;  
“阶段测试”模拟实战,自动评估。

**听力光盘:** 听力素材增加一倍,英美外籍教师朗读

《大学英语》(修订本)多媒体系列教学光盘分精装和简装两种包装,精装每册 2 张,定价 168 元;简装每册 2 张,定价 30 元。

---

上海外语教育出版社出版的多媒体光盘还有:

大学英语四级考试实战(新题型)(一)  
大学英语四级考试实战(新题型)(二)  
大学英语四级考试实战(新题型)(三)  
大学英语最新四级词汇测试  
大学英语最新六级词汇测试

# 《大学英语》(全新版)

全新的理念 全新的材料 全新的语言

《大学英语》(全新版)系列教材是新世纪新形势下本社为满足不同层次、不同目标的教学需要而推出的一套全新的大学公共英语教材。全系列由主干课程《综合教程》(1—6)、《阅读教程》(1—6)、《快速阅读》(1—6)、《听说教程》(1—6)以及供预备级使用的教材一套和语法手册一本以及配套多媒体光盘组成。复旦、北大、华东师大、中科大、华南理工、南京大学、武汉大学和南开大学等全国著名高校的数十位专家教授参加了教材的编写工作。

真正依据《大学英语教学大纲》(修订本)精心打造的全新教材!

## 本社主要大学英语参考图书

大学英语教学大纲(修订本) 教育部最新颁布  
大学英语教学大纲词汇表  
大学英语教学大纲通用词汇表(1—4级) (5—6级)  
大学英语教学大纲通用词汇表(1—4级)词汇用法手册  
新世纪大学英语四、六级词典  
大学英语词汇教学词典/大学英语词组用法词典  
大学英语教学与辅导 配精读(修订本)第一册至第四册  
《大学英语》(修订本)精读自学导读 第一册至第四册  
《大学英语》精读(修订本)难点要点详解 (1—4册)  
《大学英语》(修订本)学业测试—题库型 1级—4级  
大学英语一级水平测试试题集(新题型)  
大学英语二级水平测试试题集(新题型)  
大学英语三级水平测试试题集(新题型)  
大学英语四级水平测试试题集(新题型)  
大学英语四级考试强化训练丛书(新题型, 八册)  
CET百篇训练丛书(四册)  
大学英语四级测试试题集  
大学英语六级测试试题集  
大学英语六级考试题型分析及模拟试题  
《大学英语》(修订本)精读同步训练 第一册至第四册  
《大学英语》(修订本)综合技能训练 AB卷 第一册至第四册  
大学英语写作常用句型(修订本)  
《大学英语》(修订本)精读教案 第一册至第四册

# CONTENTS

<b>LESSON 1</b> .....	1
Text: Is Learning English Easy or Not?	
Phonetics: Review of Sounds /æ/ /ʌ/ /ei/ /ai/	
Grammar: Parts of Speech	
Members of Sentences	
Numerals	
Basic Sentence Patterns (1)	
<b>LESSON 2</b> .....	10
Text: Good Manners	
Phonetics: Review of Sounds /i/ /e/ /ɔ/ /ɔ:/	
Grammar: Simple Present Tense	
Present Progressive	
Basic Sentence Patterns (2)	
<b>LESSON 3</b> .....	20
Text: At a Railway Station	
Phonetics: Review of Sounds /ə:/ /au/ /iə/ /eə/	
Grammar: Interrogative Sentences	
Verb Patterns (1)	
<b>LESSON 4</b> .....	30
Text: The Fun They Had	
Phonetics: Review of Sounds /i:/ /əu/ /ɔi/ /u/	
Grammar: Simple Past Tense	
Prepositions	
Verb Patterns (2)	
<b>LESSON 5</b> .....	41
Text: The Little Man	
Phonetics: Review of Sounds /ɑ:/ /u:/ /uə/ /ʃ/ /tʃ/	
Grammar: Verb Forms	
Past Progressive	
Verb Patterns (3)	
<b>LESSON 6</b> .....	51
Text: Odds and Ends	
Phonetics: Review of Sounds /ɒ/ /ɔ:/ /w/ /v/ /tr/ /dr/	



Grammar: -ed Participle Present Perfect Verb Patterns (4)	
<b>LESSON 7</b> .....	62
Text: A High School Student Speaks	
Phonetics: Review of Sounds /ə:/ /u:/ /u:/ /st/ /sk/ /sp/	
Grammar: Passive Voice (I)	
Verb Patterns (5)	
<b>LESSON 8</b> .....	71
Text: On Being Crazy	
Phonetics: Review of Sounds /e/ /æ/ /au/ /θ/ /ð/	
Grammar: Phrasal Verbs Passive Voice (II)	
Verb Patterns (6)	
<b>LESSON 9</b> .....	83
Text: Fortune and the Beggar	
Phonetics: Review of Sounds /ai/ /əu/ /ə:/ /l/ /r/	
Grammar: The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs	
Verb Patterns (7)	
<b>LESSON 10</b> .....	96
Text: The People of the United States	
Phonetics: Review of Sounds /i:/ /e/ /br/ /bl/ /gr/ /gl/	
Grammar: Modal Verbs	
Verb Patterns (8)	
<b>LESSON 11</b> .....	107
Text: Christmas Spirit	
Phonetics: Review of Sounds /ɔ:/ /ɔ:/ /n/ /ŋ/	
Grammar: Future Tenses "Some, Any, No"	
Verb Patterns (9)	
<b>LESSON 12</b> .....	118
Text: The Perfect Match (Part One)	
Phonetics: Review of Sounds /ei/ /ai/ /əu/ /au/ /l/ /n/	
Grammar: Verb Forms Past Perfect	
Verb Patterns (10)	
<b>LESSON 13</b> .....	129
Text: The Perfect Match (Part Two)	
Phonetics: Review of Sounds /ʌ/ /u/ /ɔ:/ /ɔ:/ /tʃ/ /dʒ/ /ks/ /gz/	
Grammar: Infinitive	
Verb Patterns (11)	

<b>LESSON 14</b> .....	139
Text: The Sleeping Beauty (Part One)	
Phonetics: Rules of Reading (I)	
Grammar: Review of Tenses	
Verb Patterns (12)	
<b>LESSON 15</b> .....	150
Text: The Sleeping Beauty (Part Two)	
Phonetics: Rules of Reading (II)	
Grammar: Review of Prepositions (I)	
Verb Patterns (1 - 6)	
<b>LESSON 16</b> .....	162
Text: The Fight	
Grammar: Review of Prepositions (II)	
Verb Patterns (7 - 12)	
<b>总词汇表</b> .....	172

# LESSON 1

## TEXT

### Suggestions for Preview 预习提示

先看一遍这篇文章,如在看的时候遇到了不认识的词(本册书各课所用的词除极个别外都是在中学时学过的,只是你一时记不起来罢了)或某些不甚明了的句子,请先不要停下来查词表、查字典或翻参考书,要坚持往下读,看看一遍读下来能否回答文章下面的问题(Question(s) for Preview Check)。这样做,不是说在读书的时候应该不求甚解,而是要逐步养成从整体上把握文章的要旨的好习惯。其实,一篇文章总有一些词句是较难理解的,甚至从未见过,但在很多情况下通过上下文推断还是可以猜出个大概意思的。如本篇中 ads (L. 8) 一词,中学时未学过,但下文中的 in the newspapers or magazines, 以及再下面引号中的几句话,给你提供了许多推断 ads 一词大体意思的信息。当然,现阶段并不要求你掌握各种阅读的技能,只是要求你逐步养成正确阅读的习惯。

### Is Learning English Easy or Not?

There are about fifteen hundred languages in the world. But only a few of them are very important. English is one of these. Many, many people use it, not only in England and the U. S. A., but also in other parts of the world. About 200 000 000 speak it as their own language. It is difficult to say how many people are learning it as a foreign language. Many millions are trying to do so. 5

Is it easy or difficult to learn English? Different people may have different answers. Have you ever noticed ads of this kind in the newspapers or magazines? "Learn English in six weeks, or your money back..." "Easy and fun! Our records and tapes help you master your English in a 10

month. From the first day your pronunciation will be excellent. Just send..."Of course, it never happens quite like that.

The only language that seems easy to learn is the mother tongue. We should remember that we all learned our own language well when we were children. If we could learn English in the same way, it would not seem so difficult. Think of what a small child does. He listens to what people say. He tries what he hears. When he wants something, he has to ask for it. He is using the language, talking in it, thinking in it all the time. Just imagine how much practice that gets.

So it is hard to say that learning English is easy, because a good command of English depends upon a lot of practice. And practice needs great effort and takes much time. Good teachers, records, tapes, books, and dictionaries will help. But they cannot do the student's work for him.

### QUESTION FOR PREVIEW CHECK

Choose the best answer to the following question. Don't look back at the passage.

What is the main idea of the passage?

1. English is one of the most important languages in the world.
2. Many, many people are learning English.
3. You can learn English well in six weeks.
4. Learning English is easy and fun.
5. Children learn English easily.
6. Children learn their own language easily.
7. Good teachers, records, tapes, books, and dictionaries will help us learn English well.
8. Learning English needs great effort and takes much time.

重读这篇文章。在读之前请先熟读 WORDS TO WATCH, PHRASES AND EXPRESSIONS 以及 SPECIAL DIFFICULTIES。在阅读文章的过程中不要一遇问题就回头查阅,先根据上下文思考一下。如还不能解决,可再查。查了之后仍不能解决的,做上标记,教师上课时 would 帮助你解决的。

### WORDS TO WATCH

important /im'pɔ:tənt / a.

use /ju:s / n.

/ju:z / v.

part /pɑ:t / n.

speak /spi:k / v.

重要,重大;有地位的

使用,应用;用途,效用

用,使用,运用;耗费,消费

部分,份儿;角色,作用;地方

说话,讲

difficult /'dɪfɪkəlt/ <i>a.</i>	困难的, 艰难的
foreign /'fɔːrɪn/ <i>a.</i>	外国的, 对外的
different /'dɪfrənt/ <i>a.</i>	差异的, 不同的
notice /'nəʊtɪs/ <i>v., n.</i>	注意, 认识; 通知, 通告
ad /æd/ <i>n.</i>	(= advertisement) 广告
newspaper /'njuːspɪpə/ <i>n.</i>	报纸
magazine /'mæɡə'ziːn/ <i>n.</i>	杂志, 期刊
week /wiːk/ <i>n.</i>	星期, 周
money /'mʌni/ <i>n.</i>	货币, 金钱
fun /fʌn/ <i>n.</i>	玩笑, 有趣的人(或事); 乐趣
record /'rekɔːd/ <i>n.</i>	唱片
/rɪ'kɔːd/ <i>v.</i>	记录, 记载
tape /teɪp/ <i>n.</i>	带子; 录音磁带
master /'mɑːstə/ <i>n.</i>	主人, 雇主; 能手, 名家
<i>v.</i>	掌握, 精通
month /mʌnθ/ <i>n.</i>	月, 月份
pronunciation /prəˌnʌnsi'eɪʃən/ <i>n.</i>	发音, 语音
excellent /'eksələnt/ <i>a.</i>	优秀的, 杰出的, 卓越的
send /send/ <i>v.</i>	送, 寄; 派遣, 打发
happen /'hæpən/ <i>v.</i>	发生; 碰巧
seem /siːm/ <i>v.</i>	好像, 仿佛
tongue /tʌŋ/ <i>n.</i>	舌, 舌头; 语言
remember /rɪ'membə/ <i>v.</i>	记住, 记得
think /θɪŋk/ <i>v.</i>	想, 思索; 认为, 考虑
imagine /ɪ'mædʒɪn/ <i>v.</i>	想象, 设想
practice /'præktɪs/ <i>n.</i>	实践, 实施; 练习, 实习
command /kə'mɑːnd/ <i>v., n.</i>	命令, 指挥; 掌握
depend /dɪ'pend/ <i>v.</i>	依靠, 信任, 信赖
effort /'efət/ <i>n.</i>	努力, 尽力
teacher /'tiːtʃə/ <i>n.</i>	教师
dictionary /'dɪkʃənəri/ <i>n.</i>	字典, 词典

## PHRASES & EXPRESSIONS

### 1 not only ... but (also) 不仅……而且

English is not only used in England and America, but also in other parts of the world.

英语不仅在英国和美国使用, 而且也在世界其他地区使用。

Learning English is not only easy but fun.

学习英语不仅容易而且很有趣。

### 2 think of 想想; 考虑

Think of what a small child does.

想想看一个小孩干些什么吧。

I can't think of such a thing.

我不能想象那种事。

He is thinking of going to England.

他在考虑到英国去。

**3** listen to 听; 倾听

He listens to the recordings every morning.

他每天早上听录音。

Please listen to me.

请听我的话。

**4** have to 不得不

When he wants something, he has to ask for it.

当他想要什么的时候,他就得向人要。

I have to go now, or I'll be late.

我得走了,不然就要迟到了。

**5** ask for 请求; 要求

He asked for a cup of tea.

他要了一杯茶。

He went to his father and asked for some money.

他到父亲那儿要了些钱。

**6** depend on (upon) 依靠, 信赖; 取决于

You may depend on (upon) him.

你可以信赖他。

It depends on (upon) the weather.

那取决于天气。

That depends on your efforts.

那要看你的努力了。

**7** a lot (of) 许多

A good command of English depends upon a lot of practice.

熟练地掌握英语取决于大量的练习。

I have a lot of friends.

我有许多朋友。

It rains a lot here in spring.

春天这儿雨水多。

## SPECIAL DIFFICULTIES

- 1** There are about fifteen hundred languages in the world. 世界上大约有1500种语言。

这句中的 there 不是真正的主语,真正的主语是后面的名词 languages, 所以动词 be 要跟着后面的变化。如:

There is nobody in the room.



房间里没人。

There are 30 students in our class.

我们班上有 30 名学生。

这里的 there is (are) 常被译成“有”,但其真正的意思是表示“存在”,即表示“在什么地方存在什么(人或物)”,与 have (占有,所有)的意思不同。如:

There is a picture on the table.

桌上有一幅画。(表示存在)

I have a picture.

我有一幅画。(表示所有)

- 2 It is difficult to say how many people are learning it as a foreign language. 很难说正在把英语作为外语来学的人究竟有多少。

此句句首的 It 是形式上的主语,代替后面的 to say how many people are learning it as a foreign language, 如果把这句还原,应是:

To say how many people are learning it as a foreign language is difficult. 这样一来,前面主语部分太长,说起来吃力,听起来困难。所以通常用“It + to be + adj. (n.) + 动词不定式或从句”这样的结构。又如:

It's a pity to waste your time like this.

这样浪费你的时间真可惜。

It's clear that he was wrong.

很清楚他错了。

本文第二段第一句,第四段第一句都属于这种结构。

- 3 The only language that seems easy to learn is the mother tongue. 唯一显得容易学的语言是母语。

句中 that 引起的句子是定语从句,修饰前面的 the only language。

- 4 If we could learn English in the same way, it would not seem so difficult. 如果我们能以同样的方法学习英语,那么英语就不会显得这么难了。(其实我们很难再用同小孩一样的办法学习英语了。)

- 5 Think of what a small child does. 想想看一个小孩(在学习母语时)干些什么吧。这里由 what 引起的是一个完整的句子,做 think of 的宾语。本课还有类似的句子,你能指出吗?

## PHONETICS

### 1 Review of sounds /æ/ /ʌ/ /ei/ /ai/ 音素复习:

/æ/	bad	stand	language	map	cap
/ʌ/	others	some	become	bus	done
/ei/	say	may	wait	way	take
/ai/	kind	like	either	try	Chinese

### 2 Read the following words and arrange them according to the rules of reading for the vowel letters 朗读下列单词并按其元音读音规则归类:

state	some	ate	cake	fun
catch	lunch	supper	face	lake
time	man	stage	nice	white

/ei/ \_\_\_\_\_  
 /ʌ/ \_\_\_\_\_  
 /ai/ \_\_\_\_\_  
 /æ/ \_\_\_\_\_

### 3 Listen to the recording of the text and read it aloud 听课文录音并朗读课文:

## GRAMMAR

### 1 Parts of Speech 词类:

中学已经学过,英语中的词可以根据词义、句法作用和形式特征分为 10 大类。这 10 大类是名词(其英文缩写是 n.,下同),形容词(adj. 或 a.),冠词(art.),数词(num.),代词(pro.),动词(v.),副词(adv. 或 ad.),介词(prep.),连词(conj.)和感叹词(interj.)。

#### 1. Name the parts of speech of the following words 说出下列词的词类:

about	fifteen	language	the	seem
difficult	you	ago	oh	and
take	world	three	him	now
an	in	but	a	

#### 2. Arrange the words in the following sentences according to their parts of speech 将下列句中各词按其词类分列几栏:

- 1) The only language that seems easy to learn is the mother tongue.
- 2) If we could learn English in the same way, it would not seem so difficult.
- 3) He tries what he hears.
- 4) When he wants something, he has to ask for it. He is using the language, talking in it, thinking in it all the time. Just imagine how much practice that gets.

n. \_\_\_\_\_  
 adj. \_\_\_\_\_  
 adv. \_\_\_\_\_  
 v. \_\_\_\_\_  
 art. \_\_\_\_\_  
 pro. \_\_\_\_\_  
 prep. \_\_\_\_\_

### 2 Members of Sentences 句子成分:

句子一般有主语,谓语,表语,宾语,定语和状语等成分。你能指出下列句子的各种

成分吗?

- 1) There are about fifteen hundred languages in the world.
- 2) Many people use English, not only in England and the U. S. A., but in other parts of the world.
- 3) Different people may have different answers.
- 4) From the first day your pronunciation will be excellent.
- 5) English seems easy to learn.

### 3 Numerals: Read out the Following Numerals in English 用英语朗读下列数词:

103	278	491	500
110	4 901	3 214	2 586
7 694	8 537	12 357	23 645
41 078	89 100	133 000	276 000
384 000	874 000	4 700 000	5 600 000
2 100 000	200 000 000	356 000 000	676 000 000

## BASIC SENTENCE PATTERNS (1)

1	S	+	V	+	P
	The classroom		is		small.
	English		is		the most important language.
	I		am		a student.
	It		's		getting dark.
	I		feel		happy.
	You		should be		careful next time.
	He		became		a teacher last year.

2	S	+	V
	It		never happens like that.
	Good records		will help.
	Where did you		go?

3	S	+	V	+	O
	We		are learning		English.
	Practice		needs		great effort.

## EXERCISES TO THE TEXT

### 1 Questions to the text: