

当代

科学社会主义

新论

「九五」普通高等教育国家级重点教材

DANGDAI KEXUESHEHUIZHUYI XINLUN

牛星熙 主编

南开大学出版社

“九五”普通高等教育国家级重点教材

# 当代科学社会主义新论

牛星熙 主编

南开大学出版社  
天津

## 图书在版编目(CIP)数据

当代科学社会主义新论/牛星熙主编. —天津:南开大学出版社, 2000. 12

ISBN 7-310-01462-6

I. 当… II. 牛… III. 科学社会主义理论-高等学校-教材 IV. D0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 33888 号

**出版发行** 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

**出版人** 肖占鹏

**承印** 天津宝坻第四印刷厂印刷

**经销** 全国各地新华书店

**版次** 2000 年 12 月第 1 版

**印次** 2000 年 12 月第 1 次印刷

**开本** 880mm×1230mm 1/32

**印张** 9.875

**字数** 246 千字

**印数** 1—1500

**定价** 16.00 元

## 前 言

《当代科学社会主义新论》是为普通高等学校研究生共同马克思主义政治理论课程“科学社会主义理论与实践”编写的一本试用教材。它着眼于此课程教学改革,力求解决其原结构过大,内容庞杂,而立足当代的现实性很不够的问题。

这本教材的基本框架,是以论述邓小平同志对当代科学社会主义重大理论与实践的杰出贡献为纲,重点阐明当代科学社会主义理论与实践发展中的新问题、新成果、新成就。本书编写的指导思想是:以《邓小平文选》及中共中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》、《建设有中国特色社会主义若干理论问题学习纲要》为依据;以把握和阐述邓小平同志对科学社会主义理论的新创造、新发展为中心;以树立坚定的社会主义、共产主义理想信念,科学地认识什么是社会主义、如何建设社会主义,正确总结和反思国内外社会主义发展的历史经验教训,在建设有中国特色社会主义的伟大实践中,解放思想,排除“左”的思想干扰,警惕右的危害,坚持党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领不动摇为目的。

本书亦可作为普通高等学校本科生及其他方面读者学习邓小平理论的辅助读物。

# 目 录

## 前言

<b>一、导论</b> .....	(1)
(一)科学地把握现时代和平与发展的主题是发展社会主义、建设社会主义的正确战略的基本依据 .....	(3)
(二)社会主义初级阶段论和社会主义本质论是社会主义建设理论的两大基石 .....	(5)
(三)社会主义改革开放和社会主义精神文明建设是建设社会主义的两大主题 .....	(11)
(四)社会主义民主建设、共产主义执政党建设、坚持和发展最广泛爱国统一战线是建设社会主义的根本保障 .....	(18)
<b>二、现时代发展主题论</b> .....	(24)
(一)对世界形势发展现状的科学分析 .....	(25)
1. 世界各种矛盾的深入发展变化 .....	(25)
2. 世界格局向多极化过渡的趋势不可逆转 .....	(28)
3. 建立国际经济政治新秩序的新时期 .....	(31)
4. 世界人民的进一步觉醒与和平力量的进一步增长 .....	(34)
5. 第三世界国家维护独立主权、团结合作的趋势的加强 .....	(35)
(二)对现时代发展主题的科学论证 .....	(37)
1. 和平与发展是当代世界的两大主题 .....	(37)
2. 维护和平是当代世界的根本问题 .....	(40)
3. 促进发展是当代世界的核心问题 .....	(46)
4. 和平与发展两大主题的相互关系 .....	(53)
(三)坚定正确把握历史发展的大趋势 .....	(55)

1. 资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的基本规律没有改变 .....	(55)
2. 对国际风云变幻坚持冷静观察、沉着应付的方针 .....	(60)
3. 抓住机遇,迎接挑战,把中国的事情做好 .....	(64)
<b>三、社会主义初级阶段论</b> .....	(67)
(一) 社会主义初级阶段理论的形成及其重大意义 .....	(67)
1. 社会主义初级阶段是当代中国社会发展的必经的历史阶段 .....	(67)
2. 社会主义初级阶段理论是邓小平对社会主义和我国国情再认识的伟大成果 .....	(69)
3. 社会主义初级阶段理论的重大意义 .....	(73)
(二) 社会主义初级阶段的主要矛盾和党的基本路线 .....	(76)
1. 认识当代中国社会主要矛盾的曲折过程及历史经验 .....	(76)
2. 社会主义初级阶段的基本路线是新时期党的主要经验的科学总结和理论概括 .....	(79)
3. “一个中心,两个基本点”的内涵及辩证关系 .....	(81)
4. 要警惕右,主要是防止“左” .....	(89)
(三) 正确处理人民内部矛盾与社会主义初级阶段的阶级斗争 .....	(93)
1. 正确处理人民内部矛盾的理论 and 党在社会主义时期阶级斗争问题上的失误和教训 .....	(93)
2. 邓小平关于正确处理社会主义初级阶段阶级斗争的指导思想和指导方针 .....	(99)
3. 正确处理人民内部矛盾是社会主义初级阶段政治生活的主题 .....	(102)
<b>四、社会主义本质论</b> .....	(106)
(一) 社会主义本质论是当代科学社会主义实践经验的高度理论概括 .....	(106)
1. 邓小平对社会主义本质作出高度理论概括的客观社会历史条件 .....	(106)

2. 科学地认识社会主义的本质是长期实践、再实践的过程·····	(108)
3. 邓小平关于社会主义本质的理论是当代社会主义实践基本经验的科学总结·····	(111)
4. 社会主义本质论在当代的重大理论意义和实践意义·····	(114)
(二) 解放生产力、发展生产力是社会主义本质的根本之点·····	(117)
1. 社会主义的根本任务是发展生产力·····	(117)
2. 发展生产力是消灭剥削、消除两极分化、实现共同富裕的前提与基础·····	(121)
3. 社会主义现代化必须坚持以经济建设为中心·····	(123)
(三) 公有制与共同富裕是社会主义优越性的集中表现·····	(125)
1. 公有制是社会主义制度的基础与本质特征之一·····	(125)
2. 共同富裕是社会主义的最大优越性·····	(127)
3. 坚持共同富裕、按劳分配、让一部分人先富裕起来三者的统一·····	(130)
<b>五、社会主义改革开放论</b> ·····	(133)
(一) 社会主义社会是改革开放的社会·····	(133)
1. 社会主义社会是改革的社会·····	(133)
2. 社会主义社会是开放的社会·····	(141)
3. 依据国情确定改革开放的模式·····	(147)
(二) 构建社会主义市场经济体制是社会主义改革与发展的必由之路·····	(148)
1. 社会主义市场经济理论是对社会主义再认识的重大突破·····	(148)
2. 社会主义市场经济体制的核心·····	(152)
3. 社会主义市场经济的特征·····	(155)
4. 社会主义市场经济体制的基本框架·····	(156)
(三) 社会主义经济改革和政治改革的关系·····	(159)
1. 社会主义改革是全面的改革·····	(159)
2. 经济体制改革是社会主义改革的基础·····	(161)

3. <u>政治体制改革是社会主义改革的保证</u> .....	(162)
4. 完善与强化社会主义法制是社会主义改革的有力保障 .....	(164)
<b>六、社会主义民主建设论</b> .....	(167)
(一)对无产阶级专政的再认识.....	(167)
1. 马克思主义关于无产阶级专政的科学涵义.....	(167)
2. 无产阶级专政理论在社会主义实践中的运用、发展与 被扭曲.....	(171)
3. 新时期无产阶级专政理论在我国的重大发展.....	(175)
(二)我国社会主义民主建设的曲折历程.....	(177)
1. 中国共产党领导下的民主建设的历史进程.....	(177)
2. 制约我国民主发展的主要因素及其教训.....	(179)
(三)社会主义民主建设的主要途径与方法.....	(184)
1. 社会主义民主建设必须以发展社会主义的商品经济 为前提和基础.....	(184)
2. 不断健全和完善社会主义民主政治制度.....	(185)
3. 把社会主义民主扩展到社会生活的各个方面.....	(188)
4. 健全社会主义法制,保障社会主义民主 .....	(190)
5. 全面认真贯彻党的统一战线政策、民族政策、宗教政 策、侨务政策 .....	(192)
6. 完善民主监督制度.....	(192)
<b>七、社会主义精神文明建设论</b> .....	(194)
(一)社会主义建设两手抓两手都要硬的战略思想和战略 方针.....	(194)
1. 社会主义是两个文明协调发展的社会.....	(194)
2. 社会主义市场经济与精神文明.....	(197)
3. 社会主义建设必须坚持两手抓、两手都要硬的战略方 针.....	(200)
4. 两个文明建设一手硬、一手软的原因及解决的对策 .....	(203)
(二)社会主义精神文明建设的指导思想与战略目标.....	(206)
1. 社会主义精神文明建设的指导思想与总的要求.....	(206)



2. 邓小平关于社会主义精神文明建设的基本思想·····	(206)
3. 社会主义精神文明建设的战略目标·····	(209)
(三) 社会主义精神文明建设的战略部署·····	(212)
1. 努力提高全民族的思想道德素质·····	(213)
2. 努力提高全民族的科学文化素质·····	(216)
3. 加强青少年的思想道德教育·····	(218)
4. 加强法制建设和法制教育·····	(220)
5. 积极发展社会主义文化事业·····	(221)
6. 深入持久地开展群众性精神文明创建活动·····	(223)
<b>八、共产主义执政党建设论</b> ·····	(224)
(一) 坚持党的领导与改善党的领导·····	(224)
1. 党的领导是建设有中国特色社会主义的根本保证·····	(224)
2. 为了坚持党的领导,必须改善党的领导·····	(227)
3. 坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商 制度·····	(230)
(二) 加强党的思想理论建设·····	(233)
1. 继续把思想建设放在首要地位·····	(233)
2. 学习和掌握马克思主义基本理论,坚持实事求是的思 想路线·····	(235)
3. 进行党的基本路线、基本纲领、基本知识和共产主义 思想的教育·····	(237)
(三) 坚持民主集中制和加强党的纪律·····	(241)
1. 坚持民主集中制关系党和国家的命运·····	(241)
2. 发展党内民主,加强民主基础上的集中·····	(242)
3. 坚持和完善集体领导和个人分工负责相结合的制度·····	(246)
4. 严格执行党的纪律·····	(247)
(四) 加强干部队伍和领导班子的建设·····	(248)
1. 按照“四化”方针建设干部队伍是实现党的基本路线 的需要·····	(248)
2. 加强领导班子建设是干部队伍建设的首要问题·····	(249)

3. 继续改革和完善干部制度·····	(253)
(五) 坚持党的优良传统和作风, 坚决反对腐败·····	(255)
1. 执政党的党风关系到党的生死存亡·····	(255)
2. 继承与发扬党的优良传统和作风·····	(258)
3. 加强党风廉政建设, 深入持久地反对党内的消极腐败 现象·····	(261)
<b>九、最广泛的爱国统一战线论</b> ·····	(266)
(一) 毛泽东、邓小平的统一战线理论·····	(266)
1. 统一战线是马克思主义战略策略思想的精髓·····	(266)
2. 毛泽东的统一战线理论是中国革命和建设经验的基 本总结·····	(269)
3. 邓小平对统一战线理论创造性地运用和发展·····	(271)
(二) 坚持和发展最广泛的爱国统一战线·····	(273)
1. 巩固和扩大新时期的爱国统一战线的重大意义·····	(273)
2. 新时期爱国统一战线的内容和特点·····	(275)
3. 各民族大团结是维护国家统一、实现社会主义现代 化的基本保证·····	(277)
(三) “一国两制”和实现祖国的和平统一·····	(279)
1. “一国两制”构想的形成与发展·····	(279)
2. “一国两制”对马克思主义学说的发展·····	(282)
3. 实行“一国两制”, 实现祖国的和平统一·····	(284)
(四) 反对霸权主义、强权政治, 争取和维护和平的国际环 境·····	(287)
1. 邓小平对毛泽东关于三个世界划分的战略思想创造 性地运用和发展·····	(287)
2. 反对霸权主义, 维护世界和平·····	(289)
3. 发展国际统一战线必须坚持独立自主的原则·····	(290)
4. 运用和平共处五项原则处理国与国之间的关系·····	(292)
<b>结束语</b> ·····	(294)
<b>后记</b> ·····	(304)

## 一、导 论

科学社会主义是在实际斗争中发展着的。它的发展道路不是平坦的、笔直的,在 20 世纪后半叶的前进历程尤为曲折,这是由当代错综复杂、变化发展的社会实践所决定的。苏联、东欧发生剧变后,有人提出科学社会主义是不是消失了、没用了、失败了的问题。邓小平针锋相对、旗帜鲜明地指出:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律……一些国家出现严重曲折,社会主义好像被削弱了,但人民经受锻炼,从中吸收教训,将促使社会主义向着更加健康的方向发展……不要认为马克思主义就消失了,没用了,失败了。哪有这回事!”<sup>①</sup> 这是作为三卷《邓小平文选》的结束语,对当代科学社会主义的历史命运所作的最明确回答。

历史昭示世人,事实胜于雄辩。科学社会主义正是在当代这种尖锐、曲折、复杂的实际斗争中,得到了严峻的检验和重大的发展。建设有中国特色社会主义的宏伟篇章,标志着社会主义向着更加健康的方向发展。

中共十一届三中全会开辟了以邓小平理论为旗帜的当代科学社会主义发展的新时期。邓小平理论创造性地继承和发展了马克思列宁主义毛泽东思想,是当代科学社会主义新的重大发展的标志,科学社会主义发展新阶段的里程碑,当代科学社会主义的新高点。

伟大的列宁在 19 世纪与 20 世纪之交发表的《我们的纲领》中提出:“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西;恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会党人如

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 3 卷,第 382~383 页,人民出版社 1993 年版。

果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。”<sup>①</sup> 在 20 世纪与 21 世纪之交，高举邓小平理论伟大旗帜的中国共产党人正在实践着列宁的这一庄严召唤，在建设有中国特色社会主义的斗争中，从各方面把科学社会主义推向前进。

邓小平从当代世界与中国的实际出发，把马克思列宁主义毛泽东思想同今日世界的世情及当代中国的国情结合起来，对探索现时代的主题和社会主义建设规律，做出了杰出的、巨大的科学理论贡献，把科学社会主义理论推进到一个划时代的新高点和新起点，为在当代坚持和发展马克思主义，开辟了广阔的道路。

邓小平科学社会主义思想的精髓在于坚持科学地认识社会主义、建设社会主义。他运用马列主义毛泽东思想的基本原理，研究时代新情况，解决建设有中国特色社会主义新问题，在研究新情况、解决新问题当中发展马克思主义。他对科学社会主义的发展是多方面的、系统的。他坚持以辩证唯物主义与历史唯物主义的观点和方法对待社会主义，反对对科学社会主义的某些原则和论点的教条式理解，澄清对社会主义的一些不科学的、带有空想色彩与成分的乃至扭曲的认识。我们要全面准确地学习、理解和把握邓小平理论体系，就必须深刻理解和牢牢把握邓小平科学社会主义思想精髓，系统学习、研究、探讨邓小平在发展科学社会主义理论方面的卓越的、突出的贡献，包括：邓小平的现时代发展主题论、社会主义初级阶段论、社会主义本质论、社会主义改革开放论、社会主义民主建设论、社会主义精神文明建设论、共产主义执政党的建设论、最广泛爱国统一战线论等。这许多重要论点为科学社会主义理论，主要是社会主义建设理论，增添了一系列新的原理，形成了一个科学地认识社会主义、建设社会主义的系统的科学理论体系。在这个理论体系中：科学地把握现时代和平与发展的主题，是发展社会主义、建设社会主义的正确战略的基本依据；社会主义初级阶段论和社会主义本质论是社会主义建设理论的两大基石；社会主义改革开放和社会主义精神文明建设是建设社会主义的两大主题；社会主义民主建设、共产

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第 1 卷，第 274 页。

主义执政党建设、坚持和发展最广泛爱国统一战线是建设社会主义的根本保障。

### (一)科学地把握现时代和平与发展的主题是发展社会主义、建设社会主义的正确战略的基本依据

世界进入 20 世纪以来,各国马克思主义者、共产党人在分析世界大势、把握时代特征、制定战略策略上面,面对的一个共同性的重大问题是战争与和平问题。经历了两次世界大战和与之相联系的带有世界性的革命风暴,在马克思主义者、共产党人中基本上形成了一种共识,即战争与革命是时代的特征、时代的主题,坚持战争不可避免,战争的危險很迫近,伴随战争的世界性革命浪潮也迅将来临的观点,而且逐渐把这种认识和观点公式化、抽象化、凝固化,日益脱离第二次世界大战后国际形势巨大发展变化的实际。以此为据来制定战略与策略方针,势必导致“左”的危險倾向。

邓小平洞察世界大势与时代主题变化,作出了和平与发展是现时代主题,是当代世界的两大问题的科学论断。他指出:党的十一届三中全会以后,我们对国际形势的判断有变化,对战争与和平问题的认识有一个重要的转变。过去我们的观点一直是战争不可避免,而且迫在眉睫。经过仔细地观察形势,对世界大势进行科学分析,“由此得出结论,在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的,维护世界和平是有希望的。根据对世界大势的这些分析,以及对我们周围环境的分析,我们改变了原来认为战争的危險很迫近的看法。”<sup>①</sup>“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。”<sup>②</sup>“还有其他许多问题,但都不像这两个问题关系全

---

① 《邓小平文选》第 3 卷,第 127 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷,第 105 页。

局，带有全球性、战略性的意义”。<sup>①</sup>邓小平对现时代主题的这一科学论断，是对本世纪列宁、毛泽东关于时代本质和世界大势基本特征的科学论述的重要补充和发展，是在当代发展社会主义、建设社会主义的基本战略依据，具有极为重大的理论与实践意义。

和平与发展作为现时代的主题，反映了世界形势发展的主流；同时，也不可无视战争的可能性，不可丢掉以正义战争反对和消灭非正义战争的马克思主义观点、立场，保持清醒的头脑。坚持毛泽东思想是同坚持国际上的反霸权主义斗争分不开的。邓小平指出：“毛泽东思想在世界上是同反霸权主义的斗争分不开的。”<sup>②</sup>“要争取和平就必须反对霸权主义，反对强权政治。”<sup>③</sup>“总之，对于国际局势，概括起来就是三句话：第一句话，冷静观察；第二句话，稳住阵脚；第三句话，沉着应付。不要急，也急不得。要冷静、冷静、再冷静，埋头实干，做好一件事，我们自己的事。”<sup>④</sup>“我们对外政策还是两条，第一条是反对霸权主义、强权政治，维护世界和平；第二条是建立国际政治新秩序和经济新秩序。这两条要反复讲。”<sup>⑤</sup>

邓小平在科学地阐明现时代和平与发展的主题的同时，一再谆谆教导全党、全国各族人民，特别是广大青年一代，一定要坚定正确的把握资本主义必然向社会主义过渡这个历史发展大趋势，坚定社会主义信念，坚持共产主义远大理想。他高瞻远瞩地指出：到下个世纪中叶我国达到中等发达国家的水平时，“就更加能够体现社会主义制度的优越性”，“这不但是给占世界总人口四分之三的第三世界走出了一条路，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义”<sup>⑥</sup>。他要求“我国工人阶级在建设自己国家的同时，一定要时时刻刻记着全世界无产阶级、被压迫人民和被压迫民族。我们要进一步加强同

---

① 《邓小平文选》第3卷，第96页。

② 《邓小平文选》第2卷，第172页，人民出版社1994年版。

③ 《邓小平文选》第3卷，第56页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第321页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第353页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，第224、225页。

全世界工人阶级和革命人民的团结,支持他们反帝、反殖、反霸,争取和维护民族独立以及争取社会进步的斗争,为全世界工人阶级的解放和人类的进步事业作出应有的贡献”<sup>①</sup>，“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想”<sup>②</sup>。1992年初他在武昌、深圳、珠海、上海等地谈话结束时,再次强调:“封建社会代替奴隶社会,资本主义代替封建主义,社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势,但道路是曲折的……世界和平与发展这两大问题,至今一个也没有解决。社会主义中国应该用实践向世界表明,中国反对霸权主义、强权政治,永不称霸。中国是维护世界和平的坚定力量。我们要在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进……从现在起到下世纪中叶,将是很要紧的时期,我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重,责任大啊!”<sup>③</sup>我们一定要牢记邓小平的庄严嘱托,把握时代主题,肩负历史重任,推进有中国特色社会主义建设事业,推动由资本主义向社会主义过渡时代滚滚向前的历史车轮。

## (二)社会主义初级阶段论和社会主义本质论是社会主义建设理论的两大基石

社会主义初级阶段理论的提出,为邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成与发展奠定了牢不可摧的科学理论基石。它是邓小平理论体系形成的标志,是邓小平对社会主义和中国国情再认识的伟大科学成果,是当代科学社会主义的重大发现与创造,是马克思主义理论新的重要发展。

早在粉碎林彪、“四人帮”反革命集团前后,特别是党的十一届三中全会以来,邓小平就对“文化大革命”一场浩劫及“文革”前多年的“左”

---

① 《邓小平文选》第2卷,第138~139页。

② 《邓小平文选》第3卷,第111页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第382~383页。

的失误的严重后果和深层原因,进行了仔细深入的反思,并在此基础上对建国以来搞社会主义建设的经验教训,进行了科学地研究与总结。1979年3月,他从分析社会主义社会的基本矛盾和我国目前时期的主要矛盾入手,指出:“关于基本矛盾,我想现在还是按照毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中的提法比较好。毛泽东同志说:‘在社会主义社会中,基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾,上层建筑和经济基础之间的矛盾。’……当然,指出这些基本矛盾,并不就完全解决了问题,还需要就此作深入的具体的研究……至于什么是目前时期的主要矛盾,也就是目前时期全党和全国人民所必须解决的主要问题或中心任务,由于三中全会决定把工作重点转移到社会主义现代化建设方面来,实际上已经解决了。我们的生产力发展水平很低,远远不能满足人民和国家的需要,这就是我们目前时期的主要矛盾,解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”<sup>①</sup>同时,他明确指出,要使中国实现四个现代化,至少有两个重要特点是必须看到的:一个是底子薄,现在中国仍然是世界上很贫穷的国家之一,科学技术水平从总体上看要比世界先进国家落后二三十年;第二条是人口多,耕地少,这种情况不是很容易改变的<sup>②</sup>。1980年4月,他从中国这个最基本的实际出发,进一步分析了长期困扰社会主义现代化建设的“左”的顽症的症结所在,就是离开现实和超越阶段采取一些“左”的办法,背离了社会主义首先要发展生产力。他说:“现在我们正在总结建国三十年的经验。总起来说,第一,不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法,这样是搞不成社会主义的。我们过去就是吃‘左’的亏。第二,不管你搞什么,一定要有利于发展生产力。发展生产力要讲究经济效益。只有在发展生产力的基础上才能随之逐步增加人民的收入。我们在这一方面吃的亏太大了,特别是文化大革命这十年。”<sup>③</sup>同年5月他进一步阐明:“社会主义是一个很好的名词,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取

---

① 《邓小平文选》第2卷,第181~182页。

② 《邓小平文选》第2卷,第163~164页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第312~313页。



正确的政策,那就体现不出社会主义的本质。”“根据我们自己的经验,讲社会主义,首先就要使生产力发展,这是主要的……社会主义经济政策对不对,归根到底要看生产力是否发展,人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。”<sup>①</sup>这样,他在总结中国建设社会主义历史经验的基础上,在马克思主义发展历史上首创了社会主义初级阶段的科学理论,填补了科学社会主义理论的一项至关重要的空白。“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”的科学论断首次载入1981年党的十一届六中全会决议中。1982年党的十二大报告中阐明:“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段,物质文明还不发达。”1986年党的十二届六中全会决议重申“我国还处在社会主义的初级阶段”。1987年8月邓小平进一步深刻论述:“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”<sup>②</sup>1988年6月他深刻揭示了社会主义建设中“左”的错误的关键,就是“忽视发展生产力,制定的政策超越了社会主义的初级阶段”。他说:“‘文化大革命’十年浩劫,中国吃了苦头。中国吃苦头不只这十年,这以前,从一九五七年下半年开始,我们就犯了‘左’的错误。总的来说,就是对外封闭,对内以阶级斗争为纲,忽视发展生产力,制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”<sup>③</sup>1992年初他语重心长地再次强调:“我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,决不能掉以轻心。”<sup>④</sup>

邓小平的社会主义初级阶段理论系统地阐明:第一,社会主义首先要发展生产力,一定要使生产力发达。要建设对资本主义具有优越性的社会主义,首先必须摆脱贫穷。衡量社会主义经济政策正确与否的主要

---

① 《邓小平文选》第2卷,第313、314页。

② 《邓小平文选》第3卷,第252页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第269页。

④ 《邓小平文选》第3卷,第379~380页。