

在职研究生英语学位课程 全国统一 考试指南

黄小勇 编
刘升民 审



人民交通出版社

在职研究生英语学位课程
全国统一考试指南

黄 小 勇 编
刘 升 民 审

人民交通出版社

图书在版编目(CIP)数据

在职研究生英语学位课程全国统一考试指南/黄小
勇编. —北京:人民交通出版社,1998.1

ISBN 7-114-02855-5

I. 在… II. 黄… III. 英语-研究生-考试-自学参考
资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 27922 号

在职研究生英语学位课程全国统一考试指南

黄 小 勇 编

刘 升 民 审

版式设计:崔凤莲 责任校对:王静红 责任印制:张 凯

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街 10 号)

各地新华书店经销

北京京东印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:24.5 字数:658 千

1998 年 3 月 第 1 版

1998 年 3 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数:0001—3500 册 定价:36.50 元

ISBN 7-114-02855-5

G · 00098

内 容 简 介

本书为准备参加国家教委研究生工作办公室组织的在职学位硕士研究生英语全国统一考试而编写的。全书共分为8章,其中前7章为基础训练部分,对学位课程考试的7个部分进行题型、解题思路分析,并提供习题及答案;第8章为6套模拟试题。此外,书中还附上6个附录,分别为研究生教学大纲词汇表、词组表及历年英语学位课程考试试题和答案等。本书旨在帮助考生在较短时间里进行一个系统的强化训练,增强应试能力,顺利通过国家统考。

本书可供广大英语考试应试者及有关院校师生学习使用。

前 言

为准备参加国家教委研究生工作办公室组织的在职学位硕士研究生英语全国统一考试,提高研究生实际应用英语水平和应试技巧,特根据《非英语专业硕士研究生英语学位课程考试大纲(试行稿)》和《非英语专业研究生英语教学大纲(试行稿)》的要求,参照历年国家统一考试题型及样题编写本书,以期帮助考生在较短的时间里进行一个系统的强化训练,增强应试能力,顺利通过国家统考。

本书共分8章,其中前7章为基础训练部分,对学位课程考试的7个部分进行题型、解题思路分析,并提供习题及答案;第8章为6套模拟试题。此外,书中还附上6个附录,分别为研究生教学大纲词汇表、词组表及历年英语学位课程考试试题和答案等。

在此编者要感谢周仕武先生和黄小牛先生,没有他们的帮助本书就不会如此顺利地面世。

由于时间仓促,编者水平有限,书中不足之处在所难免,恳请广大读者予以指正!

编 者

1997.7 武汉

目 录

第一章	听力理解.....	1
第二章	词汇	67
第三章	阅读理解.....	100
第四章	完形填空.....	231
第五章	辨错与改错.....	300
第六章	汉译英.....	325
第七章	短文写作.....	341
第八章	学位课程英语统考模拟试卷及详解.....	360
附录一	研究生英语教学大纲词汇表.....	526
附录二	研究生英语教学大纲增添词组表.....	670
附录三	在职人员以研究生同等学力申请硕士学位英语 课程全国统一考试试卷(B卷,1995)	714
附录四	在职人员以研究生同等学力申请硕士学位英语 课程全国统一考试试卷(A卷,1996)	741
附录五	非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲 (试行稿).....	767
附录六	在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位 外国语课程水平统一考试大纲(试行).....	774

第一章 听力理解

一、出题方式

学位课程考试的听力理解部分共分为两大部分：第一部分是对话理解，共 9 题，每题一分；第二部分为短文理解，共有两篇短文，每篇短文后有三个问题，每个问题一分。本部分总计 15 分。

二、解题思路

听力理解部分是在职研究生学员最为头痛的内容。许多考生在考试时彻底放弃了这一部分内容，仅凭感觉在答题纸上随意去划上几个答案，“碰碰运气”。这显然不是一个正确的方法。听力基础差，反应较慢，是在职学员的通病，这并不等于说听力考试就完全不可救药。实践证明，端正对听力理解考试的认识，通过系统地训练，在短期内取得一个较大的突破并非没有可能。下面我们就来谈谈这个问题。

首先，应当对听力考试的内容和形式有个明确的认识。通过对历年学位课程考试中听力理解部分的仔细分析不难发现，听力考试不外乎问下面几个方面的问题：

1. 关于讲话人的态度和目的

请看下面的例子：

Man: I think we should replace that old typewriter.

Woman: Why not the typist?

Third voice: What does the woman mean?

- A. Buying a new typewriter.
- B. Finding a better typist.
- C. Finding a new place for the typewriter.
- D. Questioning the typist.

如果你知道 why not...? 可以用于对话中表示建议的话, 就不难明白她的意思是想换打字员, 因此 B 是本题的正确答案。

在这种类型的题目中应注意下面这些常用结构:

a. 表示请求:

Will you ...?

Would you ...?

Can you ...?

Could you ...?

How about ...?

Would you mind ...?

例如:

Will you carry these books upstairs for me?

Would you speak more slowly?

Can you pick me up tomorrow morning?

Could you please lend me some books?

How about having a cup of tea?

Would you mind closing the door for us?

b. 提供帮助:

Can I ...?

Shall I ...?

Do you want me to ...?

Would you like ...?

例如:

Can I help you?

Shall I take your order now?

Do you want me to change the tyre for you?

Would you like a drink?

c. 提出建议:

Let's ...

Shall we ...

Maybe you should ...

Why not ...?

What about ...?

例如:

Let's go to the theatre.

Shall we go for a dance?

Maybe you should take a holiday.

Why not ask Jim for help?

What about having fish for a change?

d. 表示不同意见:

Of course not.

I'm afraid I can't.

Yes, but ...

It's OK, but ...

I'd like to, but ...

2. 判断对话发生的地点

看下面的例子:

Man: Would you like to order now?

Woman: Yes, please show me the menu.

Third Voice: Where does this conversation most probably take place?

A. In an office.

B. In the farm.

C. In a department store.

D. In a restaurant.

通过上下文不难判断 D 是正确答案。

3. 辨别讲话者的身份

例如:

Man: Go to bed early and get some rest, Lucy.

Woman: But I have to prepare for tomorrow's test.

Third Voice: What is Lucy?

A. teacher. B. doctor.

C. student. D. clerk.

从 prepare for the test 可以判断出 C 是正确答案。

关于地点和身份的对话可以归为一类。我们常说“在一山唱一山的歌”，不同身份的人在不同的场合必然会讲不同的话。复习一下下列相关词汇是大有帮助的:

Post office 邮局:

mail 邮件, 邮寄

air mail 航空邮件

printed matter/papers 印刷品

label 标签, 签条

special delivery 特挂

letter box 信箱

pillar box 邮筒

postbox/mail-box 邮箱

register 挂号

parcil 包裹

postmark 邮戳

post rates 邮资

money/postal order 汇票

overweight charges 超重费

dispatch 发送

Bank 银行:

account 账户

current account 活期存款账户

savings account 储蓄账户

deposit 存款

open an account 开立账户

credit card 信用卡

teller 出纳

simple interest 单利

compound interest 复利

deposit account pass book 储蓄账户存折

cheque 支票

Railway station 火车站:

express train 快车

platform 站台

schedule 时刻表

guard/conductor 列车员

porter 搬行李工人

station master 站长

timetable 时刻表

Customs 海关:

customs duty 关税

passport 护照

duty-free 免税

declare 申报

Have you anything to declare?

Library/Bookstore 图书馆/书店:

Librarian 图书管理员

reference book 参考书

reference room 参考阅览室

due 到期的

renew 续借

shelf 书架

journal 期刊

Hotel 旅店:

reserve/book 预订

vacancy 空房间

shower 淋浴

reception desk 总服务台

information desk 问讯处

receptionist 接待员

hotel register 旅馆登记

room service 房间服务

single/double 单(双)人房

School 学校:

assignment 作业

subject 科目

lecture 讲座

lecturer 讲师

quiz 小测验

grade 给…评分

score/mark 分数

tuition 学费

academic year 学年

MA (Master of Arts) 文学硕士

Ph.D (Doctor of Philosophy) 哲学博士

full-time students 全日制学生

part-time students 半工半读学生

thesis 论文

registration 注册

term paper 学年论文

optional 选修的

dean 系主任 教务长

semester 学年

principal (中、小学)校长

president (大学)校长

credit 学分

Market 商场:

shopping list 购物单

window shopping 逛商场(只看不买)

dear 贵的

on sale (减价)出售

discount 折扣

counter 柜台

out of stock 没有存货

out of style 过时的

Restaurant 餐馆,饭店:

waitress 女服务员

waiter 侍者

order 点菜

menu 菜单

bill 账单

treat 款待,请客

Hospital 医院:

ward 病房

surgery 外科手术

waiting room 候诊室

consulting room 就诊室

visiting hours 探望时间

intensive care unit 急救室

treatment 治疗,疗法

cure 医治,治愈

heal 愈合

surgeon 外科医生

physician 内科医生

case history 病历

tablet 药片

pill 药丸

dose 药剂量,一剂

4. 计算

有些对话中正确答案的得出需要进行一定的加减乘除运算。这主要包括时间、钱、价格、年龄、人(物)数等等。这类题目的出现是很明显的,只要 A、B、C、D 四个选项都是数字,就一定属于此类问题。作此类题应注意以下几个方面的问题:

1)应对数字(包括时间、金钱等)的基本表达方法熟练掌握。比如知道:buck 是一元,dim 是一角,nickle 是五分等。

2)注意区别-teen 和-ty。

3)分辨各个数字之间的相互关系,为加减乘除作准备。

4)特别注意 each, half, twice, double, dozen 及 on sale 之类词的出现。

看下面的例子:

Man: Tickets are four dollars for adults. Children's tickets are half price.

Woman: I'd like two adult's and two children's tickets.

Third Voice: How much money will she pay?

A. 16 B. 12 C. 8 D. 2

B 是正确答案。

在弄清了听力考试的内容之后,下面谈一谈应试的技巧。

1)在正式播放听力内容之前应抓紧一切时间先读题。很多考生在播放指令时就一动不地专注于听指令,这显然是一种时间的浪费。这段时间应该用来多看几个题目。读题时按照上面的分类,明确各小题要听的重点,做到有的放矢。

2)有些考生作题时总是竭力去分辨每个单词的意思,一旦出

现某个单词没听清或是听不懂就尽力去猜想这个词的意思。结果既浪费了时间又影响了后面的做题。而实际上这种努力是既没有必要,又很不现实的。举一个很简单的例子:我们在公园的草坪上看到一群小孩围坐在一位老人的周围。这时我们不需要太多的语言提示,只需听到老人说一句话“狼来了!狼来了!”结合以往的经验就能立即得出老人是在讲童话故事结论并进而推断出:老人会通过这个故事告诉孩子们从小要诚实,不能讲假话。听力考试实际上也是一样,前面的读题过程就好比是考生先在自己的大脑中形成一个老人讲故事的场景,后面听的过程只是用来证实推测的过程。只需听到与前面的推测相吻合的词句便可以大胆地作出选择。不需要对每个词,每句话的确切理解。这就要求考生在平时的训练中注意背景知识的积累,养成用英语进行思维的习惯,以便在考试中根据所听内容激活大脑中的积累,迅速作出正确判断。

3)切记听力考试要做到“我赶你”而不是“你追我”。在听完一个问题后要从四个选项中迅速地作出选择,并进入下一题。遇到确实难以判断的题时宁愿放弃也不要拖延时间,影响了下一题的选择。否则就会显得手忙脚乱,下一题的内容即使听懂了也容易作出错误的选择。

4)短文理解要特别注意对第一句和最后一句的理解。因为它们往往就是短文的主题句,明确了主题后再去做题就会大大提高答对率。

三、听力理解综合练习题

Test One

Listening Comprehension

Section A

Directions: In this section you will hear 9 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked

about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

You will read:

- | | |
|-------------|-------------|
| A) 2 hours. | B) 3 hours. |
| C) 4 hours. | D) 5 hours. |

From the conversation we know that the two are talking about some work they will start at 9 o'clock in the morning and have to finish at 2 in the afternoon. Therefore, D) "5 hours" is the correct answer. You should choose [D] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer [A][B][C][D]

1. A) No, it's open only to teachers and postgraduates.
B) Yes, he can study there if he is writing a research paper.
C) Yes, because he is a senior student.
D) Yes, but he needs the approval of his professor.
2. A) It was pretty good.
B) It was rather dull.
C) It was not well organized.
D) It was attended by many people.
3. A) The effects of the flood.
B) The heroic fight against a flood.
C) The cause of the flood.
D) Floods of the past twenty years.

4. A) They were both busy doing their own work.
B) They waited for each other at different places.
C) They went to the street corner at different times.
D) The man went to the concert but the woman didn't.
5. A) About 7 o'clock.
B) About 8 o'clock.
C) About 9 o'clock.
D) About 10 o'clock.
6. A) 1 : 33. B) 12 : 27.
C) 1 : 10. D) 1 : 27.
7. A) \$ 2. B) \$ 10.
C) \$ 5. D) \$ 3.
8. A) In the hospital.
B) On the way home from the hospital.
C) At home.
D) At his school.
9. A) Ann Robinson.
B) Ann Robinson's sister.
C) Ann Robinson's friend.
D) Ann Robinson's cousin.

Section B

Directions: In this section, you will hear 2 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Passage I