

与人教版九年义务教育最新修订本教材同步

未来基础教育研究中心 策划

初三政治 (上册)



名师三导

学·练·考

课堂达标训练与
考试高分突破

编写

- 北京师大附中
- 华中师大附中
- 陕西师大附中
- 黄冈中学
- 西工大附中
- 西安交大附中

运用知识的能力

解题应试的技巧



未来出版社

科学学习的方法

名师指导



KAO

前 言

《名师三导——学练考》丛书是未来基础教育研究中心的教育专家们经过广泛的调查和深入的研究，创新策划并组织国内诸多名牌中小学校的优秀骨干教师，精心撰写、全力打造的品牌助学读物。

我们编写这套丛书的目的就是帮助学生充分挖掘自身的潜能，减轻沉重的学业负担和考试压力，增长知识，增长智慧，增长才干，身心都得到健康和谐的发展，真正成为适应新世纪日趋激烈的竞争和挑战的优秀人才。

今天的中小学生能否成为适应未来社会发展需要的人才，不仅是每位家长关心的问题，也是我们社会关注的焦点。我们认为，在基础教育阶段，每一个孩子都有权利得到同等水平、同等质量的教育。然而，由于种种主客观原因，并不是每一个孩子都能够充分享受同样的权利。于是，望子成龙、盼女成凤的家长们，都不遗余力地要让自己的孩子进“名校”、上“重点”，但实际上，能够进“名校”、上“重点”的孩子毕竟只是少数，这种严酷的现实给许多家庭和孩子都造成了沉重的负担和压力。我们认为，“名校”之所以能成为“名校”的重要原因之一，就是它有更多的“名师”。因此，我们竭诚聘请了众多“名校”中的“名师”来担纲撰写这套丛书，就是希望把他们多年的教学和科研成果——他们的智慧、才学、经验的结晶贡献出来，让更多的孩子能够共享。换句话说，我们希望通过这套丛书，让更多的孩子能够得到“名师”的指点，而这也正是《名师三导》丛书命名的含义所在。因此，这套丛书不仅在体例构架上，而且在内容上都突出和强调了一个“导”字。

首先是“导学”。我们认为，中小学生需要学习一些基本的知识，但是，我们不赞成死记硬背的学习方式，反对传统的“填鸭式”的教学模式。因此，我们的导学注重启发式的点拨，注重指导中小学生逐步掌握科学的学习方法。只有这样，学生才能够学得活、学得深、学得透，才能够将知识转化为能力，“学以致用”；也只有这样，学生才能够提高学习效率，从而使学习不再成为一种负担。

其次是“导练”。我们认为，学生不管是学习知识还是技能，都离不开一定的训练。然而，许多教师对学生的训练都采用的是“题海战术”，大量重复、烦琐、枯燥

的习题作业，并不能起到良好的训练效果，只能让学生苦不堪言，丧失对学习的兴趣。因此，这套丛书的“导练”部分，注重的是科学性、合理性和有效性，所有的习题都是精选精编的，具有典型性和迁移性；习题的编排由浅入深，从易到难，分层递进，符合科学的学习规律和学生的认知水平；而“练”中有“导”，则强化了训练的针对性和目的性，避免了训练的随意性和盲目性。导练的文字，采用的是要言不烦的夹注点评，既有思路点拨，又有方法指导和规律总结，使学生能够举一反三，触类旁通，实现由知识到能力的过渡。这部分内容也可以说是“导学”内容的深化、细化。

再次是“导考”。我们不是“应试教育”的拥护者，但科学合理的考试还是不可少的。学校的教学质量，学生的学习效果，目前还都要靠各种形式的考试来检验。更何况，我们的学生都将要面临各级各类的选拔性考试，如何在激烈的竞争中胜出，无疑是学校、教师、家长、学生共同关注的一件大事。我们不回避这一现实。这部分题型都是按照最新的考试要求仔细挑选、精心设计的，并在针对性训练中给予具体有效的指导，目的就是帮助我们的读者能在考试中最大限度地发挥出自己的水平，考出自己最好的成绩！

最后，这套丛书的各册之后，都附有准确详尽的答案，并突出了“导”的功能，对重点难点考点习题，都给予解题的提示或指导，以便于学生自学和老师家长辅导。

本丛书从策划、编写到出版，都倾注了我们巨大的心血，但容或还有不足之处。本着“一切为了读者”的服务理念，我们诚恳地希望广大读者给我们提出宝贵的意见和建议，以便我们重印时修改完善。

丛书编委会

2002年6月

目录 MULU

前言

第一课

人类社会的发展历程

1

导学: 知识要点导引	(1)
导练: 同步标训练	(2)
导考: 高分突破训练	(9)

第二课

社会主义是中国人民的历史选择

14

导学: 知识要点导引	(14)
导练: 同步达标训练	(15)
导考: 高分突破训练	(22)

第三课

中国正处在社会主义初级阶段

27

导学: 知识要点导引	(27)
导练: 同步达标训练	(28)
导考: 高分突破训练	(35)

第四课

建设有中国特色社会主义

41

导学: 知识要点导引	(41)
导练: 同步达标训练	(42)
导考: 高分突破训练	(48)

第五课

当代青年的历史责任

54

导学: 知识要点导引	(54)
导练: 同步达标训练	(55)
导考: 高分突破训练	(62)

期中测试题	(67)
期末测试题	(72)
参考答案及提示	(77)

前言

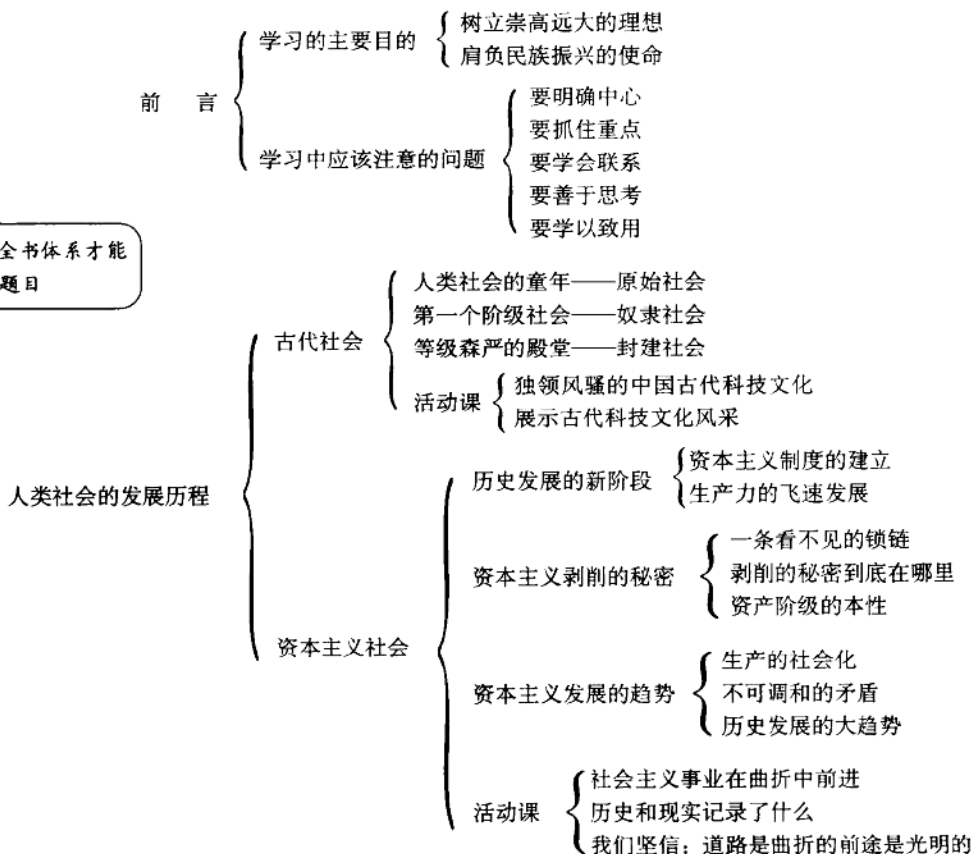
第一课 人类社会的发展历程



导学

——知识要点导引

知识结构

了解全书体系才能
答好题目

学习目标

这都是重点难点
边看边学噢!

本课包括四个重点问题：一为学习这门课程的目的；二为封建社会的生产和社会制度的特点；三为资本主义社会的基本矛盾；四为社会主义制度的建立。本课内容的难点为资本主义剥削的秘密。

疑点剖析

学习本课，要学会用辩证的观点来看待资本主义社会，既要看清资本主义制度建立的历史进步性，又要明白资本主义制度必然灭亡的历史趋势。

现在你没有疑惑了吧!



导练

——同步达标训练

(一)

一、单项选择题(下列各题备选答案中只有一个最符合题意的选项，请予选出，不选、错选、多选均不给分)

1. 学习社会发展常识和了解国情、国策，两者不是彼此孤立而是有着内在联系的，二者统一于()

- A. 逐步树立社会主义和共产主义信念上
- B. 学习中国古代史和近现代史
- C. 培养科学的思维方法
- D. 正确处理个人前途和祖国命运的关系

2. 人类社会发展的最初阶段，也是最低级阶段是()

- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会

3. 私有制、阶级、国家产生的根本原因是()

- A. 原始氏族制度的瓦解
- B. 个体劳动代替共同劳动
- C. 原始社会末期生产力的发展
- D. 奴隶制度的确立

4. 在法国的卢浮宫博物馆里，至今仍保存着古巴比伦王国的《汉谟拉比法典》。它是现存的古代第一部较为完备的成文法典，共有282条，其中保护奴隶主私有财产的规定就占了121条。这个事实说明()

- A. 法律是由国家制定和认可的
- B. 法律只体现统治阶段的意志
- C. 法律是维护奴隶主阶级统治的支柱
- D. 文字是人类进入文明时代的标志

5. 以封建土地所有制为基础，地主阶级剥削农民阶级的主要方式是()

- A. 高利贷
- B. 榨取地租
- C. 苛捐杂税
- D. 服徭役

6. 农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式是()

- A. 砸毁机器
- B. 捣毁厂房
- C. 消极怠工
- D. 起义和战争

7. 工业革命的标志是()

- A. 蒸汽机的发明和应用
- B. 电力的广泛应用
- C. 新能源的开发和利用
- D. 原子能的开发和利用

8. 第二次世界大战以来，科学技术每10年就有一次大发展。1945—1955年的第一个10年，人类开始了利用核能的新时代 1955—1965

年的第二个10年,人类开始了摆脱地球引力向外层空间进军;1965—1975年的第三个10年,人类进入了可以控制遗传和生命过程的新阶段 1975—1985年的第四个10年,揭开了扩展人脑能力的新篇章 1985—1995年的第五个10年,人类进入了信息革命的新纪元。由上述材料可以看出()

- A. 人类社会由低级向高级发展 B. 科学技术已成为第一生产力
C. 我们应该学习发达国家先进的技术 D. 科学革命决定社会发展的总趋势

9. 1936年,天津东亚毛纺厂生产的毛线畅销全国。当时,毛纺厂资本家按合同雇佣一个工人,每天支付工资0.4元。工人进厂以后,资本家要求工人每天劳动12小时。这12小时,可以生产毛线12磅,每磅毛线卖价两元,机器、工具的折旧和原材料的消耗等费用为21.6元,资本家得到的剩余价值为()

- A. 2元 B. 24元 C. 2.4元 D. 0.4元

10. “资本害怕没有利润或利润太少,就像自然界害怕真空一样。一旦有适当的利润,资本就胆大起来。如果有10%的利润,它就保证到处被使用;有20%的利润,它就活跃起来;有50%的利润,它就铤而走险;为了100%的利润,它就敢践踏一切人间法律;有300%的利润,它就敢犯任何罪行,甚至冒绞首的危险。如果动乱和纷争能带来利润,它就会鼓励动乱和纷争。”这段话说明了()

- A. 资产阶级财富的日益增加,是建立在不断加强对工人阶级剥削的基础上
B. 资本家不怕冒生命危险去提高劳动生产率
C. 资本主义生产已经社会化了
D. 最大限度地榨取剩余价值,是资本家进行生产的直接目的和根本动机

11. 资本主义社会的基本矛盾是()

- A. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾
B. 发达国家与发展中国家之间的矛盾
C. 生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾
D. 帝国主义国家之间的矛盾

12. “吃穿好一些,待遇高一些,持有财产多一些,不会消除奴隶的从属关系和对他们的剥削。同样,也不会消除雇佣工人的从属关系和对他们的剥削。……雇佣工人自己铸造的金锁链已经够长够重,容许把它略微放松一点。”这句话中的“锁链”是指()

- A. 资本家和工人之间的雇佣合同 B. 生产资料的资本主义私有制
C. 工人所受的折磨 D. 工人所得到的工资

二、多项选择题(每小题至少有两个答案是正确的,多选、少选、错选均不得分)

1. 封建社会与奴隶社会相比,具有明显的进步性,其主要表现为()

- A. 农民不再忍受地主的剥削
B. 农民有了一定的人身自由,能够比较自主地进行劳动
C. 农民有了自己的土地
D. 农民的劳动成果,除大部分作为地租缴纳给地主外,还能留下一部分归自己支配

2. 中国封建社会的科技文化成就,代表了全人类在封建时代所达到的水平。以下属于我国人民在封建时代的科技发明和文化瑰宝的是()

- A. 活字印刷术 B. 把圆周率准确计算到小数点后7位数字
C. 万里长城 D. 甘肃敦煌的莫高窟的精美壁画

3. 以下属于新科技革命后发生的变化是 ()

- A. 各主要资本主义国家先后进入帝国主义阶段
B. 以电子计算机、原子能和空间科学技术的发明和应用为标志
C. 使生产劳动从电气化发展到自动化、智能化
D. 使欧洲主要资本主义国家的资本主义制度最终确立起来

4. 随着资本主义社会生产力的发展和科学技术的进步,在当代一些发达资本主义国家中,劳动人民的生活水平有所改善和提高,这表明 ()

- A. 工人已经改变了被雇佣、受剥削的地位
B. 资本家给工人支付“高工资”,主要目的在于获取高额利润
C. 资本主义社会的所有制基础已经发生变化
D. 这不可能改变资本主义的阶级关系

5. 在现代资本主义国家里,资产阶级为了巩固国家政权,采取了一些缓和阶级矛盾的措施,但是,这些措施没有也不可能改变资本主义私有制及其剥削关系,这是因为 ()

- A. 资本主义国家政权,一直掌握在占有生产资料的资本家手里
B. 资本主义国家的统治者,虽历经更迭,但都是大资本家本人或其代理人
C. 资本主义国家的民主始终是少数人的民主,是为巩固资产阶级的利益服务的
D. 资本主义国家始终代表资产阶级对工人阶级和广大劳动人民实行阶级统治

6. 社会主义终究要代替资本主义,这是 ()

- A. 社会生产力发展的客观要求
B. 资本主义基本矛盾发展的必然结果
C. 不可改变的历史发展趋势
D. 为了进一步适应社会化大生产的发展要求

三、简答题

1. 阶级是怎样出现的?

2. 举例说明中国封建社会取得的科技文化成就。

3. 什么叫生产力?什么叫生产关系?

4. 为什么说封建土地所有制是地主剥削农民的基础?

5. 第一次科技革命给资本主义的发展带来了什么影响?

6. 资本家剥削工人的秘密是什么?

四、判断说明题

1. 封建社会的灭亡完全是因为农民起义和农民战争。

2. 在现代资本主义国家,一些企业实行股份制,使工人持有一定数量的股票,如美国,持有股票的人如今超过5千万,大约占全国人口的1/4;40%的人却占有公司股票80%。按规定,美国电报电话公司的大政方针和经营管理,应由股东大会决议,但公司股票持有人多达三百万,90%以上不可能参加大会。况且,股东的表决数也不是一人一票,而是一股一票。这些资料表明,在资本主义国家,由于工人已掌握了部分生产资料,所以资本主义国家的性质发生了变化。

五、材料分析题

1. 1950—1970年,西方发达国家的经济每年平均的增长率由战前的2.3%增长到5.3%,美、英、法、德、日五国的工业生产率每年增长6.8%,农业生产率每年增长3%左右。国民生产总值比20年代大约翻了一番。

(1)出现上述情况的原因是什么?

(2)对我们社会主义现代化建设有何启示?

2. 古巴比伦王国的汉谟拉比法典,是现存的古代第一部比较完备的成文法典。法典共有282条,其中保护奴隶主私有财产的条文就有121条。古代罗马奴隶制国家的最高长官身边有12个卫士,他们每人手持一束棒子,束棒之间插着一把战斧,棒子施用笞刑,斧子执行死刑。“束棒”是权力的象征,在拉丁语中,读作“法西斯”。

上述材料说明了什么?

(二)

一、单项选择题(下列各题备选答案中只有一个最符合题意的选项,请予选出,不选、错选、多选均不给分)

1. 人类改造自然的能力,叫做()

- A. 生产力 B. 生产工具 C. 生产关系 D. 生产者

2. 在原始社会,没有剥削也没有压迫,这是由()决定的。

- A. 原始人的氏族制度 B. 原始人的道德观念
C. 原始人之间平等互助的关系 D. 当时低下的生产力水平

3. 按顺序排列以下项目()

- ①私有制的产生 ②生产力的发展 ③国家的出现 ④阶级的产生

- A. ②①④③ B. ②④①③ C. ①④③② D. ①④②③

4. 奴隶在奴隶社会里()

- A. 有一定的人身自由 B. 在奴隶主的强制下从事最繁重的劳动
C. 部分奴隶有少量的土地 D. 奴隶有自己的生产工具

5. 划分阶级的标准是()

- A. 在一定的社会生产关系中所处的地位 B. 人们的指导思想不同
C. 生产力的发展水平 D. 人们所从事的工作不同

6. 奴隶主把奴隶当作“会说话的工具”,对待奴隶就像对待工具和牲畜一样任意买卖,这是因为()

- A. 奴隶不敢反抗 B. 奴隶过于贫穷
C. 奴隶主占有全部生产资料和奴隶本身 D. 奴隶毫无人身自由

7. “普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”这句话说明()

- A. 农民没有任何土地,连本人都属于地主阶级
B. 农民没有人身自由,只能当“会说话的工具”

- C. 封建土地所有制是地主剥削农民的基础
D. 整个封建社会的统治完全靠皇帝一个人
8. 以下对封建时期科技文化表述正确的是 ()
A. 世界各地的科技文化发展是平衡的
B. 中国封建社会的科技文化成就, 包括了全人类在封建时代的成就
C. 在宋代中国人民就能利用火药制造火枪
D. 中国的天文历法以工业应用为本, 天体位置计算十分高明
9. 17 世纪的英国资产阶级革命 ()
A. 动摇了整个欧洲封建统治的基础
B. 有力推动了其他国家的反封建斗争
C. 把整个欧洲的资产阶级革命推进到了一个新阶段
D. 标志着欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代
10. 在 19 世纪末 20 世纪初, 各主要资本主义国家先后进入 ()
A. 工业革命阶段 B. 帝国主义阶段 C. 电力革命阶段 D. 蒸汽时代阶段
11. 工人受雇于资本家, 到资本家工厂里去做工, 按照契约规定, 工人劳动一天, 资本家就付给工人一天的工资, 因此, ()
A. 工人的全部劳动都得到了报酬
B. 工人和资本家之间是一种“公平交易”
C. 资本家就是靠无偿占用工人所创造的剩余价值而发财致富的
D. 资本家通过订立契约雇佣工人, 购买了工人的劳动力
12. 当今国际社会的基本事实是 ()
A. 社会主义将立即代替资本主义
B. 社会主义国家与资本主义国家长期共存和斗争
C. 社会主义国家要对资本主义世界敌视社会主义的势力保持高度警惕, 因此不需学习资本主义社会创造出来的先进生产力和文明成果
D. 社会主义国家可以同资本主义国家和平共处, 因而不需防止它们任何颠覆活动

二、多项选择题 (每小题至少有两个答案是正确的, 多选、少选、错选均不得分)

1. 在原始社会 ()
A. 没有剩余产品
B. 没有任何私人占有的现象
C. 人与人之间的关系是平等与合作的关系
D. 没有人剥削人的社会
2. 文字的出现 ()
A. 有利于生产经验和社会知识的继承、积累和传播
B. 为科学文化的发展准备了必要的条件
C. 是人类进入文明时代的标志
D. 使社会第一次分裂成两大对立的阶级
3. 为了维护封建剥削制度, 地主阶级 ()
A. 仅仅依靠暴力进行统治
B. 利用封建迷信、封建道德, 宣扬“君权神授”

- C. 扶植教会势力, 以束缚劳动人民的思想
D. 剥削了农民的全部劳动果实
4. 19 世纪的最后几十年, 世界又出现了一次科技进步和发展的新高潮, 历史上称 ()
A. 这次革命为第二次科技革命 B. 这次革命为第三次科技革命
C. 这次科技革命以电力的广泛应用为标志 D. 这次科技革命以蒸汽机的广泛应用为标志
5. 在现代资本主义国家里, 资产阶级 ()
A. 不可能采取任何缓和阶级矛盾的措施
B. 一直掌握国家政权
C. 掌握全部生产资料
D. 不可能改变资本主义私有制及其剥削关系

三、简答题

1. 为什么说封建社会的建立是社会历史发展的一大进步?
2. 你是怎么看待资本主义制度下的“契约自由”的?

四、判断说明题

在现代资本主义社会, 工人的生活水平有了提高, 因此, 被雇佣、受剥削的地位也逐步在改变。

五、小论文

1989 年, 东欧各国在一年之内, 执政 40 多年的共产党先后丧失政权。1991 年, 存在 69 年的苏维埃社会主义共和国联盟宣告解体。从东欧剧变、苏联解体, 结合你所学的知识, 自拟题目, 写一篇不少于 400 字的小论文。



导考

——高分突破训练

这都是历年考过的
题，看看你会不会！

I 卷

一、单项选择题（下列各题备选答案中只有一个是符合题意的选项，请予选出。不选、错选、多选均不给分）

1. 在原始社会没有人剥削人的现象，根本原因在于（ ）（天津市 2001 中考）
A. 原始人平均分配消费品 B. 原始社会的生产力水平极端低下
C. 原始人在生产中结成平等互助的合作关系
2. 人类历史上第一个阶级社会是（ ）（天津市 2001 中考）
A. 封建社会 B. 资本主义社会 C. 奴隶社会
3. 资本主义社会经济危机产生的根源是（ ）（天津市 2001 中考）
A. 资本主义社会的三大矛盾 B. 资本主义社会的主要矛盾
C. 资本主义社会的基本矛盾
4. 资本主义民主是资产阶级享有的民主，这是由（ ）（天津市 2001 中考）
A. 资产阶级的议会制度决定的 B. 资本主义的剥削方式决定的
C. 资本主义国家的本质决定的
5. 决定奴隶社会、封建社会、资本主义社会国家性质的是（ ）（河北省 2001 中考）
A. 社会主要矛盾 B. 生产资料所有制的性质 C. 生产力的发展水平
6. “印子钱，一还三；利滚利，年年翻；一年借，十年还；几辈子，还不完！”这描述的封建剥削方式是（ ）（河北省 2001 中考）
A. 榨取地租 B. 苛捐杂税 C. 高利贷
7. 一百多年前，我国的鄂温克族还处在原始社会，他们虽然经常挨饿，但无论谁捕获到猎物都要平均分给每户一份，这种平均分配方式的存在是由（ ）（海南省 2001 中考）
A. 恶劣的地理环境决定的 B. 传统的生活方式决定的
C. 朴素的道德观念决定的 D. 极端低下的生产力水平决定的
8. 奴隶制是最野蛮的剥削制度，其显著特点是（ ）（海南省 2001 中考）
A. 奴隶主阶级处于剥削地位 B. 奴隶阶级处于被剥削地位
C. 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶 D. 奴隶没有任何生产资料
9. 我国历代封建王朝直接掌握的土地有不同的名称，如“皇庄”、“官田”、“屯田”等等。明朝皇室直接占有的官地，大约等于全国耕地的 $1/7$ ，出现这种状况最根本的原因在于（ ）（海南省 2001 中考）
A. 封建的宗法思想 B. 封建的土地所有制
C. 封建的等级制度 D. 封建的专制制度

10. 1993年3月,以美国为首的北约对南联盟实行狂轰滥炸,造成了财产和人员的重大损失和伤亡;继1991年的“沙漠风暴”和1998年的“沙漠之狐”为代号的对伊拉克军事打击后,2001年2月,美英两国又对伊拉克进行导弹袭击,这些事件表明() (海南省2001中考)

- A. 战争是发达国家掠夺发展中国家的主要手段
- B. 帝国主义的本性就是对外侵略和扩张
- C. 资本主义基本矛盾更加尖锐激化
- D. 人类社会的发展史首先是阶级斗争的历史

11. 第二次世界大战后,西方发达国家直接干预经济生活的同时,普遍增加了福利开支,企业向工人发行小额股票。上述现象表明() (海南省2001中考)

- A. 资本主义国家性质发生了根本变化
- B. 资产阶级对生产关系进行了局部调整
- C. 资本主义生产关系发生了根本变化
- D. 工人阶级在国家中的地位发生了根本变化

12. 2000年11月12日,江泽民主席在与老挝国家主席坎代正式会谈时指出,一个半世纪以来,社会主义从空想到科学,从一国实践到多国实践,从革命到建设,开辟了人类社会进步的崭新道路,改变了世界面貌。这表明() (海南省2001中考)

- A. 社会主义制度具有强大的生命力
- B. 社会主义是人类社会发展的最高阶段
- C. 社会主义将与资本主义永远共存
- D. 资本主义制度即将进入灭亡境地

二、多项选择题 (每小题至少有两个答案是正确的,多选、少选、错选均不得分)

1. 美国《每日新闻》的一位记者在美国国会开幕时说:“你看美国有民主吗?别看这些议员们在这大楼里这么热闹,就认为这是民主。这些人中哪一个是穷光蛋?没有几十万、几百万的财产能走进这个地方吗?”无可辩驳的事实说明,资本主义民主是() (辽宁省2001中考)

- A. 虚假的民主
- B. 广泛的民主
- C. 狭隘的民主
- D. 真实的民主

2. 在封建社会,我国的丝绸和瓷器名扬天下;医药学自成一家,为世界瞩目;农学著作发表之早、数量之多为世界之最,这些史实说明封建时代中国的科学文化()

(黑龙江省2001中考)

- A. 在世界上长期独领风骚
- B. 代表着人类社会科技成就的全部
- C. 推动了世界文明的发展和人类社会的进步
- D. 是孤立存在的

3. 就科技革命对生产力的发展而言,必然带来() (四川省2001中考)

- A. 生产工具的更新
- B. 劳动对象的变革
- C. 劳动者技能的提高
- D. 社会生产关系的调整

4. 封建社会,地主阶级掌握了绝大部分土地的所有权,农民为了进行生产,维持生活,不得不租种地主的土地,农民被束缚在土地上,忍受地主的剥削,这表明()

(新疆乌鲁木齐2001中考)

- A. 地主阶级剥削农民的基础是封建的土地所有制
- B. 农民依附于地主阶级,得不到真正的自由
- C. 地主阶级通过地租等方式占有农民全部劳动成果
- D. 地主和农民是剥削与被剥削的关系

5. 二战后,发达资本主义国家把科技的发展和应用,作为经济发展的“秘密武器”。据统计,劳动生产力的提高有 80% 是依靠采用新的科学技术达到的。可见 ()

(湖北省武汉市 2001 中考)

- A. 新科技革命的兴起,科学技术已成为第一生产力
 - B. 科学技术的采用,使资本家不再靠工人劳动创造的剩余价值而发财致富
 - C. 科技的进步是经济发展的决定性因素
 - D. 科技的发展和应用,使资本主义从根本上克服了经济危机和社会危机
6. 资本主义国家比封建国家具有进步性,表现在 () (湖南省长沙市 2001 中考)
- A. 废除了封建君主专制制度,实行议会民主制
 - B. 结束了君主世袭制和终身制,实行首脑的选举制
 - C. 铲除了封建等级制度,实行“法律面前人人平等”的原则
 - D. 用多数人的民主代替了少数人的民主

II 卷

三、简答题

1. 怎样评价资本主义民主? (贵州省遵义市 2001 中考)

2. 资本主义经济危机的实质是什么?你认为怎样才能根除经济危机? (贵州省遵义市 2001 中考)

3. 第二次科技革命的标志和影响是什么? (广东省湛江市 2001 中考)

4. 美国微软公司总裁比尔·盖茨被公认为世界首富,其公司职工工资及生活水平也高于其他行业,职工的地位也发生了改变。对此请谈谈你的看法。 (甘肃省兰州市 2001 中考)

5. 某学校初三(1)班同学,在学习封建社会这一课内容之后,围绕“封建制度生产关系”的问题展开了热烈讨论:

学生甲：封建制生产关系的产生是奴隶阶级反对奴隶主阶级的结果。

学生乙：封建制生产关系对生产力的发展起了积极的促进作用。

运用所学内容，对上述观点谈谈你的认识。

(甘肃省兰州市2001中考)

6. “农民头上两把刀，租税重，利钱高。”

(1)这首民谣是对哪个社会生产关系的生动写照？

(2)请指出哪一把刀描述的是农民受剥削的主要方式？并用政治术语写出这种方式。

(3)请用政治术语描述造成这种状况的基础是什么。

(天津市2001中考)

四、分析说明题

1. 战后发达资本主义国家的生产力发生了飞跃，资本主义又有了新的发展。因此，社会主义公有制必然代替资本主义私有制只是一种美好的愿望。

(湖北省黄冈市2001中考)

2. 古人曰：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以见兴替。”三次科技革命对资本主义经济发展的深刻影响对你理解我国实施科教兴国的战略有何启示。

(陕西省2001中考)

五、材料分析题

1. 材料一：随着人类社会的发展，生产力的要素发生了巨大的变化。

A. 生产工具由石器发展为金属工具、铁制工具、机器直到现在的计算机、航天飞机以至基因工程、纳米技术；

B. 劳动对象的范围由极狭窄的石头、野果发展到今天的万千物种,从陆地、海洋发展到宇宙空间,纳米微观;

C. _____。

材料二:

袁隆平是荣获首届“国家最高科学技术奖”的两位科学家之一。他六岁时,在一家园艺场参观。植物王国令他心驰神往,从此开始爱上了农业。1953年他从西南农学院毕业后一边教学一边从事杂交水稻的科学研究,虽然几经波折,但丝毫没有动摇他为农业科学研究奋斗的决心。他长年累月坚持在试验田里观察研究,哪怕年过七十,从不间断。即使出差到外地,也要每隔三天向助手了解一次实验数据。他学习刻苦,兴趣广泛,一双在大田里捏惯了泥土和稻粒的大手,能拉出优美的小提琴曲;看似老农般笨拙的嘴巴,能讲出一口流利的英语。多年来杂交水稻累计增产3500亿公斤,每年增产的稻谷能养活6000万人。袁隆平被国际上誉为“杂交水稻之父”。有人估计,“袁隆平”这个名字价值1000亿人民币。

(江西省2001中考)

阅读以上材料,运用所学知识回答:

(1)按照材料一A、B项提供的思路,在C项的横线上填写相应的内容。

(2)在生产力的三要素中,C项要素处于什么地位?我国正在采取哪些措施来促进C项要素素质的提高?

(3)袁隆平事迹给人许多启发和教育,有人总结出两句话:一句是“知识就是财富”;另一句是“人才的成长离不开艰苦奋斗”。材料二能给我们的启发和教育还有不少,请你结合材料一,再用两句精练的话表达出来。

①. _____

②. _____

2. 江泽民总书记曾多次强调指出:“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的动力。”他在2001年1月10日召开的全国宣传部长会议上又明确指出:“面对新世纪、新形势、新任务,特别需要在全党和全社会大力宣传和弘扬紧跟时代,勇于创新的精神。”

(1)综合运用思想政治课所学知识,谈谈你对勇于创新的认识。

(2)结合自己学习中的一、二件典型实例,简要谈谈青少年学生怎样培养创新能力?

(山西省试验区2001中考)