

CET

大学英语

四级统考快速训练

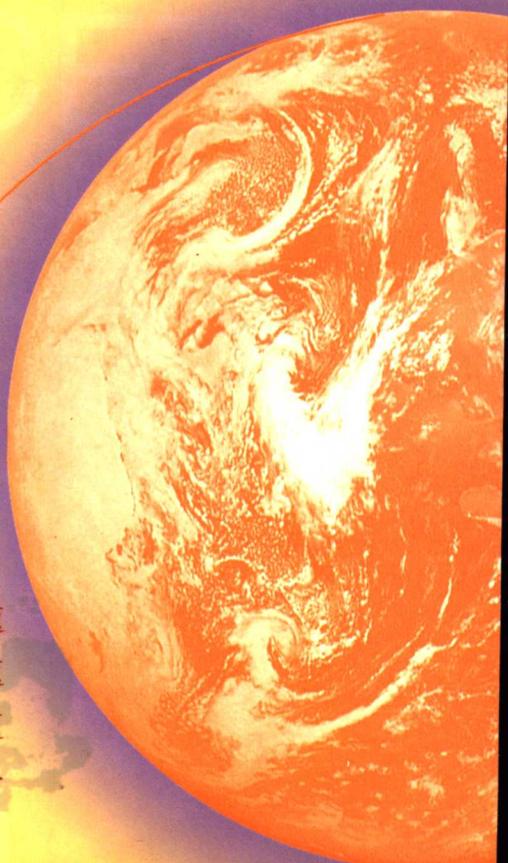
◎ 胡忠茂 张德康 编著

语言知识

055

复旦大学出版社

- 词汇选择题
- 语法选择题
- 完形填空题
- 词汇记忆法



CET-4

大学英语

四级统考快速训练

语言知识

胡忠茂 张德康 编著

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级统考快速训练. 语言知识/胡忠茂等编著.
—上海:复旦大学出版社,2000.5
ISBN 7-309-02509-1

I. 大… II. 胡… III. 英语-高等学校-水平考试-
教学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 15829 号

出版发行 复旦大学出版社
上海市国权路 579 号 200433
86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

经销 新华书店上海发行所
印刷 上海第二教育学院印刷厂
开本 850×1168 1/32
印张 8
字数 207 千
版次 2000 年 5 月第一版 2000 年 5 月第一次印刷
印数 1—6 000
定价 10.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 简 介

本书根据 1999 年 9 月《大学英语教学大纲(修订本)》对语言知识考查的最新要求,结合对历年实考试题的分析,系统地介绍了词汇选择题、语法选择题和完形填空题的解题方法和技巧,并用专门一章讲解了词汇的学习和记忆方法。全书配有大量模拟实考的试题,并附上了简要的分析和答案,从而为考生自我测试和快速训练提供了实用的教材。

出版者的话

1999年9月,《大学英语教学大纲》经过修订,对21世纪的大学英语教学提出了新的更高的要求。为了帮助广大考生适应新大纲的要求,更好地准备和通过大学英语四级统考,我们组织了复旦大学、苏州大学等校富于大学英语教学和四、六级统考辅导经验的教师,精心编写了一套“大学英语四级统考快速训练”的教材,供四级统考辅导班教学和考生自学备考之用。这套丛书包括以下五种:

《听力测试》(附音带)

《语言知识》

《阅读理解》

《短文写作》

《口语测试》

我们相信,这套丛书将有助于广大考生复习迎考,对提高英语水平、实用能力和统考成绩起到促进的作用。

前 言

本书根据《大学英语教学大纲(修订本)》(1999年9月)和《大学英语四级考试大纲及样题》编写。习题中的词汇参照《大学英语教学大纲通用词汇表(1~4级)》和《大学英语教学大纲(修订本)》所附的词汇表。

本书前三章中的习题都是全国大学英语四级统考有关语言知识的题型:词汇选择题、语法选择题和完形填空题。在这三章中,首先对全国大学英语四级的一些实考试题进行分析,介绍解题的方法和技巧,旨在帮助考生充分发挥自己的水平;然后汇集了相当数量与新世纪统考要求相符的习题,为学生提供实战的机会;最后对习题作了简要的分析,帮助学生提高答题的准确性及速度。第四章词汇的学习和记忆归纳了词汇学习中应注意的几个问题,介绍了几种常用的词汇记忆方法,有利于考生切实掌握词汇。

本书所选编的习题兼顾多样性、实用性、趣味性,并且有覆盖面广、重点突出、针对性强等特点。选编时,特别考虑到考生在英语语言知识学习中的难点和薄弱环节。本书中的习题涵盖了绝大部分的1~4级词汇。

我们衷心希望本书有助于考生在全国大学英语四级统考以及其他各类考试中取得优良的成绩,同时也有利于促进考生扎扎实实打好英语语言知识的基础,提高实际运用英语的能力。

对本书中的不妥之处,诚恳希望考生、同行和专家指正。

编 者
2000年1月

目 录

| | |
|-----------------------------|---------|
| 第一章 词汇选择题 | (1) |
| 一、解题方法 | (2) |
| 二、习题 | (20) |
| 三、答题分析 | (43) |
| 第二章 语法选择题 | (61) |
| 一、解题对策 | (62) |
| 二、习题 | (79) |
| 三、答题分析 | (114) |
| 第三章 完形填空题 | (138) |
| 一、解题要点 | (141) |
| 二、习题 | (144) |
| 三、答题分析 | (179) |
| 第四章 词汇的学习和记忆 | (207) |
| 一、词汇学习中应注意的问题 | (207) |
| 二、几种常用的词汇记忆法 | (212) |
| 习题答案 | (226) |
| 附 录 新增 1~4 级词汇 | (231) |

第一章

词汇选释题

1993年12月出版了经过调整的统一的《大学英语教学大纲通用词汇表(1~4级)》。表中列词4 000个,词组723条。1999年9月出版了《大学英语教学大纲(修订本)》并附词汇表,说明基础阶段词汇学习方面的基本要求是:领会式掌握4 200个单词(其中复用式掌握的单词为2 500个),以及由这些词构成的常用词组(中学所掌握的单词和词组包括在内),并且有按照基本构词法识别生词的能力。

全国大学英语四级考试对词汇的要求是贯穿在试题各个部分的。例如:对听力部分的词要非常熟悉,同步反应,才能抓住意思;阅读部分偶尔有一两个不熟悉的词可以借助上下文猜测一下,但多了就难以猜中;要求把英语句子译成汉语时则非对每个词或词组确切理解不可;在写作部分,遣词造句是否符合英语习惯,这对词汇的要求应该说是相当高的。因此,我们要尽力全面、熟练地掌握所要求的英语词汇。

目前全国大学英语四级考试中,词汇题一般为12题。题数不多,但没有一个范围,因此,我们仍须全面准备。既要熟悉名词、形容词、副词,更要掌握动词(冠词、介词、连词、代词一般说来属语法结构测试范围)。根据对全国大学英语四级部分实考试题的统计和分析,词汇测试部分中,动词和包括短语动词的习语类试题量较大,约占50%~60%,而相当部分的考生在这类试题上失分较多。

一般说来,如果我们熟悉教学大纲所选定的四级词汇,不仅能记住它们的意思,而且还能掌握它们的用法,那么,解答四级考试

的词汇题是不会有困难的。但是,要在限定的时间内准确而迅速地答题也非易事。假如我们在平时学习英语时注意一些解题技巧并在考试时能灵活运用,那就有利于充分发挥自己的水平,甚至能获得超越原有水平的成绩。下面通过对全国大学英语四级部分词汇实考试题的分析,介绍一些方法,即解题时需要多加注意的几个方面。

一、 解 题 方 法

1. 切勿“望文生义”

根据全国大学英语四、六级考试委员会编的《大学英语四级考试历年实考试卷详解》所提供的数据表明:有些试题的答对率是相当低的,仅一半左右。究其原因,在很大程度上是有些考生对试题的句子没有确切理解,对选择项的意思也不够明白,“望文生义”,猜测的成分太多,答错就难以避免了。因此,首先须提请注意的是:切勿“望文生义”,一定要在理解试题的基础上运用一些解题方法,减少盲目性,努力提高答题的准确率。

例 1 The rain was heavy and _____ the land was flooded.

- A) consequently B) continuously
C) constantly D) consistently

全国考生答这道题的情况统计如下: A—36%, B—32%, C—27%, D—5%。为什么仅有三分之一多一点点的考生答对呢? 而选 B、C 两项的多达 59%, 他们很可能是粗看了一下, 认为雨下得很大, 而且下个不停, 田地遭淹, 似乎很通顺, 但结果是“落入陷阱”。这里须搞清楚几点: (1) continuously 和 constantly 是副词,

时搭配关系也比较复杂,灵活。

答案:A。译文:我们很遗憾地通知你们,你们所订购的材料眼下缺货。

例 4 Then the speaker _____ the various factors leading to the present economic crisis.

A) went after

B) went for

C) went into

D) went on

本题答题的情况:A—16%,B—17%,C—43%,D—23%。go after 表示“追求”;go for 表示“选择,袭击”;go into 表示“叙述,谈论,详细阐述”;go on 表示“继续”。近四分之一的考生选了D项。意思似乎相当通顺,但是他们在熟悉 go on 词义的同时,忽视了 go on 的用法:当 go on 表示“继续干,说下去”时,后面不能直接跟名词或名词词组,而是须先加介词 with 或跟动词 ing 的形式。例如:They went on with their work in spite of the heavy rain. Do go on telling me your adventures.

答案:C。译文:接着,这位演讲者详细阐述了导致目前经济危机的各种因素。

2. 排除词形相似的干扰

有些试题中四个选项单词的拼写或发音有一部分是相同或相似的。对这样的试题,我们要看到词形和发音容易混淆的一面,更要看到词义往往有明显区别的一面。

例 5 It is quite necessary for a qualified teacher to have good manners and _____ knowledge.

- A) extensive B) expansive
C) intensive D) expensive

四个选项单词的发音和拼写颇为相似,但它们的词义却有明显的区别: extensive 表示“广阔的,广泛的”;expansive 表示“扩大的,膨胀的”;intensive 表示“加强的,集中的”;expensive 表示“昂贵的,花钱多的”。比较词义,extensive 符合题意。需要注意的是:必须清楚地分别记住相似单词的发音、拼写、词义及用法等,以免张冠李戴。

答案:A。译文:一个称职的教师,必须做到行为端正,知识广博。

例 6 Don't _____ this news to the public until we give you the go-ahead.

- A) release B) relieve
C) relate D) retain

四个单词的前两个字母都是 re-,它们的读音也有相似之处,但它们的词义则有明显的差别: release 表示“放开,公布”;relieve 表示“缓解,使宽心”;relate 表示“讲述,使相互关联”;retain 表示“保留,保存”。从以上词义看,release 符合题意。go-ahead 表示“许可”。例如: get the/a go-ahead for sth. /to do sth.

答案:A。译文:在我们准许你以前,别将这消息公布于众。

例 7 In general, the amount that a student spends for housing should be held to one-fifth of the total _____ for living expenses.

- A) acceptable B) available
C) advisable D) applicable

四个选项的单词均以字母 a 开头并以 able 结尾,发音也有相

似之处,但要看它们的意思及与 one-fifth of the total 的关系。相比之下,available 符合题意,它表示“可利用的,可获得的”,常可作后置定语,后接介词 to 或 for; acceptable 表示“可以接受的,合意的”,例如: The proposal is acceptable to all. advisable 表示“可取的,明智的”,通常作表语用; applicable 表示“可应用的,适当的”,通常也作表语用。

答案: B。译文: 一般说来,一个学生花在住房方面的钱应控制在可支配生活费总额的五分之一。

例 8 I hate people who _____ the end of a film that you haven't seen before.

A) reveal

B) rewrite

C) revise

D) reverse

四个选项的单词均以 re 开头,其中 A、C、D 三项的发音也颇相似,但相比之下,只有表示“揭露,泄露”的 reveal 符合题意。rewrite 表示“重写,改写”; revise 表示“修订,修改”; reverse 表示“颠倒,倒转”;上述三项均不符合题意。

答案: A。译文: 我讨厌那些人,别人还没看过影片,他们先将结局讲出来了。

3. 仔细辨别同义词和近义词

这是答题的难点之一,因而答错的可能性较大。然而,如果看清题意,仔细分辨同义词和近义词,还是能够作出正确判断的。而且往往有这样的情况,三个错误的选项对正确选项的干扰不是等距离的,换言之,有的错误项比较容易识别。

because there is no demand for it in the market.

- A) an expense B) a charge
C) a purchase D) an order

expense 表示“花费,费用”,例如: He fixed the sink himself and saved the expense of a plumber. (他自己修好了水槽,省下了请管子工的费用。)charge 表示“价钱,费用,索价”,例如: water charges, no admission charge (免费入场)。If the material is found faulty, we shall replace it free of charge. (如果发现材料有缺点,我们将免费调换。)purchase 表示“购买,购买的物品”,例如: make several purchases in the shop。order 在该题中不是“次序,整齐,命令,治安”等意思,而是指“订购,定货”,符合题意。

答案: D。译文: 我们不能订购你们所出售的这种型号的汽车,因为市场上没有这种需求。

例 14 Having been found guilty, the man was given a severe _____ by the judge.

- A) service B) sentence
C) crime D) crisis

被裁决有罪,接着是判刑的问题。A、C、D 三项看来都不符合题意,而 sentence 并不是指我们最熟悉的意思:“句子”,它是指“判决,宣判,课刑”。例如: receive a heavy sentence, serve a life sentence for murder。He had been found guilty but sentence had not yet been passed/given/pronounced.

答案: B。译文: 审判员宣判这个人有罪,对他判了重刑。

例 15 The newest satellite can _____ a thousand telephone conversations and a color TV program at the same time.

A) carry

B) extend

C) bring

D) take

人造卫星与电话、电视是什么关系呢？是传送与被传送的关系。那么，哪个词表达“传送”的意思呢？carry 除表示“提，带，运送，运载，携带”等外，还表示“输送，传递，传布”的意思，例如：Underground cables carry electricity to all parts of the city.

答案：A。译文：这颗最新的人造卫星可以同时传送 1 000 路电话通话及一套彩色电视节目。

例 16 He's watching TV? He's _____ to be cleaning his room.

A) known

B) supposed

C) regarded

D) considered

问句表示一种惊讶：怎么，他居然在看电视？再看后面一句，不难看出他理应在做什么。be known 后可接动词不定式，意为“被大家知道”，若选它，前后两句话有矛盾；suppose 除了表示“假定，猜想，以为”外，当它用作被动语态时，则表示“认为应该”，这样 supposed 放入句中，前后两句意思衔接；be regarded 后常接介词 as；be considered 后可接动词不定式，表示“……被看作……”，与题意不符。

答案：B。译文：他居然在看电视？他理应是在打扫房间的。

5. 注意词语的搭配

英语中，许多词可以自由组合。例如：read 后可接 a book, newspaper, letter 等很多名词，意思也很清楚。但许多词后通常跟一部分词，不跟另一部分词，有时只能跟一个词，成了固定词组。