

主 编●孙国福
分册主编●陈鸿莉

1 堂好课

yitanghaoke

讲 问 练 解 测

全在一堂好课

小 学 版 →

xiaoxueban

五年级语文
(上)

吉林人民出版社

出版说明

编写目的

- 减轻学生负担,提高课堂效率,让每节课都成为精品课。
- 推动新教材的普及使用,为广大师生提供学习的指导方法,把握新教材的特点。
- 培养学生自学能力,提高创新意识。

编写依据

- 最新国家课程标准和考试说明。
- 2002年秋季试验修订版教材。
- 2002年秋季华东版初中物理教材。

科目设置

- 试验修订版科目,从初一到高三数、理、化、英语、语文、历史、地理、生物八大学科。
- 单独编写华东版初二、初三物理,其他科目通用。

编写特点

- 讲、练、测,三位一体。通过讲一题、练一题、测一题,把学习过程进行优化设计,轻松学习,事半功倍。
- 突出能力,命题新颖。全书从选题到命题都以能力立意,设问角度新,思维价值高。
- 引导思维,突破难点。本书精选典型题,重点指点解题方法,培养迁移能力,突出重点,能够举一反三。
- 及时反馈,因材施教。每课或每章(单元)后有单元拔高训练,通过自测或小考,老师和学生及时了解知识掌握的不同程度,找出原因,采取不同措施,因材施教。

适用范围

- 使用试验教材省市。
- 使用初二、初三华东版物理教材的省市。

特别致谢

本书在编写过程中得到了参与新教材试验教学的一线教师大力帮助,使我们能够充分把握新教材的特点,编写时融进了广大一线教师的教学成果及独特的教学方法、新知识、新题型,在此我们表示衷心感谢。

吉林人民出版社综合室

11-204/62



目 录

第一单元 (1)

- 1 海上日出 (1)
- 2 夕 照 (3)
- 3 古诗两首 (5)
- 4* 迷人的张家界 (6)
- 第一单元测试 (8)

第二单元 (10)

- 5 挑山工 (10)
- 6 我的伯父鲁迅先生 (13)
- 7* 旅行家树 (16)
- 8* 高粱情 (18)
- 第二单元测试 (20)

第三单元 (22)

- 9 十里长街送总理 (22)
- 10 再见了, 亲人 (25)
- 11* 秋天的怀念 (28)
- 12* 地震中的父与子 (29)
- 第三单元测试 (31)

第四单元 (33)

- 13 草原 (33)
- 14 威尼斯的小艇 (35)
- 15* 北京的四合院 (37)
- 16* 三峡之秋 (39)
- 第四单元测试 (41)



第五单元	(43)
17 狼牙山五壮士	(43)
18* 小英雄雨来	(46)
19 军神	(47)
20* 金色的鱼钩	(50)
第五单元测试	(52)
第六单元	(54)
21 古诗三首	(54)
22 少年闰土	(55)
23* 一件运动衫	(58)
24* 心愿	(60)
第六单元测试	(62)
第七单元	(64)
25 鲸	(64)
26 蟋蟀的住宅	(66)
27* 海豚救人	(68)
28* 珍珠鸟	(70)
第七单元测试	(71)
第八单元	(74)
29 可爱的草塘	(74)
30 蛇与庄稼	(76)
31* 黄河是怎样变化的	(79)
32* 瀑布的葬礼	(81)
第八单元测试	(83)
期中测试	(86)
期末测试	(88)
参考答案	(90)





第一单元

1 海上日出

内容提示

本文作者巴金，著名作家，原名李芾甘。1904年生，四川成都人。1927年到法国留学，1928年底回国。1927年1月，巴金从上海乘船赴巴黎留学。他把旅程见闻整理成《海行杂记》，共39篇，《海上日出》是第23篇。

这篇课文通过描写海上日出的不同景象，表达作者对奇伟壮观的大自然现象的赞美之情。

识字乐园

生字	拼音	部首	组词
范	fàn	艹	(范围)(模范)(规范)
字义：①模子。②模范，好榜样。③界限，范围。			
例句：小红的爸爸是劳动模范。			
刹	chà	刂	(古刹)(刹那)
字义：佛教的寺庙。			
例句：少林寺是一座千年古刹。			
镶	xiāng	钅	(镶嵌)(镶牙)(镶边)
字义：把物体嵌入另一物体内或围在另一物体的边缘。			
例句：奶奶镶了一口牙。			

词语积累

词语仓库

周围 红霞 范围 扩大 重担 刹那 夺目 分辨
云缝 光芒 镶边 奇观 水天相接 目不转睛

词语解释

范围：周围界限。

重围：层层包围。

目不转睛：不转眼珠地(看)，形容注意力集中。

刹那间：极短的时间。

奇观：雄伟美丽而又少见的景象。

夺目：光彩耀眼。

近义词与反义词

近义词：果然——果真

夺目——耀眼

冲破——突破

分辨——辨别

光芒——光影

刹那间——转眼间

反义词：扩大——缩小

伟大——渺小

目不转睛——左顾右盼



句段赏析

红霞的范围慢慢扩大,越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了,便目不转睛地望着那里。

这两句话写出了日出前天空的美丽景色。前一句是写看到的,后一句是写想到的。“知道”一词含有推测、料想的意思。作者断定太阳将要升起,便聚精会神地望着太阳将要升起的地方。“目不转睛”写出了作者渴望看到日出的急切的心情。

课后练习

一、基础知识。

1.看拼音写词语。

fàn wéi	kuò dà	fēn biàn	chóng wéi
()	()	()	()
yú xiá	guāng cǎi	qí guān	càn làn
()	()	()	()

2.选择字的正确读音,在括号里面画“√”。

冲(cōng chōng)破 重(zhòng zòng)担 使(sǐ shǐ)劲
紫(zǐ zhǐ)色 云缝(fèng féng) 红色(sè shè)

3.选词填空。

光亮 亮光 光芒 光彩

- (1)太阳升起来,放射出万丈()。
- (2)门关着,只从门缝里透出一道()。
- (3)商店的橱窗里展示着各色()夺目的丝绸。
- (4)这套家具油漆得十分()。

4.指出下面句子运用的修辞方法,写在括号里。

比喻 拟人 反问 设问

- (1)这不是伟大的奇观吗?()
- (2)太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲向上升。()
- (3)那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。()
- (4)这不是伟大的奇观吗?是,这是伟大的奇观。()

二、阅读训练。

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

1.这段文字主要写了_____。

2.作者是按照什么顺序进行观察和描写的?



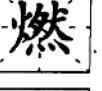
3.用“~~~~~”线画出一个拟人句。

2 夕照

内容提示

人们都说日出是伟大的奇观,而如诗、如画的夕阳更是透着迷人的色彩。通过李颖写的这篇文章,你会如同亲眼见到大自然的巧夺天工,会被这伟大奇观陶醉,会被作者的细致观察和生动描述所折服。

识字乐园

生字	拼音	部首	组词
	guǒ	亠	(包裹)(裹腿)(裹脚)
	①缠绕;包扎。②吸(奶)。③为了不正当的目的把人或物夹杂在别人或物里。 雷锋帮助老奶奶拿包裹。		
	xiè	氵	(泻药)(倾泻)(泻湖)
	①很快地流。②腹泻。 在抗洪期间,人们开闸泻洪。		
	rùn	氵	(润泽)(润滑)(红润)
	①细腻光滑,滋润。②加油或水,使不干枯。③利益,好处。 小红的脸色很红润。		
	jié	亻	(杰出)(杰作)(豪杰)
	①才能出众的人。②杰出。 毛泽东是一位很杰出的革命家。		
	jié	戈	(截断)(截止)(拦截)
	①切断,割断。②量词,段。③阻拦。④截止。 违反交通规则的人被警察叔叔截住了。		
	yì	氵	(洋溢)(溢美)(河水四溢)
	①充满而流出来。②过分。 水杯里的水溢了出来。		
	zé	刂	(准则)(法则)(总则)
	①规范。②规则。③效法。④量词。 例句:行人应该遵守各项交通规则。		
	rán	火	(燃烧)(燃料)(燃放)
	①燃烧。②引火点着。 运动员点燃了火炬。		
	lí	禾	(黎明)(黎民)(黎族)
	①众。②姓。 黎明的时候,鸡叫了。		



词语积累

词语仓库

尽情 欣赏 挺拔 树梢 衰老 晶莹 红润 波光粼粼
杰作 调皮 害羞 收获 喜悦 矫健 宛然 油然而生

词语解释

欣赏:享受美好的事物,领略其中的趣味。

夕照:傍晚的阳光。

红润:本课形容像皮肤一样红而滋润。

矫健:强壮有力。

宛然:仿佛;逼真地。本课指夕阳像一团燃烧的烈火将黑暗照亮。

近义词与反义词

近义词:欣赏——观赏

迷人——诱人

绝妙——巧妙

害羞——羞涩

宛然——好像

感慨——感叹

反义词:黎明——傍晚

燃烧——熄灭

句段赏析

柔柔的光泻下来,给砖瓦房镀上了一层华丽的金黄;房顶顿时化作一汪晶莹的湖水,每一片瓦都跳跃着红润的光,变得波光粼粼一般了。

在这里作者把夕阳的光撒在房顶上的样子比作一池晶莹透明的湖水,瓦片在湖水中跳跃着,闪闪发光,晶莹剔透,多么美妙的大自然景观。

课后练习

一、基础知识

1.看拼音写汉字。

guǒ xiè rùn jié yì rán lí
()着 ()下 红() ()作 ()出 ()烧 ()明

2.区别字组词。

泻() 润() 溢() 黎() 则() 宛()
泄() 闰() 益() 薰() 侧() 婉()

3.查字典填空。

“截住”的“截”按部首查字法应查()部,再查()画,它的解释有:①切断,割断。②阻拦。③量词,段。④截止。在“向下滴了一截”中应取()种。

“溢”按音序查字法应查大写字母(),音节是(),组两个词()()。

4.词语搭配。

()的夕阳 ()的瓦房 ()地欣赏 ()的光芒
()的湖水 ()的身影 ()的黎明 ()的烈火

5.给句中加点字选择正确的解释。

①好:优点多的(跟“坏”相对)。②友爱,和睦。③(身体)健康。④表示赞许、同



第一单元

意。⑤容易。⑥表示程度深。

- (1) 小张和小王是一对好朋友。() (2) 好! 就这么办。()
 (3) 周总理是人民的好总理。() (4) 他的身体好得很。()
 (5) 今天的天气好冷啊!() (6) 这个问题很好回答。()

二、语言积累

按原文填空。

柔柔的光()下来,给砖瓦房()上一层华丽的金黄;房顶()化作一汪()的湖水,每一片瓦都()着()的光,变得()一般了。

一会儿,那张可爱的脸渐渐(),(),最终一只()了的“大石榴”出现在树杈当中。光带着收获的()从“石榴”里()了出来,映着钻天杨()的身影,在天际形成一幅()的工笔画。

3 古诗两首

内容提示

《望天门山》作者李白,李白为唐人七绝之冠,最善于在有限的篇幅里创造出阔大雄奇的意境和气势。

《题西林壁》作者苏轼,字子瞻,号东坡居士,眉山(今四川眉山县)人。早年中进士,以文章知名。他在诗、词、散文的创作上都有很高的造诣,作品大都挥洒自如,明快豪放。他以诗为词,扩展了词的领域和表现手法,对词的发展作出了贡献。著有《东坡全集》。

识字乐园

生字

拼音

部首

组词



yuán

纟

(缘故)(缘分)(边缘)

字义: ①缘故。②因为,为了。③缘分。④沿着,顺着。⑤边。

例句: 千里有缘来相会。

5

词语积累

词语仓库

庐山

楚江

孤帆

碧水东流

词语解释

至此回:长江水源是向东流的,到了天门山。江水打回旋转向北流去了。

日边:天边。

只缘:只因为。

不识:看不清,认不清的意思。

句段赏析

1. 天门中断楚江开,碧水东流至此回。





五年级语文(上)

天门山从中间断开,给楚江让出奔泻的通道,碧绿的江水,滚滚东流到这里,可是又旋转向北流出。

2.不识庐山真面目,只缘身在此山中。

为什么认不清庐山的真面目呢?只因为自己在庐山之中。

课后练习

一、基础知识

1.解释诗题。

《题西林壁》。

(1)诗人在游览庐山时,为西林寺的墙壁写了一首诗。()

(2)诗人在游览庐山时,在西林寺的墙壁题写的诗。()

(3)诗人在游览庐山时,为西林寺写了一首墙壁的诗。()

2.先解释带点的词,再解释诗句的意思。

(1)天门中**断**楚江开,碧水东流至此回。_____

(2)不**识**庐山真面目,只**缘**身在此山中。_____

3.默写《题西林壁》,回答问题。

这首诗给你什么启示?

二、古诗积累

你还学过李白的哪些诗?试着写出两首。

三、思维拓展

在《题西林壁》这首诗中,作者从不同的角度看到的景色是不一样的,请展开你的联想,将这首诗前两句内容具体化,写一个片断,反映迷人的庐山风光。

4* 迷人的张家界

内容提示

张家界,举世闻名的风景区,位于湖南省北部。除了地貌独特之外,张家界还集泰山之雄、华山之险、黄山之变化、桂林之秀丽于一体,具有仙境般迷人的景色。由于张家界举世无双的美学价值和科学价值,其中武陵源于1992年12月被联合国列入世界自然遗产名录,张家界因此成为世界级的风景名胜,成为人类共同拥有和保护的宝贵财富。

词语积累

词语仓库

领略 顷刻 帷幕 利剑 安谧 连绵不断 拔地而起
高耸入云 迥然不同 气势磅礴 凌空展翅 万丈深渊 名副其实



词语解释

絮絮低语:形容不断地轻声说话。

迥然不同:形容差别很大,一点也不相同。

斑驳:指一种颜色中夹杂着别种颜色,花花搭搭的。

安谧:指地方安宁;安静。

举世无双:全世界所独有,没有第二个,形容珍贵稀有。

比比皆是:形容很多,到处都是。

名副其实:名声和实际相符合。副:相配,相称。

近义词与反义词

近义词:神奇—奇异

酷似—很像

屹立—耸立

品味—体味

反义词:安谧—喧闹

奇异—平淡

举世无双—比比皆是

句段赏析

1.每一座山峰,都像一幅美妙的画,一首优美的诗。

这句话运用生动形象的比喻,赞美了雄奇险秀的张家界群山,像诗画一样,给人以美的享受,令人遐想,回味无穷。在结构上,起到总结上文的作用。

2.迷人的张家界,名副其实的人间仙境。

这句话在上文多方面生动具体介绍张家界自然风光的基础上,总结全文,深情赞美了张家界雄奇秀丽的自然风光,令人无限神往,集中表达了作者对祖国山河的热爱之情。

课后练习

基础知识

1.给下列加点的字注音。

独峙()

珙()桐

屹()立

絮絮()()

磅礴()()

纤()尘不染

2.缩句。

(1)我心悦诚服地点着头。

(2)挑山工的几句朴素的话包蕴着意味深长的哲理。

(3)几只又窄又长的渔船浮在湖面上。

(4)渔人正坐在船尾悠然地吸着烟。

3.判断下面的句子,是比喻句的打“√”,不是的打“×”。

(1)湖面平得像一面镜子。 ()

(2)他很像他爸爸。 ()

(3)一只只鸬鹚又像士兵兵似的,整齐地站在船舷上。 ()

(4)一个像是干部模样的中年人向我走来,把我扶起来。 ()

4.选择括号里最恰当的动词,画上“√”。



五年级语文(上)

一只鸬鹚(浮、冲、钻)出水面,(掸、拍、打)着翅膀跳上渔船,喉囊鼓鼓的。渔人一把(抓、捉、拿)住它的脖子,把吞进喉囊的鱼(捏、压、挤)了出来,又把它(丢、甩、放)进水里。

二、阅读训练

夕阳照在小湖上,没有什么风,平静的湖面像一面镜子。岸上几棵垂(chuí cuí)柳,垂柳那边是一望无垠(yèn yín)的稻田。几只又窄又长的渔船浮在湖面上。近处的那只船上,有个渔人在船尾悠然地吸着烟,十来只灰黑色的鸬鹚站在船舷上,好像列队的士兵在等待命令。

1.用“√”画出字的正确读音。

2.写近义词。

一望无垠—— 悠然——

3.在这段话中用“_____”画出一个比喻句,用“~~~~~”画出一个拟人句。

4.这段话作者是按什么顺序描写的?

5.这段话描写了哪些景物?

第一单元测试

一、基础知识

1.看拼音写词语。

fàn wéi chā nà xiāng biān hóng rùn yáng yì lí míng

() () () () () ()

rán shāo jiǒng rán bù tóng líng kōng zhǎn chì

() () () ()

2.形近字组词。

驰() 竞() 驻() 卢() 偃() 榜()

弛() 竟() 住() 芦() 喂() 膀()

3.从下面的词语中找出四组反义词。

陡峭 狭窄 缓慢 迅速 安全 缩小

扩大 温暖 逐渐 宽大 平坦 危险

()——() ()——() ()——() ()——()

4.改正下列句中的错别字。

(1)火车两旁衣然是逼人而来的山涯和巨石。()

(2)火车暖暖地启动,断续走自己的征徐。()

(3)它们的行壮各不相同。()

(4)王红取得了英语竞赛第一名的好成及。()

5.读下面的歇后语,再写出三句歇后语。

卢沟桥的狮子——数不清





6. 给下面的句子加上标点。

- (1) 我们班的同学最爱读 我们爱科学 这本书
- (2) 这学期我订了 中国少年报 少年科学 和 小学生作文
- (3) 我对 小站 这篇课文很感兴趣
- (4) 小明的作文 观焰火 和 秋老虎 被老师当作范文念给全班同学听了

二、古诗积累。

默写古诗《题西林壁》回答问题。

这首诗的作者是____代____。告诉我们一个道理_____。

三、口语表达。

开学了,老师发新书,拿出一本压皱了的书,同学们是怎么说的,怎么做的,你是怎么想的呢?请写下来。

四、阅读训练。

桂林,以甲天下的山水,给人们留下了难以磨灭的印象,而象山,那奇特的神态,更有诱人的魅力。

早晨有雾的时候,整座象山笼罩在白茫茫中。不一会儿,乳白色的浓雾在流动,在减退,透过云流的缝隙,藏青色的石崖和山树隐约可见。这时,远处的天边,呈灰蓝色。烟雾在继续减退、变薄,薄得像一层轻纱。从这轻纱垂幕中看去,巨象的轮廓立即呈现在眼前,它正伸长了鼻子在江中饮水呢。不知是云雾在飘移,还是象山在蠕动,叫人觉得屹立眼前的仿佛是头活象。再过一些时候,天空一片蔚蓝,薄雾又束成一条乳白色的缎带,将象山围了一圈,好像这只大象站在这条光带之上飘动似的,神奇异常。

多么诱人的景色啊!

1. 联系上下文解释加点的词语。

魅力: 笼罩: 呈现: 异常:

2. 写出文中的一句比喻句。这句话把_____比作_____。

3. 在括号里填上合适的词语。

()的神态 ()的印象 ()的魅力
()的桂林 ()的浓雾 ()的象山

4. 这篇短文主要写_____的景色。
表达了作者_____的思想感情。

五、习作训练。

你喜欢上题中的桂林吗?你游览过哪些地方?把值得看的景物介绍给同学们。
注意抓住景物特点,题目自拟。

六、古诗积累。

读古诗,把你体会到的意境用几段优美的文字表述出来。

望庐山瀑布

日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。
飞流直下三千尺,疑是银河落九天。



第二单元

5 挑山工

内容提示

泰山是我国的名山之一,是全国著名的旅游风景点。它位于山东泰安市境内,山的主峰海拔 1540 米。山上所需的一些、生活用品等都需要从山下运上去,这就需要挑山工。

本文作者是冯骥才。讲的是“我”在泰山上遇到一位挑山工,挑山工虽然身担重物,而且看似走得很慢,却常常走到“我们”前面。通过交谈,“我”明白了其中的道理。从泰山回来,“我”画了一幅挑山工的画,并一直挂在书桌前。“我”要用挑山工不断登攀的精神来激励自己前进。

识字乐园

生字

拼音

部首

组词



liū

辶

(溜冰)(溜光)(溜号)

字义:①滑行。②光滑,平滑。③偷偷地走开。

例句:小刚的特长是溜冰。



huò

贝

(货币)(百货)(订货)

字义:①货币,钱。②货物,商品。③指人(骂人的话)。④出卖。

例句:叔叔买了一箱子的货物。



zòu

一

(启奏)(奏乐)(吹奏)

字义:①演奏。②发生。③臣子对帝王陈述意见。

例句:乐队正在演奏乐曲。



héng

亻

(平衡)(衡量)(衡器)

字义:①泛指称重量的器具。②称重量。③衡量。④姓。

例句:走钢丝的时候要保持平衡。



sòng

讠

(诵读)(朗诵)(背诵)

字义:①读出声音来,念。②背诵。③称述,述说。

例句:小亮会背诵好多的古诗。



zhàng

木

(拐杖)(杖子)(扶杖而行)

字义:①拐杖,手杖。②泛指棍棒。

例句:爷爷拿了一根拐杖。



chāo

走

(超过)(超出)(超级)

字义:①超过。②超出寻常的。③在某个范围以外的,不受限制的。

例句:我决心在学习上超过小红。



第二单元

肌

jī

月

(肌肤)(肌肉)(肌理)

字义:肌肉。

例句:我的哥哥锻炼出了很多肌肉。

拘

jiū

扌

(拘留)(拘谨)(拘捕)

字义:①逮捕或扣押。②拘束,受限制。③不变通。

例句:做坏事的人会被警察拘留的。

耽

dān

耳

(耽搁)(耽误)

字义:①迟延。②过度喜欢迷恋。

例句:做事情要快,不要耽搁。

误

wù

讠

(误会)(误解)(错误)

字义:①错误。②耽搁。③使受损。④不是故意。

例句:小朋友们最好不要犯错误。

哲

zhé

口

(哲理)(哲人)(哲学)

字义:①有智慧。②有智慧的人。

例句:还有许多的人生哲理等着我们去弄明白。

词语积累

泰山

节奏

布褂

拘束

耽误

朴素

扁担

平衡

饱览

喧闹

咧开

蕴含

心悦诚服

意味深长

腾云驾雾

写生:指在绘画中直接以实物为对象进行描绘的一种方式。

舒展:展开,不卷缩。本课指身心舒畅,安适。

拘束:过分约束自己,态度显得不自然。

心悦诚服:从心里佩服。悦,愉快。诚,真心。

哲理:关于宇宙和人生的根本原理。

流连:留恋,舍不得离开。也作留连。

惊异:感到意外、惊奇。

饱览:饱,足。览,看。尽情地看,看个够。

体味:仔细体会。

近义词

近义词:包蕴——包含

拘束——拘谨

喧闹——喧哗

壮丽——壮观

惊异——惊讶

轻快——轻盈

反义词:拘束——自然

曲折——笔直

憨厚——狡诈

朴素——华丽

句段赏析

1.我们跟你们不一样。不像你们那么随便,高兴怎么就怎么。一步踩不实不行,更不能耽误工夫。我们得一个劲儿往前走。别看我们慢,走长了就跑到你们前边去了。

这段话意思是说,挑山工扎扎实实,一步一个脚印,一个劲往前走,尽管慢,由于目标专一,坚持不懈,走长了就一定能达到目的的道理。暗示放松要求,做做停停,是干不好事情的。



五年级语文(上)

2.这幅画一直挂在我的书桌前,因为我需要它。

这句里的“它”,从字面上理解是指“这幅画”,实际是指画中主人公那种认定目标,坚韧不拔,不断攀登的可贵精神。这句话前半句讲的是结果,后半句讲的是原因,意在强调后者,即“我”需要挑山工这种精神,它将永远激励着“我”。



课后练习

一、基础知识。

1.看拼音写词语。

tài shān dēng pān jū shù dān wù bǎo yùn jié zòu
() () () () () ()
tǐ wèi liú lián xīn yuè chéng fú téng yún jià wù
() () () () ()

2.组词。

泰() 朴() 提() 饱() 蕴() 例()
奏() 补() 题() 抱() 温() 咧()

3.选词填空。

呈现 出现

- (1)一条清澈的小河奇迹般地()在我的眼前。
(2)走到山边,便听见哗哗的水声,抬起头,一条白而发亮的水便()于眼前了。

流连 留恋

- (1)他不()城市的生活,立志到边疆去。
(2)()这山色,天黑了还不愿回去。

二、阅读训练。

“我们跟你们不一样。不像你们那么随便,高兴怎么就怎么。一步踩不实不行,更不能耽误工夫。我们得一个劲儿往前走。别看我们慢,走长了就跑到你们前边去了。”

1.“我们”指谁?“你们”指谁?

2.“我们”跟“你们”有什么不一样?

3.挑山工这几句朴素的话,包含了怎样的哲理?

三、口语表达。

愉快的假期结束了,开学见到了同学,你最想说的什么?

四、思维拓展。

用修改符号修改下面一段话,划掉一个与中心无关的句子,并改正用错的字、词和标点符号。

陈老师多么平易近人啊,他从来不像我们发脾气,上课时后,总是面代笑脸,耐心地叫我们读书,写字;他的衣服补了又补,从来不乱花钱,真朴素。课余,他长长有说有笑地和我们一起活动。既使是批评我们,但是不过态度严格一点罢了,过后还是那么和蔼可亲。





6 我的伯父鲁迅先生

内容提示

本文是鲁迅先生的侄女周晔(yè)在鲁迅先生逝世九年后(即1945年)写的,以怀念她的伯父鲁迅。鲁迅(1881—1936),浙江绍兴人,原名周树人,我国伟大的文学家、思想家和革命家。

识字乐园

生字	拼音	部首	组词
	dào 字义:悲哀地怀念。 例句:人民深深地悼念周总理。	忄	(哀悼)(追悼)(悼念)
	shì 字义:①死亡。②过去。 例句:美丽的流星消逝在夜空中。	辶	(消逝)(逝世)(病逝)
	zǎo 字义:枣树,落叶乔木,果实在成熟后暗红色,味甜,可以吃或入药。 例句:奶奶最爱吃红枣。	一	(红枣)(枣树)(大枣)
	gǎo 字义:弄,做,干,办。 例句:上课时不要搞小动作。	扌	(搞活)(搞鬼)(搞清)
	guān 字义:①帽子。②形状像帽子或在顶上的东西。 例句:鸡冠花真的好漂亮。	冫	(桂冠)(树冠)
	wù 字义:理解,明白,了解,领会,觉醒。 例句:我们要不断提高思想觉悟。	忄	(觉悟)(悟出)(醒悟)
	ké 字义:咳嗽。 例句:奶奶的身体不好,经常咳嗽。	口	(咳嗽)(干咳)(止咳)
	yí 字义:①人的外表。②礼节,仪式。③礼物。④仪器。 例句:学校的开学仪式很隆重。	亻	(仪式)(仪表)(礼仪)
	cān 字义:①吃(饭)。②饭食。③量词。 例句:星期天我们去郊外野餐。	食	(西餐)(午餐)(野餐)