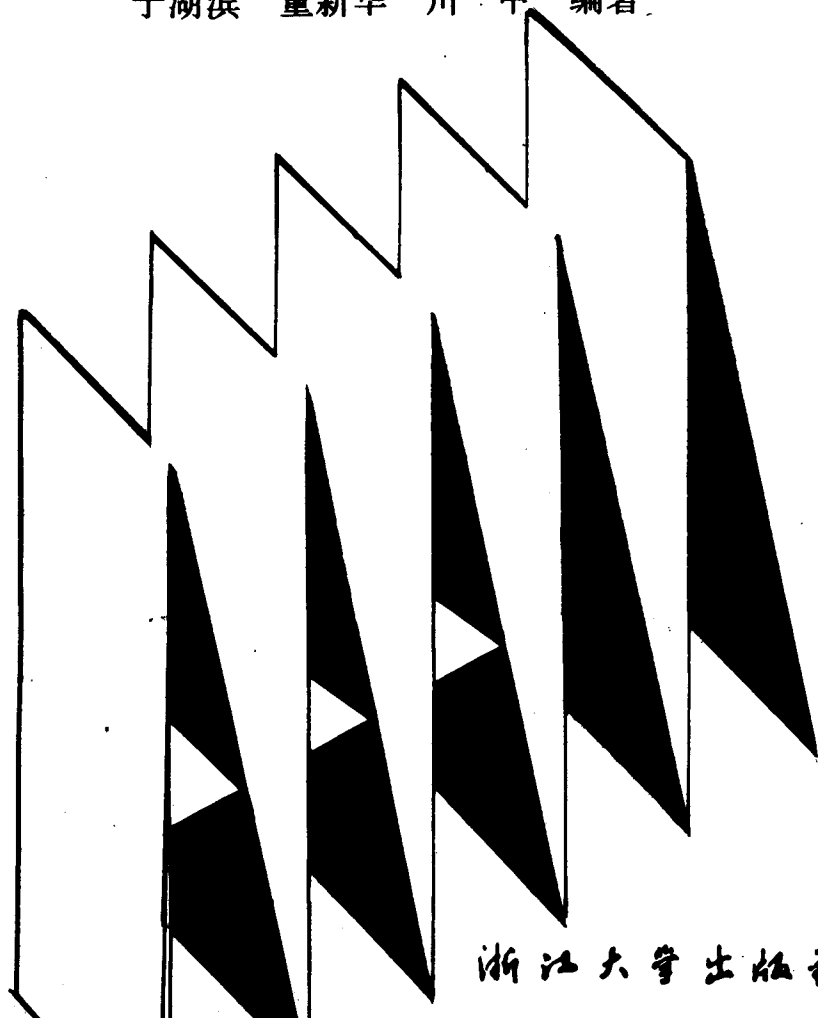


怎样利用大学图书馆

(第二版)

于湖滨 董新华 川 中 编著



浙江大学出版社

怎样利用大学图书馆

(第二版)

于湖滨 董新华 川 中 编著

浙江大学出版社

怎样利用大学图书馆

(第二版)

于湖滨 董新华 川 中 编著

责任编辑 王文文

* * *

浙江大学出版社出版发行

(杭州市玉古路 20 号 邮编 310027)

浙江大学出版社电脑排版中心排版

浙江桐乡三益印刷厂印刷

* * *

850×1168 32 开 11 印张 300 千字

1993 年 9 月第 1 版 1997 年 5 月第 2 版 1997 年 5 月第 3 次印刷

印数:13001—18500

ISBN 7-308-01904-7/G · 237 定价:11.00 元

再版前言

自从本书初版以来,随着计算机、电信技术和光电磁存贮技术等
在图书信息界的进一步利用和发展,机读文献、光盘等电子出版物像
雨后春笋般地涌现出来;超文本、多媒体文献已进入实用阶段,按需
出版(On-demand publishing)也将成为现实;各个商用信息服务公司
和各类书商竞相推出各种新的服务项目,除提供书目、索引和文摘以
外,还向用户提供目次服务、书目引文服务及单篇全文服务;被认为
是当前信息高速公路典范的国际互联网 Internet 的崛起和迅速发展,
加速了出版物向电子化方向迈进,并正在把传统的分散的图书馆推
向全球一体化、网络化的新境地,图书馆将摆脱地理环境的制约,成
为世界性大图书馆不可分割的一部分,使广大读者有可能在计算机
终端上方便地查阅到全国各地,乃至世界各国的文献信息。由于上述
种种图书出版业方面新技术的不断出现和发展,以及信息工艺的不
断改进,正严重冲击着传统的图书信息工作,迫使图书馆要改变原先
的一套做法,以适应新形势的发展需要。

反映在高校图书馆界,首先是计算机应用得到了更广泛的普及
和发展,使得高校图书馆为读者服务的手段发生了根本的变化;其
次,存贮在光盘或软盘上的机读数据库的日益增多为读者查检文献
提供了既方便又快捷的途径;校园网、地区网乃至全国教科网(CER-
NET)和国际互联网的建立和开通,使读者在计算机终端上有可能迅
速找到没有收藏在本地图书馆内的文献信息,从而使原先用传统的
手工查检书目文献逐渐被计算机查检所代替。这种信息载体、检索工
具和服务手段的巨大变化,说明我国高校图书馆正经历着实现现代
化的重大变革。

为了使当代大学生在利用图书馆时,不但能掌握传统图书馆的

DAF 2010

一套使用方法,而且还能了解现代图书馆的利用手段,我们对初版书的内容作了相应的修改和补充,并专门新增一章“利用现代技术查检文献资料”。我们相信,本书的修订版将为大学生提供更多的帮助。

编著者

1996.10

引 言

图书馆是知识的宝库,信息的中心,是一个国家和地区文明程度的标志。一个大学图书馆的规模和水平则更鲜明地代表了一所大学的学术水平。但是有不少读者对大学图书馆的认识处于模糊状态,尤其是进大学时间不长的学生,对如何使用图书馆缺乏必要的知识,往往不能顺利地、有效地利用图书馆。根据我们的长期观察,发现一些读者来到图书馆,面对浩瀚的书海,常常显得一筹莫展,不知从何着手;或者要花很长时间才能找到一点有用的资料,有力不从心之感。在科学技术突飞猛进、书刊资料“泛滥”的今天,他们为自己缺乏有关利用图书馆基本知识而显得十分着急,迫切期待能有一本系统介绍图书馆知识的入门读物,以便学习参考。

近几年来,国内已有不少大专院校针对上述情况为学生开设了文献检索课和怎样利用图书馆一类的必修课、选修课以及讲座。然而到目前为止,国内较为系统地介绍如何使用图书馆的基础读物只有屈指可数的几种,适合普通大学生要求的就更少见。为此,我校不少师生曾几次希望我们图书馆工作人员能为他们编写一本入门书,帮助他们学会利用图书馆。在师生们的多次鞭策和鼓励下,我们将平时收集积累的一些资料整理编写成这本书。在以前的7年时间里,先以油印本形式,后用铅印,每年印刷一次,供新入学的大学生参考,反映较好。本版是在原有基础上作了大量的补充和修改后编写而成,以求能对读者有更大的帮助。

图书馆知识涉及面很广,不可能在一本书中面面俱到地说得十分详细,本书仅围绕“如何有效地利用图书馆”这个主题展开阐述,以求能成为广大读者了解和利用图书馆的基础读物,同时也希望能成为由其他领域转入图书馆工作的管理人员学习图书馆业务知识的入门读物。

本书叙述简练通俗,尽量为读者解决一些实际问题,但是由于我们水平有限,肯定会存在不当之处,恳请广大读者不吝批评指正。

目 录

引言

第一章 绪论	(1)
--------	-----

第二章 大学图书馆概述	(7)
-------------	-----

第一节 大学图书馆的作用和任务	(7)
-----------------	-----

第二节 大学图书馆的组织机构	(13)
----------------	------

第三节 大学图书馆的读者服务工作	(14)
------------------	------

第四节 大学图书馆的读者服务规程	(18)
------------------	------

思考题	(28)
-----	------

第三章 图书的类型及特征	(29)
--------------	------

第一节 图书的类型	(29)
-----------	------

第二节 书刊资料的出版现状与特性	(38)
------------------	------

第三节 图书的组成部分	(42)
-------------	------

思考题	(45)
-----	------

第四章 图书馆藏书的组织与检索	(46)
-----------------	------

第一节 图书的分类	(49)
-----------	------

第二节 图书馆目录	(64)
-----------	------

第三节 目录著录的格式	(72)
-------------	------

第四节 目录的排列法	(78)
------------	------

第五节 利用计算机查目	(106)
-------------	-------

第六节 查找图书书目实例	(107)
--------------	-------

第五章 期刊的管理与利用	(118)
--------------	-------

第一节 期刊的特征	(118)
-----------	-------

第二节 期刊的类别划分	(124)
-------------	-------

第三节 期刊的目录和期刊的排架	(130)
-----------------	-------

第四节 期刊的借阅	(137)
-----------	-------

第五节 报纸的借阅·····	(143)
思考题·····	(147)
第六章 各类文献的检索·····	(148)
第一节 文献检索概要·····	(149)
第二节 文献的检索方法和步骤·····	(155)
第三节 各类文献的主要检索工具及其利用·····	(160)
第四节 介绍几种检索工具·····	(169)
思考题·····	(175)
第七章 利用现代技术查检文献资料·····	(176)
第一节 国际联机文献检索·····	(177)
第二节 微机光盘数据库检索系统·····	(179)
第三节 光盘检索与手工检索、国际联机检索的比较·····	(180)
第四节 利用计算机检索文献的策略·····	(182)
第五节 利用国际互联网 Internet 查取文献信息·····	(187)
思考题·····	(194)
第八章 参考工具书的利用·····	(195)
第一节 工具书概述·····	(195)
第二节 工具书的使用方法·····	(202)
第三节 词典·····	(211)
第四节 百科全书 类书·····	(221)
第五节 年鉴 年表·····	(227)
第六节 手册 数据集·····	(239)
第七节 名录 图集·····	(245)
第八节 书目 索引·····	(257)
思考题·····	(261)
第九章 治学与撰写研究论文·····	(263)
第一节 治学与撰写论文的关系·····	(263)
第二节 读书方法·····	(264)
第三节 读书笔记和读书卡片·····	(268)

第四节 怎样撰写研究论文·····	(270)
思考题·····	(271)
附录·····	(275)
一、中国图书馆图书分类法简表·····	(275)
二、《中国图书馆图书分类法》、《杜威十进分类法》、《刘国均图书 分类法》类目对照表·····	(299)
三、《美国国会图书馆图书分类法》基本大类表·····	(301)
四、俄文—英文字母音译对照表·····	(302)
五、拉丁字母与日文字母音译对照表·····	(303)
六、国内一级学术期刊表·····	(305)
七、刘国钧《中国图书分类法》简表·····	(307)
八、《杜威十进分类法》简表·····	(312)
九、浙江大学图书馆利用计算机查目操作说明·····	(317)
主要参考文献·····	(335)
后记·····	(337)

第一章 绪 论

“图书馆”一词对很多人来说既熟悉又陌生。

什么是图书馆？

根据《辞海》(1989 年版)的解释：它是搜集、整理、收藏和流通图书资料，以供读者进行学习和参考研究的文化机构。

《图书馆学百科全书》称：图书馆是收集、整理和保存文献资料并向读者提供利用的科学、文化、教育机构。

按照《不列颠百科全书》的解释：图书馆是把很多书收藏在一起，其目的是为了阅读、研究或参考。

图书馆是由于文献增多，需要对它们进行整理、保存和利用而产生的。它的历史可追溯到公元前 3000 年以前，当时的美索不达米亚已有保存泥板文献的图书馆，此外，古代埃及、中国和希腊等人类文明的发源地也都出现了图书馆。古希腊、罗马时期的一些图书馆，如亚历山大图书馆等，藏书已有相当规模。中国古代藏书楼主要为官府所设，宋代以后私家藏书楼迅速发展。此外，寺观和书院藏书也很普遍。这些藏书楼的服务范围相当狭窄，但对保存文化典籍起了一定的作用。直到 20 世纪初，在我国才出现近代意义的公共图书馆。中世纪欧洲图书馆的发展受到宗教势力的束缚，逐渐衰落。而印刷术的传入和文艺复兴推动了西方图书馆事业的发展，18~19 世纪，西方的国家图书馆和公共图书馆开始出现并获得较大的发展。到 20 世纪，图书馆类型和数量不断增多，向社会开放的范围不断扩大，提供的服务更趋多样化。当今随着科学技术在图书馆的广泛应用，图书馆已逐步走向自动化。

图书馆作为社会的一个组成部分，势必有其一定的社会职能，概括起来主要有如下两点：

一、保存人类科技文化遗产

自有文字记载以来,各类图书资料记载着古往今来人类历史的发展和演变,记载着人类认识自然界、征服自然界的手段和进程。人们借助于图书资料,继承着前人在实践中积累起来的丰富知识,帮助人们认识世界、改造世界。图书馆是作为保存科技文化财富的机构而存在的,它有责任需要经常地、尽可能全面地收集、积累、整理、保存本国的以及其他国家的文化典籍、科学著作以及一切有价值的图书资料。

二、传递科技文化信息

图书馆收藏着大量的图书资料,它是汇集科技文化最新成就的信息基地,也是组织利用世界科技文化文献的基地。图书馆有积极传递,并使之广泛利用文献的职能。目前世界各国之间的竞争,归根结底是科学技术的竞争,是新的科技成果向生产领域转移的深度、广度和速度的竞争,而蕴藏在图书资料里的丰富材料,是发展科学技术的重要资源。传递科技文化信息是图书馆的另一重要的社会职能。

目前,图书馆正面临着重大的变革。计算机技术、通信技术、信息数字化技术以及光电磁存贮技术在图书信息界得到了越来越广泛的利用,尤其是现代信息高速公路典范的国际互连网 Internet 在世界范围内的崛起和迅速发展,加速了传统的印刷型出版物向电子化方向迈进,同时也把传统的分散独立的图书馆推向全球一体化、网络化的新境地。图书馆将摆脱地理环境的制约,成为世界性大图书馆不可分割的一部分,全球的信息资源将会及时、准确、方便地为各个读者服务,为公众所共享,原来的图书馆将向信息“转运站”——“虚拟图书馆”进化。(注:虚拟图书馆,英文为 Virtual Library,美国学者 D. Kaye Gopen 为它下的定义:虚拟图书馆是利用可以访问世界范围的图书馆与商业性信息知识源的电子化网络,远距离地享用现有的按点公布的馆藏和广泛使用的印刷型与电子型相结合的图书馆及其它信息

源服务的概念。)人们已有可能不必再亲临图书馆,只要在工作地点或家里通过计算机终端就能查询到所需信息,可以浏览文字信息,也可看到和听到声音与图像的多媒体信息。据此,图书馆传递科技文化信息的社会职能将大大增强。

众所周知,科学研究具有明显的继承性和互补性,近一代人的研究要以前一代人已经达到的终点为起始点,充实和补充前一代人已取得的成果并不断使之完善;同时代的人,也需要经常进行科技交流,以便相互学习、相互启发、相互补充。“科学劳动部分地以今人的协作为条件,部分地又以对前人劳动的利用为条件。”这里所说的“前人劳动”,包含着过去出版和累积起来的书刊资料中所反映的科技知识。“今人协作”,其中一种特殊方式就是图书信息工作。任何一个做学问者都必须从收集、掌握、熟悉文献信息开始。要掌握前人已经取得的成果,要了解国内科技发展现状和今后的趋势,以便在前人研究成果的基础上,提出新问题,作出新概念,取得新发展,获得新结论,就必须从已知图书资料中去学习、消化,用于开阔眼界,扩展思路,受到启示。所以,任何科学技术的发展都离不开图书资料,它是科学研究的基础,科技前进的阶梯,也是加速科技发展的重要因素。

历史也完全证明,科研工作的发展和科研成果的取得,从来都离不开图书文献资料。例如,马克思写作《资本论》时,曾在英国博物院图书馆查阅了大量的图书资料;哥白尼创立“日心说”,不仅由于他进行了认真的天文观察,还由于他阅读了图书馆收藏的各种天文学和数学著作,利用前人积累下来的丰富的天文观察资料,据此进行了大量的数学计算和科学研究而写出《天体运行论》这一部划时代的著作。反之,如果不注意利用现有的图书资料,不掌握情况,就盲目进行研究,不是重蹈复辙,遭至失败,就是重复劳动,造成人力、物力、财力和时间的严重浪费,给科研工作带来很大损失。这样的教训,国内外也不少见。

收藏在图书馆里的图书资料不仅对社会进步和科技发展有着重要的作用,而且对一般群众,尤其是青年学生的启蒙教育和文化素质

的提高有着其他形式所不能代替的功效。图书馆的藏书包括了各个知识门类,涉及的范围极为广泛,从而有可能满足各类读者的各种阅读需求。图书馆不仅可以为初学者提供大量的阅读材料,还可以为已经入门者的进一步提高展示出丰富的参考文献,尤其是高校图书馆,它一方面紧密配合学校的教学活动,为学生提供各种教学参考资料,另一方面也向已经走上工作岗位的各类读者敞开大门,可以使他们一边工作,一边在图书馆里进行自学、进修,借助图书馆的丰富藏书、各类参考工具书刊以及各种有利条件,提高自身的能力,使广大读者获得新知识,研究新问题,扩大并深化自己的科技文化知识。

图书资料不但有助于青年学生学习各种专业知识,而且对他们世界观的确立、对陶冶心灵、培养高尚的情操和道德品质、对文化素质的提高和思维能力的增强都会有很大的作用和影响。尤其在当前科学技术迅猛发展的时代,知识更新越来越快,信息量以极快的速度猛增,以致有人用“信息爆炸”这样的词语来形容这种惊人的增长。人们要赶上时代的步伐,就不能没有书刊资料,离开了书刊资料,人们就只能局限于直接了解自己周围的人、事、物,知识领域必将大大地缩小,科学技术必将发展缓慢,人们的生活必将变得枯燥无味。因此,书刊资料已被人们誉为人类知识的源泉,文明生活的向导,诲人不倦的良师,人类认识和改造客观世界的“耳目”和“参谋”。

大学生进校学习,听老师上课,是知识来源的一个方面,利用图书馆的书刊资料是知识来源的另一方面,它能巩固和扩大老师的教学内容。有人说:“老师讲课是解决学生的知识共性问题,而图书馆是为学生发展知识个性提供场所。”“教师多半是指引你求知方向和路径,真正研究学问还得借助于图书馆。”由此可见,图书馆对大学生是何等的重要。然而,书刊资料形式多样,品种繁杂,面对图书馆内浩如烟海的知识海洋,如何着手寻找自己需要的资料呢?如何才能迅速有效地查到针对性强、有参考价值的资料呢?不说初入学的大学生走进图书馆会不知所措,即使大学毕业了还不会很好地利用图书馆的也大有人在。这就需要我们学习和熟悉图书馆的基本知识,学会利用图

书馆。

古往今来,利用图书馆成才者不计其数,利用图书馆做学问者更难以统计。尤其在今天,人类已进入信息社会,文献量的激增迫使我们要自觉地进行知识更新,这也需要我们了解图书馆,熟悉图书馆,学会利用图书馆。学会利用图书馆不但对一个大学的学习和成长十分重要和十分现实,而且将受益终生。

要利用图书馆,首先要了解书刊资料有哪些类型,以及它们的特征和用途;同时也要了解书刊资料本身许多新的情况,如文献的分布趋于相对集中而又相对离散的情况,文献的老化周期渐趋缩短,内容的重复交叉日益严重等情况,这是有效地利用书刊资料的重要前提。

要利用图书馆,还要熟悉图书馆的一套科学管理方法,了解图书馆的组织体制,图书分类法和主题法,目录组织,书刊排架方法等,了解查找书目的方法。因为图书馆收藏着数十万册,甚至数百万册书刊资料,如果没有一套科学的方法来加以整理与组织,就无法加于利用。这是帮助读者有效地利用图书馆的基础工作。

要利用图书馆,还应该学会利用检索性书刊来查找文献资料。在科学技术迅速发展,文献数量日益增多的今天,如果不会利用现有的检索工具来查找资料,仅仅靠一本本,甚至一页页地浏览,想要全面而正确地在原始文献中找到有用的资料,那就好比大海捞针,将无法获得满意的效果。为此,要了解有关检索性书刊的基本内容和功能,掌握它们的使用技能,懂得检索语言以及检索途径和方法,快捷、准确地查找资料,这也是读者有效地利用图书馆的重要技巧。

要利用图书馆,也要学会利用参考工具书来解决学习和科研工作中碰到的某些疑难问题。像百科全书、词典、手册、指南、传记资料、地理资料之类的工具书是某一方面知识的汇集,它们能解答问题、提供资料的线索,是我们治学时的顾问和助手,也是读者能否有效地利用图书馆的一个重要方面。

要利用图书馆,更需要了解图书馆现代化的发展趋势,学会利用计算机在光盘数据库内,在校园网上、地区网上乃至全国教科网

(CERNET)上、国际互连网(INTERNET)上进行查检,获取自己需要的文献信息。随着计算机、通信技术和光电磁存贮技术在图书信息界的运用日益广泛,使读者借阅书刊资料越来越方便,同时也使读者求访文献信息的能力越来越扩展。因此,了解和学习这些现代科技手段也是我们有效地利用图书馆所不可忽视的一个重要方面。

对于上述几方面有关利用图书馆的问题,在本书中将一一加于介绍。此外,本书还专门用一个章节介绍了治学方法和撰写论文的步骤,这对年轻的大学生无疑是十分有益的。

人们常称图书馆是人类知识的宝库,是大学的心脏。因此,一个经常出入于图书馆并能善于利用图书馆的大学生,必定基础扎实、知识广博。德国柏林图书馆门前刻着这样一行金字:“这里是人类知识的宝库,如果你掌握它的钥匙的话,那么全部知识都是你的。”年青的大学生们,让我们学会这把钥匙的开启技巧,充分汲取各类知识吧!

第二章 大学图书馆概述

第一节 大学图书馆的作用和任务

大学图书馆历来在高等教育中所起的作用都相当重要。当今它与师资队伍、实验室一起,已构成办大学的必不可少的三大支柱。高等教育事业史表明,高等学校要提高教育质量和科研水平必须利用大学图书馆的文献信息资料,文献信息资料是当前获取信息的主要来源。随着科学技术的迅猛发展,知识信息已与物质资源一样成为人类生存、文明与进化的重要资源。在当前人类步入信息社会的进程中,大学图书馆将作为信息高速公路上的重要信息源,它的地位仍然是高等学校的文献信息中心,它的作用将会更大,并且是全方位,多功能的。时代的不断发展,国际学术界和教育界对大学图书馆在高等教育中的作用已经形成刻骨铭心的共识。

一、大学图书馆的产生与发展

大学图书馆,与其他类型的图书馆一样,有其自身的发展过程和肩负的使命。早在中世纪时期,大学在欧洲各城市自然形成,最早的有意大利的波隆亚大学,建于1158年。其后是英国的牛津大学,建于1168年。初期的大学没有设立图书馆,学生们向教授们借书或向书商租阅。后来大学生组织起来,共同享用一批书籍。有时大学出钱买些书收集起来。随着大学的发展,大学图书馆就这样因教学的需要在欧洲首先产生。中世纪较典型的大学图书馆在英国牛津大学和法国的巴黎大学。早期的大学图书馆的藏书靠教师、毕业生或大学教育赞助人的捐赠,使大学图书馆掌管教学用书,供学生们借阅。由此可见,