

大学英语四、六级考试高分对策丛书

大学英语四级考试 阅读部分高分对策

李清梅 李先庆 [美] Simon Vaughan 魏小平 主编



CET4

新 时 代 出 版 社

阅读

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试阅读部分高分对策/李清梅等主编.
北京:新时代出版社,1999.5
(大学英语四、六级考试高分对策丛书)
ISBN 7-5042-0404-8

I. 大… II. 李… III. 英语-阅读教学-高等学校-学习
参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 39638 号

新时代出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

三河腾飞印刷厂印刷

新华书店经售

开本 850×1168 1/32 印张 9 $\frac{1}{4}$ 355 千字
1999 年 5 月第 1 版 1999 年 5 月北京第 1 次印刷
印数:1—4000 册 定价:15.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

大学英语四级考试阅读部分高分对策

编委会名单

主 编

李清梅 李先庆 Simon Vaughan
魏小平

编委会成员名单
(以姓氏笔划为序)

Simon Vaughan[美]

陆晓红 李 丹 李先庆
李 敏 李清梅 桑 军
龚 磊 彭勇军 魏小平

序 言

目前在中国高校,英语是最热门的课程。每个大学生都知道,学好英语是未来工作的保障。确确实实,英语作为一种世界通用语言,越来越多的人正在学习并使用它。许多原来学习法语和德语等语种的人都纷纷改学英语。十年前国家教委就推行了大学英语四、六级考试,即 CET4 和 CET6。CET4 和 CET6 是国内迄今较为完善的英语水平测试。然而,目前高校四、六级通过率都明显下降,这不能不使人忧虑。

记得六年前,当我还在读大学一年级的时侯,我就参加了大学英语四级考试,并获得了 98 分的成绩,这一成绩的获得并不容易。我高考成绩成绩接近满分,但刚开始时仍然觉得不适应大学英语的学习,我虽然很用功,总是老老实实地完成老师布置的所有作业,并按部就班地温习课本,收效却不大,一次四级模拟考试,成绩还不到 60 分。于是我及时总结英语的学习方法。我觉得英语的学习必须靠自己的努力,如果知道如何学习,没有老师也能学好;但若不知如何学习,老师也帮不了忙。我的这一观点与英国作家 Amorey Gethin 在《英语学习的现状与展望》一文中的观点不谋而合。Gethin 认为教学在很大程度上限制了学生的学习。这一观点可能不具有普遍性,但也说明了英语学习的独立自主性。同样,要想通过四、六级考试也得靠自己,特别是要想获得高分仅仅靠完成老师布置的作业是不可能的。我相信很多学生为了能学好英语不惜一切代价,但是他们却不知如何才能高效地学习。我觉得这一方法是他们的老师无法给予的,因为他们的老师所学的是英语专业,并未亲身经历过非英语专业的四、六级考试。

我曾请教了许多四、六级高分考生以及 TOEFL 和 GRE 的高分得主;对如何学好英语特别是提高阅读理解、听力、写作以及文法有了新的认识。半年的努力,我便获得了四级考试的好成绩。二年级时,我参加了六级考试,成绩为 96 分。这时我似乎通过了人们所谓的英语学习道路上的门槛,从此英语学习便变得容易了。到大学四年级上学期,我便考完了 TOEFL 和 GRE,成绩分别为 640 和 2290 分。因为我英语成绩较好,大学一毕业就被美国西南路易斯安

Beck

那大学计算机系录取,开始了新的学习生涯。

我的四级学习方法和应试技巧已归纳在我们编写的这套“大学英语四、六级考试高分对策”丛书中。编委会中一半的成员曾是四、六级以及 TOEFL、GRE 高分考生,另一半则是长期奋斗在大学英语教学一线并辅导学生四、六级考试的有经验的教师。我相信,我们的学习方法和应试技巧能给考生以启示,帮助考生顺利通过四级考试,并获得高分。

魏小平(Xiaoping Wei)

于美国路易斯安那

Preface

As everyone knows, English is the most intensely popular subject in universities all over China. In order to obtain a good job, it is necessary for every student to learn English well. Indeed, as English is the world language, more and more people study and use it. Many people who first studied other foreign languages such as French and German are now beginning to learn English. Ten years ago, College English Test (Band 4 and Band 6) were arranged by the Chinese Education Department. So far, CET 4 and CET 6 have been the perfect English tests. However, it is worrying that the passing rates of CET 4 and CET 6 have been decreasing for years.

I achieved a score of 98 in CET 4 as a freshman. But the good result did not come easily. Although my English score in the College Entrance Examination was almost a full mark, I could not get used to the college English study. I worked hard, conscientiously carried out all the tasks the teacher set us and studied my course books regularly, but it was of little avail. I even did not get a score of 60 in a stimulated English test (Band 4). Therefore, I realized that as English learners we must do virtually everything for ourselves; that if we know how to study, we have little need of teachers; but if we do not know how to study, teachers will be of no use. It happens to be consistent with the idea of English writer Amorey Gethin in his paper "Learning the World Language: Today and Tomorrow". Professor Gethin thinks that teaching English for the most part inhibits learning. This idea implies that English learners must be of self-reliance and active curiosity although it may not be of generality. The same goes for CET 4. It is not enough for students to finish the tasks their teachers set them, if they plan to pass CET 4, or even to gain good results. I believe that most students want to learn English well at any cost, but they do not know how to learn efficiently. I feel their English teachers can not best give them the good way because the teachers, who are specialized English, have not experienced for themselves CET 4 and CET 6

which are intended for students whose major is other than English.

I have asked advice of many students who attained high scores in CET4, CET6, TOEFL and GRE, and I acquired some new ideas about learning English well especially improving reading comprehension, listening, writing and grammar. I obtained a good result after six months hard work and got a score of 96 in CET6 when I was a sophomore. From then on, I seemed to pass the so called threshold on the way of English study. It has been easy for me to improve my English since then. I took TOEFL and GRE as a senior and the scores were 640 and 2200 respectively. The high TOEFL and GRE scores contributed a great deal to my being enrolled by the Computer Engineering Department, Southwestern Louisiana University, USA.

My methods and skills aimed at CET4 were included in the series of books "CET4 and ETC6 Good Results Break—Through". Half of the compilers have obtained high scores in the tests of CET4, CET6, TOEFL and GRE. The others are experienced English teachers who have been guiding students to pass CET4 and CET6. I am sure this series of books will help the college students to get good results in CET4.

Xiaoping Wei
in Louisiana

前 言

大学英语四级考试是我国大学生和同等学历人员所面临的第一个重要的英语测试。对于绝大多数大学生来说,若英语四级考试通不过,意味着不能获得本科学位,因此大学英语四级考试愈来愈受到重视。

每一位大学生从一进校开始就苦苦寻求提高自己英语水平的方法,盼望能早日通过四级考试,几乎每人手中都准备有一套四级考试辅导丛书。然而,许多学生都反映这些书籍收效甚微。本书编者曾先后参加过大学英语四、六级、TOEFL 和 GRE 考试,深深体会到教好英语并不等于学好英语,照着参考答案讲一套四级题与亲自解一套四级题可以说有天壤之别,教师感觉到的难点,可能学生并不觉得难,而学生需要掌握的解题技巧,教师可能归纳不出来。因此可以说,没有多次认真按时做过四级考试试题的教师编写的四级辅导书籍并不都对学生有帮助。

通过多年的英语学习和应试,我们认为,要想获得英语考试的高分甚至满分,除了提高英语水平外还必须注重应试技巧,越是难度大的考试越要注重应试技巧。美国学生的 GRE 考试成绩不如中国学生,主要原因是他们在应试技巧的研究方面不如中国学生。对于一般大学生而言,提高英语水平是通过四级的保证,掌握英语学习方法又是提高英语水平的前提。一二年级的学生往往很难摆脱高中时英语的学习方法,很难适应大学的英语教学习惯,因此帮助他们迅速掌握大学英语的学习方法尤为重要。

在编写本书的同时,我们经常组织不同四级考分的大学生座谈,因此本书不仅包含了编者英语学习和应试的经验,还有成功考生的经验及失败考生的教训。所以本书是站在学生的角度编写而成的,本书所介绍的学习方法和应试技巧非常适合欲通过四级考试的学生。

要想获得大学英语四级考试高分,首先必须突破阅读理解。阅读理解不仅在四级考试中所占比例最大,而且是获得其它部分高分的基础。不论是听力还是词汇与结构都必须建立在对试题快速阅读和理解的基础之上。然而许多学生因为不正确的阅读习惯,导致阅读理解能力极差,许多本科生,甚至是研究生,不要说阅读专业文献,就连一般的知识性文章,也经常读了后面忘了前面,根本记不住文章所介绍的内容。有的学生虽然勉强通过了四级考试,但阅读理

解却未达到大纲的要求。在本书中,编者结合自己多年英语学习以及教学的经验,提出了提高阅读理解能力行之有效的方法,并将四级考试阅读理解题型分类,一一介绍突破方法。

针对四级考试中可能出现的新题型——英译汉和简短回答题,编者从研究分析样题和标准答案入手,提出了获得高分的对策。我们全体编辑人员衷心希望本书能有助于读者提高英语水平,并取得四级考试的高分!

编 者

目 录

第一部分 阅读理解高分对策

第一章 怎样取得阅读理解的高分	1
一. 熟悉四级考试阅读理解的篇幅、题材与题型	1
二. 解除心理障碍,正确认识阅读理解	2
三. 增加词汇量	3
四. 培养正确的阅读方法	3
五. 四级考试阅读理解解题步骤	4
第二章 突破要旨题	7
一. 要旨题的类型	7
二. 要旨题突破点	8
三. 识别文章的论证方法,抓住主题句	8
要旨题练习	13
第三章 突破具体题	23
一. 具体题的类型	23
二. 具体题突破点	23
三. 具体题的注意事项	26
具体题练习	29
第四章 突破暗示题	45
一. 暗示题突破点	45
二. 不同暗示题的解题方法	46
暗示题练习	52
第五章 突破词汇句子题	63
一. 词汇题突破点	63
二. 利用逻辑关系推测词义	64
三. 利用句法关系推测词义	66
四. 利用构词法推测词义	68
词汇句子题练习	69

第六章 大学英语四级考试阅读理解题材分类试题	80
一. 科学(Science)16 篇	80
二. 世界(World)15 篇	105
三. 文化与历史(Culture & History)15 篇	128
四. 生理学与医学(Physiology & Medicine)10 篇	151
五. 环境与资源(Environment & Resource)8 篇	167
六. 动植物学(Zoology & Botany)5 篇	179
七. 人物(People)8 篇	186
八. 其它(Other Subjects)7 篇	198
第一部分练习参考答案	209
第六章参考答案及难点提示	211

第二部分 英译汉与简短回答题高分对策

第一章 突破英译汉题	220
一. 研究评分标准	220
二. 英译汉题对策	223
英译汉题训练	227
第二章 突破简短回答题	264
一. 分析样题及参考答案	264
二. 简短回答题对策	266
简短回答题训练	266
第二部分练习参考答案	289
附录《大学英语四级考试阅读部分》咨询卡	

第一部分 阅读理解高分对策

第一章 怎样取得阅读理解的高分

无论是何种形式的英语考试,阅读理解均占有相当大的比例。TOEFL 考试中,阅读理解占 33%,GRE 考试中仅词汇部分阅读理解就占 29%,逻辑部分几乎全部是阅读理解。大学英语四级考试(CET4)也不例外,阅读理解占 40%,由四篇短文构成,共 20 道题,要求考生在 35 分钟内完成。因此可以认为,能否考好阅读理解直接决定了考生是否能够通过四级考试或者达到优秀。中国学生向来以善考而著称,我们有很多 TOEFL 满分考生,GRE 考试 2200 分的考生也屡见不鲜。然而许多大学生对通过四级考试却没有把握。这主要是因为我们对四级并没有像对 TOEFL 和 GRE 一样去剖析,并寻找对策。其实,绝大部分的四级考生通过一两年的大学英语学习,具备了相当的词汇量和一定的阅读能力,如果能够了解四级考试阅读理解的特点,寻找突破阅读难关的方法,在大量训练的基础上,必能获得此部分的高分甚至满分。

一. 熟悉四级考试阅读理解的篇幅、题材与题型

大学英语四级考试于 1987 年 9 月首次举行,经过十多年的发展,具有完善性与科学性。阅读理解由四篇短文构成,每篇文章后附四至六道选择题,平均每篇文章约 305 个词,最长的文章有 385 个词,最短的文章也有 130 个词,考生的阅读速度应达到每分钟 70 个词。

四级考试是对我国不同专业的大学生或同等学力人员的一种英语语言知识及其运用能力的测试,因而在文章题材的选择上采取多样化的原则,并不选择专业性较强的专论性文章,而基本上覆盖了科普、文化、历史、医学、动植物学等各方面的题材,例如 1990 年 1 月试题阅读理解的第一篇文章涉及海洋学,1995 年 6 月试题阅读理解的第二篇文章是一篇有关哲理性的议论文,1998 年 6 月试题阅读理解的第一篇文章讲的是对吸烟者和不吸烟者的试验。如果考生平时能多读一些类似题材的文章,对四级考试将带来意想不到的好处。

四级考试阅读理解部分的题型较为固定,总体上可分为两大类,即总体题

(Globe Questions)和局部题(Local Questions),再细分不外乎以下四类:

1. 要旨题(Main Idea Questions):要旨题的目的是测试考生对整篇短文或其中的段落的理解能力。要旨题常常就文章的主题(Topic)、作者的写作意图(Purpose)以及中心思想(Main Idea/Thought)进行提问。此类题在四级考试阅读理解中约占12%。

2. 具体题(Detail Questions):具体题所占的比例最大,约占64%,目的在于测试考生对阅读材料中的具体事实或细节的理解能力。

3. 暗示题(Implied Questions):暗示题要求考生在文章提供的信息基础上,通过文字的表面,理解其内含意义,并进行推理判断,排除干扰,最终得出符合逻辑的结论。据统计,暗示题在大学英语四级考试阅读理解中占18%。

4. 词汇句子题(Difficult Word and Sentence Questions):词汇句子题的目的在于检测考生通过对上下文的理解,辨别词、词组以及句子的能力。此类题在大学英语四级考试阅读理解中占6%。

针对以上四种题型,本书将在后面几章介绍解题方法,一一突破。

二. 解除心理障碍,正确认识阅读理解

许多考生都有自己畏惧的文章类型。有的考生见到不熟悉的文章体裁就紧张不安,如文科类考生怕读科普类体裁,而理工科类考生怕读历史文艺类体裁,即使是文章读懂了,也怀疑选择的正确性;有的考生发现文章中生词稍多就会感到焦躁,误以为自己将不会读懂此文;还有的考生一遇到复杂的句型就束手无策。这些问题我们在学习英语的过程中都遇到过,主要的原因是我们没有正确地认识英文阅读。

其实,所有的语言都具有许多共同的特点,阅读英文和阅读中文一样,我们不可能记住每一句话,每一个单词。在阅读中文报刊杂志时,可以逐句逐行地读,所以稍加浏览便能抓住我们所感兴趣的内容。英文阅读也是一样,我们追求的不是对个别字词句的理解,而是对整段整篇的理解,因此遇到一些生词和令人费解的句型是很正常的,根本阻挡不了我们对整篇文章的理解。紧张、焦躁、注意力不集中是阅读理解时最大的障碍,所以,正确认识英文阅读,考试时保持平静的心态是很重要的。

另外考生的理解针对的是所读短文,所以选择时必须忠实于原文,哪怕是所选答案与自己的背景知识不相符。当然,事先对文章的内容有所了解无疑可以提高阅读速度和理解能力。因此,我们建议文科类学生平时多读一些科普体裁的文章,而理工科学生平时应多读一些人文历史方面的文章。

有的考生总以为得阅读理解得高分,甚至得满分的前提是要对每篇短文理解得非常透彻,这是不对的。许许多多的四、六级以及TOEFL和GRE高分

考生都有这样的感觉,有的阅读短文即使选择题全对,但对短文的理解还不到70%。当然这里涉及到一些解题技巧。

三. 增加词汇量

虽然少量的生词不会影响对整篇文章的理解,但生词越少,阅读速度越快,抓住的信息量也越多。《大学英语教学大纲》对学生四级水平要求掌握4000个单词。我们建议考生从进校开始,或从现在开始,就去准备一本单词书,如针对四级,此书单词总量可为6000左右。我们希望考生每天早晚工作学习之前都花一定的时间背背单词。许多考生甚至许多英语大师都不赞成这种死记硬背的方法,提倡结合阅读理解来记单词,但这种方法记单词的速度太慢,四年下来学生还掌握不了几千单词,更何况阅读时遇到一个生词就查一个生词不利于阅读理解,长期下去会形成不良的习惯,平时阅读时,甚至考试时,一遇到生词就会停下来发呆。目前许多专家都推出了一系列快速记忆法,但是这些方法都是建立在已掌握相当多词汇量的基础上,不一定适合每一个人,最好的记忆法应该由自己总结。所以我们认为考生开始记单词时还是采用传统的方法,即死记硬背为好。编者本人在上大学时为了准备四、六级考试曾背过一本7000左右的单词书,每天晚上上自习前最少抽一个小时记单词,开始时进度很慢,很长时间记不了一页,而且很快就忘。但编者并没有把记单词当做一件苦差事,而是当做日常生活的一部分。记了忘,忘了再记,慢慢地便记得越来越快,而且成为一种乐趣,并逐渐对记单词有了自己的秘诀。另外,编者在准备TOEFL考试时背过一本12000的单词书,准备GRE考试时背过两本针对性的单词书。因此编者在四、六级考试和TOEFL考试中没有遇到过一个生词,GRE考试遇到的生词也极少,这也为考好各种类型的考试打下了基础。

在记单词时也需要读一些课外读物,以加深对所记单词的印象。你会发现所遇到的生词越来越少,有的生词甚至自己也不知是何时记住的。

四. 培养正确的阅读方法

阅读能力的提高不是一朝一夕就能达到的,需要长期大量的阅读训练。目前大学的英语教学主要开设有精读课,其次为泛读课,但许多教师在上泛读课时却精读化了,要求学生事先预习文章内容,查出每一个生词。我们在同外籍教师的交流中,加上自己的学习体会,觉得过多的精读有害于学生阅读理解能力的提高,往往会导致学生阅读时只见树木不见森林。我们都知道,不论是交流时还是考试时,都不允许字字句句反复地琢磨。因此我们建议考生在上好精读课之外,对一切阅读材料都采取泛读的形式,平时可以读读《英语世界》、《英语学习》以及CHINA DAILY,这类书在图书馆比比皆是。慢慢地,你就会觉得

你阅读 CHINA DAILY 的速度加快了,一小时可看好几版,原来只能看得懂文化版,现在连经济版、体育版也能读了;原来看《英语世界》时必须参阅注释,现在个别的地方才需看一下注释。

几乎每一位学生都想知道自己的阅读能力是否提高,其实方法很简单,比较一下不同时期阅读同一杂志的速度以及掌握的内容就行了。

五. 四级考试阅读理解解题步骤

针对阅读理解,不同的专家提出不同的方法,有的认为应先略读,再精读,最后选择;有的认为应先略读,然后看问题,再精读,最后选择。编者根据多年的应试经验,对四级考试阅读理解提出如下的步骤:

1. 先看问题再读文章。这是一条省时又省力的捷径。据统计,四级考试阅读理解短文的问题均较少,最多不超过六题,考生稍加浏览(只看问题不看选项),便能将问题分为总体性问题(Global Questions)和局部性问题(Local Questions),并记住局部性问题,这样阅读时重点突出,速度快,准确性也高,阅读时遇到的与问题无关的难词难句可以理所当然地跳过。如果先读文章再看问题,往往需要记住整篇文章的内容,这样会导致该记的没记住,不该记的却记住了。

2. 快速阅读文章,特别注意每一段的第一句和最后一句,以便了解文章的结构。值得注意的是,每段的首尾句往往与总体性问题有关。另外,阅读时在涉及局部性问题的地方作上记号。

3. 再次快速阅读问题,每读一个问题即在文章中找到与此问题有关的地方,再次阅读相关材料,对照四个选项,作出正确的选择。

下面以 1995 年 6 月四级考试第二篇短文为例,详细说明这一解题步骤。

例 1

Attention to detail is something everyone can and should do especially in a tight job market. Bob Crossley, a human-resources expert notices this in the job applications that come cross his desk every day. "It's amazing how many candidates eliminate themselves." He says.

"Resumes (简历) arrive with stains. Some candidates don't bother to spell the company's name correctly. Once I see a mistake, I eliminate the candidate" Crossley concludes. "If they cannot take care of these details, why should we trust them with a job?"

Can we play too much attention to details? Absolutely, perfectionists struggle over little things at the cost of something larger they work toward. "To keep from losing the forest for the trees," says Charles Garfield, associ-

ate professor at the University of California, San Francisco, "we must constantly ask ourselves how the details we're working on fit into the larger picture. If they don't, we should drop them and move to something else."

Garfield compares this process to his work as a computer scientist at NASA. "The Apollo 11 moon launch was slightly off—course 90 percent of the time," says Garfield. "But a successful landing was still likely because we knew the exact coordinates of our goal. This allowed us to make adjustments as necessary". Knowing where we want to go helps us judge the importance of every task we undertake.

Too often we believe what accounts for others' success is some special secret or a lucky break (机遇). But rarely is success so mysterious. Again and again, we see that by doing little things within our grasp well, large rewards follow.

1. According to the passage, some job applicants were rejected _____.
 - A) because of their carelessness as shown in their failure to present a clean copy of a resume
 - B) because of their inadequate education as shown in their poor spelling in writing a resume
 - C) because they failed to give a detailed description of their background in their applications
 - D) because they eliminated their names from the applicants' list themselves
2. The word "perfectionists" (L. 9) refers to those who _____.
 - A) demand others to get everything absolutely right
 - B) know how to adjust their goals according to the circumstances
 - C) pay too much attention to details only to lose their major objective
 - D) are capable of achieving perfect results in whatever they do
3. Which of the following is the author's advice to the reader?
 - A) Although too much attention to details may be costly, they should not be overlooked.
 - B) Don't forget details when drawing pictures.
 - C) Be aware of the importance of a task before undertaking it.
 - D) Careless applicants are not to be trusted.
4. The example of the Apollo 11 moon launch is given to illustrate that _____.
 - A) details are important in achieving a goal
 - B) a goal should be adjusted according to circumstances
 - C) a goal should be achieved by doing little things well
 - D) a goal should be achieved by doing little things within our grasp well

- A) minor mistakes can be ignored in achieving major objectives
 B) failure is the mother of success
 C) adjustments are the key to the successful competition of any work
 D) keeping one's goal in mind helps in deciding which details can be overlooked
5. The best title for this passage would be _____. 7
- A) Don't Be a Perfectionist
 B) Importance of Adjustments
 C) Details and Major Objectives
 D) Hard Work Plus Good Luck

1. 迅速阅读短文的五个问题,并将问题分类。很明显第3题和第5题为总体性问题,涉及的是对文章结构的理解,而第1、2、4题为局部性问题,必须找到相应的材料才能作出正确的选择。另外第2题测试的是词汇,已指出了此词所在的行,不用记它了。所以阅读问题时真正需要记的只有第1题和第4题。

2. 带着第1题和第4题的问题阅读全文,特别注意每一段的首尾句,并在与第1题有关的第6~8行以及与第4题有关的第15~19行划线。

3. 再次快速阅读文章的五个问题,并一一作答。针对第1题,回过头阅读第6~8行,很容易选出正确的答案为A。针对第2题,回到第9行找到“perfectionists”一词,阅读其上下句,可知此词为“过分追求细小事的人”,即“过分追求完美的人”之意,故正确选择为C。第3题为一总体性问题,涉及到文章的主题,第一段第一句便点出了文章的主题,正确答案为A。回到文章的第15~19行来回答第4题,从第15~19行可知,第15~19行其实是说明第12~14行的一个例子,因此追回到第12~14行,很快可以选出正确的答案为D。第5题又是一总体性问题,文章先讲的是细节的重要性,后谈到细节与整体的关系,答案为C。

以上解题步骤和技巧能使考生迅速理解并掌握回答问题所需要的内容,从而在宝贵的时间内正确地选择。至于怎样突破不同类型的问题,请参见以下的章节。