



中学政治课学习辅导丛书

辩证唯物主义常识 学习辅导



3.2
-2

湖北教育出版社

《中学政治课学习辅导》丛书

辩证唯物主义常识学习辅导

主 编

李 之 戌

湖北教育出版社

〈中学政治课学习辅导〉丛书

辩证唯物主义常识学习辅导

李之戌 主编

湖北教育出版社出版、发行

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 8印张 180,000字

1985年3月第1版 1985年3月第1次印刷

印数：1—40000册

统一书号：7306·343 定价：1.25元

第一版前言

《中学政治课学习辅导》丛书，是依据中学政治课现行统编教材编写的。包括《青少年修养学习辅导》、《法律常识学习辅导》、《社会发展简史学习辅导》、《政治经济学常识学习辅导》、《辩证唯物主义常识学习辅导》等五个分册。本丛书力求理论联系实际，有助于读者加深对基础知识、基本原理等主要内容理解和掌握，提高分析认识问题的能力。

本分册按其教学计划和目的，编有学习要点提示、基本知识解说、重点难点辅导、练习检查和复习思考（含答案）等四部分。同时还编有本分册的总复习检查（含答案）和综合练习。

参加本分册编写的有：简定玉、黄锦屏、廖益璠、骆春泉、林应日、李世菁、周仁康、张兆维。李之戌主编，黄锦屏、简定玉协助主持了编写工作。胡邦宁、王文卿作了审阅修改。

限于编者和审阅者的水平，书中难免存在缺点和错误，诚恳希望读者批评指正。

武汉师范学院政治系

1984年1月

再版说明

这套学习辅导丛书1984年出版后，受到各地中学学生和教师及社会广大读者的欢迎，虽加印逾百万册，仍供不应求，各方面读者纷纷来信要求订购。为满足读者的需要，经过修改后，由湖北教育出版社出版。

修改再版的本书，在依据教材内容和编写方式上保持了原有的特点。但按照当前政治课教学要求，贯彻好理论联系实际的原则，根据党的十二大和十二届三中全会的精神，作了较大修改和补充。《政治经济学常识学习辅导》下册部分编写了学习《中共中央关于经济体制改革的决定》的解答，《辩证唯物主义常识学习辅导》编写了同学习《决定》相结合的应用题。此外，为帮助高三毕业班系统复习和学习好《决定》，增编了一册《高中政治课原理解题辅导》。其它初中各册也相应地改进和补充了练习和总复习内容等。这里，应当强调说明，《决定》是指导我国经济体制改革和社会主义现代化建设的纲领性文件，内容十分丰富和深刻，需要认真研读、领会文件的内容和精神实质。我们所作的一些解答辅导都是属于自己学习的体会和见解，难免错误，只能是供参考。错误之处，敬希批评指正。

本书主编李之戌，这次修改由李之戌、黄锦屏、林应日、李世菁执笔，原编写者骆春泉、简定玉参加了修改工作。

湖北大学（原武汉师范学院）政治系

1985年2月

目 录

第一课 努力学习辩证唯物主义	1
学习要点.....	1
课文解说.....	1
重点解析.....	7
练习自测.....	7
第二课 物质和意识	10
学习要点.....	10
课文解说.....	11
重点解析.....	21
练习自测.....	23
第三课 物质的运动及其规律	27
学习要点.....	27
课文解说.....	27
重点解析.....	36
练习自测.....	38
第四课 物质世界的普遍联系和变化发展	42
学习要点.....	42
课文解说.....	43
重点解析.....	49
练习自测.....	53
第五课 矛盾的普遍性和特殊性	56
学习要点.....	56
课文解说.....	57

重点解析	62
练习自测	65
第六课 量变和质变	68
学习要点	68
课文解说	68
重点解析	74
练习自测	77
第七课 辩证的否定	79
学习要点	79
课文解说	79
重点解析	87
练习自测	90
第八课 实践和理论	92
学习要点	92
课文解说	93
重点解析	101
练习自测	103
第九课 认识的辩证过程	107
学习要点	107
课文解说	108
重点解析	123
练习自测	125
第十课 在实践中检验和发展真理	132
学习要点	132
课文解说	132
重点解析	142
练习自测	144

结束语	152
学习要点	152
课文解说	152
重点解析	160
总复习	166
基础知识系统复习图示	166
总复习检查	171
综合练习（一）	243
综合练习（二）	245
综合练习（三）	247

第一课 努力学习辩证唯物主义

学习要点

学习这一课，要求弄清三个问题：

- 一、什么是哲学
- 二、为什么辩证唯物主义是科学的世界观和方法论
- 三、学习辩证唯物主义的意义和方法

课文解说

这一课的中心，是讲什么是辩证唯物主义，为什么要学习辩证唯物主义。全课由前言和两节组成。

前言部分

前言说明学习辩证唯物主义常识这门课程十分重要，它能帮助我们树立辩证唯物主义世界观，正确认识世界和改造世界。因此，每个青年学生都应努力学习这门课程。

第一节 什么是辩证唯物主义

这一节主要讲两个问题：什么是哲学？为什么辩证唯物主义是科学的世界观？

一、哲学是关于世界观的学说 这个框题讲了两个问题：第一、哲学的概念；第二、哲学和各门具体科学的区别和联系。

(一) 什么是哲学

1. 哲学是关于世界观的学说。是系统的、理论化的世界观。

(1) 所谓世界观，就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本的观点。课文先从人们世界

观形成的过程来说明什么是世界观,接着又以工人、农民和科学工作者在日常的工作和生活实践中的体验为例,说明人们从实践中体验到自己的工作对象和接触的事物的存在都是客观的,不依人的意志为转移的。于是人们就得出客观决定主观,主观必须符合客观的看法。这些看法是概括了对各种各样事物的看法而得出来的,是带有对整个世界的普遍性的看法,这就是人们的世界观。

(2) 哲学和世界观既相互区别又相互联系。世界观人人都有,只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的。哲学家们的世所观,则是在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结,成为一种系统的、理论化的世界观,即关于世界观的学说,这就是哲学。

2. 哲学又是方法论的学说。

人们的行动是受世界观支配的,有什么样的世界观,就有什么样的观察和处理问题的根本方法,这种观察和处理问题的根本方法叫做方法论。人们总是依据一定的世界观来分析问题,解决问题和支配行动的。所以,哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说,是世界观和方法论的统一体。

(二) 哲学和各门具体科学的区别与联系

1. 区别: 哲学和各门具体科学的研究对象不同。课文列举了物理学、生物学和政治经济学来说明具体科学研究的只是自然界和社会生活中某一领域、某一局部的问题,揭示的是自然或社会某一领域的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象,它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

2. 联系: 一方面,哲学是以各门具体科学为基础,是对各门科学知识的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发

展；另一方面，由于哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

二、辩证唯物主义是科学的世界观 这一框题讲两个问题：第一、马克思主义哲学产生前的一切旧哲学，都不是科学的世界观；第二、辩证唯物主义是科学的世界观。其中心是说明为什么辩证唯物主义是科学的世界观。

(一) 马克思主义哲学产生以前，一切旧哲学都不是科学的世界观

1. 唯物主义和唯心主义两大哲学派别的斗争。课文指出，由于人们所处的时代、社会地位不同，因而世界观也就不同。所以，两千多年来，曾经产生了各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争。但从根本上看，都没有超出唯物主义和唯心主义两大基本派别。哲学发展的历史，就是唯物主义和唯心主义斗争的历史，其中虽然交织着辩证法和形而上学的斗争，但它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

2. 旧哲学的缺陷之一是唯物主义和辩证法的脱节，因而它不是科学的世界观。马克思、恩格斯创立的辩证唯物主义，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观，从而克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

(二) 辩证唯物主义是唯一科学的世界观

1. 什么是辩证唯物主义？课文指出，辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观？课文是从

以下几方面说明的。

(1) 从它的产生看，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，这些说明它成为科学世界观不是偶然的，有它的深刻社会历史背景、坚实的阶级基础、自然科学基础、理论来源。所以，辩证唯物主义哲学的产生，是哲学史上的伟大变革，使人类哲学思想进入到一个完全崭新的阶段。

(2) 从它的内容看，它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，既是唯物的又是辩证的，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的一般规律，因而是科学的世界观。它克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，它的科学性已被自然科学和社会科学的成果所证实，并被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

(3) 从它的根本特点、性质和作用看，它既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。由于它是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以，它就成为了无产阶级及其政党的世界观和方法论，为无产阶级认识和改造世界的实践服务。严密的科学性、高度的革命性、显著的实践性是它的根本特点。

第二节 学习辩证唯物主义的意义及方法

这一节主要讲两个问题：学习辩证唯物主义的重要意义；学习辩证唯物主义的正确方法。

一、学习辩证唯物主义的重要意义 课文联系青年学生的实际，着重讲了三个方面的意义。

(一)帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

首先，从青年学生的健康成长和树立科学世界观的需要看，青年学生正处于世界观逐步形成的重要时期，对社会上的许多问题都要加以思索和认识。要使自己善于思考，就必须有科学的世界观和正确的思想方法。但科学世界观不能自发形成，要靠长期艰苦的学习和磨炼。只有认真下一点功夫学习辩证唯物主义，才能为科学的世界观的形成打下良好的基础。

第二，从建设社会主义精神文明的需要看，要加强以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的建设，自觉抵制资产阶级思想的侵蚀和污染，必须学习辩证唯物主义。

第三，有了科学的世界观和方法论，才能正确地认识各种事物和现象，认清社会发展形势，从而正确地对待前途、理想、成功、失败等重大问题，逐步把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化、守纪律的人。在认识和改造世界中，在建设社会主义现代化中贡献自己的力量。

(二) 为学好各门学科和做好各项工作提供理论指导

首先，人们进行学习、研究和工作，都受到哲学观点的支配。

其次，辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，它能够对人们的学习和工作起正确的指导作用。课文列举事实说明，一切科学和工作成就的取得，都是和唯物主义、辩证法的原理相符合的，而与唯心主义、形而上学不相容的。

再次，自然科学一刻也不能没有辩证思维，学习辩证唯物主义，是提高辩证思维能力的必由之路。

(三) 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策

首先，党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方

针、政策的基础。

其次，学习辩证唯物主义，就能帮助我们逐步学会用正确的思想路线来武装头脑，更好地理解和执行党的路线、方针和政策，加强自觉性，克服盲目性。

二、学习辩证唯物主义的正确方法 这一框题的中心是讲学习的根本方法，分两个问题讲。

(一) 学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际

1. 要学好理论。这就是必须认真听讲，积极思考，下功夫理解和掌握基本概念和基本原理，力求准确地理解基本原理之间的联系。并要注意把辩证唯物主义的基本原理和错误的哲学观点加以比较，分清正确与错误的哲学观点的界限；还要注意培养训练抽象的辩证思维能力。

2. 要联系实际。课文从知识、能力、觉悟等方面提出了联系实际的内容和目的：

第一，必须联系自己已经学过的自然科学、社会科学的知识和社会生活实际进行思考。

第二，要运用基本原理去观察、分析实际的情况和问题，指导学习、工作和生活，培养运用理论解决实际问题的能力。

第三，要注意联系自己的思想实际，总结自己成长的经验和教训，使学习过程成为自觉提高共产主义觉悟，树立马克思主义世界的过程。

(二) 坚持科学态度，学好辩证唯物主义

要学好辩证唯物主义，必须具有科学态度和方法。做到：

1. 在认真读书思考的基础上，主动提出问题，进行民主的、平等的讨论和研究。

2. 在学习中要解放思想，开动机器，发扬追求、坚持、服从真理的精神。

3. 学习辩证唯物主义，入门并不难，深造也是办得到的。只要坚持理论联系实际的原则，就一定能逐步树立起辩证唯物主义的科学世界观。

重点解析

如何理解哲学、世界观 方法论三者的区别和联系

1. 哲学和世界观：

世界观是人们对于整个世界（自然界 人类社会和思维）的总的看法和根本观点。而哲学是关于世界观的学说。

世界观人人都有 只不过一般人的世界观都是自发的、朴素的；而哲学则是系统化、理论化的世界观。

可见哲学和世界观是既相区别又相联系的。

2. 世界观和方法论：

方法论就是人们在一定世界观支配下观察问题和处理问题的根本方法，它同世界观本身是不同的。

当人们以对整个世界的总的看法为指导，去观察和处理问题时，世界观就转化为方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，所以二者是统一的。

3. 哲学和方法论：

哲学同方法论二者的含义是不同的。哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，是世界观和方法论的统一体。可见哲学同方法论也是既相区别又有密切联系的。

练习自测

一、解释概念

1. 哲学

答：哲学是一种系统化、理论化的世界观，它是关于世界

观的学说，又是方法论的学说。

2. 世界观

答：世界观就是人们对于整个世界总的看法和根本观点。

3. 方法论

答：方法论是指在一定的世界观支配下观察和处理问题的根本方法

4. 辩证唯物主义

答：辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

二、填空

1. 哲学不是凭空产生的，它是对_____和_____的概括和总结。

答案：自然知识 社会知识

2. 哲学上的斗争，最根本的就是_____和_____的斗争。

答案：唯物主义 唯心主义

3. 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上_____和_____的成果，……它对世界的看法既是_____的，又是_____的。

答案：唯物主义 辩证法 唯物 辩证

4. 辩证唯物主义既有严格的_____，同时又有高度的_____。它是为_____认识和改造世界的实践服务的。

答案：科学性 革命性 无产阶级

5. 学习辩证唯物主义的重要意义是，第一，可以帮助我们_____。第二，为_____。第三，可以帮助我们_____。

答案：逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观 学习各门学科和做好各项工作提供理论指导 正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

6. 学习辩证唯物主义的根本方法是_____。

答案：理论联系实际

三、改错题

1. 世界观人人都有，所以人们的世界观是相同的。

改正：世界观人人都有，但人们所处的时代不同、社会地位不同，因而世界观也就不同。

2. 哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学的概括和总结，各门具体科学随着哲学的发展而发展。

改正：哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展。

3. 唯物论和辩证法的产生，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

改正：辩证唯物主义的产生，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

4. 哲学把整个世界作为自己的研究对象，它是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学。

改正：哲学把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

四、哲学和世界观是不是一回事？为什么？

答：哲学和世界观不是一回事，二者是既相联系，又相区别的。

哲学是关于世界观的学说，即系统化、理论化的世界观。