

92  
F014.1  
4  
2

# 物质生产精神生产 人类自身生产

张开城 著

2003/23



青岛海洋大学出版社



B 833725

## 序

张开城同志是一位青年学者，他在北京大学哲学系进修时曾听过我的课，此后便有一些学术上的交往。他要我为他的新著《物质生产·精神生产·人类自身生产》作序，我只好从命。

如果把人类社会看作一个复杂的系统，那么，物质生产、精神生产和人类自身生产则是这个复杂系统中的三个系统。从社会构成的角度来说，这三个系统也可以称作人类社会生活的三个因子。搞清楚这三个系统或基本因子和它们各自在人类社会生活中的地位、作用以及它们之间交互作用的关系，对于深刻认识人类社会及其发展规律是十分重要的。关于有关方面的问题，近年来学术界也有一些研究成果问世，但张开城同志的《物质生产·精神生产·人类自身生产》却独具特色。其一，他从马克思主义的立场和基本原则出发，运用系统方法，对这三个领域的一些重要范畴作了新的界说；其二，它力图从宏观和微观、静态和动态、整体和部分及其相结合的角度，去深入揭示这些范畴间的复杂联系；其三，它把物质资料生产放到社会生产总体中来理解和把握，放在与社会关系生产、精神生产和人类自身生产的交互作用中来理解和把握；其四，它强调人类活动的对象性特征，认为人以劳动来体现自己对自然和社会的主体价值，并通过创造性的劳动来完善和发展自身；其五，它强调在社会主义国家，不应从纯粹功利的意义上来研究劳动者及其劳动，不应离开人类自身发展来谈论社会进步和历史发展，不应只重视社会的物质生产而忽视社会的精神生产，不应只注意社会需要总体的物质需要层面而忽略精神需要层面，不应忽视人的素质的提高和人的全面发展等等。上述特点，体现了作者的探索精神。这种精神和作者的一些见

解，对于深入探讨物质生产、精神生产和人类自身生产等问题，是颇有价值的。

既是探索，当然就会有不完善之处。不过，这不要紧。我相信，随着学术界对这些问题深入探讨的开展，随着作者对这些问题的不断地深入思考，其不完善之处一定会完善起来。

李 澄

1991年4月于北京大学

# 目 录

## 上编 物质资料生产

<b>第一章</b>	<b>物质生产力的因素、结构和运行机制</b> .....	3
一	微观生产力系统诸因素.....	3
二	生产力系统的结构问题.....	15
三	生产力系统运行的内在机制.....	22
<b>第二章</b>	<b>物质生产力发展的条件和环境</b> .....	29
一	影响生产力发展的因素的多源性、不平衡性和 周期性特征.....	30
二	“主体 客体”矛盾运动与生产力发展.....	33
三	生产关系的反作用与生产力的发展.....	44
四	上层建筑对生产力的间接反作用和直接反作用.....	48
五	劳动心理与生产力的发展.....	56
六	教育与生产力的发展.....	61
<b>第三章</b>	<b>物质生产力发展的一般规律</b> .....	68
一	生产力发展的不可遏止性规律.....	69
二	生产力发展的周期性规律.....	75
三	生产力发展的历史制约性规律.....	80
四	生产力系统的最优化趋势.....	84
<b>第四章</b>	<b>物质生产力在社会历史发展中的作用</b> .....	86
一	物质生产力是历史发展的最终决定力量 ——“生产力发展动力”说质疑.....	86

二	生产力对生产关系的支配地位、决定作用及其微观机制 ——兼评生产关系也起“决定作用” .....	91
三	肯定生产力是经济基础的重要内容，认识生产力对上层建筑的直接作用 ——兼评斯大林的一个观点 .....	102
四	从社会基本矛盾辩证运动的历史过程看生产力的决定作用 ——兼论广义经济基础和广义上层建筑 .....	107

## 下编 物质资料生产与精神 生产、人类自身生产

<b>第五章</b>	<b>精神生产与物质资料生产 .....</b>	<b>125</b>
一	精神生产的一般规定 .....	126
二	精神生产力和精神生产关系 .....	130
三	物质资料生产对精神生产的作用 .....	135
四	精神生产对物质资料生产的作用 .....	140
五	精神生产的历史发展 .....	147
<b>第六章</b>	<b>世界新技术革命与现代生产力 .....</b>	<b>158</b>
一	智力开发、人才培养成为经济腾飞的关键；脑力劳动、高级复杂劳动成为劳动的主流 .....	160
二	电子计算机、微电子技术对物质生产中的作用越来越大 .....	164
三	能源是现代生产力的生命线 .....	170
四	出现越来越多的经过高级劳动过滤了的劳动对象 .....	175

五	信息在生产中的作用日益重要·····	183
六	生产管理在很大程度上制约着物质生产力的发 挥·····	187
七	产业结构和经营规模的新变化·····	194
<b>第七章</b>	<b>人类自身生产与物质资料生产·····</b>	<b>202</b>
一	“两种生产”理论的提出及意义·····	202
二	物质资料生产对人类自身生产的制约·····	213
三	人类自身生产对物质资料生产的影响·····	223
四	教育与“两种生产”的协调发展·····	228
<b>第八章</b>	<b>社会生产与人的全面发展·····</b>	<b>233</b>
一	“人的全面发展”命题的提出及规定·····	233
二	人的全面发展与物质资料生产·····	248
三	人的全面发展与社会关系生产·····	266
四	人的全面发展与精神生产·····	268
五	全面发展的人是人类自身生产的最高目标·····	271
<b>第九章</b>	<b>发达资本主义问题·····</b>	<b>275</b>
一	资本主义经济上政治上的腐朽性·····	276
二	资本主义国家的社会问题和精神危机·····	282
三	战后资本主义经济的发展·····	285
四	资本主义生产关系的部分质变不改变资本主义 的性质和趋势·····	290
<b>第十章</b>	<b>社会主义问题·····</b>	<b>300</b>
一	不发达社会主义的必要和可能·····	300
二	物质生产力与社会主义·····	303

三 社会主义改革..... 308

四 社会主义“四种生产”的协调发展..... 316

章 章

章 章

章 章

章 章

上 编

物质资料生产



生 生

生 生 生 生 生 生

# 第一章 生产力的因素、结构 和运行机制

劳动观点，生产的观点是马克思主义科学社会历史观的出发点和基础，生产力是历史唯物主义的重要基本范畴。可是，过去人们在研究生产力问题时，往往停留在“能力说”与“力量说”、“二要素论”与“三要素论”的争论上。对于生产力的构成，限于一种平面的、组合的、静态的分析。不能从宏观和微观的角度、静态和动态的方面、整体与部分的关系上进一步揭示生产力的内在结构、层次及各层次、因素的相互关系；不能揭示生产力系统运行的内在机制。近几年来，理论界对这个问题进行了深入研究和探讨，提出了许多有价值的见解。特别是生产力结构的“系统——因素”说，把生产力看成是一个有机整体，一个具有内在层次的复杂系统。从而突破了传统“要素说”的许多局限，令人耳目为之一新。近年来关于生产力系统的研究已经取得不少成绩，但就其微观结构而言，其内在严密性上还需要有一个研究、探索和完善的过程。在分析有关论述的基础上，我们试就现代生产力系统作如下构想。

## 一 微观生产力系统诸因素

从内涵讲，生产力是人类改造自然使之适合自己需要的现实的客观物质力量。从外延上说，生产力是居于一定层次、结构中的因素有机结合的复杂系统。这一系统中的因素可以划分为实体性因素（劳动者、劳动资料、劳动对象）和非实体性因素（科学

技术、生产信息、生产管理)两大部分(如图1-1)。

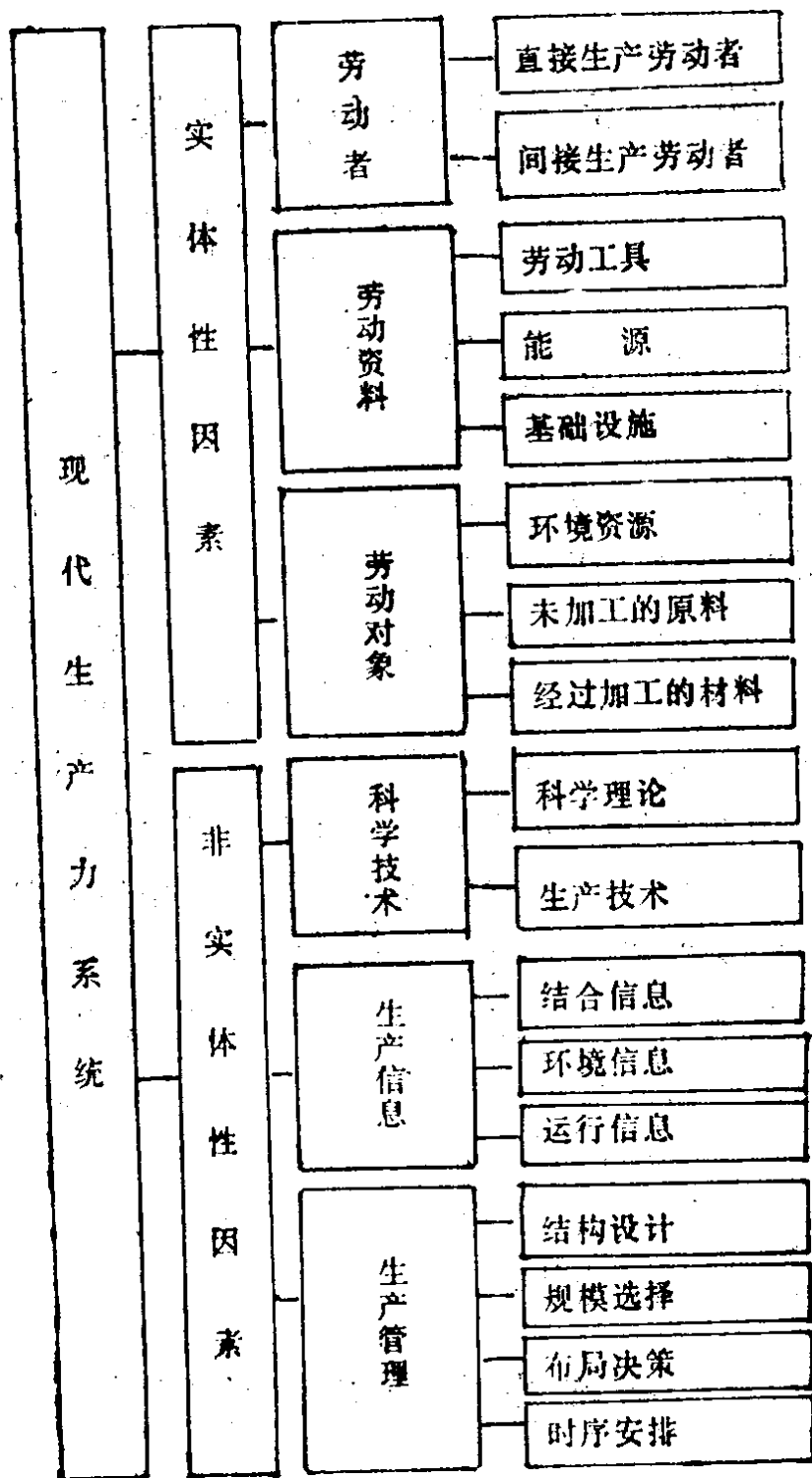


图1-1 现代生产力系统

作为生产力因素的劳动者，是指具有一定知识技巧、劳动能力①，直接或间接地进行物质资料生产的人（如图1—2）。

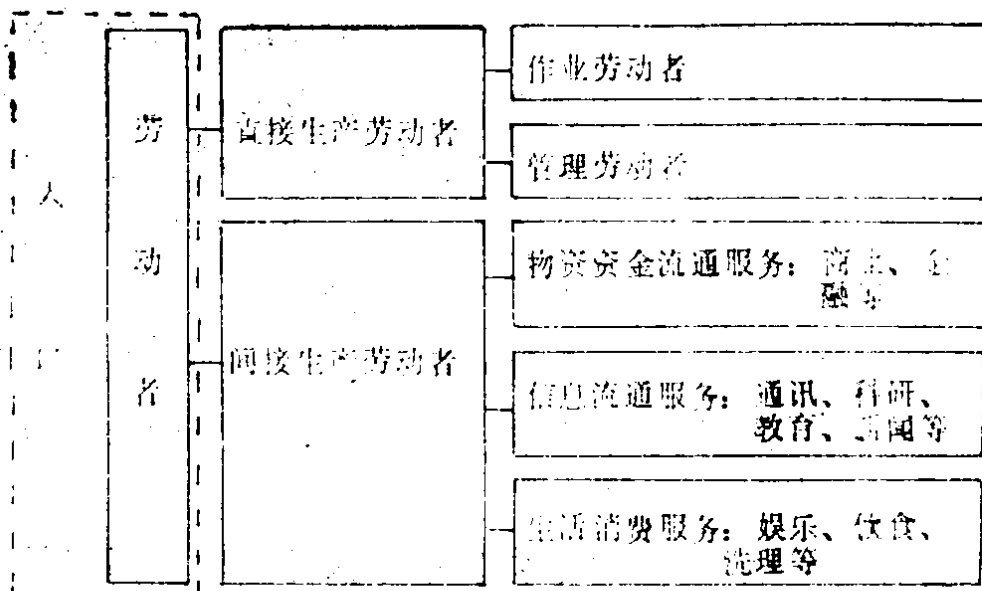


图1—2 生产力系统中的劳动者因素

就社会物质生产而言，社会上的人可分为两部分。一部分人既是生产者又是消费者；另一部分人是纯粹消费者。人作为消费者是绝对的，无条件的；作为生产者则是有条件的。斯大林指出：劳动者是指“有相当生产经验和劳动技能而发动着生产工具并实现着物质资料生产的人”②。所以，并不是每一个人都是劳动者。作为生产力因素的劳动者必须满足如下两个条件：第一，具有一定的知识技巧和劳动能力；第二，直接或间接地参与物质生产。考虑到人类劳动中体力和智力各自不同的地位和作用，我们把劳动者划分为直接生产劳动者和间接生产劳动者，而不是划分为体力劳动者和脑力劳动者。随着科学技术的进步，劳动者的体力因素在生产中的作用日趋减少，智力因素、知识技能因素的作用则日趋增大。物质生产劳动者与知识分子一体化是必然趋

①这里是心理学意义上的“能力”。

②《联共布党史简明教程》第133页。

势。那种认为只有工人农民才是劳动者，只有工人农民才会创造财富；只提倡拼命精神，不重视科学头脑的观念是十分错误的。尽管工人、农民等直接生产劳动者是物质财富的直接创造者，但他们的生产活动与间接生产劳动者的服务性劳动密切联系。特别是现代社会和未来社会的产业结构中，第三产业劳动者、间接生产劳动者将是劳动者的多数或大多数。这一现象是与生产的日趋社会化、生产过程的高度自动化同步发展的。

实体性因素的第二个方面是劳动资料。劳动资料是一个结构复杂、范围广泛的物质系统。包括劳动工具、能源和基础设施三部分，其中重要的是劳动工具。

劳动工具是人类制造并用来延长自己肉体器官、用以改造自然获得物质资料的东西。是劳动者和劳动对象发生联系的中介。人们制造和使用劳动工具、利用自然界来反作用于自然界，从而提高人们改造自然满足自己需要的能力。劳动工具表现为一个由石制工具到金属工具、由简单工具到复杂工具、由手工工具到工具机的发展过程。现代劳动工具是一个包含控制机、动力机、传动机、工具机的复杂系统（如图1—3）。现代大机器生产离不开动力，动力的产生离不开能源。因此，能源在现代社会中具有十分重要的地位和作用。工业革命以来，矿物燃料一直是能源的主力军。为了摆脱现有矿物燃料资源有限而需要日益增加的矛盾，一个开发利用新能源的浪潮正在全世界兴起。在现代化大生产中，交通运输、通讯等设施也具有十分重要的作用。

过去我们在理解生产力中物的因素和人的因素的关系上，片面夸大人的作用，忽视物的作用。不重视劳动工具的改进，甚至说什么：“过去我们靠小米加步枪能够打败国民党反动派，今天我们靠锄头镰刀照样能建成共产主义”。热衷于搞人海战术，拼体力，这实在是一个值得记取的沉痛教训。

实体性因素的第三个方面是劳动对象。劳动对象是指人们将

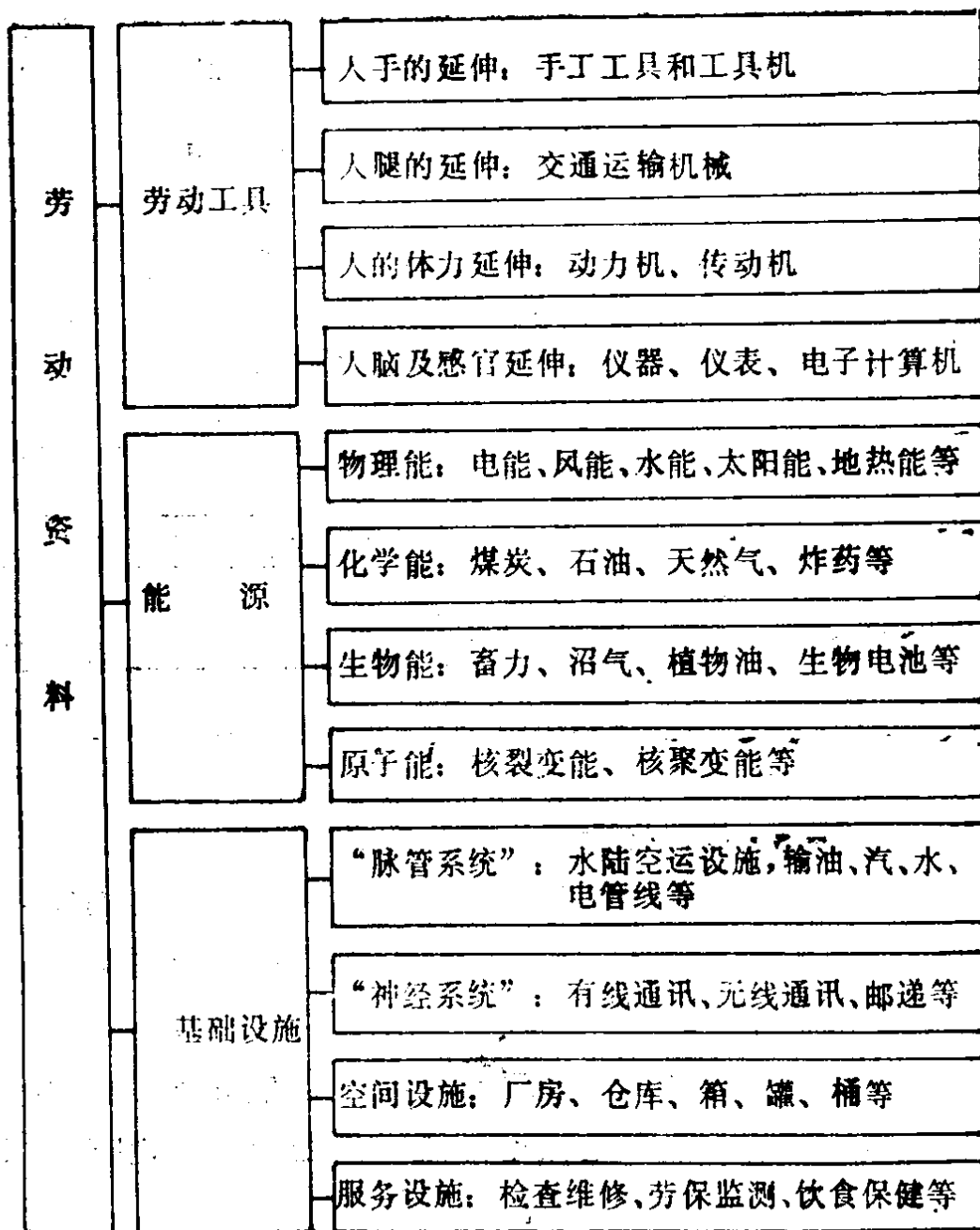


图1—3 生产力系统中的劳动资料因素

劳动加于其上使之具有使用价值以满足人类需要的物质资料。它包括未经人们加工的自然物，即纳入生产过程的自然界现成的物质资料；以及经过人类加工的物品。还有与生产过程有关的环境资源（如图1—4）。

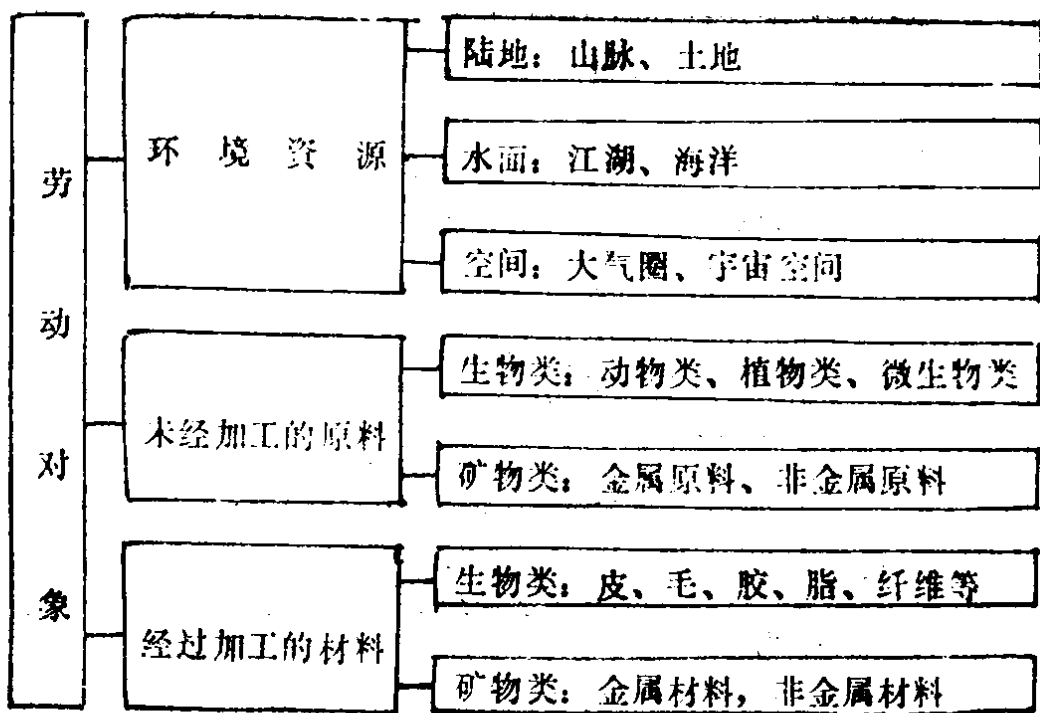


图1-4 生产力系统中的劳动对象因素

人类的生存和生产离不开一定的环境。农业生产离不开土地，渔业生产离不开江湖海洋。随着现代生产力的发展，人类将进一步开发大气圈和宇宙空间。不难理解，环境资源是劳动对象的重要组成部分。

值得注意的是，尽管劳动对象与自然界密切联系，但二者不能等同。未纳入生产过程的自然界只是作为可能的劳动对象而存在着。

现代生产力系统的非实体性因素包括科学技术、生产信息和生产管理。

科学是在社会实践基础上正确地反映现实及其规律，并以逻辑思维形式表现出来的关于自然、社会和思维的知识体系；技术是指人类在认识自然和改造自然的反复实践中积累起来的有关生产劳动的经验和知识，以及根据生产经验和自然科学原理而发展成的各种工艺操作方法与技能。科学技术在生产力及其发展中具有重要地位和作用。科学也是生产力，这是马克思主义历来的观

点。马克思指出：“生产力里面也包括科学在内”。“固定资本的发展表明，一般社会知识，已经在多么大的程度上变成了**直接的生产力**，从而社会生活过程的条件本身在多么大的程度上受到一般智力的控制并按照这种智力得到改造。”<sup>①</sup>

正确地理解作为生产力内容的科学技术，需要我们注意如下几点。

第一，作为生产力内容的科学，主要是指自然科学，也包括部分社会科学。如行为学、管理学、劳动社会学、生产力经济学等（如图1—5）。

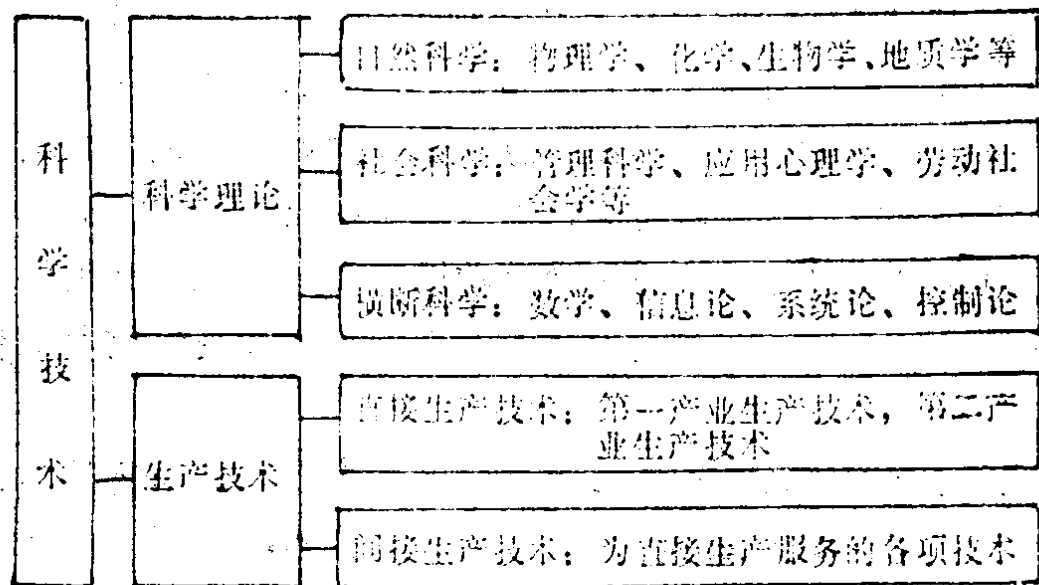


图1—5 生产力系统中的科学技术因素

第二，科学技术并不是独立于劳动者劳动资料劳动对象之外的实体性因素。科学技术作为知识形态的生产力在其独立存在的时候具有潜在的性质。科学技术必须渗透、“物化”到实体性的生产力因素中去，以实体性因素为载体，才能由知识形态的生产

<sup>①</sup>马克思《政治经济学批判大纲》（草稿）《马克思恩格斯全集》第46卷（下）第219—220页。



力，转化为直接的现实物质力量。

第三，随着科学的发展，社会的进步。科学技术在现代生产力中的作用越来越大。

首先，随着科学技术的“物化”，生产力系统的实体性因素无论从质上还是从量上都发生显著的变化。加速了社会生产从劳动密集型向技术密集型、由粗放型向集约型转化。

其次，由科学技术造成的劳动生产率越来越高。在20世纪初，世界大工业劳动生产率的提高，只有20%左右靠采用新的科学技术取得，到了70年代，这个比例就上升到60%到80%。正如马克思所说：大工业把巨大的自然力和自然科学并入生产过程，必然大地提高劳动生产率，这一点是一目了然的。①

最后，自然科学从理论突破到转为直接物质生产力的周期越来越短。19世纪，无线电广播从理论突破到试制成功用了80年；电动机用了57年；电话机用了56年；真空管用了33年。20世纪，电视机从理论突破到试制成功用了14年；原子弹用了6年；晶体管用了5年；太阳能电池用了2年；微波受激放大（脉塞）仅仅用了一年。

事实确如马克思所说的那样：劳动生产力是随科学和技术的不断进步而不断发展的。②离开了科学技术，就不能理解现代生产力及其发展，就不能理解现代社会。

生产力系统的非实体因素的第二个方面是生产信息。

信息是物质的一种属性。信息源于物质并借助于一定的物质载体得以存在和传播。意识作为社会界的高级信息过程，与无机界、生物界的信息过程不能等同。信息作为一个科学概念是1948年美国贝尔电讯实验所的工程师申农（C·E·Shannon）首先

---

① 《资本论》人民出版社1975年版第1卷第424页。

② 《资本论》人民出版社1975年版第1卷第664页。