

(修订版)

D. I

I, I

高一年级

地理

ZHISHIJINGJIANGYUNENGLIXUNLIAN

知识精讲与能力训练

与人教版最新教材（试验修订本）高中地理同步配套

特级教师 刘锐诚◎主编

- 强化综合能力 课内重点点拨
- 典型例题解析 指点考试迷津
- 模拟试卷练习 综合能力检测
- 名校名师伴学 解你学习之忧



人民日报出版社

地 理

知识精讲与能力训练

顾 问 费孝通
策 划 张正武
主 编 刘锐诚

(修订版)

(高一·上册)

本册主编 丁玉玺

本册编者 丁玉玺 杨林仙 梁海霞
常俊娟 秦玲爱

(高一·下册)

本册主编 丁玉玺

本册编者 梁海霞 秦玲爱
丁玉玺 常俊娟



+ 人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

知识精讲与能力训练·高一/刘锐诚 主编. - 北京:

人民日报出版社, 2001. 5

ISBN 7 - 80153 - 398 - 4

I. 知... II. 刘... III. 课程 - 高中 - 教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 021775 号

(修订版)

书 名: 知识精讲与能力训练·高一·(地理)

主 编: 刘锐诚

责任编辑: 曼 嫒

装帧设计: 吴本泓

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路 2 号,

邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本: 890 × 1240 1/32

字 数: 2781.86 千

印 张: 85.5

印 数: 5000

印 次: 2002 年 6 月第 1 版 第 2 次印刷

书 号: ISBN 7 - 80153 - 398 - 4/G · 236

高一全套定价: 106.00 元 (本册定价: 15.00 元)

前 言

《知识精讲与能力训练》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神,而且与最新教材的内容和进度同步,既重视了基础知识和基本技能的落实,又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一,旨在帮助学生掌握系统的基础知识,训练有效的学习方法,培养思维能力、应用能力和创新能力,全面提高学生的综合素质。

本书《地理知识精讲与能力训练》(高一年级)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有【知识网络】、【知识结构】、【重点难点】和【巧学妙思】四个栏目。新教材最大的特点是:在贯彻体现人地关系的主线上有突破,可读性和应用性较强,有利于学生思维发展,有利于学生能力的提高。为了达到实施素质教育,促进新教材的高效运用,我们在知识精讲部分对教材的知识体系结构、重点难点等等给予画龙点睛的引导剖析,以帮助学生们用较少的时间取得较好的学习效果。

二、“能力训练”主要有【双基过关】和【拔高挑战】两个栏目,意在帮助学生掌握基础知识,进行综合归纳,启发动脑动手能力。并对课本中学生感到困难的“课外活动”内容进行了从理论到实践的指导。这一切都使本书更具有可读性、实践性和发展性的特点,使其成为一本较好的教辅用书。

单元综合检测试题以及期和期末综合检测试题采用了标准题型,便于学生进行阶段自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨,使

于练习后及时反馈;也可将答案预先统一撕掉,以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材(实验本)而且教学成绩优秀的教师,他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中,更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友,同时也恳请广大师生批评指正。

编 者

2002年6月

开卷有益
创新求实

費孝通

二〇〇一年六月

目 录

(上册)

第一单元 宇宙环境	(3)
第一节 人类认识的宇宙	(5)
第二节 太阳、月球与地球的关系	(10)
第三节 人类对宇宙的新探索	(15)
第四节 地球运动的基本形式——自转和公转	(19)
第五、六节 地球运动的地理意义	(24)
第一单元综合检测试题	(30)
第二单元 大气环境	(33)
第一节 大气的组成和结构	(35)
第二节 大气的热力状况	(40)
第三、四节 大气的运动	(45)
第五节 常见的天气系统	(52)
第六节 气候的形成和变化	(56)
第七节 气候资源	(63)
第八节 气象灾害及其防御	(68)
第九节 大气环境保护	(73)
第二单元综合检测试题	(79)
期中综合检测试题	(82)
第三单元 海洋环境	(86)
第一、二节 海洋的基本特征(海水的温度、盐度和运动)	(88)
第三、四节 海洋资源的开发和利用	(96)
第五节 海洋环境保护和海洋权益	(102)
第三单元综合检测试题	(106)
第四单元 陆地环境	(109)
第一节 陆地环境的组成——岩石	(112)
第二节 陆地环境的组成——地貌	(116)

第三节 陆地环境的组成——陆地水	(120)
第四节 陆地环境的组成——生物	(124)
第五节 陆地环境的组成——土壤	(128)
第六节 陆地环境的整体性与地域差异	(132)
第七节 陆地为人类提供自然资源	(136)
第八节 地质灾害及其防御	(141)
第四单元综合检测试题	(146)
期末综合检测试题	(150)
附录:能力训练及综合检测试题参考答案	(155)

(下 册)

第五单元 人类的生产活动	(173)
第一节 农业生产活动	(178)
第二节 农业的区位选择	(182)
第三节 世界主要的农业地域类型(一)	(186)
第四节 世界主要的农业地域类型(二)	(190)
第五节 工业概述	(195)
第六节 工业的区位选择	(199)
第七节 企业的空间发展	(205)
第八节 工业地域的形成	(208)
第九节 传统工业区	(212)
第十节 新兴工业区	(216)
第五单元综合检测试题	(219)
第六单元 人类的居住地与地理环境	(223)
第一节 聚落的形成	(225)
第二、三节 城市的区位因素	(229)
第四节 城市化	(234)
第五节 城市化过程中的问题及解决途径	(238)
第六单元综合检测试题	(242)
期中综合检测试题	(248)
第七单元 人类活动的地域联系	(254)
第一节 人类活动地域联系的主要方式	(256)
第二节 交通运输网中的线	(259)
第三节 交通运输网中的点	(263)

第四节	城市交通运输	(267)
第五节	电子通信	(271)
第六节	商业中心和商业网点	(275)
第七节	国际贸易和金融	(280)
第七单元综合检测试题		(284)
第八单元	人类面临的全球性环境问题与可持续发展	(288)
第一节	环境问题的表现与分布	(291)
第二节	环境问题产生的主要原因	(296)
第三节	可持续发展	(302)
第四节	中国的可持续发展道路	(307)
第八单元综合检测试题		(312)
期末综合检测试题		(316)
附录 1:能力训练与综合检测试题参考答案		(321)
附录 2:2000 年高考题		(335)
附录 3:2000 年高考题解析		(346)

地理

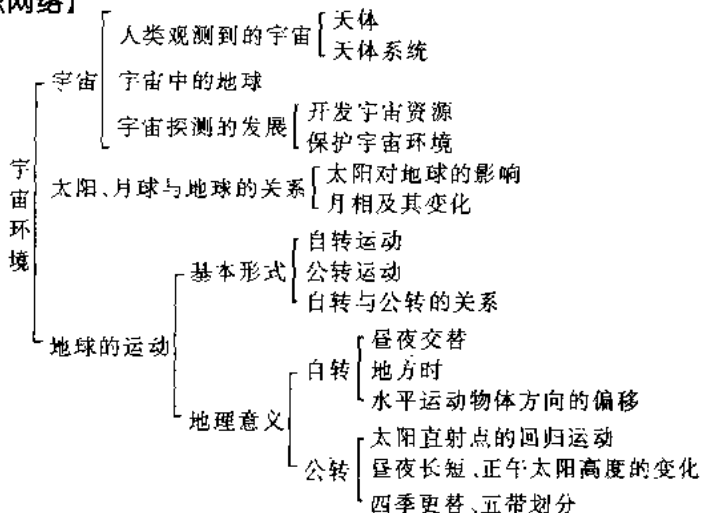
(高一·上册)



第一单元 宇宙环境

知识网络

【知识网络】



【重点难点】

本单元的重点知识主要有两部分：第一是地球的宇宙环境；第二是宇宙中的地球。第一部分地球的宇宙环境中包括人类对宇宙的认识、探索及太阳、月球与地球的关系，其中月相及其变化是难点（大纲未作要求）。第二部分包括地球的特殊性、地球的运动，其中地球的运动及其地理意义是难点，而且难点比较集中。

掌握和突破本单元的重点、难点知识的关键在于建立正确的空间概念。其中宏观的空间概念比较容易建立，其规律可通过大体系统的级别和层次来掌握。具体到地球运动及引起的空间位置的变化和日、地、月三者相对位置的变化时，其空间概念就较难把握。这就需要根据要求建立起正确的空间概念，以解决相关的问题。

【例】关于日、地、月三者关系的说法正确的是：

- 月球围绕地球公转，产生了月相
- 地球公转到近日点附近时太阳直射北回归线
- 当日、月与地球成一条直线并位于地球同一侧时产生大潮

D. 太阳光线与晨昏圈的关系随公转位置的不同而不断变化

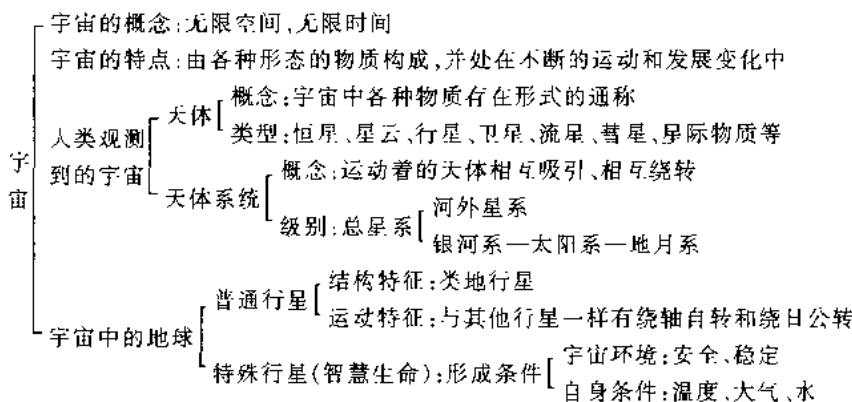
分析:本题目对日、地、月三者关系的考察,其实质就是对它们之间空间位置的考察。主要思路:①月相是由于日、地、月三者的相对位置不断变化,使地球上的观测者所见到的月球被照亮的部分也在不断变化而产生的,并不仅仅是月球绕地球公转的结果。因此,A项是错误的。②地球公转到近日点附近是1月初,太阳直射南回归线附近。因此,B项也是错误的。③地球上的潮汐现象是日、月引力造成的,当日、月成一线时,引力最大,形成大潮。因而,C项正确。④晨昏圈与太阳光线的关系永远不变,所以D项是错误的。通过上述分析,说明许多地理现象的发生都与日、地、月的相对位置有关,因此,正确认识和掌握三者的关系,建立正确的空间概念很有必要。

答案:C

第一节 人类认识的宇宙

知识精讲

【知识结构】



【学法指导】

本课主要从两个方面谈了人类对宇宙的认识。一是人类目前认识到的宇宙。对于这个问题可以从几个不同的角度来认识:①从天体系统的角度着,人类目前认识到的宇宙即总星系。②从观测的空间范围看,人类目前可观测到距地球 200 亿光年远的天体。③从人类对宇宙的认识看,曾经历了“地心说”到“日心说”的过程……二是宇宙中的地球。地球是太阳系中一颗既普通又特殊的天体。其普通性主要是结构特征和运动特征与其他行星,特别是与类地行星(水星、金星、火星)基本相同。地球的特殊意义是存在高级智慧生命。其中地球生命存在的外部条件是具有稳定的能量来源和安全的周围环境;自身条件是有适宜生物生存所需的引力、温度、水和大气。

【例】下列对宇宙环境的叙述,正确的是:

- A. 宇宙是物质的,但物质之间没有任何联系
- B. 宇宙是由物质组成的,任何物质之间都有相互吸引和绕转的关系
- C. 宇宙是物质的,物质是运动的,但物质的运动没有规律可循
- D. 宇宙是物质的,物质是运动的,物质的运动和联系是有规律和层次的

分析:本题目要求正确认识地球的宇宙环境,其中强调的是宇宙的物质性及其运

动规律。物质性和运动性是宇宙的基本特征,宇宙中物质都以天体的形式存在,天体之间又因相互吸引、相互绕转构成天体系统,天体系统之间具有不同的级别和层次,所以 D 选项是正确的。

【巧学妙思】

一、难题剖析

【例】根据天体系统的级别与层次,正确表示地球在宇宙中的位置

分析:地球在宇宙中的位置,决定了地球的宇宙环境。因此从了解地球宇宙环境的目的出发,地球在宇宙中的位置就可以用天体系统及其级别和层次来表示,即:

宇宙—总星系 $\left\{ \begin{array}{l} \text{银河系——太阳系——地月系} \\ \text{河外星系} \end{array} \right.$

二、“课后活动”思路点拨(教材 P5)

人类对宇宙的认识是不断发展的,早期曾经历了“地心说”到“日心说”的过程,现在人类已经能够借助仪器观测到距地球 200 亿光年远的范围。广阔的宇宙空间就像汪洋大海,如同岛屿和群岛般的天体和天体系统散布在广袤的宇宙空间中,地球也是其中的一员。

能力训练

【双基过关】

一、选择题(下列各题的四个选项中只有一个是正确的)

- 关于天体和天体系统的说法正确的是:
 - 天体是宇宙中各种形态的物质的通称,其体积和质量都大于月球
 - 所有天体都相互吸引、相互绕转、处在不断运动之中
 - 衡量天体间距离的单位全部都是光年
 - 太阳是太阳系的中心天体,占太阳系总质量的 99.86%
- 目前人类能够观测到的宇宙范围是:
 - 恒星分布的宇宙空间
 - 地月系和太阳系
 - 银河系和河外星系组成的总星系
 - 直径为 200 亿光年的范围
- 下列天体中,离地球最近的行星是:
 - 太阳
 - 金星
 - 月球
 - 土星
- 地球与太阳系中其他行星相比其特殊性主要是指:
 - 有大气
 - 有液态水
 - 有固体表面
 - 有智慧生命
- 晴朗的夜空中看到的天体主要是:
 - 恒星
 - 星云
 - 行星
 - 彗星
- 关于九大行星的叙述,正确的是:
 - 与地球轨道相邻的行星是木星和火星
 - 与地球轨道相邻的行星是类地行星
 - 九大行星绕日公转的方向和周期都相同
 - 从结构特征看天王星和海王星都是巨行星

二、填空题

- 宇宙是由_____构成的,它们处在不断的_____和_____中。
- 下列天体在晴朗夜晚可看到的特点是:
恒星_____,行星_____.

彗星 _____, 流星 _____,

星云 _____, 月亮 _____.

9. 天体之间主要在 _____、_____、_____、_____等方面存在差别。

三、综合题

10. 从地球的宇宙环境和自身具备的条件分析, 将下列生命物质存在的条件及形成原因用直线连接起来:

A 地球表面平均

温度 15℃

B 有适合生物呼

吸的大气

C 有稳定的能量来源

D 地球水、原始海洋

E 有安全的宇宙环境

a 从太阳系诞生到地球上

有生命, 太阳几乎没有
明显变化

b 地球内部温度升高, 结晶

水汽化并随火山爆发溢出

c 大小行星的运动具有同

向性、共面性

d 日地距离适中

e 地球体积、质量适中

11. 简要说明地球温度较现在过高或过低、地球体积、质量较实际过大或过小会怎样?

【拔高挑战】

12. [本学科内综合] 根据下面“太阳系九大行星比较数据”和“太阳系模式图”回答问题:

行 星		质 量 (地球为 1)	体 积 (地球为 1)	平均密度 (g/cm ³)	公转周期	自转周期
类地行星	水星	0.05	0.056	5.46	87.9d	58.6d
	金星	0.82	0.856	5.26	224.7d	243 d
	地球	1.00	1.000	5.52	1 a	23 h 56 min
	火星	0.11	0.150	3.96	1.9 a	24 h 37 min
巨行星	木星	317.94	1316.000	1.33	11.8 a	9 h 50 min
	土星	95.18	745.000	0.70	29.5 a	10 h 14 min
远日行星	天王星	14.63	65.200	1.24	84.0 a	约 16 h
	海王星	17.22	57.100	1.66	164.8 a	约 18 h
	冥王星	0.0024	0.009	1.50	247.9 a	6d 9 h

(a 为一年, d 为一日, h 为一时, min 为一分)