

# 毛澤東論历史科学



# 毛澤東論历史科学

內部讀物 僅供參攷



南開大學歷史系編

一九五八年九月

毛澤東論歷史科學

---

南 开 大 学 歷 史 系 編  
南 开 大 学 上 海 印 刷 厂 印 刷  
天 津 八 里 台

---

1—2,800 . 1958年9月第一版  
字數 136,000 1958年9月第一次印刷

## 前 言

毛澤東同志不只是最偉大的革命家和政治家，而且是最偉大的理論家和科學家。他應用辯證唯物論與歷史唯物論，根據對現代世界和中國情況的科學分析，而制定出來的理論和政策，永遠是唯一正確的。我們黨和人民從其中汲取了並正在汲取着無窮無盡的力量。我們學習歷史科學和從事這一科學工作的人，更應該站在社會科學的最前綫，努力學習毛澤東同志的著作，宣傳毛澤東同志的思想，並用它來武裝自己。特別是在歷史科學領域中正在拔白旗插紅旗的今天，其意義尤為重大。就因為這個原因，我們把毛主席著作中有關歷史科學的論述，彙編成“毛澤東論歷史科學”一書。

“毛澤東論歷史科學”是我系部分同學在校黨委提出“大搞科學研究，大辦工廠”的號召下編輯的。在開始編輯的那天（八月十三日）適逢我們敬愛的領袖毛主席來到了南開園，這就更大大地鼓舞我們，我們用了兩天一夜的時間就把它編成，並由我系同學排印印出。

我們認識到編輯此書是一極其嚴肅的工作，我們確也做了些努力，但由於水平的限制，加上時間的倉促，不少東西還沒有收集進去，因而從選材到編排都不免有不少缺點和錯誤。我們現在作為內部參攷資料把它印出，希讀者提出批評，以便修正。

編者

一九五八年九月四日

## 目 錄

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 一 論學習歷史科學的重要性及其方法·····     | 1   |
| 二 論封建社會諸問題·····            | 7   |
| 三 論中國半殖民地半封建社會的形成及其特點····· | 10  |
| 四 論資產階級民主革命·····           | 14  |
| 五 論社會主義革命與社會主義建設·····      | 24  |
| 六 論生產力與生產關係·····           | 28  |
| 七 論基礎與上層建築·····            | 31  |
| 八 論國家與法權·····              | 39  |
| 九 論階級·····                 | 46  |
| 十 論人民羣眾及個人在歷史上的作用·····     | 64  |
| 十一 論黨的領導作用·····            | 67  |
| 十二 論農民土地問題·····            | 71  |
| 十三 論統一戰綫·····              | 79  |
| 十四 論武裝鬥爭·····              | 95  |
| 十五 論中蘇友誼·····              | 102 |
| 十六 論民族和民族解放運動·····         | 106 |
| 十七 論戰爭與和平·····             | 109 |
| 附錄：論歷史事件與歷史人物·····         | 115 |

## 一 論學習歷史科學的重要性及其方法

在很長的歷史時期內，大家對於社會的歷史只能限於片面的了解，這一方面是由于剝削階級的偏見經常歪曲社會的歷史，另一方面，則由于生產規模的狹小，限制了人們的眼界。人們能夠對於社會歷史的發展作全面的歷史的了解，把對於社會的認識變成了科學，這只是到了伴隨巨大生產力——大工業而出現近代無產階級的時候，這就是馬克思主義的科學。（“實踐論”，毛澤東選集，人民出版社一九五一年版第一卷，第二八二——二八三頁）

現在我們黨的中央做了決定，號召我們的同志學會應用馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，認真地研究中國的歷史，研究中國的經濟、政治、軍事和文化，對每一問題要根據詳細的材料加以具體的分析，然後引出理論性的結論來。這個責任是担在我們的身上。（“整頓黨的作風”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八三七頁）

馬克思不但參加了革命的實際運動，而且進行了革命的理論創造。他從資本主義最單純的因素——商品開始，周密地研究了資本主義社會的經濟結構。商品這個東西，千百萬人，天天看它，用它，但是熟視無睹。只有馬克思科學地研究了它，他從商品的實際發展中作了巨大的研究工作，從普遍的有在中找出完全科學的理論來。他研究了自然，研究了歷史，研究了無產階級革命，創造了辯證唯物論、歷史唯物論和無產階級革命的理論。這樣，馬克思就成了一個代表人類最高智慧的最完全的知識分子，他和那些僅有書本知識的人有根本的區別。馬克思在實際鬥爭中進行了詳細的調查研究，概括了各種東西，得到的結論又拿到實際鬥爭中去加以證明，這樣的工作就叫做理論工作。（“整頓黨的作風”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八三九頁）

一般地說，一切有相當研究能力的共產黨員，都要研究馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，都要研究我們民族的歷史，都要研究當前運動的情況和趨勢；並經過他們去教育那些文化水準較低的黨員。特殊地說，幹部應當着重地研究這些，中央委員和高級幹部尤其應當加緊研究。指導一個偉大的革命運動的政黨，如果沒

有革命理論，沒有歷史知識，沒有對於實際運動的深刻的了解，要取得勝利是不可能的。（“中國共產黨在民族戰爭中的地位”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第四九五——四九六頁）

學習我們的歷史遺產，用馬克思主義的方法給以批判的總結，是我們學習的另一任務。我們這個民族有數千年的歷史，有它的特点，有它的許多珍貴品。對於這些，我們還是小學生。今天的中國是歷史的中國的一個發展；我們是馬克思主義的歷史主義者，我們不應當割斷歷史。從孔夫子到孫中山，我們應當給以總結，承繼這一份珍貴的遺產。這對於指導當前的偉大的運動，是有重要的幫助的。（“中國共產黨在民族戰爭中的地位”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第四九六——四九七頁）

總之，中國人民以自己的血和汗同日本侵略者英勇地奮戰了八年之久。但是多年以來，中國反動分子造作謠言，蒙蔽輿論，不使中國人民在抗日戰爭中所起作用的真相為世人所知。同時，對於中國八年抗日戰爭的各項經驗，也還沒有人作出全面的總結來。因此，我們的大會，應當對這些經驗作出適當的總結，藉以教育人民，並為我黨決定政策的根據。（“論聯合政府”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第一〇五六頁）

其次來說研究歷史。雖則有少數黨員和少數黨的同情者曾經進行了這一工作，但是不曾有組織地進行過。不論是近百年的和古代的中國史，在許多黨員的心目中還是漆黑一團。許多馬克思列寧主義的學者也是言必稱希臘，對於自己的祖宗，則對不住，忘記了。認真地研究現狀的空氣是不濃厚的，認真地研究歷史的空氣也是不濃厚的。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八一七頁）

對於自己的歷史一點不懂，或懂得甚少，不以為恥，反以為榮。特別重要的是中國共產黨的歷史和鴉片戰爭以來的中國近百年史，真正懂得的很少。近百年的經濟史，近百年的政治史，近百年的軍事史，近百年的文化史，簡直還沒有人認真動手去研究。有些人對於自己的東西既無知識，於是剩下了希臘和外國故事，也是可憐得很，從外國故紙堆中零星地檢來的。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八一八頁）

不注重研究現狀，不注重研究歷史，不注重馬克思列寧主義的應用，這些都是極壞的作風。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八一八頁）

中國的長期封建社會中，創造了燦爛的古代文化。清理古代文化的發展過程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精華，是發展民族新文化提高民族自信心的必要條件；但是決不能無批判地兼收並蓄。必須將古代封建統治階級的一切腐朽的東西和古代優秀的人民文化即多少帶有民主性和革命性的東西區別開來。中國現時的新政治新經濟是從古代的旧政治旧經濟發展而來的，中國現時的新文化也是從古代的旧文化發展而來，因此，我們必須尊重自己的歷史，決不能割斷歷史。但是這種尊重，是給歷史以一定的科學的地位，是尊重歷史的辯證法的發展，而不是頌古非今，不是讚揚任何封建的毒素。對於人民群眾和青年學生，主要地不是要引導他們向後看，而是要引導他們向前看。（“新民主主義論”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第六七九頁）

對於近百年的中國史，應聚集人材，分工合作地去做，克服無組織的狀態。應先作經濟史、政治史、軍事史、文化史幾個部門的分析的研究，然後才有可能作綜合的研究。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八二三頁）

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，是“放之四海而皆準”的理論。不應當把他們的理論當作教條看待，而應當看作行動的指南。不應當只是學習馬克思列寧主義的詞句，而應當把它當成革命的科學來學習。不但應當了解馬克思、恩格斯、列寧、斯大林他們研究廣泛的真實生活和革命經驗所得出的關於一般規律的結論，而且應當學習他們觀察問題和解決問題的立場和方法。（“中國共產黨在民族戰爭中的地位”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第四九六頁）

由此可知，任何過程如果有多數矛盾存在的話，其中必定有一種是主要的，起着領導的、決定的作用，其他則處於次要和服從的地位。因此，研究任何過程，如果是存在着兩個以上矛盾的複雜過程的話，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了這個主要矛盾，一切問題就迎刃而解了。（“矛盾論”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第七八八頁）

事物發展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的內部，在於事物內部的矛盾性。任何事物內部都有這種矛盾性，因此引起了事物的運動和發展。事物內部的這種矛盾性是事物發展的根本原因，一事物和他事物的互相聯繫和互相影響則是事物發展的第二位的原因。（“矛盾論”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第七六七—一七六八頁）

唯物辯證法是否排除外部的原因呢？並不排除。唯物辯證法認為外因是變化的條件，內因是變化的根據，外因通過內因而起作用。（“矛盾論”，毛澤東選集，



人民出版社一九五二年版第二卷，第七六九頁）

但是我們必須具體地研究各種矛盾鬥爭的情況，不應當將上面所說的公式不適當地套在一切事物的身上。矛盾和鬥爭是普遍的、絕對的，但是解決矛盾的方法，即鬥爭的形式，則因矛盾的性質不同而不相同。（“矛盾論”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第八〇一頁）

要完全地反映整個的事物，反映事物的本質，反映事物的內部規律性，就必須經過思致作用，將豐富的感覺材料加以去粗取精、去偽存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫，造成概念和理論的系統，就必須從感性認識躍進到理性認識。（“實踐論”，毛澤東選集，人民出版社一九五一年版第一卷，第二九〇頁）

其次說到學習國際的革命經驗，學習馬克思列寧主義的普遍真理。許多同志的學習馬克思列寧主義似乎並不是為了革命實踐的需要，而是為了單純的學習。所以雖然讀了，但是消化不了。只會片面地引用馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的個別詞句，而不會運用他們的立場、觀點和方法，來具體地研究中國的現狀和中國的歷史，具體地分析中國革命問題和解決中國革命問題。這種對待馬克思列寧主義的態度是非常有害的，特別是對於中級以上的幹部，害處更大。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八一七頁）

我們學的是馬克思主義，但是我們中的許多人，他們學馬克思主義的方法是直接違反馬克思主義的。這就是說，他們違背了馬克思、恩格斯、列寧、斯大林所諄諄告誡人們的一條基本原則：理論和實際統一。他們既然違背了這條原則，於是就自己造出了一條相反的原則：理論和實際分離。……這樣一來，就在許多學生中造成了一種反常的心理，對中國問題反而無興趣，對黨的指示反而不重視，他們一心嚮往的，就是從先生那里學來的據說是萬古不變的教條。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八一八——八一九頁）

第一種：主觀主義的態度。

在這種態度下，就是對周圍環境不作系統的周密的研究，單憑主觀熱情去工作，對於中國今天的面目若明若暗。在這種態度下，就是割斷歷史，只懂得希臘，不懂得中國，對於中國昨天和明天的面目漆黑一團。在這種態度下，就是抽象地無目的地去研究馬克思列寧主義的理論。不是為了解決中國革命的理論問題、策略問題而到馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那里找立場，找觀點，找方法，而是為了單純地學理論而去學理論。不是有的放矢，而是無的放矢。馬克思、恩格斯、列寧、斯大林教導我們說：應當從客觀存在着的實際事物出發，從其中引出規律，作為我們行動的嚮導。為此目的，就要象馬克思所說的詳細地佔有材料，加以科學的分析

和綜合的研究。我們的許多人却是相反，不去這樣做。其中許多人是做研究工作的，但是他們對於研究今天的中國和昨天的中國一概無興趣，只把興趣放在脫離實際的空洞的“理論”研究上。許多人是做實際工作的，他們也不注意客觀情況的研究，往往單憑熱情，把感想當政策。這兩種人都憑主觀，忽視客觀實際事物的存在。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八一九——八二〇頁）

### 第二種：馬克思列寧主義的態度。

在這種態度下，就是應用馬克思列寧主義的理論和方法，對周圍環境作系統的周密的調查和研究。不是單憑熱情去工作，而是如同斯大林所說的那樣：把革命氣概和實際精神結合起來。在這種態度下，就是不要割斷歷史。不單是懂得希臘就行了，還要懂得中國；不但要懂得外國革命史，還要懂得中國革命史；不但要懂得中國的今天，還要懂得中國的昨天和前天。在這種態度下，就是要有目的地去研究馬克思列寧主義的理論，要使馬克思列寧主義的理論和中國革命的實際運動結合起來，是為着解決中國革命的理論問題和策略問題而去從它找立場，找觀點，找方法的。這種態度，就是有的放矢的態度。……這種態度，就是實事求是的態度。……而要做到這樣做，就須不憑主觀想像，不憑一時的热情，不憑死的書本，而憑客觀存在的事實，詳細地佔有材料，在馬克思列寧主義一般原理的指導下，從這些材料中引出正確的結論。這種結論，不是甲乙丙丁的現象羅列，也不是誇誇其談的濫調文章，而是科學的結論。這種態度，有實事求是之意，無譸張取寵之心。這種態度，就是黨性的表現，就是理論和實際統一的馬克思列寧主義的作風。（“改造我們的學習”，毛澤東選集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八二一——八二二頁）

共產黨員是國際主義的馬克思主義者，但是馬克思主義必須和我國的具体特點相結合並通過一定的民族形式才能實現。馬克思列寧主義的偉大力量，就在於它是和各個國家具体的革命實踐相聯繫的。對於中國共產黨說來，就是要學會把馬克思列寧主義的理論應用於中國的具体的環境。成為偉大中華民族的一部分而和這個民族血肉相聯的共產黨員，離開中國特點來談馬克思主義，只是抽象的空洞的馬克思主義。因此，使馬克思主義在中國具体化，使之在其每一表現中帶着必須有的中國的持性，即是說，按照中國的特點去應用它，成為全黨亟待了解並亟須解決的問題。（“中國共產黨在民族戰爭中的地位”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第四九七頁）

要了解情況，唯一的方法是向社會作調查，調查社會各階級的生動情況。對於扭負指導工作的人來說，有計劃地抓住幾個城市、幾個鄉村，用馬克思主義的基本

观点，即階級分析的方法，作几次周密的調查，乃是了解情况的最基本的方法。只有这样，才能使我們具有对中國社会問題的最基礎的知識。（“‘農村調查，的序言和跋’，毛澤东选集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八〇九——八一〇頁）

一般地說，中國幼稚的資產階級还没有來得及也永远不可能替我們預备关于社会情况的較完备的甚至起碼的材料，如同歐美日本的資產階級那样，所以我們自己非做搜集材料的工作不可。特殊地說，实际工作者須随时去了解变化着的情况，这是任何國家的共產党也不能依靠別人預备的。所以，一切实际工作者必須向下作調查。对于只懂得理論不懂得实际情况的人，这种調查工作尤有必要，否則他們就不能將理論和实际相联繫。“沒有調查就沒有發言权”，這句話，虽然曾經被人譏为“狹窄經驗論”的，我却至今不悔；不但不悔，我仍然坚持沒有調查是不可能有發言权的。（“‘農村調查，的序言和跋’，毛澤东选集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八一一頁）

我們討論問題，应当从实际出發，不是从定义出發。如果我們按照教科書，找到什么是文学、什么是藝術的定义，然后按照它們來規定今天文藝运动的方針，來評判今天所發生的各种見解和爭論，这种方法是不正确的。我們是馬克思主义者，馬克思主义叫我們看問題不要从抽象的定义出發，而要从客观存在的事实出發，从分析这些事实中找出方針、政策、办法來。（“在延安文藝座談会上的講話”，毛澤东选集，人民出版社一九五三年版第三卷，第八七五頁）

## 二 論封建社會諸問題

中國雖然是一個偉大的民族國家，雖然是一個地廣人眾、歷史悠久而又富于革命傳統和優秀遺產的國家；可是，中國自從脫離奴隸制度進到封建制度以後，其經濟、政治、文化的發展，就長期地陷在發展遲緩的狀態中。這個封建制度，自周秦以來一直延續了三千年左右。（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第五九三——五九四頁）

中國封建時代的經濟制度和政治制度，是由以下的各個主要特點構成的：

一、自給自足的自然經濟佔主要地位。農民不但生產自己需要的農產品，而且生產自己需要的大部分手工業品。地主和貴族對於從農民剝削來的地租，也主要是自己享用，而不是用於交換。那時雖有交換的發展，但是在整個經濟中不起決定的作用。

二、封建的統治階級——地主、貴族和皇帝，擁有最大部分的土地，而農民則很少土地，或者完全沒有土地。農民用自己的工具去耕種地主、貴族和皇室的土地，並將收穫的四成、五成、六成、七成甚至八成以上，奉獻給地主、貴族和皇室享用。這種農民，實際上還是農奴。

三、不但地主、貴族和皇室依靠剝削農民的地租過活，而且地主階級的國家又強迫農民繳納貢稅，並強迫農民從事無償的勞役，去養活一大群的國家官吏和主要地是為了鎮壓農民之用的軍隊。

四、保護這種封建剝削制度的權力機關，是地主階級的封建國家。如果說，秦以前的一个時代是諸侯割據稱雄的封建國家，那末，自秦始皇統一中國以後，就建立了專制主義的中央集權的封建國家；同時，在某種程度上仍舊保留着封建割據的狀態。在封建國家中，皇帝有至高無上的權力，在各地分設官職以掌兵、刑、錢、穀等事，並依靠地主紳士作為全部封建統治的基礎。

中國歷代的農民，就在這種封建的經濟剝削和封建的政治壓迫之下，过着貧窮困苦的奴隸式的生活。農民被束縛於封建制度之下，沒有人身的自由。地主對農民有隨意打罵甚至處死之權，農民是沒有任何政治權利的。地主階級這樣殘酷的剝削和壓迫所造成的農民的極端的窮苦和落后，就是中國社會幾千年在經濟上 and 社會生

活上停滯不前的基本原因。

封建社会的主要矛盾，是農民階級和地主階級的矛盾。

而在这样的社会中，只有農民和手工業工人是創造財富和創造文化的基本的階級。

地主階級對於農民的殘酷的經濟剝削和政治壓迫，迫使農民多次地舉行起義，以反抗地主階級的統治。從秦朝的陳勝、吳廣、項羽、劉邦起，中經漢朝的新市、平林、赤眉、銅馬和黃巾，隋朝的李密、竇建德，唐朝的王仙芝、黃巢，宋朝的宋江、方臘，元朝的朱元璋，明朝的李自成，直至清朝的太平天國，總計大小數百次的起義，都是農民的反抗運動，都是農民的革命戰爭。中國歷史上的農民起義和農民戰爭的規模之大，是世界歷史上所僅見的。在中國封建社會里，只有這種農民的階級鬥爭、農民的起義和農民的戰爭，才是歷史發展的真正動力。因為每一次較大的農民起義和農民戰爭的結果，都打擊了當時的封建統治，因而也就多少推動了社會生產力的發展。只是由於當時還沒有新的生產力和新的生產關係，沒有新的階級力量，沒有先進的政黨，因而這種農民起義和農民戰爭得不到如同現在所有的無產階級和共產黨的正确領導，這樣，就使當時的農民革命總是陷於失敗，總是在革命中和革命後被地主和貴族利用了去，當作他們改朝換代的工具。這樣，就在每一次大規模的農民革命鬥爭停息以後，雖然社會多少有些進步，但是封建的經濟關係和封建的政治制度，基本上依然繼續下來。

這種情況，直至近百年來，才發生新的變化。（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第五九四—五九六頁）

中國的男子，普通要受三種有系統的權力的支配，即：（一）由一國、一省、一縣以至一鄉的國家系統（政權）；（二）由宗祠、支祠以至家長的家族系統（族權）；（三）由閻羅天子、城隍廟王以至土地菩薩的陰間系統以及由玉皇上帝以至各種神怪的神仙系統——總稱之為鬼神系統（神權）。至於女子，除受上述三種權力的支配以外，還受男子的支配（夫權）。這四種權力——政權、族權、神權、夫權，代表了全部封建宗法制的思想和制度，是束縛中國人民特別是農民的四條極大的繩索。（“湖南農民運動考察報告”，毛澤東選集，人民出版社一九五一年版第一卷，第三三—三四頁）

自周秦以來，中國是一個封建社會，其政治是封建的政治，其經濟是封建的經濟。而為這種政治和經濟之反映的佔統治地位的文化，則是封建的文化。（“新民主主義論”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第六三五頁）

中國封建社會內的商品經濟的發展，已經孕育着資本主義的萌芽，如果沒有外

國資本主義的影響，中國也將緩慢地發展到資本主義社會。外國資本主義的侵入，促進了這種發展。外國資本主義對於中國的社會經濟起了很大的分解作用，一方面，破壞了中國自給自足的自然經濟的基礎，破壞了城市的手工業和農民的家庭手工業；又一方面，則促進了中國城鄉商品經濟的發展。

這些情形，不僅對中國封建經濟的基礎起了解體的作用，同時又給中國資本主義生產的發展造成了某些客觀的條件和可能。因為自然經濟的破壞，給資本主義造成了商品的市場，而大量農民和手工業者的破產，又給資本主義造成了勞動力的市場。（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第五九六——五九七頁）

### 三 論中國半殖民地、半封建社會 的形成及其特點

中國人民從來就是一個偉大的勇敢的勤勞的民族，只是在近代是落伍了。這種落伍，完全是被外國帝國主義和本國反動政府所壓迫和剝削的結果。（“在中國人民政治協商會議第一屆全體會議上的開幕詞”，中國人民政治協商會議第一屆全體會議重要文獻，新華書店一九四九年版，第三頁）

帝國主義和中華民族的矛盾，封建主義和人民大眾的矛盾，這些就是近代中國社會的主要的矛盾。當然還有別的矛盾，例如資產階級和無產階級的矛盾，反動統治階級內部的矛盾。而帝國主義和中華民族的矛盾，乃是各種矛盾中的最主要的矛盾。這些矛盾的鬥爭及其尖銳化，就不能不造成日益發展的革命運動。偉大的近代和現代的中國革命，是在這些基本矛盾的基礎之上發生和發展起來的。（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第六〇一——六〇二頁）

大家知道，差不多一百年以來，中國是好幾個帝國主義國家共同支配的半殖民地的國家。由於中國人民對帝國主義的鬥爭和帝國主義國家相互間的鬥爭，中國還保存了一種半獨立的地位。（“論反對日本帝國主義的策略”，毛澤東選集，人民出版社一九五一年版第一卷，第一三九頁）

中國人民的民族革命鬥爭，從一八四〇年的鴉片戰爭算起，已經有了整整一百年的歷史了；從一九一一年的辛亥革命算起，也有了三十年的歷史了。這個革命的過程，現在還未完結，革命的任務還沒有顯著的成就，還要求全國人民，首先是中國共產黨，擔負起堅決奮鬥的責任。（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第六〇三頁）

帝國主義和中國封建主義相結合，把中國變為半殖民地和殖民地的過程，也就是中國人民反抗帝國主義及其走狗的過程。從鴉片戰爭、太平天國運動、中法戰爭、中日戰爭、戊戌政變、義和團運動、辛亥革命、五四運動、五卅運動、北伐戰爭、土地革命戰爭，直至現在的抗日戰爭，都表現了中國人民不甘屈服於帝國主義

及其走狗的頑強的反抗精神。（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第六〇二頁）

帝國主義列強侵入中國的目的，決不是要把封建的中國變成資本主義的中國。帝國主義列強的目的和這相反，它們是要把中國變成它們的半殖民地 and 殖民地。

帝國主義列強為了這個目的，曾經對中國採用了並且還正在繼續地採用着如同下面所說的一切軍事的、政治的、經濟的和文化的壓迫手段，使中國一步一步地變成了半殖民地 and 殖民地：

一、向中國舉行多次的侵略戰爭，例如一八四〇年的英國鴉片戰爭，一八五七年的英法聯軍戰爭，一八八四年的中法戰爭，一八九四年的中日戰爭，一九〇〇年的八國聯軍戰爭。用戰爭打敗了中國之後，帝國主義列強不但佔領了中國周圍的許多原由中國保護的國家，而且搶去了或“租借”去了中國的一部份領土。例如日本佔領了台灣和澎湖列島，“租借”了旅順，英國佔領了香港，法國“租借”了廣州灣。割地之外，又索去了巨大的賠款。這樣，就大大地打擊了中國這個龐大的封建帝國。

二、帝國主義列強強迫中國訂立了許多不平等條約，根據這些不平等條約，取得了在中國駐紮海軍和陸軍的權利，取得了領事裁判權，並把全中國劃分為幾個帝國主義國家的勢力範圍。

三、帝國主義列強根據不平等條約，控制了中國一切重要的通商口岸，並把許多通商口岸劃出一部分土地作為它們直接管理的租界。它們控制了中國的海關和對外貿易，控制了中國的交通事業（海上的、陸上的、內河的和空中的）。因此它們便能夠大量地推銷它們的商品，把中國變成它們的工業品的市場，同時又使中國的農業生產服從於帝國主義的需要。

四、帝國主義列強還在中國經營了許多輕工業和重工業的企業，以便直接利用中國的原料和廉價的勞動力，並以此對中國的民族工業進行直接的經濟壓迫，直接地阻礙中國生產力的發展。

五、帝國主義列強經過借款給中國政府，並在中國開設銀行，壟斷了中國的金融和財政。因此，它們就不但在商品競爭上壓倒了中國的民族資本主義，而且在金融上、財政上扼住了中國的咽喉。

六、帝國主義列強從中國的通商都市直至窮鄉僻壤，造成了一個買辦的和商業高利貸的剝削網，造成了為帝國主義服務的買辦階級和商業高利貸階級，以便利其剝削廣大的中國農民和其他人民大眾。

七、于買辦階級之外，帝國主義列強又使中國的封建地主階級變為它們統治中國的支柱。它們“首先和以前的社會制度的統治階級——封建地主、商業和高利貸



資產階級聯合起來，以反對佔大多数的人民。帝國主義到处致力於保持資本主義前期的一切剝削形式（特別是在鄉村），並使之永久化，而這些形式則是它的反動的同盟者生存的基础。”“帝國主義及其在中國的全部財政軍事的勢力，乃是一種支持、鼓舞、栽培、保存封建殘余及其全部官僚軍閥上層建築的力量。”

八、為了造成中國軍閥混戰和鎮壓中國人民，帝國主義列強供給中國反動政府以大量的軍火和大批的軍事顧問。

九、帝國主義列強在所有上述這些辦法之外，對於麻醉中國人民的精神的一個方面，也不放鬆，這就是它們的文化侵略政策。傳教，辦醫院，辦學校，辦報紙和吸引留學生等，就是這個侵略政策的實施。其目的，在於造就服從它們的知識幹部和愚弄廣大的中國人民。

十、從一九三一年“九一八”以後，日本帝國主義的大舉進攻，更使已經變成半殖民地的中國的一大塊土地淪為日本的殖民地。

上述這些情形，就是帝國主義侵入中國以後的新的變化的又一個方面，就是把一個封建的中國變為一個半封建、半殖民地和殖民地的中國的血跡斑斑的圖畫。

（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第五九八——六〇〇頁）

自從一八四〇年的鴉片戰爭以後，中國一步一步地變成了一個半殖民地半封建的社會。自從一九三一年九一八事變日本帝國主義武裝侵略中國以後，中國又變成了一個殖民地、半殖民地和半封建的社會。（“中國革命和中國共產黨”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第五九六頁）

自外國資本主義侵略中國，中國社會又逐漸地生長了資本主義因素以來，中國已逐漸地變成了一個殖民地、半殖民地、半封建的社會。現在的中國，在日本佔領區，是殖民地社會；在國民黨統治區，基本上也還是一個半殖民地社會；而不論在日本佔領區和國民黨統治區，都是封建半封建制度佔優勢的社會。這就是現時中國社會的性質，這就是現時中國的國情。作為統治的東西來說，這種社會的政治是殖民地、半殖民地、半封建的政治，其經濟是殖民地、半殖民地、半封建的經濟，而為這種政治和經濟之反映的佔統治地位的文化，則是殖民地、半殖民地、半封建的文化。（“新民主主義論”，毛澤東選集，人民出版社一九五二年版第二卷，第六三五一——六三六頁）

……我們這個殖民地、半殖民地、半封建的社會，有如下的幾個特點：

一、封建時代的自給自足的自然經濟基礎是被破壞了；但是，封建剝削制度的根基——地主階級對農民的剝削，不但依旧保持着，而且同買辦資本和高利貸資本