

中学 课堂

新学案

Z H O N G X U E K E T A N G X I N X U E A N

新学案

初一地理(上)



书海出版社



新学案

中学课堂

Z H O N G X U E K E T A N G X I N X U E A N

新学案

初一地理(上)

主 编 梁靖云 詹 强 陈兆镇

学科主编 丁玉玺

分册主编 雷继萍

编 者 周 萍 陈丽君 苏彦秋

赵秀芳 边建红 李 倩

赵丽华 刘继花

书海出版社

总策划:李广洁 姚 军
责 编:莫晓东
复 审:张文颖
终 审:张彦彬

图书在版编目(CIP)数据

中学课堂新学案·初一地理 / 梁靖云,詹强,陈兆镇主编.
太原:书海出版社,2002.7
ISBN 7-80550-427-X

I.中… II.①梁…②詹…③陈… III.地理课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第010861号

中学课堂新学案·初一地理(上)

梁靖云 詹强 陈兆镇 主编

*

书海出版社出版发行

030012 太原市建设南路15号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail: sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 铁三局印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:13 字数:275千字

2002年7月第1版 2002年7月太原第1次印刷

印数: 1—5500册

*

ISBN 7-80550-427-X
G·378 定价:10.00元



序 言

选择一种较好的体现了素质教育新理念,既有利于培养创新精神和实践能力,又能够适应考试改革要求的学习材料,是广大中学教师、学生及其家长的共同愿望。为此,我们组织编写了这套较好地体现了上述要求的《中学课堂新学案》。

《新学案》是供中学各科课堂教学中使用的一种学生学习用书。它严格按照教学大纲(或课程标准)的规定,以教科书为依据,从学生实际出发,把传统课堂教学过程中教师讲、学生听的内容,以书面的形式提供给学生;同时,又设置了许多新的栏目,力求增添一些新颖有趣的材料,吸引学生主动地、有创造性地学习。它为各学校提供了一种全新的教学模式,是新的教育理念的具体体现。

《新学案》体现了自主学习的理念。它借鉴了全国教学改革先进集体——江苏洋思中学“先学后教,当堂训练”的经验,精心设计了“学习目标”、“学习指导”、“导读提示”、“重点难点导学”、“助学资料”、“达标训练”等栏目,让学生在教师指导下自主学习、独立思考。教师的作用重在引导、点提和对关键问题进行讲解。它根本改变了课堂上教师讲得过多,学生被动学习的局面。

《新学案》体现了探究学习的理念。学生学习的探究过程具有重要的教育价值,它不仅能使学生对知识结论获得透彻的理解,而且能有效地发展学生的智慧,培养学生勇于探索、不怕困难的精神。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”设计了一系列灵活有趣、启发思考的问题,把学生的思维一步步引向知识的结论,从而使学生经历了一个探究的过程。在这一过程中,学生真正“感受、理解知识产生和发展的过程”,体验到创造的乐趣,其收获是可想而知的。

《新学案》体现了合作学习的理念。合作意识和合作能力是人们在新世纪生存与发展的重要品质,也是学生在学习中获得知识、培养能力、发展个性的必要条件。因此,教师在课堂上应该给学生更多相互交流、共同切磋的机会。《新学案》通过“导读提示”和“重点难点导学”提出一系列问题,不仅启发学生自学思考,还要引导大家展开讨论,集思广益,一起探讨正确的结论,形成师生之间、学生之间积极互动、共同发展的局面。

《新学案》体现了重视学习学科基本结构的理念。美国著名教育家布鲁纳强调指出:“不论我们选教什么学科,务必使学生理解该学科的基本结构。”所谓基本结构,即每门学科中那些广泛起作用的概念、定义、原理和法则体系的知识。它

是各学科中智力价值最高的核心内容。掌握基本结构知识,特别是掌握知识体系,对于学好知识、发展智慧具有重要意义。《新学案》不仅设置了一系列问题,引导学生进行基本概念和原理的形成过程的推导,而且还特别设置了“知识网络”一栏,将本课的知识点,按内在联系编成知识网络图,帮助学生掌握知识的系统性,从而很好地体现了重视学习学科基本结构的教育理念。

《新学案》也注重了对练习的设计。为了有助于增强学生的实践能力,并帮助学生适应考试改革,以提高中考和高考成绩,《新学案》参照中考、高考题型,在每节课后和每个单元之后,设计了相当数量的练习题,在每册之后,还编有一套综合练习题。

《新学案》之所以有较高的质量,和其实力雄厚的编写队伍是分不开的。它由山西省太原市教育局导师团组织编写。该团集中了全市的中学特级教师、优秀的学科带头人和教学骨干,不仅有丰富的教学经验,而且以传播素质教育新理念为己任。况且山西省又是全国首先试用新教材的“两省一市”之一,对新教材较为熟悉。近几年这支队伍为广西、福建、北京等地编写了大批教辅读物,深得好评。此次编写,教师们更加精心组织,反复推敲,所以较好地保证了这套书的质量。

作为一个新生事物,《新学案》必定有它不够完善的地方。衷心欢迎大家批评指正。

编者

《新学案》课堂教学使用方法

1. 使用本丛书教学,要坚持“先学后教”的原则,主要讲清本课时的学习要求,把教学目标具体化,使整个教学过程紧紧围绕这一目标进行。
2. 学生自学时,结合“导读提示”,让学生边看书,边写读书记要(解答提示问题),并记下疑难问题,然后阅读“重点难点导学”。时间不宜太长,只求大概了解课程内容。
3. 师生互动学习、讨论。可先让学生提出自学中的问题,也可由教师提出问题,由学生先作答,必要时教师作分析、补充。
4. 学生按“知识网络”复述本课知识点。
5. 按课堂讨论题或演示题,组织课堂讨论或演示,再由学生或教师讲评。
6. 按“达标训练”做练习及讲评。(使用学案,要当堂训练,尽量不留课外作业。)



目 录

学习地理 认识人类之家	1
第一章 地球	4
◎ 第一节 地球和地球仪	4
◎ 第二节 地球的运动	14
● 单元检测	22
第二章 地图	26
◎ 第一节 地图上的比例尺、方向和图例	26
◎ 第二节 在地图上辨认地面的高低起伏	32
● 单元检测	38
第三章 世界的陆地和海洋	42
◎ 第一节 大洲和大洋	42
◎ 第二节 陆地地形和海底地形	49
◎ 第三节 地形的变化	55
● 单元检测	60
第四章 世界的气候和自然景观	63
◎ 第一节 气温和气温的分布	63
◎ 第二节 降水和降水的分布	68
◎ 第三节 世界气候和自然景观的地区差异	72

● 单元检测	78
第五章 世界的自然资源	83
◎ 概述	83
◎ 第一节 土地资源	86
◎ 第二节 水资源	90
◎ 第三节 森林资源	94
◎ 第四节 矿产资源	98
● 单元检测	103
第六章 世界的居民	106
◎ 第一节 世界的人口	106
◎ 第二节 世界的人口问题	113
◎ 第三节 世界的人种、语言和宗教	117
● 单元检测	120
第七章 世界政治地图和分区	124
第八章 东亚	128
◎ 第一节 概述	128
◎ 第二节 日本	135



● 单元检测	142
第九章 东南亚	146
◎ 第一节 地理位置和自然环境	146
◎ 第二节 居民和经济	150
◎ 第三节 新加坡	153
● 单元检测	156
第十章 南亚	161
◎ 第一节 概述	161
◎ 第二节 印度	168
● 单元检测	175
期末综合测试题 A	179
期末综合测试题 B	183
参考答案	189



学习地理 认识人类之家

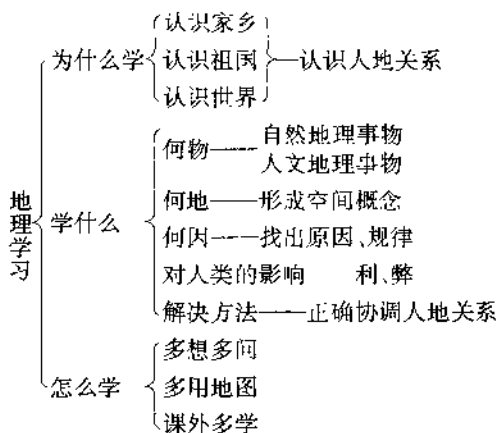
【学习目标】

知识目标 知道地理的学习目标、内容、意义和基本方法。

能力目标 结合生活实际说明学习地理的重要意义。

情感目标 懂得学习地理必须具有科学精神、科学态度和科学方法,激发对地理环境和地理学科的兴趣。

【知识结构】



【学习指导】

作为“绪言课”,需要达到两个目的:一是引发学习地理的兴趣,二是知道学习地理的方法。

兴趣从何而来?从自己的感知和看到的现象中来。同学们可以用列举法和讨论法对感知的现象提出问题,进行讨论,从而对地理有一个初步的认识。至于地理名词、地理现象,不需现在弄懂,我们列举讨论的问题越多,开启地理学习之门的钥匙、方法就会越多。你要认真地寻找。记住,科学的学习方法比掌握知识更重要!

【导读指示】

1. 举例说明学习地理可以帮助我们解决哪些问题?

2. 地理学习的内容包括什么?

3. 怎样才能学好地理?

【重点难点导学】

本节的重点是通过对地理课的初步认识,激发学习兴趣和知道学习地理的方法。

要想对地理课产生兴趣,就需要对地理学习的内容有一个初步的认识。地理课的学习内容是认识家乡、认识祖国、认识世界、认识地球。只要大家从身边的事例和现象等感性认识入手,多问些为什么,就能引发求知的欲望,越学越爱学。

学习地理的方法有三点:①多动脑筋想一想所学的内容;②学会读地图、绘制地理图表;③积极参加地理课外活动,扩大地理知识的信息来源。这三点需要贯穿在整个初中地理学习过程中,科学的方法是一种知识,而且是较一般地理知识更为重要的知识。科学的方法具有相对稳定性,能在学习过程中长期地起作用,并具有丰富的智能价值,很容易转化为智力,故要重视地理学习方法的掌握。

【达标训练】

课堂练习

一、选择题

- 全人类的家园,被称为“人类之家”的是指 ()
A. 家乡的山山水水 B. 我们的祖国
C. 太阳系 D. 地球
- 地理学习的内容主要包括 ()
A. 自然地理 B. 人文地理
C. 地形、气候 D. 城市、河流
- 要知道某地理事物的空间位置和空间联系,必须充分利用 ()
A. 课本 B. 资料
C. 地图 D. 地球仪
- 正确处理人地关系,其目的是 ()
A. 更多地开发各种资源发展生产,改善生活
B. 改造自然,把高山变成平原,建设家乡
C. 防御自然灾害,减少或免受损失
D. 保持社会和经济能够持续发展

二、简答题

- 学习地理,可以帮助我们了解哪些知识呢? 请试举二、三例。
- 你认为怎样才能学好地理?



课后练习

1.学习地理,除课本外,还必须借助什么学习工具呢?

2.学地理离不开地图,以后只要听到或看到地名就要养成在地图上找到它的习惯,逐步建立起空间概念,现在就行动吧!

第一章 地球

第一节 地球和地球仪

第一课时

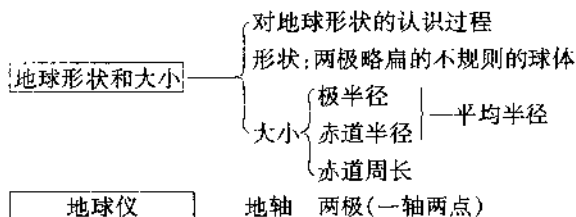
【学习目标】

知识目标 掌握地球的形状、大小、地轴、南北两极；知道人类认识地球形状的过程；知道地球仪是地球的模型。

能力目标 学会在地球仪上识别地轴和南北两极。

德育目标 通过人类对地球的认识过程，树立客观世界是运动发展、变化的观点。

【知识结构】



【学习指导】

认识地球的形状和大小，要充分利用读图法、数据比较法。1. 读课本“地球的半径和赤道周长”图，知道赤道半径和极半径不等长，说明地球不是一个正球体；赤道半径大于极半径，且相差不大，说明地球是一个两极略扁的不规则球体。2. 读课本封底人造卫星拍摄的地球照片，说明两半径相差不大，近似地球，为地球仪的学习奠定基础。

【导读提示】

1. 地球到底是什么形状的呢？人类又是怎样认识到它的形状的呢？请你说说看。

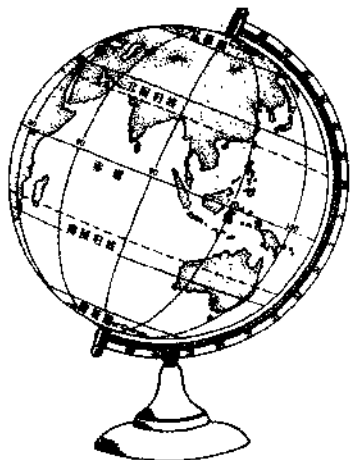
2. 什么是地球仪？地球并非正球体，但为什么我们看到的地球仪却是正球体呢？

3. 转动地球仪，地球仪围绕的那根轴叫什么？它与地球表面有几个交点，它们分别叫什么？地球上真有这样的轴吗？



4. 看图说明:

(1) 右图的模型表示什么?



(2) 请在图中标出地轴、南极、北极。

【重点难点导学】

本节的重点是地球的形状和大小,难点是人们对地球形状的认识过程。

地球的形状和大小是地球的重要特点之一,它对理解地球环境的组成、结构、发展、变化,以及地理事物的分布规律、区域差异,均有重要意义,为今后的学习奠定知识基础。

地球的形状是同地球的大小相联系的,地球的形状和大小是用具体数据(如:极半径、赤道半径等)来说明的。同时结合生活中的事例,感知地球的形状,以加深对地球形状的认识。

人们对地球形状的认识过程,是一个长期的、漫长的、逐步深化的发展的过程,对其漫长过程的时期不需要知道,只需知道三个关键的阶段:(1)直觉臆断阶段,(2)实践阶段(如麦哲伦环球航行),(3)科技进步阶段(如用人造卫星拍照),以及每一阶段对地球形状的认识即可。

【助学材料】

从“地方”到地球

古代,人类生活在大地上,由于受到山脉、沙漠和海洋的阻隔,活动的范围不广,科学也不发达,对大自然的一些现象只是凭着自己直觉的印象来判断。当一些现象没法解释的时候,就产生了各种各样的幻想,甚至蒙上了许多神秘的色彩。古代人认为:天在上面,地下面,把“地”当作宇宙的根基。古代人还认为,这个棋局似的大地,共分9个州,漂浮在海上,中国就处在九州之一的神州上。

可是,长期以来,人们在实践中对这种幻想产生了怀疑。

希腊海员们在向直布罗陀海峡和赫丘利标桩(指欧洲和非洲海岸的两座山)航行的时候,一路上看到的都是相同的景象:地平线成了一个大圆圈,天穹的边总是落在这个大圆圈上。可是,他们却从来没到达过天地相连的边缘。

航海家们在北半球海洋上航行,船只从北往南行驶,北极星的高度越来越低,最后隐没在地平线下。他们看到了原来不曾见到过的星星,当他们向北方返航时,这些新看到的星星又陆续隐没在地平线下了。

太阳和月亮在一昼夜间东升西落,如果大地是个平面,上边盖着天穹,日、月、星辰怎么能在天空中东升西落地运行呢?

人们在海边远望,从远处驶来的船只,总是先看到船桅,从水平线上慢慢升起来,等船只驶近了,才看见船身。而那些远去的船只,总是先不见船身,然后是船桅渐渐隐没到水平线下。

在地球上,人们遥望远处的高山,只能见到山峰,等走近了才看到全貌。“登高望远”,爬山爬得越高,视野就越加开阔,天地相接的大圆圈越变越大,在平地上只能看到4000米左右的范围;升到20米,可以看到几十千米的远处;在1000米的山顶,可以看到周围100多千米的地面。

每天,太阳东升西落,出现那“东方发白”和“暮色苍茫”的景象。如果大地是个平面,天明和日出,天黑和日没应该同时发生。

所有这些情景,只有大地呈弧形时才会出现。因此,“天圆地方”的说法就站不住脚了。

尽管人们早就推测地球是个球体,可是,真正用实践来证实这个科学真理,是16世纪以后的事情。

在宇宙航行的时代,人造卫星不断传来了地球的新闻。地球是个球体,谁都不再怀疑了。可是,人们生活在球上,却看不清地球的样子。在宇宙中看地球,那就一目了然了。

1961年4月12日,苏联“东方一号”载人宇宙飞船在绕地球轨道上飞行时,宇航员加加林,第一个亲眼目睹了地球的面貌。他禁不住欢呼起来:“啊!地球原来是这样一个大蔚蓝色的大球!”地球上一层浓厚的大气,给地球披上了蓝色的轻纱,时而还使它也掩映在神秘的雾霭之中,多么美丽!又多么迷人!

现在,已有3000多颗人造地球卫星在地球上空运行。

科学家曾经利用全球12个地面观测站对13颗人造地球卫星进行465000次观测,不但证明地球是个不规则的扁球体,而且还精确地为地球画了像。

想一想:1. 古代人对地球的认识除文中提到的,你还知道些什么呢?

2. 人们在实践中如何推测地球是球体的呢?

3. 人类从什么时候开始,真正用科学来证实地球是球体的呢?

【达标训练】

课堂练习

一、填空题

1. 通过精确测量发现,地球是一个_____部位略扁的_____的球体。



2.人们仿照地球的形状,并按一定的_____把它缩小,制作了地球的模型_____。

3.地球的旋转轴——_____,是人们_____的,实际是不存在的。

二、选择题

1.地球的平均半径是 ()

- A. 6357 千米 B. 6378 千米
C. 6371 千米 D. 4 万千米

2.地轴与地球表面相交,指向北极星附近的一点是 ()

- A. 北极 B. 南极
C. 地心 D. 南、北极

3.关于地球形状的叙述,正确的是 ()

- A. 天圆地方 B. 像皮球
C. 椭圆形的球体 D. 两极部位略扁的不规则的球体

课后练习

一、读图题

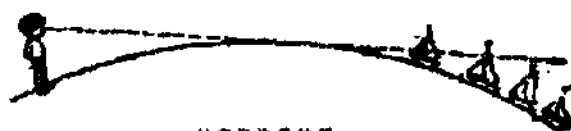
1.读右图,回答:

(1)图中观察到的现象是

_____。

(2)图中的现象证明了

_____。



站在海边看航船

2.读右图,回答:

(1)图中字母分别表示:

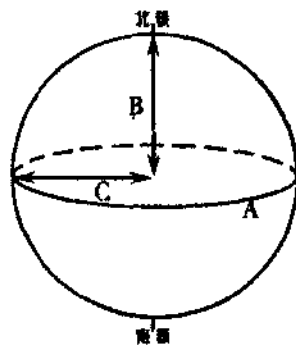
A _____ B _____ 半径 C _____ 半径

(2)A 长约 _____ 千米, C 与 B 相差

_____ 千米,说明地球不是一个正圆体,

而是一个 _____。

(3)正是因为这种差别太 _____,所以地球仪制作成 _____ 形状。



二、想一想:

1.你知道生活中哪些自然现象能够说明地球是球形的吗?

2.简单叙述人类认识球形状的过程。

第二课时

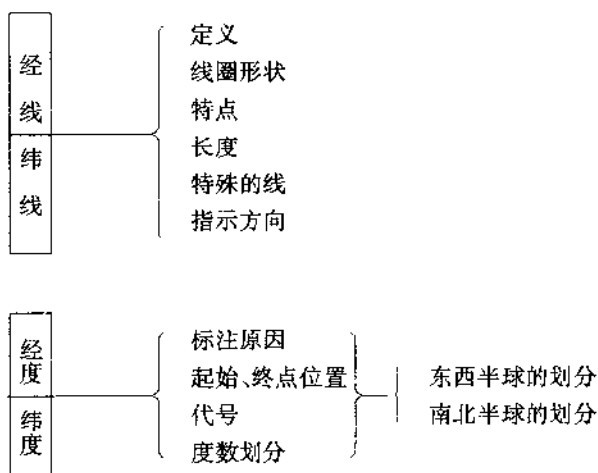
【学习目标】

知识目标 掌握赤道、纬线、纬度、本初子午线、经线、经度；记住低、中、高纬和东西、南北半球的划分。

能力目标 初步学会在地球仪上识别赤道、纬线、纬度、本初子午线、经线、经度、低、中、高纬和东西、南北半球。

情意目标 用科学的态度和方法认识和学习地理事物。

【知识结构】



【学习指导】

地轴、两极、经线和经度、纬线和纬度都是人们假想的，所以比较抽象，如何把抽象的事物形象化？一是把抽象的事物具体化，利用乒乓球和皮球，标出两极、 0° 经线、 180° 经线、 20°W 和 160°E 经线、 0° 纬线、 30°N 、 30°S 、 60°N 、 60°S ，通过实际操作，得出经线和经度，纬线和纬度的特点。二是用比较法，比较经线和纬线、经度和纬度。在比较中鉴别，在鉴别中理解。三是用演示法，如：用切西瓜来理解东西、南北半球的划分。让学生面对本初子午线，手臂向西侧平伸，右手指向东方，即地球自转方向，也是东经度逐渐增大的方向。左手指向西方，是西方经度逐渐增大的方向。

【导读指示】

1. 地球仪上除了地轴、两极外，还有许多横线和竖线，请你找出哪种是经线，哪种线是纬线？纬线和经纬的特点各是什么？试加以区别。

项 目	经 线	纬 线
圆、半圆		
长度变化		
方 向		



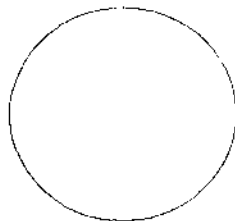
2. 经线和纬线在地球仪上可画出无数条,人们是怎样区别每一条经纬线的呢?

3. 在地理上 N、S、E、W 代号各表示什么? 你知道它的出处吗?

4. 请在左图中画出几条特殊的纬线:

0° 、 23.5°N 、 23.5°S 、 66.5°N 、 66.5°S 、 90°N 、 90°S 。

它们分别又叫什么? 请用图来表示。



5. 找出 0° 和 180° 经线,请问东西半球是用这两条经线划分的吗? 为什么?

【重点难点导学】

本课时的重点是:经线和纬线、纬线和纬度,难点是东西半球的划分。

经线是地球仪上连接南、北两极的线,它具有以下特点:①所有经线都汇集到南、北两极,所以经线均指南北方向。②经线的形状均为半圆,它们的长度都相等。③两条正相对的经线,都可把地球平分为东西两半球。

本初子午线是地球仪上的零度经线,由零度经线向东,可分作 180° ,为东经度,用“E”代表,越向东经度值越来越大。由零度经线向西,可分作 180° ,为西经度,用“W”代表,越向西经度值越来越大。

20°W 和 160°E ,把地球分为东、西两半球,这一知识点既涉及经线圈的构成,又涉及地球表面的海陆分布,还要计算与两半球各占 180° ,故为本课的难点。

地球仪上的零度纬线叫赤道。同赤道平行的线叫纬线,它具有以下特点:①所有的纬线均相互平行,并指示东西方向;②纬线除两极外,均自成圆圈,赤道是最大的纬线圈,越往两极纬线圈越小,到两极纬线圈缩小成点;③所有的纬线圈中,惟有赤道才能把地球平分为南、北两半球。赤道的纬度为 0° ,赤道南、北均可分为 90° 。赤道以北称作北纬,用“N”代表,越往北,纬度值越大。赤道以南称作南纬,用“S”代表,越往南,纬度值越大。

【助学资料】

世界的顶点和末端

地球像陀螺那样斜着身子旋转着,北极大致对着北极星。北极是世界的“顶点”,而南极则是世界的“末端”。

这两个点是世界上十分有趣的地方,当你站在北极点上时,仰望天空,北极星终年都在头顶上(它离北天极只有 $57'58''$)。夏半年,太阳老是在南方的低空转圈,这是