

# 智力扶贫培训工程 理论与实践

邸文祥 赵健英 主编

25.4

中国农业科技出版社

## 序

最近国务院制定并颁发了“国家八七扶贫攻坚计划”，决定从1994~2000年，集中人力、物力、财力、动员社会各界力量，力争用7年左右的时间，基本解决全国农村8000万贫困人口的温饱问题。这是摆在全党和全国人民面前十分艰巨而光荣的任务。河北农业大学继承和发展《太行山道路》，在智力扶贫培训方面做了大量工作，积累了丰富经验，做出了突出贡献，撰写了《智力扶贫工程》一书，它凝结了河北农业大学多年来智力扶贫培训的经验和成果。特别是“三西”干部培训的经验和成果，他们从1988~1991年连续4年为“三西”地区举办乡镇领导干部和重点村党支部书记培训班18期，共培训县、乡、村干部2368人，这次培训持续时间之长、规模之大、效果之好、评价之高，在国内空前罕见。通过长期智力扶贫培训实践，并在实践中不断总结、改进、发展和完善，形成一套具有科学性、系统性和可操作性的智力扶贫培训工程。

该书内容充实，文字精炼，通俗易懂，注重实用。它总结出一套指导思想明确、方法科学、实用性强、效果良好的智力扶贫培训的技术路线。其创新点主要表现在：对贫困地区的开发，采用了治穷先治愚，治愚先育人，育人先育带头人，并以转变观念，启动商品经济发展为指导思想；确立了突出“三性”的培训路线；创立了“五结合”的培训方法；在培训中，强调学以致用，强化务实活动；在培训后，开展跟踪抽查和训后服务，促使智力开发和经济开发相组合，并推动区域性商品经济横向联合，使培训之花结出经济硕果。

该书密切配合《国家八七扶贫攻坚计划》的实施，对智力扶贫培训工作具有现实指导意义，很值得各级扶贫工作者一阅，亦可做为贫困地区县、乡、村干部培训教材。该书的出版，必将把智力扶贫培训工作推向一个新的阶段，做出新的贡献，我将为此感到欣慰和庆幸。

杨 贵

1995年7月

---

## 《智力扶贫培训工程理论与实践》编委会

主 编：邸文祥 赵健英

副主编：王晶炎 江占民 张晓光 宋怀满

编 委：按姓氏笔划为序。

丁森林 王晶炎 王惠军 王健忠

白永慧 江占民 孙文生 关迎瑞

宋金杰 宋怀满 李 彤 李瑞红

张晓光 张明贤 邸文祥 陈玉民

周熙黄 郑淑芬 赵健英 赵邦宏

赵恩堂 赵锡茹 梁 山 覃克良

---

# 目 录

## 上 篇 智力扶贫培训工程的实践经验

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 绪 论 .....              | ( 2 ) |
| 一、智力扶贫的特点 .....        | ( 4 ) |
| 二、智力扶贫培训工程的技术路线 .....  | ( 7 ) |
| 三、智力扶贫培训工程的方法 .....    | (10)  |
| 四、智力扶贫培训工程的实施和经验 ..... | (15)  |
| 五、智力扶贫培训工程的实施效果 .....  | (24)  |
| 六、对智力扶贫培训工程的评价 .....   | (39)  |

## 下 篇 智力扶贫培训工程的理论教学

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| 第一讲 发展市场经济是贫困地区脱贫致富的<br>必由之路 .....           | (42)  |
| 第二讲 以市场为导向调整农村产业结构 .....                     | (57)  |
| 第三讲 以小康建设总揽全局, 进行综合治理,<br>加快贫困地区脱贫致富步伐 ..... | (72)  |
| 第四讲 贫困地区如何发展“两高一优”农业 .....                   | (84)  |
| 第五讲 贫困地区持续发展畜牧业的途径 .....                     | (100) |
| 第六讲 因地制宜加快北方林果业的发展 .....                     | (116) |
| 第七讲 设施蔬菜的栽培技术 .....                          | (136) |
| 第八讲 建立健全农村服务体系 .....                         | (154) |
| 第九讲 经济开发项目的管理 .....                          | (168) |
| 第十讲 经济合同法 .....                              | (193) |
| 第十一讲 加强农村党的基层组织建设, 加快<br>脱贫致富奔小康的步伐 .....    | (208) |

# 上 篇

## 智力扶贫培训工程的实践经验

## 绪 论

十一届三中全会以来，随着党的工作重心转移和改革开放政策的深入，全国政治、经济形势沿着持续、稳定、兴旺的道路发展。农村普遍推行了家庭联产承包责任制，极大地调动了广大农民的积极性，促进了农村经济的全面发展，一部分农民率先富裕起来，大部分农民生活得到明显改善，解决了温饱。但仍有一部分地区和一部分农民由于种种原因，尚未摆脱贫困。从地域分布来看，绝大部分集中在山区、少数民族聚居地区、老革命根据地，以及边远偏僻地区和干旱地区（简称“老、少、边、穷”地区）；还有一些分散的贫困户，主要由于缺少劳动力、资金、生产资料和技术，以及天灾人祸等原因，尚未脱贫。贫困地区的共同点是：第一，生态环境恶化，自然灾害频繁，抗逆能力很差；第二，综合生产能力低，形成低投入、低产出，农村经济营养不良，基础脆弱，发展缓慢；第三，群众生活困难，总在贫困线上挣扎，有的丰年脱贫，一遇灾害又返贫；第四，文化、科技素质低，思想保守落后，与外界交往少，接受新事物慢；第五，对当地优势缺乏认识，对现有资源未能充分、合理地开发利用，还没有找到脱贫致富的路子。党和国家为了改变贫困地区的面貌，解决贫困户的温饱问题，使他们走上脱贫致富的道路，制定了一系列政策，作了大量艰苦细致的工作，并取得了巨大成就。最近国务院又制定了《国家八七扶贫攻坚计划》，决定从1994年到2000年，集中人力、物力、财力，动员社会各界力量，力争用7年左右的时间，基本解决全国农村8000万贫困人口的温饱问题，这是摆在全党和全国人民面前艰巨而

光荣的政治任务。

80年代，河北农业大学开展了太行山开发研究，从“治山先治穷，治穷先育人”入手，大力推广实用科学技术，提高了农民素质，促进了生产发展，为科技扶贫闯出了一条路子，被国家科委誉为“太行山道路……”。

90年代，国务院提出“把扶贫工作的重点转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。我国的贫困地区大多是“老、少、边、穷”地区，落后的原因很多，但最根本的是人的素质问题。可以这样说，贫困地区的经济开发，最根本的问题是人的智力开发。要开发贫困地区人的智力，提高现有劳动力的素质，首先要解决领导者和组织者的思想解放和观念更新问题，使他们工作重点转移到经济开发上来，树立社会主义市场经济的观念。为贫困地区培训县、乡（镇）干部，是贫困地区进行经济开发，实现战略重点的转移，发展生产力，发展商品经济的关键，是一项带有全局性的工作。

根据上述精神，全国贫困地区有计划、有步骤地开展了多层次、多渠道、多形式的培训工作。首先对县、乡（镇）干部进行轮训，因为他们是党和国家对农村各项政策的执行者，又是经济开发的组织者和领导者；然后培训村（组）干部，他们是“永久牌”干部，他们生在农村，长在农村，最了解家乡，最关心家乡，他们和家乡的发展荣辱与共，息息相关，他们正苦于脱贫无路，致富无门，对他们进行培训，可以立竿见影，收到实效；第三个层次是培训各类重点户或专业户、转业军人和知识青年，以短期实用技术培训为主，这些人和外界接触较多，接受新鲜事物较快，具有‘宁肯苦干，不愿苦熬’的想法，希望尽快改变家庭经济状况和家乡落后面貌；最后一个层次，是力争一家一户培训一个明白人，掌握1~2项



实用技术，为千家万户脱贫致富打基础。

从 80 年代后期到 90 年代初期，河北农业大学继承和发扬了“太行山道路”，在智力扶贫培训方面做了一些力所能及的工作，探索出一条行之有效的智力扶贫培训的技术路线。主要做法是：明确智力扶贫培训的指导思想，确定培训的主要对象，改革传统的培训方法，创立以社会为大课堂，以典型为活教材，以直观感觉为主的“五结合”培训法；强调理论联系实际，学以致用，为当地办 1~2 件实事；注重对学员进行跟踪调查和训后服务，促使智力开发和经济开发相结合，让培训之花结出经济硕果。使学员真正成为领导广大农民群众脱贫致富的带头人。亦即形成了一套完整的智力扶贫培训工程的理论和实践。

## 一、智力扶贫的特点

### （一）扶贫的方式和内容

总结多年来的做法，扶贫方式和内容，可分为三种类型：

1. 政策扶贫 即党和国家制定扶植贫困地区的方针政策或优惠政策。如对贫困地区实行专项拨款或贴息贷款；对贫困地区实行某些税收减免，或放宽开放政策等，即利用政策上的优势或优惠给贫困地区的经济发展创造一种有利的环境条件。政策扶贫是国家扶贫的重要措施之一，它涉及面广，威力大，持久力强，是不需要增加多少物质投入就能见效的措施，今后还应充分加以利用。

2. 物质扶贫 即国家和社会拨给贫困地区一定的资金或物资，帮助贫困地区人民解决生活和生产上的困难，或扶植经济开发项目，以及进行基本建设等。如拨款、拨粮，帮

助解决贫困地区人民缺吃少穿的困难；或打井、修渠、引水上山，帮助解决人畜饮水困难；或调拨种子、种畜、化肥、农药和生产工具等，帮助农民发展农业生产；或修路、通信为经济开发创造条件；或提供机器、设备，扶植县办工业或乡镇企业的发展等等。钱、物扶贫是扶贫工作必不可少的内容，特别是特困地区，首先要使这里的人民吃饱、穿暖，才能谈得上发展生产。但是，在钱、物扶贫的同时，应注意加强思想教育，让贫困地区人民树立起摆脱贫困的勇气和信心，坚决克服等、靠、要的依赖思想。只有这样，才能由输血型扶贫向造血型扶贫转变，以增强贫困地区艰苦奋斗、自力更生的内部机制和活力。

应该看到，由于我国是一个发展中国家，经济基础较薄弱，贫困面又较大，需要解决的问题较多，资金和物资需求量很大，而国家可能提供的资金和物资又有限，只能有重点地进行帮助，不可能大面积解决问题。所以，贫困地区必须发扬艰苦奋斗、自力更生的精神，主要提高自我发展的能力，依靠自己的力量走脱贫致富道路。

3. 智力扶贫 在国家帮助下，动员社会力量，利用科学技术和文化教育扶植贫困地区。河北农业大学智力扶贫的具体做法是：搞好试点，带动太行山区；组织力量，进行山区社会、经济、资源调查，摸清底码；制定山区开发治理规划，选好突破口，坚持“治山先治穷，治穷先育人”的指导思想。

- ①举办各种类型培训班，对农民进行“短、平、快”的实用科技培训；
- ②搞好科技试验，对农民进行有说服力的现场直观教育；
- ③培训科技示范户，搞好科技服务，对农民进行示范教育；
- ④组装配套技术向农民推广，使农民受到专业性技术训练；
- ⑤协助山区办好职业教育，培养有一技之长的实用

技术人才。经过4年试验、示范、推广，山区开发大见成效。万里和宋健同志对“太行山道路”高度赞赏，指示“应大力推广此经验，大力宣传此经验，这种方法要比救济好得多”。

### （三）智力扶贫的特点

1. 适用性强 智力扶贫不论什么时期、地点和条件，对贫困地区都适用。因为智力扶贫不需要贫困地区增加投入或投入很少，主要是国家各部门或社会团体为贫困地区进行各种科学技术和文化教育服务。

2. 经济效益高 智力扶贫以科技为主，科技的普及、推广和应用，一般具有投入少、收效快、收益大的特点。如推广良种，只需增加少量的种子费，一般可增产20%~30%，当年见效，收入大增。果树修剪，作物合理密植，猪、羊适时产仔等，不需要增加投入，就可提高效益。塑料大棚蔬菜、池塘养鱼、养鳖等，虽增加较多投入，但经济效益都成倍增加。

3. 潜力大，持久性强 智力扶贫是一种长效扶贫措施。农民掌握了某方面的科学技术和文化知识后，便可以在生产中多次使用，并在使用中不断提高，只要这种技术不被淘汰，就可长期使用下去，不断发挥作用。

4. 能起到治本的作用 通过智力扶贫，可以提高农民的素质，克服旧思想，增强新观念，提高农民发展生产，特别是发展商品生产，强化适应市场经济体制转变的路子和能力。才能把输血型扶贫转向造血型扶贫，从根本上改变贫困落后的状况。

由此可见，由初级的输血型扶贫向高级的造血型扶贫转变，就应加大智力扶贫的力度和比重，特别是对那些初步脱贫的地区，更应这样。

还应指出，在智力扶贫工作中，培训占有重要的地位。它

是智力扶贫的先导，是投入少，见效快，收益大，行之有效，立竿见影的扶贫措施，受到各级领导高度重视和普遍采用。但如何把智力扶贫培训在传统做法的基础上加以改进、充实和提高，是当前需要研究解决的重要课题。

## 二、智力扶贫培训工程的技术路线

智力扶贫培训工程，是“太行山道路”的继承和发展。“太行山道路”从“治山先治穷，治穷先治愚，治愚先育人”入手，把科技扶贫与经济开发区相结合，闯出了一条科技扶贫的道路。智力扶贫培训工程的技术路线及其创新点，主要体现在：育人先育带头人，培训对象以县、乡、村干部为重点，采用“五结合”的培训方法，明确培训指导思想是以转变观念，增强市场经济意识，学到发展商品经济的经验为主要内容。为此要解决农村基层干部“两转”、“三不”的问题，做到“四坚持”、“两结合”，实现“一带头”。这条技术路线，主要包括四个方面：

### （一）智力扶贫培训的对象

主要是县、乡、村三级干部，其中县、乡（镇）是国家基层政权，干部是党和国家各项方针政策的贯彻执行者，对下是地方父母官，具有上传下达的双重作用。县、乡干部的素质和水平，对能否带领贫困地区农民脱贫致富具有决定的指导作用。

大量事实表明，哪里县、乡干部思想开放，能力较强，有“为官一任，致富一方”的决心和干劲，哪里脱贫致富就大有希望。所以，应把县、乡干部作为培训重点。同时，村干部在带领村民脱贫致富中又是关键性的人物。这是因为村一级

虽然是群众性社会团体，但村民之间在生产、生活方面都存在较广泛的联系，村干部在协调村民生产、生活方面起着骨干作用。实践证明，对村干部的培训，在带领村民脱贫致富方面具有更直接的现实作用。但这并不排除在条件许可的情况下，采用多种方式方法对广大农民进行短、平、快的实用技术培训和科普教育，培养一批在农民中起示范作用或带领农民脱贫致富的专业户或能手。

## （二）智力扶贫培训的方法

采用“五结合”培训法，根据贫困地区县、乡、村干部特点，特别是乡（镇）、村干部特点，对传统培训方法进行了大胆改革，采用了以社会为大课堂，以典型为活教材，组成以直观感受为主，其他环节为辅，优势互补的“五结合”培训法，即把理论教学、经验介绍、现场参观、讨论对比、务实活动五个环节有机结合在一起。

## （三）培训内容

以提高认识，转变观念，增强市场经济意识，开拓改革，解放思想，增长发展市场经济的才干为主要内容。根据贫困地区农村基层干部忠厚老实，踏实肯干，正统观念强，听党的话，好领导，但思想比较保守，小农经济思想浓厚，市场经济观念浅薄，甚至对发展市场经济还存在某些模糊认识，对当地社会经济条件看劣势多，思想受到禁锢，对优势缺乏认识，想开发，信心不足，想致富，没门路的特点，克服小农经济思想，澄清模糊观念，增强对发展市场经济的必然性和紧迫性的认识。解放思想，拓宽视野，打开思路，不仅要看到与市场经济较发达地区的差距，同时要学到他们发展市场经济的思路和办法，增长发展市场经济的才干，强化带领群众发展市场经济的决心和信心。

#### (四) 培训目的

要解决“两转”、“三不”，做到“四支持”、“两结合”、“一带头”。“两转”是指以增强市场经济观念为中心，实现农村基层干部思想观念的转变和工作重心的转移，真正做到以经济建设为中心，认识到发展市场经济是贫困地区脱贫致富的必由之路。“三不”是指解决贫困地区农村基层干部在发展商品经济，特别是在办乡镇企业中普遍存在的“三不”思想，即一是认为一没钱，二没物，山大沟深，位置偏僻，交通不便，信息不灵，条件差，困难多，不能搞；二是认为过去也搞过乡镇企业，但大都没搞好，不是赔了本，就是关了门，现在还心有余悸，不敢搞。三是认为当地没人才，没技术，没经验，没门路，不会搞。不解决“三不”思想，就迈不开发展市场经济的步子。

“四坚持”、“两结合”、“一带头”，即通过培训，要使广大农村基层干部不仅提高思想认识，明白发展市场经济的道理，而且还要求学到经验，开阔思路，会抓工作，会干实事，成为带领群众脱贫致富的带头人。“四坚持”，第一坚持苦干实干，发动群众大搞农田基本建设，开展小流域综合治理和种草、种树、造田、修路，改善生态环境条件，打好脱贫致富的基础。第二坚持思想教育常抓不懈，开展群众性的换脑工程；克服小农经济思想束缚，迈开发展市场经济的步子；克服等、靠、要的依赖思想，树立自力更生、艰苦奋斗的精神。第三坚持改革开放，广开致富门路，大搞致富工程，发动千家万户大搞劳务输出或种、养、加专业户；村级靠发展集体经济，搞好产前、产中和产后服务；乡、镇根据条件发展以农副产品加工和资源开发为主的乡镇企业；县级要加大改革开放力度，整顿现有企业，根据经营状况，实行扶植、承包

或拍卖，敢于让利于人，大胆引进资金、人才和技术，要根据市场需求和当地条件，发展支柱产业，兴办龙头企业，带动千家万户。第四各级领导要坚持“为官一任，致富一方”的宗旨和信条，搞好长期规划，制定脱贫致富发展战略，要一任接着一任干，全心全意为人民服务，扎扎实实为人民办实事，在发展经济，带领群众脱贫致富上立新功。使培训之花结出丰硕之果。“两结合”，即把智力培训与经济开发相结合，对学员搞好跟踪调查和训后服务。“一带头”，就是乡村干部要敢于带头致富，敢于扶植一部分人先富起来，善于组织先富帮后富，带领大家共同致富。

### 三、智力扶贫培训的方法

根据贫困地区农村基层干部的特点和智力培训的要求，如何在较短的培训时间内提高培训效果，达到培训的要求，为此，必须对传统的培训方法进行改革。我们吸取了以前办干部培训班、开经验交流会、搞短期技术培训、组织现场参观和组织技术引进洽谈等做法的优点，又根据学员成年教育的特点，注意突出直观教学，利用市场经济比较发达的社会环境为大课堂，以典型（典型乡镇企业、典型专业村、专业户、专业市场等）为活教材，组成以理论教学、经验介绍、现场参观、讨论对比和务实活动五环节有机结合的培训方法，简称“五结合”培训法。这种培训法，生动、直观，使学员不仅听得懂，而且看得见，摸得着，方式灵活多样，优势互补；不仅能懂道理，还能学到经验和办法。这种方法符合农村基层干部培训的特点。具体安排是：

#### （一）理论教学

根据贫困地区农村基层干部的特点和培训的要求，理论教学一般安排十一讲，包括四个方面的内容，即四个单元。

第一单元，主要针对学员普遍存在小农经济思想浓厚，市场经济观念淡薄等特点，以提高认识，解放思想，开拓发展市场经济，寻求脱贫致富奔小康的思路为主题。安排三讲：

第一讲，发展市场经济是贫困地区脱贫致富的必由之路。

第二讲，以市场经济为导向，调整农村产业结构。

第三讲，以小康建设总揽全局，进行综合治理，加快贫困地区脱贫致富的步伐。

第二单元，主要是提高学员发展第一产业的科技知识，为脱贫致富奔小康打好基础。安排四讲：

第四讲，贫困地区如何发展“两高一优”农业。

第五讲，贫困地区持续发展畜牧业的途径。

第六讲，因地制宜加快北方林果业的发展。

第七讲，设施蔬菜的栽培技术。

第三单元，主要增加学员关于发展市场经济必须具备的配套知识。安排三讲：

第八讲，建立健全农村服务体系。

第九讲，经济开发项目的管理。

第十讲，经济合同法。

第四单元，主要增强对搞好农村基层组织建设的重视。安排一讲：

第十一讲，加强农村党的基层组织建设，加快脱贫致富奔小康的步伐。

## （二）经验介绍

根据培训的目的和要求，配合理论教学的内容，聘请市场经济比较发达的县、乡、村和乡镇企业家介绍发展市场经



济、创办乡镇企业、发展农林牧、进行小流域治理等方面带领群众脱贫致富的经验。这些典型经验，各有自己的特色，为了提高经验介绍的质量和效果，先选好典型经验介绍单位，然后派人前去联系和考察，向他们说明来意，提出要求，请他们事先写好书面材料，选好介绍人，寄交培训班审阅后付印，学员人手一份。学员们普遍反映，听一次经验介绍，受一次教育，取一本真经。

### （三）现场参观

这是培训的主要环节之一，配合理论教学和经验介绍，安排相应的现场参观。俗话说：百闻不如一见。在理论教学和经验介绍的基础上，组织学员到有关典型单位去参观，让学员亲眼看一看各种典型的实际发展情况，回答学员提出的问题。

为了保证参观点的质量和效果，事先对参观点进行实地考察和筛选。选点时还要考虑到交通条件、往返时间、生活安排等，一般选择当天能返回的地方。特别应注意的是，参观点的内容不能千篇一律，一定要代表各种不同类型，不同方面，具有典型性、先进性，使学员能受到启发，能看到方向和路子。根据上述要求，我们选定了10个县（市、区）的20个参观点，绝大部分在保定附近各县，如蠡县辛兴镇、大白尺镇，不同档次的晴纶纺织专业村和专业市场；北方最大的皮毛集散中心留集镇皮毛市场和加工专业村（户）；河北省安国县中药材市场和中药材加工点；容城县大河服装专业村和王村布料专业市场；安新县三台镇鞋业加工专业村；顺平县“三粉”（即粉条、粉丝、粉皮）加工专业村和废旧塑料专业市场及加工点；享有外贸出口权的涿州市西河地毯总厂及其加工点；新城县白沟箱包及小百货批发市场；清苑县村办