

当代西方 经济学教程

丁良诚 张 健 主编

3
中国地质大学出版社

当代西方经济学教程

主 编 丁良诚 张 健

责任编辑 贾晓青

*

中国地质大学出版社

孝感报社印刷厂印刷 中国地质大学出版社发行

*

开本787×10921/32印张12.125字数231千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数1—6000册

ISBN 7-5625-0382-1/F·36

定价:2.50元

内 容 简 介

本书是为适应财经类专科学校的教学需要而编写的一本当代西方经济学教材。全书共分十四章，分别对当代西方经济学的基本原理和主要流派作了简明扼要的介绍，并运用马克思主义的基本原理作了简要的分析、批判。每章末均有小结和思考题，以便于读者掌握有关章节要点和进一步钻研与自学。

本书可作为财经类专科学校和成人高等学校教材使用，也可作广大经济工作者和广大自学者学习、批判和借鉴当代西方经济学理论的参考读物。

序

为适应我国经济改革和开放的需要,了解和研究西方资本主义经济的现状与历史,并批判、借鉴某些适合我国国情的经济理论与成果,显得日益重要。近十年来,全国财经院校本科各类专业大都先后开设了“当代西方经济学”课程,有关这门课程的教科书和专著也越来越多。随着改革开放的深入发展,人们越来越清楚地看到:不仅仅财经类本科生应当学习“当代西方经济学”这门课,专科学校的财经各类专业也有必要开设这门课程。目前,有些专科学校已将“当代西方经济学”作为一门新课列入教学计划,而且注意加强各种形式的师资培训,这门课程的师资力量也正在逐步得以充实和提高。这是我国财经教育方面十分可喜的一项进展。只是目前已经出版的绝大多数当代西方经济学教科书主要是为大学本科编写的,对于财经类大学本科和研究生的学习深造大有所裨益,若将它们用作财经专科的教科书,就不能完全适用。这不仅仅是因为财经专科教育的基点是以应用为主,不宜在教学中穿插过多的科研课题,而且也由于课时的限制,教科书的篇幅应当有所压缩。财经类专业的专科生应当学习、了解当代西方经济学一般原理,这是改革、开放向我们的同学提出的要求。但与此同时,我们又不能要求同学们花太多的时间和精力去深钻所有原理与流派。因此,尽快出版一本适合于财经类专科学校特点的当代西方经济学教材,便成为一项迫在眉睫的任务。湖北金融专科学校等十所院校的老师们克

服困难，经过努力，编写了一本供财经类专科学校和成人高等学校教学使用的《当代西方经济学教程》，这的确是一件雪里送炭的好事，特别值得高兴！

本书主要有如下几个特点：

1. 本书的作者们指导思想明确，对当代西方经济学既不全盘否定、也不盲目崇拜的思想贯穿全书。我们知道，当代西方经济学主要是指本世纪30年代以来的西方资产阶级经济学说，是属于意识形态的范畴，具有明显的阶级性；它同人类社会历史过程中的许多过渡事物一样，具有两重性：一方面，当代西方经济学作为一种为垄断资本主义辩护的学说，其基本理论体系是庸俗的、反科学的，它和马克思主义政治经济学是对立的。因此，从整体上讲，我们决不能对其盲目崇拜，更不能将其作为我国社会主义建设的指导思想。另一方面，当代西方经济学对现代商品生产进行了大量的、具体的研究，尤其突出了数量研究和经验总结，提出了许多方法和具有实用性的政策主张；应当承认，其中某些具体研究方法、具体论点，具有一定的科学性。社会主义经济是有计划的商品经济，为了更有力地推动社会主义商品经济的发展，我们有必要，也有可能根据我国实际情况，有选择地借鉴与利用其中有益的分析方法和研究成果。本书作者在这方面的处理是恰当的。全书以对当代西方经济学主要内容的客观描述为基调，并辅之以简要评议。这样既可以使学生较客观地了解当代西方经济学的真实内容，又可以力避照抄硬搬、食洋不化现象的发生。

2. 在内容上简明扼要，份量适中，在表述上通俗流畅，深入浅出。全书共分十四章，20多万字。除导言外，第二至第五章比较精练地概述了微观经济学和宏观经济学的主

主要内容；第六至第十三章简要地分别介绍了当代西方经济学的几个主要流派；最后一章，介绍了发展经济学。应该说，在如此小的篇幅内，蕴含的内容既包括原理，又包括若干主要流派，这已属不易了；更为可贵的是，在这种情况下，本书仍能在主要内容上力求全面，使人阅后能够相当清晰地了解当代西方经济学的概貌，把握其基本原理和核心内容；这就较好地做到了主次分明，条理清晰，而无零乱臃塞之感。这说明主编和作者们确是下了一番功夫，殊堪嘉许。

3. 本书的内容安排考虑到了专科学校的特点。由于客观条件所限，专科学生所学的有关基础理论课程较少一些，当代西方经济学的课时也少一些，要在这种情况下收到较好的教学效果，必须对教材内容进行科学的取舍与安排。应该说，本书在原理和流派的内容上都作了比较周密而恰当的取舍，做到尽量减少繁复的理论推导和原理分析，注意了基本知识和应用知识的介绍，且每章末均有小结和思考题。学生既可以在老师的指导下进行学习，也可以借助小结和思考题进一步钻研和自学。

4. 本书也注意了适当吸收当代西方经济学新的发展情况。当代西方经济学与其它学说一样，也有一个不断变化和发展的过程。如果我们忽视这一过程，不仅会使我们对当代西方经济学的研究误入歧途，而且也容易使我们对资本主义的认识产生片面性。值得称赞的是，本书虽为专科教材，却并未忽视这一问题。它注意了吸收当代西方经济学新的发展情况。例如对有关理性预期学派的主要观点、对“总供给——总需求分析”的基本内容等作了简要地介绍。毫无疑问，这对于开阔学生的眼界，提高他们分析问题与解决问题的能力都是大有好处的。

24 基于上面几点，我认为本书是一本较好的、适用于财经
专科各专业的当代西方经济学教材，也不失为广大经济工作
者进行自学的良好参考书，相信它会得到广大读者的欢迎和
喜爱。

刘涤源

1989. 6. 于武昌珞珈山。

目 录

序.....	(1)
--------	-------

第一章 导言

第一节 当代西方经济学的研究对象.....	(1)
-----------------------	-------

一、经济学的产生.....	(1)
---------------	-------

二、经济学的定义.....	(3)
---------------	-------

第二节 微观经济学、宏观经济学与当代西方经济学流派.....	(5)
--------------------------------	-------

一、微观经济学.....	(6)
--------------	-------

二、宏观经济学.....	(7)
--------------	-------

三、当代西方经济学的主要流派.....	(9)
---------------------	-------

第三节 学习当代西方经济学的目的.....	(10)
-----------------------	--------

一、为了参加国际经济交往.....	(10)
-------------------	--------

二、为了分清是非,提高鉴别能力.....	(11)
----------------------	--------

三、为了参考、借鉴和批判.....	(12)
-------------------	--------

本章小结.....	(14)
-----------	--------

第二章 微观经济学基本原理(一)

第一节 需求、供给和均衡.....	(17)
-------------------	--------

一、需求.....	(17)
-----------	--------

二、供给.....	(25)
-----------	--------

三、均衡价格与均衡产量.....	(29)
------------------	--------

第二节 消费者行为理论.....	(32)
------------------	--------

一、效用和边际效用.....	(33)
----------------	--------

二、无差异曲线.....	(35)
--------------	--------

三、预算线.....	(38)
四、消费者均衡.....	(41)
第三节 生产理论.....	(44)
一、基本概念.....	(45)
二、生产成本.....	(46)
三、收益.....	(60)
四、利润最大化.....	(62)
第三章 微观经济学基本原理 (二)	
第一节 厂商均衡理论.....	(66)
一、完全竞争条件下的厂商均衡.....	(66)
二、完全垄断条件下的厂商均衡.....	(72)
三、垄断竞争条件下的厂商均衡.....	(77)
四、寡头垄断条件下的厂商均衡.....	(81)
第二节 分配理论.....	(88)
一、生产要素的需求与生产要素的边际生产力.....	(88)
二、生产要素的供给与生产要素价格的决定.....	(96)
第二、三章小结.....	(101)
第四章 宏观经济学基本原理 (一)	
第一节 国民收入.....	(107)
一、国民收入的概念.....	(107)
二、国民收入的核算.....	(109)
三、国民收入的决定.....	(112)
四、国民收入决定的进一步分析.....	(121)
第二节 通货膨胀理论.....	(130)
一、通货膨胀的含义.....	(130)
二、通货膨胀的原因.....	(131)
三、通货膨胀和失业的交替与并存——菲力普斯曲线	(135)
第三节 经济增长理论.....	(141)

一、经济增长的内涵及其测度	(142)
二、哈罗德—多马经济增长理论	(143)
第四节 经济周期理论	(148)
一、经济周期的内涵及其类型	(148)
二、经济周期变动的原因	(150)
第五章 宏观经济学基本原理 (二)	
第一节 宏观财政政策	(158)
一、宏观财政政策对国民收入的调节	(158)
二、宏观财政政策的运用和特点	(162)
三、财政政策的自动稳定器	(164)
第二节 宏观货币政策	(166)
一、货币的供给与需求	(166)
二、宏观货币政策的工具与运用	(169)
三、货币政策和财政政策的配合	(171)
第四、五章小结	(172)
第六章 凯恩斯经济学说	
第一节 凯恩斯经济学说的产生	(176)
一、凯恩斯经济学说产生的历史背景	(176)
二、凯恩斯的生平与著作	(178)
三、“凯恩斯革命”	(179)
第二节 凯恩斯就业理论的主要内容	(181)
一、充分就业的特定含义	(181)
二、有效需求原理	(182)
三、三个基本心理规律	(184)
四、乘数论	(189)
第三节 凯恩斯的货币理论	(191)
一、货币需求动机	(191)
二、流动性陷阱	(193)
三、“半通货膨胀”价格理论	(194)

第四节 凯恩斯的经济政策·····	(196)
一、国家调节和干预经济是凯恩斯经济政策的核心 ·····	(196)
二、三项基本经济政策·····	(198)
本章小结·····	(200)
第七章 后凯恩斯主流经济学派	
第一节 后凯恩斯主流经济学派的形成·····	(203)
一、后凯恩斯主流经济学派形成的历史背景·····	(203)
二、主要代表人物·····	(204)
三、后凯恩斯主流经济学派的特点·····	(206)
第二节 后凯恩斯主流经济学派的基本理论·····	(208)
一、混合经济理论·····	(208)
二、经济增长理论·····	(209)
三、滞胀理论·····	(212)
四、资产选择理论·····	(215)
第三节 后凯恩斯主流经济学派的政策主张·····	(217)
一、补偿性财政与货币政策·····	(218)
二、充分就业的经济政策·····	(219)
三、多种经济政策的综合运用·····	(222)
本章小结·····	(225)
第八章 新剑桥学派	
第一节 新剑桥学派的形成·····	(227)
一、新剑桥学派形成的过程·····	(227)
二、主要代表人物·····	(228)
三、“两个剑桥之争”·····	(229)
第二节 新剑桥学派的基本理论·····	(233)
一、客观价值论·····	(233)
二、收入分配理论·····	(236)

三、经济增长理论·····	(237)
四、滞胀理论·····	(240)
第三节 新剑桥学派的政策主张·····	(243)
一、收入分配政策·····	(244)
二、投资的社会管制政策·····	(245)
本章小结·····	(246)
第九章 货币主义	
第一节 货币主义的产生·····	(248)
一、货币主义产生的历史背景·····	(248)
二、主要代表人物·····	(250)
第二节 货币主义的主要理论·····	(250)
一、现代货币数量论·····	(251)
二、通货膨胀理论·····	(257)
三、“自然失业率”理论·····	(259)
第三节 货币主义的政策主张·····	(260)
一、政策主张的基调——经济自由·····	(260)
二、“单一规则”的货币政策·····	(261)
三、“收入指数化”方案·····	(261)
四、浮动汇率政策·····	(262)
第四节 货币主义与凯恩斯主义的异同·····	(263)
一、两派在理论和政策方面的分歧·····	(263)
二、两派之间的共同点·····	(265)
本章小结·····	(266)
第十章 理性预期学派	
第一节 理性预期学派的产生·····	(268)
一、理性预期学派产生的历史背景·····	(268)
二、主要代表人物·····	(269)
第二节 理性预期学派的主要经济理论·····	(270)

一、理性预期假说	(270)
二、理性预期的市场价格	(274)
三、理性预期学派与非力普斯曲线	(275)
第三节 理性预期学派的政策主张	(277)
一、重视发挥市场机制的调节作用	(277)
二、政府应制定公开而长期不变的规则	(278)
本章小结	(279)

第十一章 供给学派

第一节 供给学派的产生	(281)
一、供给学派产生的历史背景	(281)
二、主要代表人物	(282)
第二节 供给学派的基本理论	(283)
一、复活萨伊定律	(284)
二、提倡经济自由	(286)
三、主张经济刺激	(287)
第三节 供给学派的政策主张	(290)
一、大幅度减税	(290)
二、削减政府开支	(291)
三、减少限制性规章制度	(293)
四、稳定货币供应	(294)
五、供给学派经济理论在里根政府中的实施	(295)
本章小结	(296)

第十二章 西德新自由主义

第一节 西德新自由主义的产生	(299)
一、西德新自由主义产生的历史背景	(299)
二、主要代表人物	(300)
第二节 西德新自由主义的基本理论	(302)
一、经济理想典型理论	(302)
二、社会主义市场经济理论	(304)

三、经济人道主义理论·····	(308)
第三节 西德新自由主义的政策主张 ·····	(309)
一、生产资料所有制政策·····	(309)
二、劳资共同决定制度·····	(312)
三、福利国家政策·····	(314)
四、财政金融政策·····	(316)
本章小结 ·····	(319)
第十三章 新制度学派	
第一节 新制度学派概况 ·····	(321)
一、新制度学派产生的历史背景·····	(321)
二、主要代表人物·····	(322)
三、新制度学派的理论渊源·····	(323)
四、新制度学派制度——结构分析方法·····	(325)
第二节 加尔布雷思的“二元体系”理论 ·····	(326)
一、“二元体系”的含义·····	(326)
二、计划体系·····	(327)
三、市场体系·····	(332)
四、“计划体系”与“市场体系”的关系·····	(333)
五、“二元体系”造成的社会后果·····	(334)
第三节 加尔布雷思的“结构改革论” ·····	(336)
一、“新社会主义”·····	(336)
二、信念的解放·····	(338)
本章小结 ·····	(340)
第十四章 发展经济学	
第一节 发展经济学概说 ·····	(342)
一、发展经济学的产生和演变·····	(342)
二、主要代表人物·····	(344)
三、经济增长与经济发展·····	(345)

四、发展中国家的特点.....	(346)
第二节 发展经济学的主要理论.....	(350)
一、经济发展与资本形成.....	(350)
二、经济发展与人力资源.....	(354)
三、经济发展与人口流动.....	(356)
四、经济发展与外资利用.....	(359)
第三节 发展中国家的发展战略.....	(360)
一、平衡发展战略和不平衡发展战略.....	(361)
二、农业发展战略.....	(361)
三、对外贸易发展战略.....	(364)
本章小结.....	(368)
后记.....	(370)

第一章 导 言

第一节 当代西方经济学的研究对象

当代西方经济学主要是指20世纪30年代以来的西方资产阶级经济学说。资产阶级经济学从产生到现在，经历了重商主义、古典经济学和庸俗经济学三个阶段。当代西方经济学是庸俗经济学发展的一个阶段，是传统的西方经济学在当代资本主义条件下的继续和发展。那么，当代西方经济学的研究对象是什么呢？下面，我们从西方经济学家对经济学产生的看法谈起。

一、经济学的产生

西方经济学家认为，经济学是适应人类欲望的无限性和满足人类欲望资源的稀缺性之间的矛盾所引起的选择的必要性，产生和发展起来的。他们说，古往今来，人类社会的发展始终面临着这样两个相对面存在的基本问题：资源的有限性与人类欲望的无限性。

从经济学意义上讲，所谓资源，往往是指必须付出代价才能获得的生产要素。它又可以称作经济资源和经济财货，主要包括土地（含各种自然资源）、实物资本、劳动力以及企业经营能力等。资源的有限性并不是以其绝对量的多少来

衡量,而是相对于人类的欲望、时间或地域的限制而言的。由于人们的欲望无穷,即使有些本属无限的资源也将成为有限的。例如,阳光本来是无限的,但要将它转换成太阳能、太阳热,这种经转换的热能便成了有限的。又如,由于所处地点的不同,对靠近河边的人而言,水是有限的,但对靠近沙漠的人而言,水就成为非常有限的资源。此外,有些资源在本世纪是无限的,但到了下一个世纪却可能成为有限的。任何一个国家或一个社会,无论它所拥有的资源如何的丰富,但是在任何时候,它都将无法同时满足全体人民的所有欲望和物质要求。西方经济学将这种情况称之为稀缺规律(或稀缺法则)。

与有限的资源相对的一面就是人类欲望的无限性。这种无限性表现在:人类欲望的种类无穷。原有的欲望获得了满足后,又必有新的欲望产生。同样的欲望,等级层次也有不同,低层的欲望满足了,高层的欲望随之产生。而且在不同的时间、不同的地点,由于人们所处的自然、社会环境不同,也可以引发各种不同的欲望。然而另一方面,由于在已知的技术水平下,社会经济资源的种类、用途均有限,永远赶不上人类欲望的产生和增长。由此人们可以看到,资源的稀缺性和欲望的无限性如此尖锐地对立而存在,古今中外,任何经济社会都概莫能外。

资源不仅具有稀缺性,而且还具有替代性。这种替代性是指:一种资源不仅仅只有一种用途,而且还可以用于多种不同的方面。例如,水可以饮用,也可以发电,还可以印染织布。反过来说,一种商品或劳务的生产,可以利用多种不同的资源达到相同的目的。例如,生产家具可以用木材,也可以用钢材和塑料;可以人工操作,也可以机器操作为主;运输货