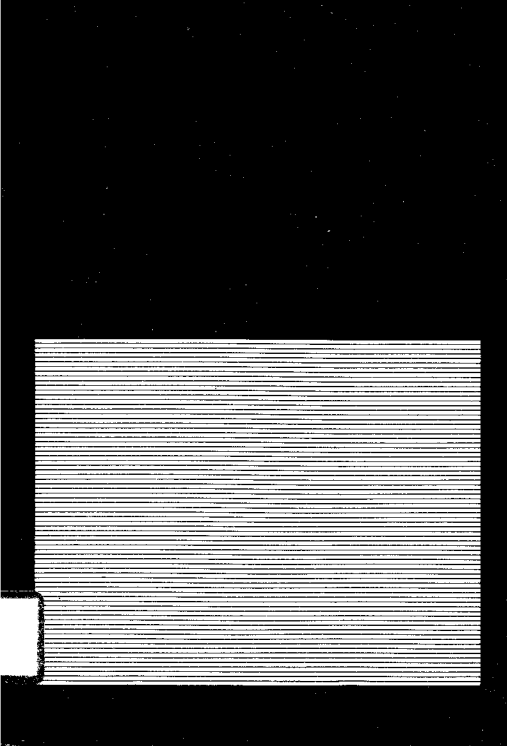




(京) 112号

图书在版编目(CIP)数据

中国古代史 上册/詹子庆主编.—2版.—北京: 高等教育出版社, 1997

ISBN 7-04-006018-3

I. 中… II. 詹… III. 中国—古代史—师资培训教材 IV. K22

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第21716号

高等教育出版社出版

北京沙滩后街55号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店总店北京发行所发行

高等教育出版社印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 12.875 字数 330 000

1986年8月第1版 1997年7月第2版 1997年7月第1次印刷

印数 0 001—16 102

定价 13.20 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印



内 容 提 要

由詹子庆主编的《中国古代史》(第二版),分为上、下二册。本书是在初版(1986年版)的基础上修订而成的。在修订过程中,编著者以国家教委师范司制定的新的教学大纲为依据,吸收了新的教学和研究成果,采纳了师生在使用过程中的建议与意见。修订后的本书保留了初版书的长处与特色,删简了繁琐与陈旧过时的内容,补充了社会史、生活史等方面的内容。本书篇幅适中,体例合理,叙事简明,文字流畅。

本书可作为高等师范本科、专科,教育学院,卫星电视,自学考试,电大和函授教材,同时也可作为其他读者的简明读本。

前 言

我们伟大的祖国素以历史悠久、文化发达著称于世。在祖国大地上，炎黄子孙们辛勤劳动和艰苦奋斗，描绘出斑斓多彩的历史画卷，汇集成汹涌澎湃的历史长河。

中国古代史是史学百花园中一朵艳丽奇葩。它包括上自约一百七八十万年前中国猿人结成的我国第一个社会团体，下迄公元1840年鸦片战争前的清朝历史，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三个社会形态。其间，除了原始社会100多万年的漫长岁月外，进入阶级社会后也约有5000年。目前所知，我国有文字可考的历史是从商朝甲骨文出现开始算起的。

本教材按王朝顺序排列，上下连贯，分阶段展示历史发展的脉络。每个历史阶段，包含政治、军事、经济、民族、思想文化诸方面的内容。全书以生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动，以及在阶级社会中反映这种矛盾的阶级关系、阶级斗争的发展变化为主要线索，从纷繁的历史事件中，摄取主要的历史镜头，把握各个时代的不同特征，以展示历史本身的规律性。

本教材立足于编写整个中华民族的历史。现居住在我国境内的各民族的历史，都是我们中华民族历史的一部分。民族作为历史的范畴，在各历史阶段中其构成和含义不尽相同。从华夏族发展成为汉族、中华民族，像滚雪球那样，我们的民族不断发展壮大，并产生一种巨大的凝聚力，最后才形成像现在这样不可分割的共同体。这部教材就是要力图反映中华民族形成、壮大，各族之间互相交融的历史。同时也要客观地反映历史上存在过的民族歧视和民族斗

争,其目的是以利于总结并吸取历史上的经验教训。

本教材还立足于弘扬我们中华民族优秀的传统文化。优秀的传统文化是中国历史的精髓,其内容博大精深、无与伦比。本教材将尽力把我国古代灿烂的物质文明和精神文明揭示出来,让那有血有肉的历史本来面目再现于世。同时,也要揭露鞭挞传统文化中的糟粕和丑恶,以使本教材能给大家提供健康的、有益于社会主义现代化建设的丰富营养,达到历史教育的目的。

本教材力求把古代中国放在古代世界范围内考察,以便于了解我国古代在古代世界中的历史地位。我国是世界四大文明古国之一,直到16、17世纪,我国古代文化在许多方面都处于世界领先地位。引人注目的是,中国古代文明不像世界其他一些国家那样发生过中断,从夏商周以来就绵延不断。即使出现周边少数民族入主中原,最后也都逐渐融合于中华民族中,传统的中华民族文化越来越充实,越来越发扬光大。纵然,古代世界带有封闭性,但是一些国家之间的联系和交往还是存在的。两汉以来丝绸之路的开辟及此后海上交通的频频往来,中国古代的物质文明和精神文明传播到亚洲其他国家,传播到西方,对世界文化产生了巨大的深远影响,而世界文化对中国文化的影响也不可低估,如佛教文化、伊斯兰文化相继传入中国,“外为中用”,给中国文化增添了光彩。

中国古代史有争论的问题很多,诸家学说纷纭。考虑到本教材侧重用于培训中学历史教师,尽量与现行中学教材衔接,重要问题按通说处理,如:夏国家形成说、战国封建说以及明中叶资本主义萌芽说等。必要时附注各家的不同观点。

为什么要学习中国古代史?因为,中国古代史能给我们丰富的历史知识。历史知识是人类宝贵的精神财富,它可以启迪我们的智慧,帮助我们认识世界,增强改造世界的本领。

中国古代史可以提供珍贵的历史经验教训,帮助我们认识客观世界的发展规律,达到鉴古知今的目的,指导我们为创造美好的未来而奋斗。

中国古代史真实记录了中华民族反对阶级压迫、反对民族奴役以及反对外国侵略的斗争业绩,充分肯定在这些斗争中涌现出的许多民族英雄和革命领袖的历史地位,突出反映我国人民在不同历史时期内所表现出来的深厚的爱国主义精神和光荣的革命传统。所有这些内容,都能给我们生动具体的思想教育。

中国古代史是历史专业的一门重要基础课,它将为学习历史科学的其他课程打下牢固的基础。

如何学习中国古代史?首先要努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想的有关学说,坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义观点解释、分析中国历史,使所学的内容成为真正的科学。同时,在条件允许的范围内,也可借鉴其他科学的理论和方法,以便于拓宽我们的视野。

其次,要学好中国古代史的姊妹课程。如学好《历史要籍介绍和选读》,对中国历史古籍有一个大致的了解,培养阅读古书的能力,适当接触一点原始资料,加深对古史的理解。还要学好世界上古及中古史,了解中国以外的古代世界情况,把中国史放在世界历史范围内学习,进行中外对照,以便更好地掌握中国古代史。

最后,学习中国古代史,要掌握基本史实、基本概念、基本规律以及分析问题的能力。还要借助大事年表和历史地图等工具书,准确地掌握史实的时空联系。

本教材是应师资培训的需要而编写的,初版时间为1986年8月,距今已近十个年头。考虑到历史研究日新月异的进展和新资料来源不断的发现,我们的学习研究和认识水平也逐渐有所深入和提高,加上广大师生在使用本教材过程中向我们提出了许多宝贵意见,在高等教育出版社的倡议下,我们决定重新修订本教材。鉴于本教材原作者人事方面的变动,以及近年来坚持教学第一线的新秀的成长,这次修订工作组织了新的写作班子。本次修订的原则是:(一)尽量吸取新的研究成果,适当补充社会生活和文化史方面的内容。(二)参照国家教委师范司于1990年和1991年修订的中学

教师进修高等师范专科的教学计划和教学大纲,并注意与人民教育出版社编写的新版中学教材《中国历史》的内容相衔接。(三)增强可读性,删繁就简,避免过多地出现引文,力求做到剪裁适当,便于自学。(四)订正原教材中的一些疏漏和错误。基于上述原则,本教材绝大部分章节是重新编写的。在编写过程中参考了国内已出版发行的诸家通史和多种断代史、专门史,吸取了史学界的有关成果,在此不一一标出,谨此表示我们的谢意。

本书由东北师范大学詹子庆教授主编,书中各章的编写分工为:

第1—5章 詹子庆

第6—8章 王彦辉

第9—11章 景有泉

第12—13章 任 爽

第14—16章 王德忠

第17—18章 赵 毅

全书由詹子庆统稿。

本教材由于编者的水平所限,缺点和错误在所难免,恳请专家和广大读者批评指正。

编 者

1996. 10

责任编辑 夏之民
封面设计 刘晓翔
责任绘图 尹文君
版式设计 马静如
责任校对 陈 荣
责任印制 杨 明

目 录

第一编 原始社会

第一章 中国的原始社会	(3)
第一节 中国历史的开端	(3)
中国猿人的活动遗存(3) 北京人的经济生活和社会组织(6) 早期智人(古人)时期生产技术的改进(7)	
第二节 母系氏族公社	(8)
晚期智人(新人)时期氏族制的确立(8) 母系氏族社会繁荣时期的经济(11) 母系氏族社会繁荣时期的村落结构(14)	
第三节 父系氏族公社和原始社会的解体	(16)
父系氏族公社的形成(16) 父系氏族公社时期的经济发展(18) 原始社会的解体(20) 传说时代(22) 原始文化(24)	

第二编 奴隶社会

第二章 夏、商	(31)
第一节 中国最早的奴隶制国家——夏	(31)
夏朝的兴亡及其国家机构(31) 夏文化的探索(33)	
第二节 商朝奴隶制国家的初步发展	(36)
商朝的建立和发展(36) 商朝的奴隶制经济(40) 国家机构和阶级关系(43) 社会矛盾日趋尖锐和商朝的衰亡(46)	
第三章 西周	(51)
第一节 西周的建立和巩固	(52)

周族的早期历史(52)	武王灭商和周公东征(53)	分封制和宗法制(55)	国家机构(58)	礼治和刑罚(59)	西周和周边各族的关系(60)
第二节 奴隶制经济的发展					(62)
井田制和“国”、“野”分治(62)	农业生产的发展(64)	“工商食官”和工商业(65)	阶级结构(67)		
第三节 西周的衰亡					(68)
厉王专利和“国人”暴动(68)	宣王“中兴”和西周衰亡(69)				
第四节 夏商西周的文化					(71)
科学技术(71)	哲学与宗教观念(73)	文字和教育(74)			
艺术与礼乐风尚(75)					
第四章 春秋					(79)
第一节 大国争霸					(80)
王室衰微(80)	齐桓公首霸中原(81)	晋楚争霸(83)	秦穆公称霸西戎(84)	弭兵之会(85)	吴越争霸(85)
大国争霸的实质及其影响(86)					
第二节 社会生产的发展和封建生产关系的出现					(87)
铁犁牛耕的出现和农业生产技术的进步(87)	井田制的逐渐瓦解和封建生产关系的出现(89)	工商业的发展和私营工商业者的活跃(90)			
第三节 奴隶平民起义和大夫兼并					(92)
奴隶起义和国人暴动(92)	大夫兼并(94)	礼崩乐坏局面的出现(97)			

第三编 封建社会

第五章 战国		(101)
第一节 变法运动和封建集权制度的初步形成		(102)
李悝变法(102)	吴起变法(104)	商鞅变法(105)
封建集权制度的初步形成(106)		
第二节 封建经济的发展和封建生产关系的确立		(108)

农业和水利事业的发展(108)	手工业的进步(110)	商业的繁荣(112)	封建生产关系的形成(114)
第三节 封建兼并战争和秦的统一	(115)		
魏齐争霸(115)	合纵连横的斗争(117)	长平之战与赵的削弱(119)	秦灭六国(120)
第四节 春秋战国时期的文化	(124)		
科学技术(124)	诸子百家(126)	文学和史学(133)	艺术、体育和娱乐活动(136)
第六章 秦	(140)		
第一节 秦朝的建立和发展	(140)		
专制主义中央集权制的确立(140)	经济文化上的统一措施(143)		
对匈奴、南越的战争(145)			
第二节 秦末农民起义	(146)		
秦始皇的残暴统治(146)	大泽乡起义与秦的灭亡(149)	楚汉之争与西汉建立(152)	
第七章 西汉	(156)		
第一节 封建经济的恢复和发展	(157)		
汉初休养生息政策(157)	“黄老无为”与文景之治(160)	社会经济的发展(162)	
第二节 汉承秦制和中央对王国势力的斗争	(168)		
汉承秦制(168)	铲除异姓王与同姓分封(170)	吴楚七国之乱(171)	
第三节 汉武帝时期中央集权的加强	(173)		
罢黜百家 独尊儒术(173)	改定官制与军制(175)	打击地方割据势力(178)	财政经济政策(180)
罢轮台屯田诏与“昭宣中兴”(182)			
第四节 统一的多民族封建国家的发展	(185)		
对匈奴的战争(185)	张骞通西域和西域都护的设置(187)	汉与其他各族的关系(191)	
第五节 王莽改制与绿林赤眉大起义	(194)		
汉末统治危机与“易姓革命”(194)	王莽的托古改制(197)	绿林赤	

第八章 东汉.....(206)

第一节 东汉前期的政治和经济.....(207)

巩固统治的措施(207) 社会经济的发展(210) 豪强地主势力的膨胀(215)

第二节 东汉同周边各族的关系.....(218)

对匈奴的战争(218) 班超通西域(219) 羌汉人民的反抗斗争(221) 与其他各族的关系(222)

第三节 东汉中后期的腐朽统治与黄巾大起义.....(224)

外戚宦官专政(224) 累世公卿集团的形成(227) 反宦官斗争与“党锢”事件(229) 黄巾大起义(232)

第四节 秦汉时期的文化.....(237)

科学技术(237) 哲学和宗教(242) 史学和文学艺术(249) 社会生活与风俗(256) 中外经济文化交流(259)

第九章 三国、西晋.....(264)

第一节 三国鼎立.....(265)

董卓之乱与军阀割据(265) 曹操统一北方(267) 赤壁之战与三国鼎立的形成(269)

第二节 三国的政治和经济.....(273)

曹魏的统治与北方经济的恢复(273) 诸葛亮治蜀(278) 孙吴开发江南(281)

第三节 西晋的门阀统治.....(286)

西晋的短期统一(286) 门阀世族的统治(287) 八王之乱(292) 各族人民的反抗斗争和西晋的灭亡(293)

第十章 十六国、东晋.....(298)

第一节 淝水战前的北方各族政权.....(299)

前、后赵的统治(299) 前燕兴衰和前秦统一北方(302)

第二节 东晋在江南的统治.....(309)

东晋的建立及其统治政策(309) 东晋的北伐(313) 淝水之战(316)

孙恩、卢循起义(318)	
第三节 淝水战后北方诸国的兴亡	(322)
北方再分裂中各族建立的政权(322)	拓跋部的兴起与北魏统一北方(326)
第十一章 南朝、北朝	(334)
第一节 南朝政权的更迭与门阀势力的衰落	(335)
刘裕建宋与“元嘉之治”(335)	南齐的兴衰(337)
萧梁的统治(338)	陈的兴亡(340)
	门阀势力的衰落和寒人地位的上升(343)
第二节 东晋南朝时期江南经济的开发	(346)
农业、手工业和商业的发展(346)	江南大土地所有制的发展(352)
第三节 北魏的统治与孝文改制	(353)
北魏前期的统治与社会矛盾(353)	孝文改制(357)
	北方经济的恢复发展(363)
第四节 北朝政权的更替与北方的统一	(365)
各族人民起义与北魏的分裂(365)	东魏与北齐(369)
	西魏与北周(371)
	北周统一北方和北方民族大融合(373)
第五节 魏晋南北朝时期的文化	(379)
科学技术(379)	玄学的兴盛与反玄学思想的发展(382)
	佛教、道教的传播与反佛斗争(386)
	史学、文学和艺术(388)
	社会生活习俗(393)
	中外经济文化交流(395)

第一编

原始社会



第一章 中国的原始社会

学习提示

原始社会是人类的第一个社会形态。迄今所知,我国的原始社会约有一百七八十万年历史。中国原始社会的历史是中国古代史的起点。

大量的考古资料证明:我国有分布广泛、内容丰富的远古文化遗存。对这些远古文化遗存的了解,我们能更加深刻地认识到黄河流域是中华民族的摇篮,长江流域也是我国远古文化的发源地。此外,各地区都有各具特色又互为影响的文化体系。我国的历史和文化传统正是从这儿开始孕育发展起来的。

学习这段历史,要侧重了解原始社会的发展过程,要从社会内部的矛盾运动来理解原始社会的发展动力,从而掌握我国原始社会的发生、发展和解体的规律。对新石器“革命”和农业发生的意义要有深刻的了解,因为它是后来文明起源的基础。学习中还要掌握氏族制这一关键问题,通过我国历史的具体资料,进一步了解氏族制的发生和内部结构,从中探索原始社会的奥秘。还要注意到我国原始社会解体 and 文明起源的进程,与世界其他地区比较,有哪些异同点,为学习下一章准备必要的知识。

第一节 中国历史的开端

中国猿人的活动遗存

我国是人类的发源地之一。在从猿到人的漫长的进化过程中,

我国境内就有人类的前驱——古猿在活动。1975—1980年在云南禄丰石灰坝发现了一个距今约800万年的古猿头盖骨和下颌骨等化石。他们已能两足直立行走，使用天然的木棒和石块来获取食物和自身防卫，实行杂乱性交关系，过着群居生活。他们的活动揭开了我们祖先的历史序幕。

我们的祖先进化到猿人(直立人)阶段，他们的足迹北达辽南，南到云南，黄河、长江流域更是他们活动的地区。根据现有资料：在云南元谋上那蚌村发现两颗门齿化石，定名为“元谋人”，并发现几件打制石器以及哺乳动物化石，还有用火烧过的炭屑和骨骼，距今约170万年。^①在山西芮城西侯度发现更早的打制石器，距今约180万年。在陕西蓝田发现两处猿人化石，一处是公王岭发现的牙齿和头盖骨化石，距今约80万年；另一处是陈家窝出土的一个完好的下颌骨及附连牙齿，距今约60万年，定名为“蓝田人”。“北京人”是我国近几十年来最重要的科学发现之一。从1927年在北京周口店龙骨山洞穴发现猿人的下臼齿、1929年发现第一个猿人头盖骨，到1966年共发现六个比较完整的猿人头盖骨和大约代表40多个个体的各部位化石，还有90余种哺乳动物化石以及数以万计的石器和用火遗迹，距今约20—70万年。这里是旧石器时代人类化石和文化遗物的宝库。在安徽和县发现一具国内现存最完整的头盖骨，定名为“和县人”，这是华东地区首次发现的猿人化石，距今约15—17万年。在辽宁营口金牛山发现一具比较完整的猿人头盖骨和一些肢骨，定名为“金牛山人”，距今约20万年。^②近年在南京市江宁县汤山镇先后发现两件猿人头盖骨化石和一枚猿人牙齿化石以及一批丰富的动物化石，定名为“汤山人”，距今约35万年。继“北京人”之后，又发现了十多个新的猿人化石地点，我国是世界上出土直立人化石最多的地区。这些古人类化石及其文化遗存，展示了我国历史开端的情景，表明我国至迟从约一百七八十万年前开始，我

① 有些研究者认为，元谋人化石的年代不到100万年。

② 人类学家吴汝康院士认为金牛山人属于早期智人。