



# 科学巨匠的光辉

——马克思恩格斯的理论活动

# 科学巨匠的光辉

——马克思恩格斯的理论活动

郝天魁 著

甘肃人民出版社

责任编辑：屠新阳  
封面设计：云 墨

**科学巨匠的光辉——  
马克思恩格斯的理论活动**

郝天魁著

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32印张12.75 字数260,000

1986年6月第1版 1986年6月第1次印刷

印数：1—3,000

书号：11096·110 定价：1.85元

# 目 录

## 第一章 打开知识的窗户

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 1. 时代.....         | 1  |
| 2. 家庭和环境.....      | 4  |
| 3. 中学的生活.....      | 8  |
| 4. 从波恩大学到柏林大学..... | 20 |
| 5. “社会大学” .....    | 29 |

## 第二章 通往哲学的道路

- |                     |    |
|---------------------|----|
| 6. 青年黑格尔派的优秀分子..... | 36 |
| 7. 从反对宗教到批判谢林.....  | 48 |

## 第三章 世界观的根本转变

- |                     |    |
|---------------------|----|
| 8. 战斗在《莱茵报》.....    | 57 |
| 9. 转向费尔巴哈唯物主义.....  | 65 |
| 10. 巴黎的实践和学术活动..... | 69 |
| 11. 在英国社会的实践中.....  | 83 |

## 第四章 科学共产主义 理论的创立

- |                    |    |
|--------------------|----|
| 12. 理论研究的关键时期..... | 69 |
|--------------------|----|

# 目 录

13. 两大发现使社会主义从空 想变为科学.....	101
14. 学说体系的形成 .....	116
15. 建立无产阶级政党 .....	130
 <b>第五章 生平事业突出的中心点</b>	
16. 在烽火的春天里 .....	135
17. 报纸、策略和领袖 .....	142
18. 艰苦的斗争，严峻的考验 .....	152
 <b>第六章 总结与发展</b>	
19. 辉煌的总结 .....	157
20. 贫困的生活，忘我的劳动 .....	169
 <b>第七章 向深度和广度进军</b>	
21. 深入研究英国 ——“解剖一个麻雀” .....	176
22. 战争问题的研究 .....	182
23. 殖民地问题的研究 .....	187
24. 欧美政治的研究 .....	193

# 目 录

25. 工人运动的旗帜.....	195
第八章 为巴黎公社树碑立传	
26. 对公社产生前政治形势的分析.....	200
27. 总结公社的经验.....	206
28. 为公社社员评说千秋.....	213
第九章 写《资本论》	
呕心沥血四十年	
29. 政治经济学革命化	
——《政治经济学批判》.....	219
30. 《资本论》第一卷问世.....	226
31. 不停息的奋勇攀登.....	231
32. 为人类工作流尽最后一滴血.....	239
第十章 七十年代后恩格斯 的理论活动	
33. 《反杜林论》的写作.....	244
34. 国际无产阶级的伟大旗手.....	253
35. 劲松傲雪，老当益壮.....	260
36. 最后五年.....	265

# 目 录

## 第十一章 人类科学史上伟大的合作者

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 37. 历史性的结合.....   | 272 |
| 38. 科学上的无双联盟..... | 276 |
| 39. 经济上无私的援助..... | 283 |
| 40. 《资本论》的完工..... | 285 |

## 第十二章 马克思恩格斯的书信

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 41. 伟大斗争的记录..... | 290 |
| 42. 书信的科学价值..... | 294 |

## 第十三章 在斗争中前进

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 43. 反对蒲鲁东主义的斗争.....    | 303 |
| 44. 批判形形色色的“社会主义”..... | 310 |
| 45. 反对拉萨尔主义的斗争.....    | 316 |
| 46. 反对巴枯宁主义的斗争.....    | 321 |
| 47. 斗争仍未有穷期.....       | 325 |

# 目 录

## 第十四章 军事学说 的研究

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 48. 实践基础.....    | 329 |
| 49. 曼彻斯特的攻坚..... | 335 |
| 50. 军事学的权威.....  | 344 |

## 第十五章 自然科学的 学习和研究

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 51. 全部科学研究不可缺少的部分.....   | 349 |
| 52. “脱毛”与《自然辩证法》的写作..... | 360 |

## 第十六章 攀登语言 艺术高峰

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 53. 努力学习语言文学..... | 367 |
| 54. 语言艺术的大师.....  | 377 |

## 第十七章 海人不倦 的伟大导师

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 55. 第一批无产阶级革命家的教育者… | 382 |
| 56. 谆谆善诱，诲人不倦.....  | 388 |

# 第一章 打开知识的窗户

## 1. 时代

1818年5月5日，在德国莱茵省古老的特利尔城，离摩泽尔河不远的布吕肯大街664号的两层楼房里，卡尔·马克思诞生了。时隔两年，即1820年11月28日，弗里德里希·恩格斯也在莱茵省的巴门诞生了。

马克思和恩格斯出生在西欧资本主义进一步发展、现代无产阶级形成并逐步走向独立政治斗争的历史时代。

欧洲大陆，自从十八世纪末法国资产阶级大革命以来，资本主义蓬勃发展起来。与此同时，无产阶级也开始登上政治舞台。1815年9月，俄、奥、普三国签订了“神圣同盟”<sup>①</sup>，欧洲出现了一个反动时期。这个

<sup>①</sup>1815年9月26日，在沙皇亚历山大的倡议下，俄、奥、普三国的统治者，在巴黎共同发表宣言，缔结了所谓的“神圣同盟”，相互勾结，以死保君主政体和扑灭各国革命。稍后，几乎所有的欧洲国家的君主都参加了这个同盟。而起主要作用的是“欧洲宪兵”沙皇俄国。奥国宰相梅特涅是这个反动组织的中心人物。

时期的特征是：以欧洲各国反革命势力为一方，以革命人民、无产阶级和资产阶级自由民主主义者为另一方的两种势力的对立和斗争。

十九世纪初期的德国，还是一个四分五裂的由几十个小邦（普鲁士是最大的一个邦）组成的反动的封建国家，是欧洲经济最落后的国家之一。但是它不能不受到法国的先进资本主义的影响，特别是拿破仑<sup>①</sup>执政时期所取得的巨大成就，更加震撼了德国的封建政体。拿破仑势力进入莱茵河左岸，并把该省并入法兰西共和国，在那里推行了《拿破仑法典》<sup>②</sup>，使资本主义工业在莱茵省迅速发展起来，而革命的自由民主思想，也同时传播开来。

拿破仑倒台后，1815年，维也纳会议规定，莱茵省的大部分转归普鲁士。封建专制的普鲁士政府，在这里保持了容克地主、反动贵族的统治权力，在政治上实行高压政策。但是，社会的前进是任何力量也阻挡不住的，资本主义工业在德国发展了，资产阶级在德国生长了，封建主义的根基在德国动摇了。随之，无产阶级也兴起了。

二十年代的莱茵省，在经济和政治上发生了深刻的变革。先进的工业得到进一步的发展，封建庄园被摧毁，农民获得了土地，许多工厂建立了，机器取代了手工劳动，到处都可以看到和听到要求改革政治制度，消灭封建残余，提倡自由、平等、民主的集会和言论。要求统一德国的呼声，也是当时一个舆论的中心。

---

①拿破仑一世即拿破仑·波拿巴（1769—1821），是法国资产阶级杰出的政治家和统帅，1799—1804年法兰西共和国第一执政官。1804年和1815年法国皇帝。

②1804年通过，著称民法典，反映了整个资产阶级法的体系。

莱茵省的乌培河谷（包括巴门和爱北斐特）和特利尔，成为莱茵省先进的工业城市和思想文化的中心。各种新思想，象潮水一样汹涌起伏，一种自由之花——雅各宾<sup>①</sup>俱乐部，在特利尔吸引着成千上万的人，《马赛曲》<sup>②</sup>的歌声，经常回荡在莱茵省的上空。先进的人们，那些激进的自由主义者和大学生则提出：“对宫廷以战争，给茅屋以和平”的口号，号召人民群众起来推翻普鲁士反动的封建统治。

由于德国的封建反动统治，德国的资产阶级发展受到了影响；这又决定了德国资产阶级的软弱和动摇。代表资产阶级的自由、民主、平等、博爱的思想，尽管在起作用，但另一种思潮，却在德国也产生了，这就是贫困的人民群众和无产阶级，对未来美好的渴望，对建立一种公正的社会制度的理想空想社会主义思潮。

十九世纪初，空想社会主义的思潮在莱茵省广为流传。圣西门<sup>③</sup>和傅立叶<sup>④</sup>的著作十分流行。德国社会主义先驱路德维希·伽尔，很早就在特利尔宣传过空想社会主义的思想，他发表的《1819年春我之赴美和1820年冬我之返国》、《办法何在》等文章，尖锐地批判了资本主义制度的祸害和弊病，这一切，深深印在特利尔人脑中。

---

①18世纪法国资产阶级革命中的革命民主派，雅各宾派专政时期，是法国资产阶级革命的最高峰。代表人物有马拉、罗伯斯庇尔等。

②歌曲作者鲁热·德·李耳。是18世纪末法国资产阶级革命时期（1792年）创作的法兰西共和国国歌，在当时工人运动中十分流行。

③昂利·圣西门（1760—1825），出身法国贵族家庭，是十九世纪初三大空想社会主义者之一。

④沙尔·傅立叶（1772—1837），生于法国富商家庭，十九世纪初三大空想社会主义者之一。

## 2. 家庭和环境

马克思出生于一个资产阶级知识分子的家庭，他的前辈都是犹太法律学家。马克思的父亲，亨利希·马克思是特利尔的一名有声望而受人尊敬的律师，并且被选为律师公会的主席。在“神圣同盟”时期，普鲁士国王实行迫害犹太人的政策，马克思的父亲为了获得公民权利和政治权利，决定改信新教，1824年，他也为6岁的儿子卡尔·马克思洗了礼。改信新教，这对当时的人来说，是一种进步，是一种精神上的解放。海涅<sup>①</sup>把这种行动称为“进入欧洲文化的通行证”。马克思的父亲改宗以后，深受宗教自由和政治自由的影响，他增强了爱国主义思想，对拿破仑侵略者燃烧着仇恨；而资产阶级的人文主义思想，更加熏陶着马克思的父亲。在人文主义这个思想王国里，“人”成为注意的中心，而“神”已经退到了次要的地位。人文主义认为人的身体、情欲和需要，不能被看作“造孽”的东西加以压抑和折磨，而应看作是自由自在生活中最主要的东西。在人文主义思想影响下，人们开始用科学的方法，来认识自然界；乐观的人生观，战胜了悲观的人生观；对人类的未来，有了胜利的信念。人文主义的精神支柱就是欧洲文艺复兴的代表人物：但丁<sup>②</sup>、佛朗契斯科·彼特拉克<sup>③</sup>、乔万尼·薄伽丘<sup>④</sup>等，这些杰出的文学

①亨利希·海涅（1797—1856），十九世纪德国伟大诗人政论家和思想家。

②但丁·阿里盖利（1265—1321），意大利文艺复兴伟大先驱，伟大诗人。

③佛·佩脱拉克（1304—1374），意大利文艺复兴的先驱之一，著名诗人。

④乔·薄伽丘（1313—1375），意大利文艺复兴最早的代表人物之一。杰出的小说家和诗人。

家、诗人、语言学家、科学家、批判家和哲学家，这些有丰富知识的人物，在马克思父亲的心中，占据着十分重要的地位。马克思的父亲，曾深受德国思想家和文学家爱德华·甘斯<sup>①</sup>和亨利希·海涅的强烈影响。他也非常喜欢十八世纪的作家和哲学家伏尔泰<sup>②</sup>卢梭<sup>③</sup>和莱辛<sup>④</sup>等人的著作；常常背诵他们的作品。作为父亲，他把这些宝贵的财富，传送给了自己的儿子卡尔。

马克思的父亲，很早就克服了小市民狭隘庸俗的见解，他关心马克思的精神兴趣和生活上的喜怒哀乐，反对马克思的平庸“抱负”，对儿子那种初露锋芒的天赋，抱着欣喜和光明的希望，他始终相信自己的孩子，能很好地发挥他的才能去作出一番事业来。但是，马克思的父亲，毕竟是属于旧时代的人，满足现状，保守的和空洞抽象的“人”爱，也是教给儿子的另一份“遗产”。亨利希对马克思思想发展的过程，始终没有理解，马克思以后所走的道路，实际上是违背了父亲的意愿的。尽管这样，卡尔·马克思在自己的一生中，始终铭记父亲的教导，以真挚的感激心情，怀念着自己的父亲。他把父亲的照片经常装在自己身上，一直到逝世的那一天。

马克思的母亲亨利塔·马克思，非常喜爱自己的儿子，对他的教育是十分倾心的。她受过相当的教育，知道怎样纠正自己孩子的缺点；她终年勤劳地担负着家务和教育子女的

---

①爱·甘斯（1798—1839），德国法学教授，黑格尔主义者。

②伏尔泰（1694—1778），十八世纪法国大革命的思想先行者，杰出的思想家、文学家。

③卢梭（1712—1778），法国大革命的先行者。

④莱辛（1729—1781），伟大的德国作家，批评家和哲学家。

义务，任劳任怨、不知疲倦。她还经常以爱好清洁卫生、勤俭节约的美德去影响自己的孩子，一生为着爱和忠诚而献身。母亲虽然同样不理解儿子的志向，但是她对儿子的未来，同样充满着无限希望。

马克思未来的爱妻，燕妮·威斯特华伦的一家，是马克思一家的世交。燕妮的爸爸是卡尔·马克思“父亲般的朋友”，还在马克思很小的时候，就对他发生过强烈的影响。马克思未来的岳父，路德维希·冯·威斯特华伦，是特利尔市普鲁士政府的顾问。他兴趣广泛，知识渊博，十分崇拜古典文化，精通古希腊、罗马的诗歌，对哲学和历史也有深邃的研究，是个热情的伊壁鸠鲁<sup>①</sup>信徒。他常常和卡尔探讨多种问题，建议马克思研究圣西门空想社会主义的思想，读乔治·桑<sup>②</sup>的作品。还常常对卡尔说，不光要读现代作家的书，而且要读古代作家的书；不仅要学习古典作家的文体笔法，而且要学习他们的思维能力。他常常侃侃而谈，谈到荷马<sup>③</sup>和莎士比亚<sup>④</sup>的著名作品，谈到古希腊、罗马的灿烂文明。那些引人入胜传奇性的人物，那些睿智深刻的思想，使少年时代马克思为之倾倒。

马克思曾十分赞扬威斯特华伦老人的理想主义和对真理与进步的向往精神。他写道：我希望所有怀疑理念的人都能

---

①伊壁鸠鲁（公元前341—270），希腊划时代杰出的唯物主义哲学家和无神论者，激进的古代启蒙运动者。

②乔治·桑（1804—1876），十九世纪法国著名的女小说家。

③荷马是公元前9—8世纪著名的希腊盲诗人，史诗《伊利亚特》和《奥德赛》的作者。

④威廉·莎士比亚（1564—1616），欧洲文艺复兴时期英国伟大的戏剧家和诗人，有世界文豪之称。

象我一样幸运地赞扬一位富于青春活力的老人，这位老人以对真理的热情和严肃态度来欢迎时代的每一种进步。他满怀着坚定不移的，光辉灿烂的理想主义，这种理想主义只知道能激起世界上一切心灵的真理；他从来不为倒退着的幽灵拖曳着的阴影所吓退，从来不被当代遮天蔽日的乌云所惊倒<sup>①</sup>。

在和威斯特华伦一家的交往中，马克思和燕妮·冯·威斯特华伦认识了。卡尔·马克思和燕妮的结合，虽然是稍后一些的事，但他们的友谊，却是从小就建立起的，他们的思想从小就是相通的。

时代，家庭和环境，为马克思开辟了智力发展的广阔场所，亲人们的爱抚和培育，扣人心弦的史诗，受人尊敬的各种人物以及接触的事事物物，滋润、熏陶、启迪着少年时代的马克思。知识的窗户已经打开，大千世界的阳光，灿烂地照射进来。

恩格斯的家，住在巴门布鲁歇尔·罗特尔800号。父亲也叫弗里德里希·恩格斯，是一个工业和商业家。恩格斯的父亲十分喜欢音乐和戏剧，是市艺术学会的会员。为了经商，他常年外出，走遍天涯海角，他对整个德意志和全欧洲都很了解，见多识广，阅历丰富。父亲常常把这些阅历和见闻，述说给他的子女，对少年时代的恩格斯很有影响。

然而，父亲对子女关于宗教的要求，是十分严峻和苛刻的，对恩格斯的反抗和叛逆精神，一开始就是反对的。这一个隐隐的精神创伤，使得恩格斯在以后一个很长的时间里才得以治愈。

---

①参见马克思：《博士论文》。

恩格斯的母亲爱利沙·弗·莫·恩格斯，因其父是一个很有学问的人，自小就受到良好的教育。她喜爱音乐和文学。歌德这个被恩格斯后来称为“最伟大的德国人”的名字及其思想，还在恩格斯幼小的时候，就由母亲讲给他听了。

恩格斯的外祖父，范·哈尔，曾任过哈姆理科中学的校长，是一个语言学家。在恩格斯童年时代，曾为恩格斯做过耐心的辅导，专心为他修改作业，还常常给恩格斯讲述神话故事。这位诲人不倦的祖辈，辛勤而耐心地培植恩格斯那刚刚破土的智慧幼苗，启蒙教育，如春风化雨，给少年恩格斯以知识的陶冶。

### 3. 中学的生活

1830年，马克思12岁，父亲把他送进腓特烈·威廉中学去上学，1835年毕业。1834年秋天，恩格斯13岁，父亲把他送到爱北斐特市立中学这个当时全普鲁士最好的学校之一去上学。在这之前，恩格斯还受过一段严格的普鲁士的家庭教育，接着又在巴门的理科学校学了一些物理、化学和语法的初级知识，这为恩格斯以后进一步学习和研究自然科学，打下了一定的基础。

中学期间，是马克思和恩格斯知识扩充、智力发展的黄金时代。

中学，对刚刚走出家庭的马克思和恩格斯来说，另是一个崭新的世界。三、四十年代的欧洲，出现了新的革命形

势，1830年正是马克思上中学的那一年，法国爆发了七月革命<sup>①</sup>。1831年11月21日，法国的主要工业城市——里昂的丝织工人爆发了一次武装起义，工人提出：“工作不能生活，毋宁斗争而死”的誓言。1834年，正是恩格斯上中学那一年的4月9日，里昂工人又进行了第二次武装起义，工人提出了鲜明的政治口号：“建立共和国”，“自由万岁”。经过6天的浴血奋战，起义虽被残酷镇压下去，但却播下了革命的火种。英国无产阶级连续发动了为争取政治权利的“宪章运动”<sup>②</sup>，它和大陆的斗争遥相呼应，越过滚滚的莱茵河水，波及德意志的国土。三十年代后，德国资本主义获得了迅速发展，德国的无产阶级已经形成并发动了初期的斗争，莱茵省的革命在国内处于领先地位。德国人民要求统一国家，把德国从封建奴役的桎梏下解放出来成为当时德国政治斗争的中心。中学，成了开展自由民主运动的场所，批判有神论，开展学术上的自由讨论也有了进一步发展。那些政治上有见识的教师，站在时代的前面，成为学校的精神支柱和学生思想的开导者。马克思和恩格斯在这样的环境里学习、生活，极大地培养了他们对未来理想的勇敢追求，激发了他们在思想上的大胆飞翔和对新知识的无止境的猎取的兴趣。

三十年代初的特利尔中学，自由主义的革命气氛十分浓烈。校长威登巴赫是一个著名的教育家，他思想进步，知识渊博，喜欢诗歌，教授历史和哲学，是一位无神论者，又是

<sup>①</sup>1830年7月国王查理十世颁布敕令，解散议会剥夺资产阶级的选举权，取缔一切反政府报刊，从而引起广大人民群众武装起义，查理逃出国外，波旁王朝被推翻。

<sup>②</sup>十九世纪30—40年代英国工人阶级反压迫争取政治权利的政治运动。