



高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书

(新修本)

宏观经济学

自学考试题解

主编 贾桂星 吕国敏



- 自学考试门径
- 综合复习题解
- 考前模拟试题

中华工商联合出版社

责任编辑 魏鹤冬

封面设计 黎隆安

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书/孙志强等主编. —
北京:中华工商联合出版社,1996.9

I. 高… II. 孙… III. 高等教育—自学考试—自学参考资料—丛书 IV. G642.479—51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 17348 号

中华工商联合出版社出版

北京市西城区地安门西大街 24 号(北海公园党校内)

邮编:100009 电话:64153109

郑州市文华印刷厂印刷

新华书店总经销



850×1168 毫米 1/32 印张 120 2500 千字

1996 年 9 月第一版 1996 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—15000 套

ISBN7-80100-272-5/F·82

全价:132.00 元

出 版 介 语

对考生来说：有本教材，还需要一本好辅导！

那么，您打开的这本辅导书怎么样呢？

编写依据 本书严格按照国家自考委颁布的自考大纲和组编教材的内容及章节顺序编写。对照章节，教材同步，使用起来很方便。

内容特点 凡参加过自考的读者都有这样的经验——要取得好成绩，除认真领会教材外，还必须根据教材内容，依照试卷的不同题型，进行有针对性的训练。本书的大量篇幅全部集中于此。**第一部分——自学考试门径** 从宏观上对本课程在整个专业体系中的地位、自学方法、考试要求、试卷结构以及应试技巧作一概要性的介绍，使考生对参加该门课考试有个总体上的了解。**第二部分——综合复习题解** 按教材章节顺序，首先进行考核点提示，然后把课本中的重点及题眼用单选、多选、填空、判断、简答、论述、计算等不同的题型反映出来，供考生练习，以增强记忆，强化复习效果。书后附有参考答案供读者对照。**第三部分——考前模拟试题** 为了使考生对该门课程的考试要求、考试题型、题量及分布有所了解，提高考场实战能力，本书根据历年考试的标准试卷提供了两套模拟试题，供考生进行考前自我测试和适应性训练。附有评分标准和答案。

作者组成 本书的作者是多年从事本课程的教学和科研工作的大学生教师，他们对自学考试教材吃得很透，且具有长期辅导自学考试的经验，积累了大量的资料，掌握较多的信息，对考生参加考试将会起到好的指导作用。

故而，这是您很需要的一本辅导书！

买回一本好辅导，助您考得好成绩！

前 言

《宏观经济学》是全国高等教育自学考试经济管理类专业的一门必修课程。为了使考生更好地学习和掌握这门课程,我们组织编写了这本《宏观经济学自学考试题解》。

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会审定、国家教育委员会批准颁发试行的《宏观经济学自学考试大纲》及指定教材《宏观经济学》编写的。在编写过程中力求符合自学之特点、适合自学考试之需要。全书共分三部分:(一)自学门径。根据编者多年自学考试教学及阅卷经验,阐述课程特点、考试要求、试卷结构,以及考生在学习、应考中应注意的自学方法和应试技巧,以便大家更好地学习、掌握。(二)综合题解。根据教材内容,按章、按考试题型逐次展开。考核点力求简明扼要,突出重点;复习题力求题型全面,覆盖面广;答案力求准确精练,客观易记。(三)模拟试题。根据历年考试试卷进行模拟练习,以加快考生对本课程知识的理解掌握,并增强临场应变的能力。

由于编者水平有限,加之时间仓促,本书欠妥之处,敬请读者指正。

编者

1996年7月

目 录

第一部分 宏观经济学自学考试门径	(1)
一、课程地位	(1)
二、学习方法	(1)
三、考试要求	(3)
四、试卷结构	(3)
五、应试技巧	(4)
第二部分 宏观经济学复习题解	(8)
第一章 宏观经济管理的任务和特点	(8)
考核点提示	(8)
综合练习题	(12)
一、单项选择题	(12)
二、多项选择题	(14)
三、填空题	(15)
四、判断题	(16)
五、名词解释	(17)
六、简答题和论述题	(18)
第二章 宏观经济管理的目标和组织	(29)
考核点提示	(29)
综合练习题	(32)
一、单项选择题	(32)
二、多项选择题	(33)
三、填空题	(35)
四、判断题	(36)
五、名词解释	(37)

六、简答题和论述题·····	(37)
第三章 经济发展战略和宏观经济计划 ·····	(50)
考核点提示 ·····	(50)
综合练习题 ·····	(52)
一、单项选择题·····	(52)
二、多项选择题·····	(54)
三、填空题·····	(56)
四、判断题·····	(57)
五、名词解释·····	(58)
六、简答题和论述题·····	(58)
第四章 国民经济总量管理和社会总供求平衡 ·····	(72)
考核点提示 ·····	(72)
综合练习题 ·····	(75)
一、单项选择题·····	(75)
二、多项选择题·····	(77)
三、填空题·····	(80)
四、判断题·····	(81)
五、名词解释·····	(82)
六、计算题·····	(83)
七、简答题和论述题·····	(84)
第五章 经济增长和经济效益的宏观管理·····	(100)
考核点提示·····	(100)
综合练习题·····	(103)
一、单项选择题 ·····	(103)
二、多项选择题 ·····	(105)
三、填空题 ·····	(107)
四、判断题 ·····	(109)
五、名词解释 ·····	(111)

六、计算题	(111)
七、简答题和论述题	(112)
第六章 产业结构的宏观管理	(130)
考核点提示	(130)
综合练习题	(132)
一、单项选择题	(133)
二、多项选择题	(134)
三、填空题	(136)
四、判断题	(138)
五、名词解释	(139)
六、简答题和论述题	(139)
第七章 投资的宏观管理	(153)
考核点提示	(153)
综合练习题	(154)
一、单项选择题	(154)
二、多项选择题	(156)
三、填空题	(158)
四、判断题	(160)
五、计算题	(161)
六、名词解释	(161)
七、简答题和论述题	(162)
第八章 消费的宏观管理	(177)
考核点提示	(177)
综合练习题	(179)
一、单项选择题	(179)
二、多项选择题	(180)
三、填空题	(182)
四、判断题	(183)

五、名词解释	(184)
六、简答题和论述题	(184)
第九章 对外经济贸易的宏观管理.....	(196)
考核点提示.....	(196)
综合练习题.....	(198)
一、单项选择题	(198)
二、多项选择题	(200)
三、填空题	(202)
四、判断题	(203)
五、名词解释	(204)
六、简答题和论述题	(204)
第十章 收入分配的宏观管理.....	(214)
考核点提示.....	(214)
综合练习题.....	(215)
一、单项选择题	(215)
二、多项选择题	(217)
三、填空题	(219)
四、判断题	(220)
五、计算题	(221)
六、名词解释	(221)
七、简答题和论述题	(221)
第十一章 宏观计划管理和综合平衡.....	(233)
考核点提示.....	(233)
综合练习题.....	(234)
一、单项选择题	(234)
二、多项选择题	(236)
三、填空题	(238)
四、判断题	(239)

五、名词解释	(240)
六、简答题和论述题	(240)
第十二章 宏观经济调控体系	(250)
考核点提示	(250)
综合练习题	(251)
一、单项选择题	(251)
二、多项选择题	(254)
三、填空题	(256)
四、判断题	(257)
五、名词解释	(258)
六、简答题和论述题	(259)
第十三章 宏观经济运行的监督、监测和分析	(269)
考核点提示	(269)
综合练习题	(271)
一、单项选择题	(271)
二、多项选择题	(272)
三、填空题	(274)
四、判断题	(276)
五、名词解释	(277)
六、简答题和论述题	(277)
第三部分 宏观经济管理学考前模拟试题	(288)
模拟试题(一)	(288)
模拟试题(一)参考答案	(296)
模拟试题(二)	(300)
模拟试题(二)参考答案	(307)

第一部分

宏观经济学自学考试门径

一、课程地位

《宏观经济学》是全国高等教育自学考试经济管理类专业的一门必修课程。通过这门课程的学习,系统、全面地掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本方法,把握社会主义市场经济条件下宏观管理的基本规律,了解我国宏观经济管理的方针、政策和管理实践,培养和提高分析问题解决问题的能力。因此,学习这门课程十分必要。

二、学习方法

为了帮助自学应试者提高学习效率,顺利通过考试,现介绍几点学习方法,供参考。

1. 把握课程的性质和特点

自学考试命题中会充分体现课程的性质和特点,因此在自学中,应当根据课程的性质和特点有针对性地进行学习。

宏观经济学是一门研究国家对国民经济实施宏观管理的规律性和方法的经济学科。它的根本任务是为国家提供改善和加强宏观经济管理的理论依据和方法,使国家能够按照客观规律的要求进行科学、有效地宏观管理,提高宏观经济效益,保证国民经济持续、稳定、协调发展。在我国,宏观经济学是一门具有中国特色的管理学科,它以马克思主义为指导,研究在社会主义市

济体制下国家的经济管理职能,直接为社会主义市场经济管理服务。宏观经济管理学以国民经济总体为对象,有别于部门经济学,它具有宏观性、综合性、战略性、政策性、应用性的特点。在学习过程中,应当始终把握着这些特点,站在一定的高度去理解、掌握所学知识。

2. 正确处理教材、大纲、辅导材料的关系。

学习教材是根本,但在学习教材之前,要系统地了解大纲内容,这是学习好教材的基础和依据。因为教材是根据大纲要求编写的,全面、系统地阐述了大纲内容,是大纲的展开和细化。在学习教材之前学习大纲内容,会使你对教材内容有一个大概的了解。再者是学习教材与学习辅导材料的关系。辅导材料是根据教材和大纲中的内容而编写的,以更好地掌握教材内容为目的,考生在学习时一定要以教材为主,在此基础上通过辅导材料的学习,可进一步巩固有关知识,也可以通过辅导材料中的习题检验自己的学习。但切不可本末倒置,主次不分,因学习辅导材料而影响教材的学习是很不划算的。

3. 抓住重点、兼顾一般。

自学考试的一大特点就是试题覆盖面大,题型种类多。只有全面系统地进行学习,才能在考试中取胜。但并不排除有重点地掌握。教材中一般性了解的东西不要花大力气去记,而一些重要问题却是必须要掌握好的。对重点章节要重点把握,因为,出题时重点章节的比重大,分值高,大的论述题、计算题、简答题等多出自重点章节,学习时就应投入更多的时间和精力。但这并不意味着非重点章节就不必学了,相反,非重点章节也有要求必须掌握的内容,同时各章节之间是相互衔接、相互关联的,更何况有些试题是跨章节的,因此,片面地只抓重点章节是不会取得好成绩的。

4. 在理解的基础上加深记忆。

教材中的基本概念、基本原理、基本公式要求很好的记住,但

不要死记硬背,要在理解的基础上记忆,在记忆的基础上进一步理解。只有在理解的基础上加强记忆,才能记得准、记得牢。对教材中的基本概念、基本原理、基本公式要深入理解,弄清含义,特别要正确区分形式相似的概念和内容相似的问题,把容易混淆的问题进行对比,加深理解。

三、考试要求

宏观经济学课程考试的一般要求包括以下几个方面:

1. 考试目的。宏观经济学考试的目的,是为了测验应试者对所学基础知识、基本理论掌握的程度,测验应试者利用所学知识进行分析问题和解决问题的能力。通过不同题类、不同难易程度和不同能力层次的试题,来检验应试者是否达到了本课程的结业水平。

2. 考试范围。宏观经济学课程考试的命题范围是由命题大纲中规定的。主要包括以下内容:

①全国高等教育自学考试教材《宏观经济学》(中国人民大学出版社出版,主编李震中、刘成瑞、吴微)。

②有关宏观经济管理的常识性知识以及考试之日 6 个月前公布的有关文件、资料等。

3. 考试方式。宏观经济学课程考试采用闭卷、笔试方法。客观性试题和主观性试题的比例约 5:5。

4. 考试时间及及格线。宏观经济学课程考试规定时间为 2.5—3 小时,评分采用百分制,60 分为及格线。

四、试卷结构

宏观经济学自学考试试卷命题是根据此门课程对考生的

学习要求而设置的。试卷结构由单项选择、多项选择、填空、判断、计算、名词解释、简答、论述等八类题型组成,分为识记、理解、计算和综合分析等内容。前四种命题类型有题量大、每题分值小的特点,要求考生掌握的知识面要宽,要充分理解,少量内容要求必须记牢;后四种题型着重考察考生的综合分析、应用、思维等能力,有题量小,每题分值高的特点。

五、应考技巧

考生要想在考试中取得好成绩,关键是要把书本上的知识掌握好,需要记忆的知识要记牢,需要理解的内容要真正理解,并能够活学活用,理论联系实际来分析问题、解决问题。但是,在应试的时候还要有一定的答题技巧,要弄清楚命题者的本意,到底要你回答哪方面的问题,弄清楚这一点非常重量,可使你在答题的时候能有重点地答。

首先,应当审好题。审题对考生答好试卷非常重要。有的考生往往在应试中遇到自己掌握得好的问题就高兴,匆忙下笔,认为自己答得满不错,结果不是少答就是文不对题,以致痛失分数。

其次,有题必答。考生在应试中应尽力做完所有的试题。在考试时,如果遇到自己掌握得不够熟练的题目或没复习到的题目,要先放下,做会做的试题,待会做的全做完后,再回来思考不会做的试题。一般情况下,不好回答的题有两种情况,一种是头脑里有几种答案似乎都正确,在这种情况下一般以最先想到的答案作答;另一种情况是根本没复习到的题,这种题目就需要冷静下来,认真审题,回忆学过的知识,充分发挥自己的组织能力。

第三,要条理清楚、要点明确、答案准确。即答题时切忌眉毛胡子一把抓,长篇大论,结果抓不住重点。答题时紧贴要点,有针对性地作答对获得高分是十分重要的。

第四,弄清各类题型特点,注意每类题型的答题技巧,完整地做好试卷。

1. 单项选择题和多项选择题。

选择题的形式是提出一具体问题或写出一句不完整的话,然后给出这个问题的答案或这句话的补充说法。其中这些说法有些是正确的,有些是错误的,要求考生把正确的答案选出来。单项选择题就是从备选答案中选择一个正确答案;多项选择就是从备选答案中选择两个或两个以上的正确答案。

选择题试题容量大,覆盖面广。它不但能够考核考生的记忆、理解能力,还能考核考生推理、分析、综合运用能力。选择题中提出问题或不完整的句子部分称“题干”,给出几个答案的部分称“题枝”或“备选答案”。回答选择题时,首先要准确地理解“题干”的含义和要求,同时把握题干与备选答案之间的内在联系。然后再从备选答案中选出与题干的含义和要求相一致的正确答案。选择题的备选答案是围绕一个中心、按同一原则、同一方向编制的,错误答案具有迷惑性,稍一疏忽,就会失误,答题时一般可采用排除法,逐一排除掉错误答案。单项选择题相对来说得分较容易,只要考生平时对课本知识理解了,一般就可选对;而多项选择题难度就大了,一方面要求对一个事物的理解要全面,另一方面,题型本身要求较高,只要有一个选项做错,整题分就没了,这就要求考生全面理解、正确把握,对每一问题要进行多方面的分析。

2. 填空题。

填空题就是给出了一个不完整的句子,要求考生把句子补充完整。填空题中每小题的空格可能是一个,也可能是多个,根据空格给分。这种题型考察的是考生的识记能力,要求考生对学科知识中最基本的概念、定义、常识、原理等内容完整准确地掌握住。回答问题时要注意明确、肯定、简洁,切忌含糊其辞、模棱两可。

3. 判断题。

判断题就是给出一个完整的命题,让考生判断是否正确,要求考生选择是对或是错。这类题型看似容易,但迷惑性很强,一般是给出一个易搞糊涂的问题,考察考生是否真正完全理解,考生在平时的复习中如不细心研读,就会失误。比如:国民生产总值就是国内生产总值。如果考生对这两个概念不理解,就会打对号。做这类题一定要细心。

4. 计算题。

计算是学习经济管理课程必不可少的,要求考生必须掌握基本的计算技能。这类试题是给出有关数据和资料,考生必须明确各项数量指标之间的关系,作题时一定要写出计算算式、计算步骤,根据公式计算的,一定要写出计算公式,据此列算式计算作答。

5. 名词解释题。

名词解释是针对课程中的基本概念、名词术语等命题的。要求考生能够理解这些名词、概念所指的对象和它的内涵、外延等。它可以检验考生对本学科中的概念、术语的记忆、理解程度。只要考生平时基础打得好,就容易得分。回答此类题型要简明、概括,解释清楚即可,不需要展开说明。比如解释“国土资源”这一名词,即国土资源是指一个国家主权范围内全部资源的总和,广义的国土资源包括自然资源和社会资源,狭义的国土资源仅指自然资源。不需要再进一步解释什么是自然资源和社会资源了。

6. 简答题。

简答题是提出问题,要考生做出简要回答。着重考察考生的记忆理解和综合能力。宏观经济学中的一些基本理论、基础知识都可以通过简答的形式进行考核。此类命题主要要求考生回答是什么、为什么、怎么样等问题。主要是在理解题意的基础上回答问题,问什么回答什么,直接了当,不必进行深层次的分析和多角度的论证。回答问题要全面,也要把握住核心,不可漫无边际。例如:简答政府宏观调控的必要性。答题时只需回答以下几个要点:①是

社会化大生产的客观需要；②市场功能的缺陷；③市场竞争机制的缺陷；④市场在公正的收入分配方面的缺陷；⑤、市场调节的缺陷。这样作答就是一个完整的答案，切记不要遗漏某一方面的内容，同时要注意适度，不必往细处阐述。

7. 论述题。

此种题型要求考生运用所学专业知识进行归纳、分析、综合及评价，着重考察应试者的思维能力。这种题型一般是从教材中的重点章节出题，需做扩展性回答，要求不仅对所提问题阐明自己的观点，而且还要从理论和实际的结合上提供充分的论据加以论证。文字表述要条理清楚，层次分明。答案一般不可能直接从教材中照搬，一般需要对教材内容进行归纳、提炼，需要考生组织材料并加以表述。对论述题作答时，最好可先在草稿上拟一个提纲。在论述过程中，切记要紧扣要点展开论述，不要“跑题”。

第二部分

宏观经济学综合复习题解

第一章 宏观经济管理的任务和特点

考核提示

(一)宏观经济管理的必要性

管理,是指管理者为了实现一定的目的,对其所管理的对象进行的一系列实施活动,是人类进行生产和社会活动的一种自觉行为。管理是由若干要素组成的:(1)管理的主体和客体;(2)管理的范围;(3)管理的目的;(4)管理的办法和措施。管理具有计划(决策)、组织、指挥、协调、控制等功能。经济管理是对社会再生产过程的管理,包括对生产、分配、交换、消费和积累过程的管理。经济管理具有二重性,即自然属性和社会属性。在管理层次上,经济管理分为宏观经济管理和微观经济管理。宏观经济管理是国家对国民经济总体发展及其总量变化进行有计划的指导和调控。

社会主义国家进行宏观经济管理的必要性,取决于两个基本前提:

(1)社会主义公有制基础上的生产社会化。宏观经济管理是生产社会化的客观要求。生产社会化,是指由分散的小规模的个体生产变为集中的、大规模的社会生产的过程。它把生产流通、分配和消费在全社会范围内联结起来,使整个社会的经济活动成为一个