

· 根据教育部新大纲及最新教材编写 ·

金牌 备考手册

丛书主编 芮 雪 刘振山

► 高中英语写作



· 上海交通大学出版社 ·

高中英语写作

金牌 备考手册

本册主编 朱柏华 李 骅

NBA 256/1P

上海交通大学出版社

金牌备考手册

高中英语写作

芮雪 刘振山 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

常熟市文化印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 960mm 1/32 印张: 6.875 字数: 112 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 10 050

ISBN7-313-03094-0/G·487 定价: 13.00 元

版权所有 侵权必究



金牌备考手册系列

丛书主编：芮雪 刘振山

编委会：于大中 尹玉成

王桂来 刘西庚

李佩莹 韩雅君

版面设计：企鵝版务技术有限公司



企
鵝
版
务
技
术
有
限
公
司

企 鵝 版 务 技 术 有 限 公 司



前言



对学生来说，考试是必不可少的，也是很重要的。作为学生，谁都想在大大小小、各种各样的考试中一鸣惊人，夺得“金牌”。作为学生，谁都经历过考试前紧张的“备战”，怎样让学生既能轻松备战，又能在考试中一举夺得“金牌”呢？我们从这一角度出发，为学生编写了“金牌备考手册”系列丛书。本套手册除版式新颖、双色印刷外，还有以下特点：

(1) 对学生所学的基本知识做了系统归纳和总结，并注出学习要点和注意事项，使学生对所学知识做到全面了解、全面掌握。

(2) 对各科知识的重点、难点做了详尽讲解，并力求做到条理清晰、语言简洁，使学生对重点、难点知识一目了然，做到准确理解、准确掌握。

(3) 各知识点后都有相关的例题，学生通过例题解答，举一反三，能进一步巩固和提高所学知识。

“金牌备考手册”第一批推出14本，分别为《初中数学》、《初中物理》、《初中化学》、《初中英语语法》、《初中英语词





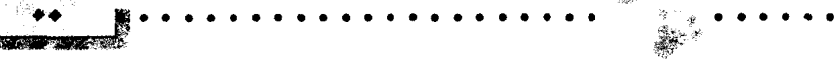
汇》、《初中英语正误辨析》、《初中文言文》、《高中数学》、《高中物理》、《高中化学》、《高中英语语法》、《高中英语正误辨析》、《高中英语写作》、《高中英语词汇》。读者可根据自己的实际情况相应选择。

《高中英语写作》根据最新教学大纲，与课本同步，介绍了书面表达常用的体裁和解题要点。从记叙文、说明文、描写文、议论文、应用文、缩写与改写、补全对话和看图写作八种常用体裁分别做了介绍并分析了各自的解题要点，之后还附上了部分学生的优秀习作及点评。学生可在平时学习中随时查用，更适合在考前复习时使用。

相信“金牌备考手册”能帮助学生完成各类考试前的热身，并在考试中夺得金牌，胜利而归！

编者

2002年5月



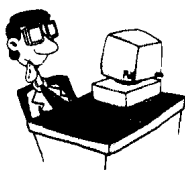
目 录

第一章	绪论.....	1
第二章	书面表达常用体裁及解题要点.....	5
一	记叙文.....	6
二	说明文.....	13
三	描写文.....	16
四	议论文.....	20
五	应用文.....	25
	书信.....	25
	日记.....	30
	通知.....	31
	便条.....	34
	致词.....	35
	报道.....	37
六	缩写与改写.....	39
	缩写.....	39
	改写.....	40
七	补全对话.....	44
八	看图写作.....	58
第三章	学生优秀习作及点评.....	65
一	记叙文.....	66

二	说明文.....	77
三	议论文.....	84
四	应用文.....	92
第四章	综合训练.....	101
一	记叙文.....	102
二	说明文.....	130
三	议论文.....	143
四	应用文.....	155
五	看图写作.....	172

第一章

绪 论



在现代英语教学大纲中，要求学生掌握四会，即：听、说、读、写。在这四会当中，写，也就是书面表达对于学生来说最为困难。因此如何提高学生的写作水平是当前教学和高考中一个十分重要和急待解决的问题。

学生在中学阶段学习了不少的英语词语、句型、惯用法等，但是一提起写作来依然感到十分头疼，提笔无语，甚至连书面表达是什么都搞不清楚。书面表达就是利用书面形式进行语言交际。同汉语作文有一定的相似之处，却又不同于汉语，因为它不但涉及到语言问题，而且涉及到社会和文化背景、生活方式、风俗习惯等问题。这样写起来就有了一定的困难，再加上多年来在教学中忽视对学生写作能力的培养与指导，只侧重词、语法的讲解，结果学生综合运用语言的能力较差，一遇到写作总感到无从下手。实际上，同汉语作文比起来，英语的书面表达要简单得多。一般采用的是 Situational Writing 或 Controlled Writing 即“情景作文”或“控制作文”。这种作文的特点是为考生提供了要表达的内容和表达形式，也就是说要求考生根据所给的情景和提示写一篇书面材料。作文的内容包括日常生活和一般对外交流。体裁包括应用文、记叙文、说明文、议论文等。书面表达与我们汉语中的命题作文是截然不同的。考生既不能随意发挥，也不能逐字逐句地翻译原材料或要点。一般来说，应当按照如下要求来进行：

- 1) 根据题目的要求和所给情景表达文意，叙述得当，明了。
- 2) 语言准确，卷面整洁，书写工整。
- 3) 一般要求在 100 字左右。

这样做，有它的主要原因：

- 1) 适合中国社会发展的需要。
- 2) 与现代中国英语教学相接轨。具有导向性，使师生



重视写作。

- 3) 内容得到控制，评分标准趋于一致。
- 4) 百字文容易写，能提高学生的写作兴趣。培养学英语的积极性。符合素质教育的要求。

为了提高书面表达的能力，建议学生从以下几个方面入手：

- 1) **准确全面地理解题意，防止误答。**理解题意是写作的一个最基本的前提，只有准确全面地理解题意，认真推敲，反复琢磨，掌握要求，才能避免张冠李戴的情况出现。
- 2) **达到规定的目标，不可离题万里。**题目里要求什么，就写些什么，切记不要随便添内容，因为这样一来会使文章结构显得松散，二来加入的内容不恰当，反而会跑题，造成不必要的丢分。
- 3) **勿将提示和要求视为要翻译的内容。**写作时，在符合文章要求的前提下，自己可以采取较为灵活的手段，选择自己熟悉的词组和句子，扬长避短。如果只是把要点翻译下来，一来文章会显得干巴，二来所翻译的不一定都是自己熟悉的词，一旦出错，就会造成丢分。
- 4) **书写工整，卷面整洁，标点准确。**同写汉语作文一样，英语作文也要求书写工整，甚至一个字母、一个标点都会影响大局。英语中的句号是一个小点，有的同学不注意，整篇文章中乱点，这样当然会影响成绩。
- 5) **格式正确，符合文体要求。**英语的书信、人名、地名都同汉语有着很大的区别，在写作文时，不能按照汉语的习惯与格式，去套英语作文，这样就会写成“中国式英语”。

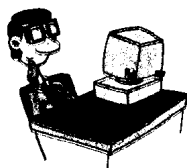
- 6) **有计划利用时间、反复检查。**书面表达、时间的合理利用非常重要，要在写作要求的三十分钟时间里，先用几分钟审题，打好腹稿，然后再动笔写。这样“磨刀不误砍柴工”，不但节约了时间，写出来的文章成功率还高，不易出错。

成文之后，不要急于交卷，而要认真检查，把住最后一关。通读全文，检查一下内容是否正确，有无遗漏；另外，再看一下格式是否正确，书写是否清楚，标点是否正确；还要注意句子是否符合英语习惯、句型是否正确，语法是否符合要求，特别是冠词、名词复数和代词的运用，时态和语态等等，语言要规范地道。

以上就书面表达考试的要求，向同学们提了一些参考性意见。其实要写好作文，功夫应下在平时，要多读、多练、多写，勤于记忆，不断积累，大量实践，才能把语言知识转变成语言的表达能力，才能适应时代的要求。

第二章

★ 书面表达常用体裁 ★ 及解题要点



一 记叙文

记叙文是以记叙和描写为主，以记人、叙事、写景、状物为主要内容的一种文体。记叙是述说人们经历和事物发展变化过程的一种表达方式。它的基本特点是陈述过程。

因此记叙文的主要形式有：记事写人和绘景的各种文章。

写记叙文的要求通常是——

交代要素。写记叙文必须有头有尾，记叙时要把与一件事有关的四要素（时间、地点、人物、事件）以及原因、结果等因素都要交代清楚。

完整叙事。抓住四个要素，特别要注意叙事完整与具体。叙事不成功，文章亦会功败垂成。用英语写记叙文，要按照一定的顺序进行叙述，通常有顺叙、倒叙、插叙、平叙等几种。

主次适宜，详略得当。对中心事件和最能表现中心思想的地方要叙述详细，次要的东西可写可不写。

注意人称和时态。记叙文通常用第一人称和第三人称。其时态通常用过去时，有时也用现在时或戏剧现在时。

例1 阅读下面对话（D=doctor, Y=you）将其改为一篇记叙文。

D: Hello.

Y: Hello.

D: What's wrong with you?



Y: I hurt my wrist when riding a horse yesterday.

D: Can you try to move it?

Y: Yes, but it is painful. I hope it is not broken.

D: Have you sprayed it?

Y: Yes.

D: You must give it a good rest, and give up riding for a while.

Y: I'll do it. Could you give me something to stop the pain?

D: Yes, of course. Take these medicine.

Y: Thank you.

D: You are welcome.

- 要求**
- 1) 把以上对话改为 80 字左右的记叙文。
 - 2) 使用第二人称。

参考词语:

- 1) ask sb. to move the wrist
- 2) it's painful to move it
- 3) spray it
- 4) in other words
- 5) give up...

- 要点**
- 1) 注意时态的应用。
 - 2) 所述内容必须与对话的口气吻合。
 - 3) 语言要通顺, 尽量用最简单的话写。

answer

You have hurt your wrist while horse riding.

You are talking to a doctor. He asks you to move the wrist. You tell him it is painful to move it to the left or the right. You hope you have not broken it. The doctor says you have sprayed it and that you must give it a good rest. In other words, you'll have to give up horse riding for a while. The pain is getting



worse and you ask the doctor for something for it.

例2 请你根据下述的内容，以 Our Monitor 为题，用英文写一篇短文。

在班上李明个儿最高。他为人正直，乐于助人，我们选他当了班长。几个月前，我因病误了两周的课，他帮助我赶上。他擅长数学和物理，数学竞赛得了第一名。他也爱英语，演剧时，教师和同学都认为他发音最好。他爱踢足球，比赛时他跑得很快。李明是值得我学习的人。

参考词语：

- 1) be ready to
- 2) make...monitor
- 3) be ill
- 4) catch up with
- 5) with one's help
- 6) win the first prize
- 7) in the maths contest
- 8) play a part in a short English play
- 9) consider...to be...
- 10) in matches
- 11) a worthy person for sb.
- 12) to learn from

要求 字数：80~140 字。

- 要点**
- 1) 应把所给的词语都用上。词语的顺序与叙述的顺序是一致的。
 - 2) 注意时态，何时用现在时，何时用过去时。
 - 3) 注意同义表达：among us=to our class, be ill=get ill, consider...to be...=regard...as...



4) 语言要通顺，行文要连贯，表达要清楚。

answer

Our Montior

If you come among us, you will easily know who Li Ming is. He is the tallest boy in our class. He is honest and always ready to help others. That's why we made him Monitor.

Several months ago, I was ill. I didn't go to school for two weeks. I was afraid I couldn't catch up with others. Li Ming came to help me, he explained the difficult points of the text to me and encouraged me. With his help I caught up with my classmates at last.

Li Ming is good at maths and physics. Last term he won the first prize in the maths contest. He is fond of English, too. Once he played a part in a short English play, both the teachers and students considered Li Ming's pronunciation to be the best of all.

Li Ming likes to play football. In matches he runs fast. And at that time we all shout, "Excellent, Li Ming!"

Li Ming is a worthy person for me to learn from.

 请用英文介绍莫扎特 (Mozart) 的生平事迹，介绍须包括以下内容：

- 1) 生于 1756 年，4 岁学拉小提琴，对小提琴颇感兴趣，拉得出色。
- 2) 在短暂的一生中谱写了大量的乐曲，神奇的乐章被人们称赞，但无人付给他钱。
- 3) 日益穷困，卧病而离世。卒年只有 35 岁。
- 4) 他是世界伟大的音乐家之一。