



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

芝麻开门

电脑使用基础



教育部考试中心组编
教育测量学术交流中心
青岛出版社



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试（少儿 NIT）指定教材

芝麻开门 C

电脑使用基础

教育部考试中心 组编
教育测量学术交流中心

青岛出版社

鲁新登字 08 号

图书在版编目 (CIP) 数据

芝麻开门: 电脑使用基础 (C) / 教育部考试中心编. -青岛: 青岛出版社, 1999.10
ISBN 7-5436-2141-X

- I. 芝…
- II. 教…
- III. 电子计算机-儿童教育-教材
- IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 65865 号

书 名	芝麻开门——电脑使用基础(C)
编 著 者	教育部考试中心
出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市徐州路 77 号(266071)
责任编辑	樊建修
封面设计	申 尧
版式装帧	范开玉 申 尧 刘 媛
印 刷	胶州市印刷厂
出版日期	1999 年 11 月第 1 版, 2001 年 9 月第 6 次印刷
开 本	16 开(787×1092 毫米)
印 张	13.5
字 数	210 千
ISBN	7-5436-2141-X/TP·261
定 价	29.00 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主任：杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委员：（按姓氏笔画为序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主任：徐 诚 潘 阳

委员：（按姓氏笔画为序）

史建军 孙其梅 陈少华

陈显青 单兆众 姜春红

钟英明 徐海涛 韩庆久

樊建修

本书编写者：柯 斌 史建军

ANJS17/01

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责，并郑重承诺：编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会



轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿NIT（全国少儿计算机考试）。

少儿NIT是在全国计算机应用技术证书考试（NIT）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5-16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5-16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿NIT的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应 21 世纪信息化社会的需要。

少儿 NIT 的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿 NIT。

教育部考试中心主任

1999 年 10 月



第 1 课 认识电脑	电脑能做什么	(2)	如何查看光盘的内容	(57)		
	电脑的发展和分类	(3)		改变窗口的显示方式	(58)	
	电脑硬件	(5)		如何格式化软盘	(63)	
	电脑软件	(9)		安装应用软件	(64)	
	电脑的基本配置	(10)		练习题	(67)	
	使用电脑要注意什么	(11)				
	练习题	(13)				
第 2 课 认识 Windows98	什么是桌面	(16)	第 5 课 丰富多 彩的附件	扫雷游戏	(69)	
	学会使用鼠标	(17)		计算器	(75)	
	认识 Windows98 窗口	(22)		如何输入特殊字符	(79)	
	遇到困难怎么办—— 学会使用“帮助”	(31)		练习题	(84)	
	如何关机	(33)				
	练习题	(34)		第 6 课 Windows 的大管家 ——资源 管理器	认识资源管理器	(88)
					查找文件或文件夹	(90)
		在指定位置建立文件夹	(92)			
		复制、移动文件或文件夹	(93)			
		给文件或文件夹改名	(98)			
		学会使用工具按钮	(99)			
		练习题	(101)			
第 3 课 键盘操 作和汉字 输入	认识键盘	(37)	第 7 课 如何防 治电脑病 毒	什么是电脑病毒	(104)	
	键盘上的功夫——指法	(43)		电脑病毒是如何传播的	(105)	
	如何让电脑变成中文输入状态	(45)		如何防止电脑病毒	(106)	
	全拼输入法	(46)		如何清除电脑病毒	(106)	
	智能 ABC 输入法	(47)		练习题	(111)	
	练习题	(49)				
第 4 课 桌面上的 百宝箱 ——我的 电脑	文件、文件夹和图标	(53)				
	如何查看软盘的内容	(54)				
	如何查看硬盘的内容	(55)				



第 8 课
桌面上的操作

在桌面上建立自己的文件夹	(114)
在桌面上建立快捷方式	(114)
把应用程序放到“开始”菜单中	(116)
使桌面上的窗口整齐排列	(118)
建立自己的文件	(120)
打开文件	(123)
查找文件	(124)
把文件复制到软盘上	(126)
如何使用“回收站”删除文件	(128)
练习题	(136)

第 9 课
设定具有个人风格的操作环境

改变任务栏的显示方式	(139)
设置电脑的日期和时间	(140)
改变 Windows 的桌面图案	(142)
改变 Windows 的屏幕保护程序	(143)
改变桌面上图标的图形	(145)
改变桌面上图标的标题	(146)
如何让电脑唱歌	(147)
查看或修改文件的属性	(149)
练习题	(151)

第 10 课
绚丽的多媒体世界

多媒体与多媒体电脑	(153)
如何使用媒体播放机	(154)
如何使用“录音机”	(161)
制作图文并茂、有声有色的多媒体文件	(166)
练习题	(172)

第 11 课
电脑网络和因特网

什么是电脑网络	(175)
因特网的主要功能	(176)
了解因特网中的一些术语	(180)
因特网在中国	(181)
如何连入因特网	(182)
拨号上网的步骤	(183)
练习题	(185)

第 12 课
方便迅速的电子邮件

电子邮件地址	(188)
一般电子邮件的书写和发送	(188)
接收和阅读邮件	(190)
带附件的电子邮件	(191)
如何回信	(193)
练习题	(194)

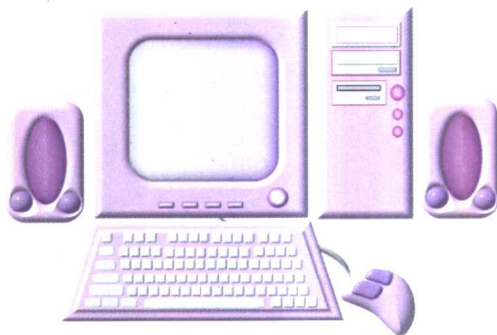
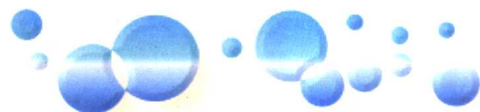
第 13 课
了解世界的窗口——WWW 浏览

浏览器和网页	(196)
如何进行 WWW 浏览	(197)
如何保存网页	(198)
如何打印浏览内容	(205)
练习题	(208)



第 1 课

认识电脑



内 容

- 电脑能做什么
- 电脑的发展和分类
- 电脑硬件
- 电脑软件
- 电脑的基本配置
- 使用电脑要注意什么
- 练习题





一、电脑能做什么

电脑的英文名称是 Computer，意思是电子计算机。它是科学家们在 20 世纪 40 年代发明的。初期它只是用来进行科学计算，经过不断改进，电脑变得越来越能干了。现在的电脑不但能计算，而且还具有很高的记忆、分析和判断能力，有的甚至还能听懂我们说的话呢。它的工作原理跟我们人的大脑很相似，因而我们习惯上叫它电脑。

电脑与现代生活真是息息相关，在我们的周围，到处都可以看到忙碌工作着的电脑。

利用电脑处理文件、计算数据、制作简报、安排行程等，方便又迅速。



银行的信用卡、邮局的自动提款卡，能够全国通存通兑，有的甚至全世界通用，也是靠电脑帮忙。

在民航售票处或火车站售票处，售票员通过桌子上的电脑，不仅可以出售当天或后几天的票，还可以出售外地的票。这些都是因为有电脑在管理。



许多工厂用电脑控制生产线。利用电脑绘制工程图纸更是非常普及了。



利用电脑进行学习是目前趋势，通过图文并茂、有声有色的多媒体教学软件，我们可以随时用生动有趣的方式学习到新的知识。



各种各样的电脑游戏、电脑特技，生动逼真，寓教于乐，深受小朋友们的欢迎。



电脑联网能够快速传递信息、共享资源。因特网是遍布全世界的最大的一个电脑网络。在因特网上，我们可以随时了解世界大事、查阅资料、收集信息、购物学习，也可以利用电子邮件和朋友们通信，又快又省钱。



电脑还有哪些用途？



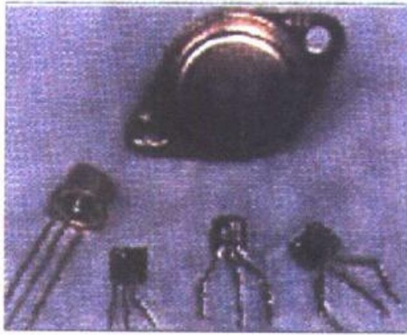
二、电脑的发展和分类

电脑的发展一般可划分成4个阶段。

第一代电脑（电子管时代）

世界上第一台电脑于1946年诞生在美国的宾夕法尼亚大学，科学家们给它起名叫ENIAC（埃尼阿克）。ENIAC是一个占地150平方米的庞然大物，内部有18000只电子管，一秒种可以完成5000次加法运算，这在当时是一个奇迹。



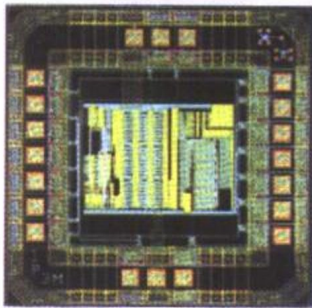
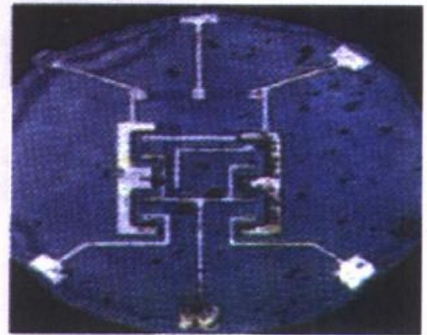


第二代电脑（晶体管时代）

继电子管之后，贝尔实验室的几位科学家开发出晶体管技术。与第一代电脑相比，由晶体管构成的电脑体积小、速度快、稳定、省电。

第三代电脑（集成电路时代）

1965年之后，晶体管逐渐被集成电路取代。集成电路体积小、成本低，且可靠性高。第三代电脑的另一个优点是软件的通用性好，使用者可以随意更换新型的电脑，而不需要重新设计软件。



第四代电脑（超大规模集成电路时代）

第四代电脑技术可以说是第三代电脑技术的延伸。尤其是电脑大规模进入商业领域之后，电脑变得速度更快、存储容量更大、稳定性更高了。

代别	第一代	第二代	第三代	第四代
时期	1946 ~ 1958	1959 ~ 1964	1965 ~ 1970	1971 ~ 现在
主要元件	电子管	晶体管	集成电路	超大规模集成电路
电脑重量	30吨	较第一代轻	较第二代轻	约5公斤
计算速度	每秒约千次	每秒约十万次	每秒约千万次	每秒1亿次以上

在过去的五十多年里，电脑除了在组成元件、外形、速度等方面的改进之外，也由原来单纯的数值计算演变成同时具有文字处理、绘图、音像处理、数据通讯等多种功能。未来的第五代电脑将是什么样子呢？据说是一种会学习、会思考、可交谈的“智能”电脑，让我们拭目以待吧！

电脑按规模大小和功能的不同，可分为巨型机、大型机、中型机、小型机和微型机。





巨型机的运算速度一般超过每秒1亿次，通常用于地质勘探、天气预报等大型科学计算的数据处理。巨型机造价昂贵，只有尖端科研机构才拥有。

大、中型机一般应用在计算量和信息流通量大、通信质量要求高的计算中心、科研单位等。

小型机一般在高等院校和较大的企事业单位中使用。

我们日常所使用的电脑基本上都是微型机，微型机也称为个人计算机、个人电脑或PC机。

三、电脑硬件

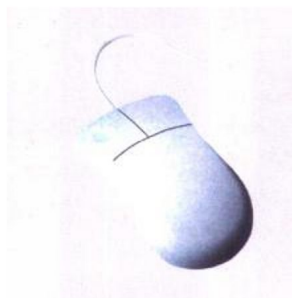
显示器、键盘、鼠标、硬盘、光驱和主机里的内存条、中央处理器(CPU)等，这些实实在在的部件通称为电脑硬件。电脑硬件大体上可分成三类：

输入及输出设备

输入设备是电脑接受命令和数据设备；输出设备是输出处理结果的设备。如同人有眼睛可以看、耳朵可以听、嘴巴可以讲话、手可以写字一样，这两类设备是电脑与外界沟通的桥梁。

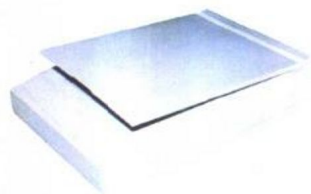
输入设备

键盘：是主要的输入设备之一，用来输入各种文字、数据或命令。



鼠标：主要用来给电脑下达命令，指挥电脑工作。因为它的形状像个小老鼠，因而得名“鼠标”。

扫描仪：用来将图形或图像资料输入电脑中。



输出设备



显示器：显示电脑输出的文字、图形或影像。一般是采用类似电视机的荧光屏，笔记本电脑则是采用液晶显示器，更轻更薄而且无辐射。





打印机：将文字、图形等打印到纸张上的设备。常见的有针式打印机、喷墨打印机和激光打印机。



音箱：将电脑里的声音信息放大并输出的设备，是电脑说话的嘴巴。

中央处理器(CPU)和内存

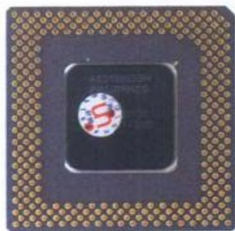
电脑利用中央处理器（简称 CPU）处理数据，利用存储器来储存数据。

人们常说的 586、奔腾二代、奔腾三代，就是指中央处理器的型号。

存储器分内存储器（简称内存）和外存储器（简称外存）两种。电脑配置中常说的 32M、64M、128M 是指内存的大小，数字越大表示能储存的数据越多。

中央处理器和内存储器都放在主机机箱内。只有打开主机机箱，你才能看到它们。

中央处理器（CPU）



中央处理器是一块能进行算术运算和逻辑运算，并产生各种操作信号和控制信号的芯片。

目前的 CPU 芯片主要是 Intel 公司生产的奔腾（Pentium）系列。CPU 的工作速度用其主时钟频率（简称主频）来表示，如 Pentium II /350 表示其主频为 350MHz。在其他条件相同的情况下，CPU 的主频越高，计算速度越快。

内存

内存是内部存储器的简称。要执行的程序、要处理的信息和数据，都必须先存入内存，才能由 CPU 取出进行处理。

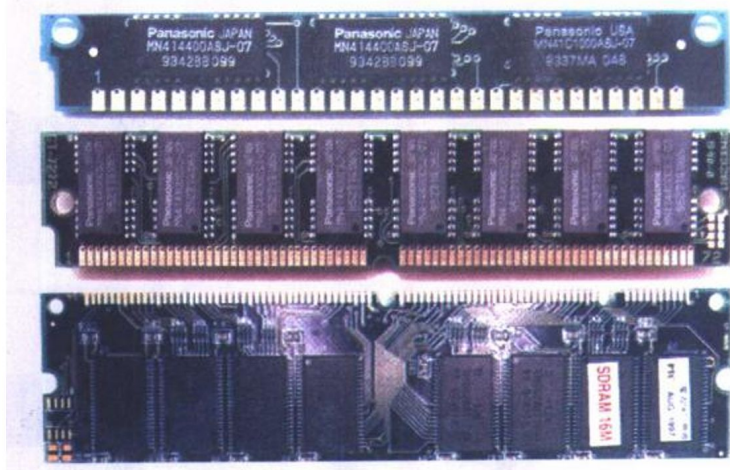
内存一般可分为 RAM 和 ROM 两大类。

RAM 称为随机读写存储器。RAM 中存储的数据可以随时取出来（称为读出），也可以随时存入新数据（称为写入）或对原来的数据进行修改。它的缺点是断电后所存储的任何数据都将丢失。





目前电脑上所采用的 RAM 是把一些存储器芯片焊在一小条印刷电路板上做成的，称为“内存条”，其容量有 4MB、8MB、16MB、32MB、64MB 等。



ROM 称为只读存储器。ROM 中存储的数据只能读出，而用一般方法不能写入。它的最大优点是断电后保存的数据不会丢失，因此用来保存电脑经常使用且固定不变的程序和数据。ROM 中保存的最重要的程序是基本输入输出系统 BIOS，这是一个对输入输出设备进行管理的程序。



存储器的最小存储单位是字节 (B)，一个字节能存放一个英文字母，两个字节能存放一个汉字。描述存储容量的单位还有以下几个：

1KB=1024B 1MB=1024KB 1GB=1024MB

外部存储器

内存价钱较贵、存储容量较小，而且电脑关机后内存中所存储的数据就消失了。因此电脑必须还有外部存储器（简称外存）来存储数据。外存的作用就好像我们用笔记本来记录大脑记不住的东西。外存的特点是存储容量大、价格较低，电脑关机后所存储的数据也不会丢失。常见的外存有软盘、硬盘、光盘等。

软盘及软盘驱动器

软盘是一种涂有磁性材料的聚酯薄膜圆盘，盘片较柔软，因此称为软盘。为保护盘片不被磨损或弄脏，盘片封装在一个方型保护套内。常见的软盘是 3.5 英寸软盘，容量是 1.44MB，大约可存储 72 万个汉字。软盘必须插入软盘驱动器（简称软驱或 FDD）中才能读出或存入数据。存储或修改完数





据后，可以将它取出，也可以在别的电脑上使用。它体积小，便于携带，可以很方便地保存和交流数据。

软盘怕水、怕脏、怕磁，要好好保存，不要弯折它，也不要因好奇而推开它的滑动挡板，用手去摸里面的磁片。

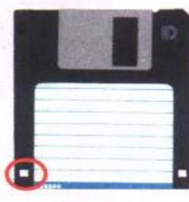


软盘驱动器



滑动挡板

软盘

未加写保护
方形小孔被滑块挡住已加上写保护
滑块移开，露出小孔

软盘左下角有一个可以活动的小滑块，称为“写保护开关”。刚买来的新软盘，其方形小孔被滑块挡住，就像上图左边的软盘一样，这时可以把数据保存到软盘上。如果将滑块拨成右图的状态，露出小方孔，软盘就被写保护了，这时你就只能读出软盘中的数据，而不能再将数据保存到软盘上了，同时，软盘上已有的数据也不能被修改或删除了。你可不要小瞧这一小小的区别，有时这一招可以派上大用场呢。比如你把保存有重要文件的软盘加上写保护，病毒就无法破坏这个软盘上的文件，别人也不会误删这个软盘上的文件了。

硬盘

硬盘的盘片是通过在一种金属圆盘上涂敷磁性材料而制成的，材料较硬，因此称为硬盘(简称 HD)。硬盘的读写速度快，存储量较大，常见的有 1G、2G、4G、6G、10G 等，一个 1G 硬盘的存储量大约相当于 700 张软盘。为保护磁头和盘片，通常盘片和驱动器做成一体，用户不能拆卸，因此硬盘又被称为固定盘。



硬盘

