

三
新
人
书

新教材 新考点 新题型 >

中考英语

专项练习

2003年版

主编 柳 宁
陈宝萍

- ▶ 版块结构 综合初中知识
- ▶ 强调重点、难点、考点
- ▶ 以练为主 练教结合
- ▶ 加强能力训练 贴近中考实践

人大附中 北大附中 清华附中
北京一中 北京四中 北京八中 北京101中
等联合编写

 中国人民大学出版社

策划编辑 司马兰 贺 晨
责任编辑 周 雅 赵福琪
封面设计 锐爱C⁺工作室
版式设计 王坤杰

- 中考语文专项练习
- 中考数学专项练习
- 中考英语专项练习
- 中考物理专项练习
- 中考化学专项练习

ISBN 7-300-02790-3



9 787300 027906 >

ISBN 7-300-02790-3/G · 497

定价：16.00元

中考英语专项练习

中国人民大学出版社

三 新 丛 书

人大附中、北大附中、清华附中、北京一中、
北京四中、北京八中、北京 101 中等联合编写

中考英语专项练习

(2003 年版)

主 编 柳 宁 陈宝萍

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中考英语专项练习/柳宁, 陈宝萍主编. 6 版

北京: 中国人民大学出版社, 2002

(三新丛书)

ISBN 7-300-02790-3/G·497

I. 中…

II. ①柳… ②陈…

III. 英语课-初中-习题-升学参考资料

IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 039218 号

凡人大版教辅图书, 封面均有人大社标印纹,
否则均为盗版, 欢迎举报。

三新丛书

人大附中、北大附中、清华附中、北京一中、
北京四中、北京八中、北京 101 中等联合编写

中考英语专项练习

(2003 年版)

主 编 柳 宁 陈宝萍

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.cru-press.com.cn

人大教研网: www.ttrnet.com

经 销: 新华书店

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 13.5

1998 年 7 月第 1 版

2002 年 8 月第 6 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

字数: 329 000

定价: 16.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

三新丛书编委会

编委 (以姓氏笔画为序)

方 菁	刘千捷	陈宝萍	张 玳	邱忠孝
范宏怡	柳 宁	段启兰	郭颖琪	娄树华
黄文林	盛珍娥	董景玉	樊 福	

中考英语专项练习(2003 年版)

主 编	柳 宁	陈宝萍		
编写者	周丽君	陈淑华	张丽亚	柳 宁
	陈宝萍	杨志清	刘政华	王兰萍
	李清远	赵仪琳		

出版说明

在新的学年开始之际，为了更全面地贯彻执行教育部所实施的素质教育的精神，把中考择优录取的“选拔性”考试，与对学生进行素质教育结合起来，帮助广大考生做好新的年度中考复习备考工作，我们“三新丛书”编委会特邀请人大附中、北大附中、清华附中、北京一中、北京四中、北京八中、北京 101 中学、海淀教师进修学校等全国知名度很高的重点中学的特级教师和高级教师，在保留原“三新丛书”的版块结构，以练为主、教练结合等诸特点的基础上，又重新设计了丛书的框架结构。新版“三新丛书”无论在命题思想、命题范围，还是在题型设计等方面，都结合中考改革实践进行了重大调整，并对中考的走向、特点进行了分析，使此书更具实用性。

这套丛书有以下几个特点：

第一，教材新。根据教育部最新颁布的《教学大纲》、人民教育出版社编辑出版的教材，以及按照各省市最新编写的《考试说明》进行编写。

第二，考点新。丛书编写者认真学习和研究了教育部最新下发的关于中考改革试点工作的指导意见，重点研究了全国部分省市中考改革试点的成功经验，在更加明确中考改革的方向，中考命题指导思想、命题范围，全国部分省市中考试卷中的重点、难点、考点的基础上，设计出更加贴近中考改革的各种类型的专项练习和综合测试试题。

这套丛书的编写宗旨，是力图突破低效的传统中考模式，改革单纯的知识测试的传统目标定位，把考查学生所学的基础知识、基本技能，与中考能力考查点结合起来，向能力综合测试倾斜。

第三，题型新。题型是体现考试内容的形式。不同类型的试题，在考查学生不同知识、能力及其层次上，有着不尽相同的功能。因此，我们根据教育部考试中心最新编写的《考试说明》，对各学科题型示例作了最新调整，又研究了中考试点地区试卷中的试题结构和题型配置，按照中考试题的题型功能，尽量压缩客观试题的比例，设计出更加适合中考改革试题结构变化的专项练习和综合测试试题。

丛书各分册均包括两大部分，即第一篇“掌握中考”，第二篇“专项练习”。各专项练习及综合测试均附有参考答案及适量的解题思路和重点难点解析，供教师批改练习或学生自行对照检查时使用。

丛书编委会

2002 年 5 月

目 录

第一篇 掌握中考

一、中考改革趋势——简析中考走向	(3)
二、准备中考——如何高效率地进行复习	(5)
三、专家建议——提供解题思路和方法	(7)

第二篇 专项练习

第一部分 七年级英语(初一)

基础练习一(名词 I)	(15)
综合练习一	(17)
基础练习二(名词 II ;冠词)	(18)
综合练习二	(19)
基础练习三(数词)	(20)
综合练习三	(21)
基础练习四(代词 I)	(22)
综合练习四	(23)
基础练习五(代词 II)	(24)
综合练习五	(25)
基础练习六(代词 III)	(26)
综合练习六	(27)
基础练习七(there be / have)	(28)
综合练习七	(29)
基础练习八(现在进行时)	(30)
综合练习八	(31)
基础练习九(一般现在时 I)	(32)
综合练习九	(33)
基础练习十(一般现在时 II)	(34)
综合练习十	(35)
基础练习十一(疑问句)	(36)
综合练习十一	(37)
基础练习十二(祈使句;感叹句)	(38)
综合练习十二	(39)
综合测试一	(40)

第二部分 八年级英语(初二)

基础练习十三(一般将来时Ⅰ)	(48)
综合练习十三	(49)
基础练习十四(一般将来时Ⅱ)	(50)
综合练习十四	(51)
基础练习十五(一般过去时Ⅰ)	(52)
综合练习十五	(53)
基础练习十六(一般过去时Ⅱ)	(54)
综合练习十六	(55)
基础练习十七(一般过去时Ⅲ)	(56)
综合练习十七	(57)
基础练习十八(形容词、副词Ⅰ)	(58)
综合练习十八	(59)
基础练习十九(形容词、副词Ⅱ)	(60)
综合练习十九	(61)
基础练习二十(形容词、副词Ⅲ)	(62)
综合练习二十	(63)
基础练习二十一(介词Ⅰ)	(64)
综合练习二十一	(65)
基础练习二十二(介词Ⅱ)	(66)
综合练习二十二	(67)
基础练习二十三(情态动词)	(68)
综合练习二十三	(69)
基础练习二十四(连词)	(70)
综合练习二十四	(71)
基础练习二十五(简单句;状语从句Ⅰ)	(72)
综合练习二十五	(73)
基础练习二十六(状语从句Ⅱ)	(74)
综合练习二十六	(75)
综合测试二	(76)
综合测试三	(85)

第三部分 九年级英语(初三)

基础练习二十七(时态练习)	(93)
综合练习二十七	(94)
基础练习二十八(比较等级练习)	(95)
综合练习二十八	(96)
基础练习二十九(过去进行时;过去将来时)	(97)
综合练习二十九	(98)
基础练习三十(现在完成时Ⅰ)	(99)
综合练习三十	(100)

基础练习三十一(现在完成时Ⅱ).....	(101)
综合练习三十一.....	(102)
基础练习三十二(现在完成时Ⅲ).....	(103)
综合练习三十二.....	(104)
基础练习三十三(过去完成时).....	(105)
综合练习三十三.....	(106)
基础练习三十四(不定式Ⅰ).....	(107)
综合练习三十四.....	(108)
基础练习三十五(不定式Ⅱ).....	(109)
综合练习三十五.....	(110)
基础练习三十六(宾语从句Ⅰ).....	(111)
综合练习三十六.....	(112)
基础练习三十七(宾语从句Ⅱ).....	(113)
综合练习三十七.....	(114)
基础练习三十八(被动语态Ⅰ).....	(115)
综合练习三十八.....	(116)
基础练习三十九(被动语态Ⅱ).....	(117)
综合练习三十九.....	(118)
基础练习四十(定语从句;综合).....	(119)
综合练习四十.....	(120)
综合测试四.....	(121)
综合测试五.....	(130)

第四部分 模拟试题

中考模拟试题一.....	(139)
中考模拟试题二.....	(147)
中考模拟试题三.....	(156)

第五部分 参考答案

练习及模拟试题参考答案.....	(165)
附录 北京市海淀区 2002 年高级中等学校招生考试英语试题	(195)
北京市海淀区 2002 年高级中等学校招生考试英语试题答案 及评分标准.....	(203)

第一篇

掌握中

zhang wo zhong kao



一、中考改革趋势——简析中考走向

(一) 中考改革的特点

新大纲和试用的新的《英语课程标准》所规定对英语学习的评价应根据教学目标以及学生的实际水平,由教师和学生相互配合、协作完成。应对学生在学习过程中所表现的情感、态度和学习策略,掌握基础知识、基本技能和运用英语的能力以及表现出的发展潜能等进行全面的、综合性的评价。

新大纲及《英语课程标准》指出,对学生学习的评价应坚持形成性评价和终结性评价并重的原则,既关注结果,又关注过程。形成性评价的结果在学生的学业评价中应占一定比例。教师要通过考查、观察和与学生的交流,对学生的书面作业、口头问答、演讲、朗诵等课内外学习行为和学生的学习能力、学习态度、参与程度、合作精神等作出评价。形成性评价还应包括学生相互评价和学生自我评价等方式,包括对学生的学习情感、习惯和态度等方面的评价。

新大纲及《英语课程标准》指出,终结性评价必须以考查学生综合语言运用能力为目标,力争科学地、全面地考查学生在经过一段学习后所具有的语言水平。测试应包括口试、听力考试和笔试等形式,全面考查学生综合语言运用能力。听力测试在中考、会考中所占比例应不少于20%。听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力,不应把脱离语境的单纯辨音题作为考试内容。笔试应取消单纯语音知识题;减少单纯语法知识题并降低语法试题的难度;增加具有语境的应用型试题;适当减少客观题、增加主观题的比例。同时提出,要积极创造条件,将口试列入学期、学年考试项目。考试应按照本大纲所规定的教学目标命题,要提高命题的科学性和质量,应侧重对学生实际运用能力的考查。

因此,今后的中考依照新大纲和《英语课程标准》的精神,做到:一要加大听力测试的力度;二要加强语言理解与应用测试;三要淡化语法知识考查的难度;四要增大主观试题,减少客观试题,使测试更有信度和科学性。

(二) 中考的范围和能力要求

新大纲指出,考试应按照所规定的教学目标与要求命题。现将新大纲内容摘录如下,并用横线把新大纲与原大纲的主要不同之处标示出来,以便加以参照。

1. 听:

- (1) 能听懂课堂用语,并作出相应的反应。
- (2) 能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景。
- (3) 能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词的障碍,理解语篇大意。
- (4) 能听懂语速为每分钟120个词左右,与学生生活贴近的、基本没有生字的语言材料,获取所需信息。
- (5) 能听懂广播、电视、录音、录像中与本学段水平相当的英语有声语言材料,泛听总量不低于40小时。

2. 说:

- (1) 能就课文内容进行问答,并能复述课文大意。

(2) 能就熟悉的题材，利用图片、录像、多媒体等情景提示，根据要求进行表述和表达。

(3) 能讲述与本学段水平相当的小故事并参与简单的模拟和角色扮演的活动。

(4) 能在日常交际中运用《日常交际用语简表》中所列内容，就熟悉的话题进行交流。

3. 读：

(1) 能预习课文，初步理解课文大意。

(2) 能独立阅读生词率不超过 3% 的题材熟悉的文章，理解语篇大意，获取有关信息。阅读速度为每分钟 50 个~70 个词。

(3) 能理解日常生活中的内容简单的书信、通知、说明等应用性文字材料，并能理解和解释图表所提供的简单信息。

(4) 能借助词典阅读理解难度相当于课文的文字材料，获取所需信息，并从阅读中获得乐趣。

(5) 除教材外，课外阅读量应不低于 10 万字。

4. 写：

(1) 能用书写体熟练、清楚地书写，大小写、词距、标点等运用正确、规范。

(2) 能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料，听三遍，书写速度为每分钟 10 个~12 个词。

(3) 能笔头回答就课文内容提出的问题。

(4) 能仿照学过的题材或话题，利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等；能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。

(5) 能为图片提供简单的文字说明，并能表达自己的观点。

5. 语音：

(1) 能熟练地运用基本的拼读规则读出单音节和双音节词。

(2) 能按国际音标正确地读出单词。

(3) 能正确、连贯、流畅地朗读课文或略浅于课文的文段。

(4) 在口头表达中，语调、节奏自然；语音基本正确。

6. 词汇：

(1) 能熟练地运用基本拼读规则拼写单词。

(2) 能根据所学的构词法判断和记忆派生词和合成词的词义和词类。

(3) 能掌握 800 个左右单词、200 条左右习惯用语及固定搭配，能够在口笔头交际活动中运用。此外，还要求扩大 400 个~500 个认读词汇。

7. 语法（除增加对定语从句的理解外，其余项目与原大纲列表一致，故省略。）：

(1) 能正确理解附表里所列语言形式的意义和功能。

(2) 能积极运用语法项目表中要求掌握的语言形式进行口头和书面的表述与交流，在书面表达中力求表述形式基本正确。

(3) 能初步运用表示并列、因果、转折等逻辑关系和相关标志词等基本语篇知识获取和处理信息。

二、准备中考——如何高效率地进行复习

本书是以初中英语教学大纲为依据,以人教社初中英语一至三册教材中的语法基础知识和语言基本技能为范围编写的。作者将初中三年英语所涵盖的教学内容和中考重点检测项目设计在40次练习中。这些练习不仅知识面广、考点全、题型新,而且使用方便、有实效。

本书的编排新颖独特,如:基础练习一与综合练习一复习的是同一内容,即:名词的种类及其单数、复数的构成。基础部分着重复习知识的理解;综合练习部分着重巩固知识的运用。本书还可以拆开单独使用。它既适合于教师每天在课堂上统一讲用,又适合于学生课下独立进行复习。我们建议教师或学生在进行中考总复习时,根据复习阶段安排,可以先将每次要复习的内容或题目小结一下,然后安排做基础达标练习。讲解并订正基础达标练习后,为了继续巩固提高知识的运用能力,再做综合练习部分。当每一年级知识复习结束时,教师和学生可用后面的综合测试题,逐项检测复习效果,以便及时查漏补缺。

本书第四部分模拟试题,编纂了三份中考模拟试题。它们是由近几年来全国各地的优秀中考试题汇集面成的。我们的目的是让学生们在中考前做一下热身练习。

本书将多位经验丰富的高级英语教师复习中考的教法融为一体,它是教师和学生中考复习阶段的好助手。本书有利于学生进一步巩固初中阶段的英语基础知识,提高英语语言理解能力和运用水平,同时也为升入高中打下良好的语言知识基础。

下面介绍一下本书第二篇专项练习的编写思路,以利于教师和学生使用。

第一部分 七年级英语(初一)(基础练习·综合练习一至十二)

1. 语法基础知识:

- 练习一 名词的种类及其单数、复数的构成
- 练习二 名词及句子中的主谓一致;冠词;一般及常见特殊用法
- 练习三 基数词和序数词及年、月、日、时表达法
- 练习四 人称代词的用法及五种形式的区分
- 练习五 不定代词用法及修辞法
- 练习六 不定代词的用法及区分
- 练习七 There be 与 have 的使用区分
- 练习八 现在进行时态结构和用法及现在分词的构成
- 练习九 一般现在时态结构及动词第三人称单数的构成
- 练习十 一般现在时的用法
- 练习十一 疑问句的结构与用法
- 练习十二 祈使句、感叹句的结构与用法

2. 语言基本技能:

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 问候用语 | (2) 介绍用语 | (3) 感谢与应答 | (4) 道歉与应答 |
| (5) 告别用语 | (6) 请求用语 | (7) 语言困难 | (8) 询问日期 |
| (9) 询问时间 | (10) 询问颜色 | (11) 询问数量 | |

3. 综合测试。

第二部分 八年级英语（初二）（基础练习·综合练习十三至二十六）

1. 语法基础知识：

练习十三 一般将来时的结构与用法

练习十四 一般将来时与现在进行时的区别

练习十五 一般过去时的结构及动词过去式的构成

练习十六 一般过去时的用法

练习十七 一般过去时与一般现在时的区别

练习十八 形容词、副词比较级构成及比较等级构词法

练习十九 形容词、副词最高级构成及其构词法

练习二十 形容词、副词修辞法及构词法

练习二十一 表示时间、地点（方位）、方式等介词的用法

练习二十二 介词的固定结构

练习二十三 情态动词

练习二十四 连词及其在并列句中的意义及用法

练习二十五 简单句的五种基本句型结构及用法

状语从句：时间、条件状语从句结构及用法

练习二十六 状语从句：原因、结果状语从句结构及用法

2. 语言基本技能：

(1) 问路与指路 (2) 就餐用语 (3) 谈论天气 (4) 邀请与应答

(5) 约会应答 (6) 祝贺用语 (7) 提出建议

3. 综合测试。

第三部分 九年级英语（初三）（基础练习·综合练习二十七至四十）

1. 语法基础知识：

练习二十七 四种时态综合练习及句型练习

练习二十八 比较等级综合练习

练习二十九 过去进行时与过去将来时

练习三十 现在完成时构成及一般用法；already, yet 的用法；have been、have gone 的用法

练习三十一 现在完成时：延续性动词与瞬间动词的用法及 for、since 做状语的区别

练习三十二 现在完成时、一般过去式的区别

练习三十三 过去完成时与现在完成时、一般过去式的区别

练习三十四 不定式做宾语、宾补及常见结构

练习三十五 不定式做状语、定语、主语及其他常见非谓语动词结构

练习三十六 宾语从句的结构（语序、连词、时态三要素）

练习三十七 if/whether 引导的宾语从句与状语从句的区分

练习三十八 被动语态中一般现在时与过去时的结构与用法

练习三十九 含情态动词的被动语态的结构与用法

练习四十 定语从句及综合练习

2. 语言基本技能：

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (1) 祝福祝愿 | (2) 郊游度假 | (3) 建议与忠告 |
| (4) 提供帮助与应答 | (5) 请求允许与应答 | (6) 表示同意不同意 |
| (7) 语言困难 | (8) 传递信息 | (9) 表达感情 |
| (10) 打电话用语 | (11) 购物用语 | (12) 看病就医用语 |
| (13) 看图写话 | | |
3. 综合测试。

三、专家建议——提供解题思路和方法

(一) 听力测试题

听力理解能力的测试是检查学生能否运用语言进行交际的一个重要方面。根据新大纲的要求：学生能听懂语速为每分钟 120 个词左右，与学生生活贴近的，基本没有生词的语言材料；能听懂广播、电视、录音、录像中水平相当的英语材料。能克服生词障碍，理解语篇大意。

听力测试是分为三个层次进行理解要求的：

第一，听懂录音材料中的重要词、词组和句子。

第二，听懂并辨别说话人的身份、情景，理解说话人所表达的主要意思。

第三，听懂录音材料中的基本事实及重要细节，并能根据此作出分析、推理、判断。

解听力答题的方法是：在听录音之前我们要先看清题目要求并迅速浏览一下题干或各个选项，初步了解选项的内容，以便在听录音时尽量捕捉到与之有关的信息。如：时间、地点、人物、事情等等。抓住关键词，减少听的盲目性。另外要注意，一旦选择好答案，不要轻易改动。

听力测试题型多种多样，题材较为广泛，尤其是短文，如人物传记、社会文化、科普常识、幽默故事等。我们在进行听力训练时，要特别注意克服汉语翻译习惯。听力短文理解题的类型一种是正误判断，一种是选择正确答案。此题要求能听懂一篇完整的短文，掌握其中心意思及重要的细节，并能据此进行分析、推理、判断。此题型重在检测对话篇的理解能力和反应能力。解短文理解题，首先要注意听懂故事梗概，注意故事中的主要人物，事情发生的时间和地点以及故事发生的起因、过程和结局。掌握这些细节，有助于对全文的理解，并能据此进一步分析和推断主要人物的言行动机及产生的结果以及理解故事的幽默点或作者的态度和写作意图等。如果我们想具备良好的听力技能，必须靠平时反复训练。

(二) 词汇综合题

词汇是初中英语学习中重要的一部分。掌握一定量的词汇是进行口头和笔头交际的基础。初中三年一共学习了 1 000 多个单词，300 多个词组，近 200 个习惯用语及固定搭配词语。要求学生既要掌握词汇的基本知识，又要具备在一定的语境中灵活地运用词汇的能力。

词汇的运用在中考测试题里大致为辨音拼写、构词法知识和词语释义、辨析、翻译、运用等方面。此类题近年来放在有一定情景的句子中进行测试，以提高学生基础语

言的实际运用能力。这些知识也是初中毕业生应掌握的基本知识和基本技能。

第一，单词拼写题，既要熟练运用基本拼读规律拼写新大纲要求的 800 个词，又要理解所要拼写的词在句子中的意思和语法作用。

第二，解词语释义题，首先要求能掌握画线部分单词或词组的基本意思，在看懂句子所表达的意思后，判断单词或词组在句中的确切含义，然后选择最贴近它的意思的选项。并要求注意它的词性与所选项的词性应该是一致的。

第三，解词形转化题，首先要知道括号中所给词的词义和词性，再根据句意和语法分析作出正确的判断，最后根据构词法的规律填入经过变化的词形。

要求学生在学习词汇知识时一定要善于归纳总结，抓住要点和重点进行分析与训练。因为掌握词汇不是只背单词、做习题，重要的是了解这些词汇的用法。要想巩固词汇的用法，只有通过大量的课外阅读才能实现。将来的英语学习绝不是靠背语法的规则可以完成的。

(三) 选择填空题

选择填空题是一项语言标准化训练。它重点考查基础知识的识记和理解以及基本技能的掌握，同时结合基础知识考查学生初步运用英语的能力。选择填空题测试的知识面广、综合能力强、灵活性高。此题涵盖了初中所有词汇、句型、语法、习惯用语等知识。例如：词组的搭配、词的辨异和习惯用法、句型的固定结构以及时态和语态的一般用法等等。它能客观反映出学生的语法知识水平和综合运用语言知识的能力。

依照新大纲及《英语课程标准》的精神，现在中考笔试应取消单纯语音知识题；减少单纯语法知识题并降低语法试题的难度；增加具有语境的应用型试题。如：加长题干，形成了一定的语境，要求学生能活用知识，辨析词语的用法和含义，并能根据句中的情景进行逻辑推理和判断。例如：

There is not enough _____ in the corner to put the table.

A. place B. room C. floor D. ground

这道题是考查名词 room 的用法。学生应首先完整地理解这一语境“屋角没有足够的空地放桌子了”。学生还应掌握选项 (place, room, floor, ground) 所表达的含义和不同用法。根据句子的要求 (谓语是 is, 单数名词前面没有冠词 a)，选择 B. room 此处为不可数名词，意思是“空地”。而不少学生用汉语理解此句，不考虑句子的要求，也不明了四个选项的区别及用法，因而选错。教师不要总是让学生死背语法知识，形成太多的定势思维，要培养学生理解全句，注意上下文情景，感悟语境，准确、灵活地运用语言知识的能力。

因此做题时一定要看清句子，弄明白句子的意思，了解要考查的问题，结合所给的四个选项，对症下药，才能成功。要求学生不仅掌握扎实的基础知识，而且要有较强的语言理解能力、语境的感悟能力和灵活运用语言能力。

(四) 完成句子题

根据新大纲及《英语课程标准》的要求，学生要掌握简单句的五种基本句型、并列复合句、主从复合句 (宾语、状语和定语从句)；要会运用陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。中考的句型题常见的是根据中文意思和所给的英文提示语完成句子，或连词成句。它主要考查学生理解中、英文两种语言在句式结构上的不同，即英语与汉语表达方式不同的重要句型。要求学生能通过英汉对照，运用恰当的句型表达思想的能力。