

成人教育系列教材

政治经济学新编

下 册

主 编 陈 信

副主编 谭再生



大连海事大学出版社

前 言

本书是为了满足社会主义市场经济条件下成人教育教学改革的需要而编写的。

在本书中,我们对传统的政治经济学教学体系进行了改革,侧重分析了马克思主义经济学中反映商品经济和社会化大生产的一般规定性和内在规律性,并以邓小平理论为指导,突出反映了党的十五大对社会主义经济理论的新的发展和突破。

全书分上下两册,上册系统介绍了政治经济学的基本理论和基本原理;下册是各章的教学大纲和学习指导,并举出典型例题。

上册由姚恩全和董生强任主编,宫芳任副主编。下册由陈信任主编,谭再生任副主编。上册共十一章,其中第一章由周桂华编写;第二章由董生强编写;第三章由陈信编写;第四章由迟隽编写;第五章、第七章由宫芳编写;第六章由谭再生编写;第八章、第九章、第十章由姚恩全编写;第十一章由方丽玲编写。下册第一章由周桂华编写;第二、三、九章由陈信编写;第四章由迟隽编写;第五、七、八章由宫芳编写;第六章由谭再生编写;第十、十一章由方丽玲编写。

在本书的讨论和写作过程中,东北财经大学于洋同志给予指导并担任本书的主审。本书在编写过程中,参考了国内出版的有关教材和专著,在此一并致谢。同时由于编者的水平有限,缺点和错误在所难免,敬请同行专家和读者批评指正。

编者

1998年9月

本课程总的教学目的和要求

政治经济学是马克思主义理论体系的重要组成部分，它既是一门重要的政治理论课，又是财经类专业的专业基础课，因此，对财经院校来说，这门课程就更加重要。本课程的教学目的包括三个方面：一、使学生比较完整地、准确地理解和掌握马克思主义经济学的基本原理，认识资本主义的发展规律，尤其是认识和分析资本主义经济运行的一般规律，从中找出资本主义生产方式和资本主义市场经济发展变化的内在规律；了解当代资本主义的新特点及资本主义发展的历史趋势；正确评价资本主义的历史地位和作用，分析和研究马克思主义经济学中反映商品经济和社会化大生产的一般规律和内在规定性，为研究社会主义经济理论提供基础。二、使学生系统地掌握社会主义初级阶段的基本经济制度、经济体制、经济运行、经济发展等重大理论问题尤其是掌握社会主义市场经济理论，为社会主义经济建设服务。三、认识社会历史发展的必然趋势和经济运行的规律性，提高学生分析问题、解决问题和明辨是非的能力，坚定正确的政治方向，树立共产主义世界观。

本课程的教学要求是：一是要坚持以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、特别是坚持以邓小平理论为指导，紧密联系改革实际，深入研究社会主义经济理论与实践，尤其是邓小平建设有中国特色的社会主义理论。二是要抓住各章的教学要点、讲深讲透，使学生能抓住要领，掌握精髓，取

得更加理想的效果。各章要点已分别在各章的教学大纲中体现出来，从全书来看要特别突出以下几个方面的问题：第一，马克思的劳动价值理论和剩余价值理论，这是马克思主义经济学的基础和核心，是马克思主义经济学的基石，必须坚持，不能动摇。同时，又要善于从其价值理论、货币理论以及资本理论中抽象出社会化大生产的一般规律，用以指导我们的改革实践。第二，要深入学习马克思的再生产理论，理解其精神实质，用以指导我们的改革和建设。第三，要深入研究马克思主义分配理论、研究资本主义生产的总过程、从而了解资本主义社会的阶级结构以及这个社会的内在本质，了解资本主义发展的历史趋势。同时，认识和分析资本主义经济运行的一般规律，特别是其中反映社会主义大生产的一般规律，用来指导我们的改革实践。第四，要认真研究当代资本主义发展的新特点、新现象，通过研究资本主义生产关系的新变化以及科学技术进步对生产力发展的影响，寻找第二次世界大战后资本主义经济发展的根本动因，加深我们对社会主义改革的本质以及发展科学技术、科教兴国的重要性的认识。第五，要深入了解社会主义经济制度建立的必然性、过程以及在经济落后国家建设社会主义必须经历社会主义初级阶段，弄清社会主义初级阶段的内涵和特点。第六，要深刻了解社会主义初级阶段为什么要实行以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的所有制结构和经济制度以及与此相适应的以按劳分配为主体的多种分配方式。第七，掌握社会主义国家经济增长的特点和规律以及与此相适应的宏观调控理论；速度、比例、效益之间的相互关系的理论；经济增长与经济发展理论等。抓住了这些要点，就突出了本书的中心，可

以取得事半功倍的效果,使学生对这门课程产生深刻的印象。

三是在工作中,要注意更新教学内容,改进教学手段和教学方法,力求理论联系实际,给学生以新鲜感,调动学生学习的自觉性、主动性。要改变长期以来形成的灌输式的教学方法,实行以教师重点讲授和引导为主、以课后自学、课堂讨论、课后作业等为辅的多元化、立体式的教学模式,增加教学的真实感和现实感,积极引导运用所学理论,分析、研究和解决社会主义现代化建设中出现的新情况、新问题。四是,要在讲清基本理论,基本知识的前提下,不断吸收理论研究的新成果,力求用理论界和学术界最新研究成果充实教学内容,使教学内容能及时更新和反映形势变化,具有时代的特色。

目 录

第一章 导言	(1)
第一部分 教学大纲	(1)
第一节 政治经济学的研究对象	(1)
第二节 政治经济学的研究任务与研究方法	(2)
第三节 政治经济学的性质和意义	(3)
第二部分 学习重点内容提示与分析	(4)
一、基本概念	(4)
二、基本问题	(4)
第三部分 题型举例	(11)
第二章 商品和货币	(15)
第一部分 教学大纲	(15)
第一节 商品及其基本属性	(15)
第二节 货币	(17)
第三节 价值规律	(18)
第二部分 学习重点内容提示与分析	(19)
一、基本概念	(19)
二、基本问题	(19)
第三部分 题型举例	(32)
第三章 资本的价值增殖过程	(35)
第一部分 教学大纲	(35)
第一节 货币转化为资本	(35)
第二节 资本主义的生产过程	(36)
第三节 剩余价值的生产方法	(37)
第四节 资本主义工资的本质及形式	(38)
第二部分 学习重点内容提示与分析	(38)

一、基本概念	(39)
二、基本问题	(39)
第三部分 题型举例	(47)
第四章 资本的积累过程	(50)
第一部分 教学大纲	(50)
第一节 资本主义的简单再生产	(50)
第二节 资本主义的扩大再生产	(50)
第三节 资本有机构成的提高和相对过剩人口 ...	(51)
第二部分 学习重点内容提示与分析	(52)
一、基本概念	(52)
二、基本问题	(52)
第三部分 题型举例	(57)
第五章 资本的流通过程	(60)
第一部分 教学大纲	(60)
第一节 资本的循环	(60)
第二节 资本的周转	(61)
第三节 社会总资本的再生产和流通	(61)
第四节 资本主义经济危机	(62)
第二部分 学习重点内容提示与分析	(63)
一、基本概念	(63)
二、基本问题	(63)
第三部分 题型举例	(83)
第六章 资本主义生产的总过程	(86)
第一部分 教学大纲	(86)
第一节 产业资本和平均利润、生产价格	(86)
第二节 商业资本和商业利润	(87)
第三节 借贷资本和利息	(88)
第四节 资本主义土地所有权和地租	(88)

第二部分 学习重点内容提示与分析	(89)
一、基本概念	(90)
二、基本问题	(90)
第三部分 题型举例	(104)
第七章 垄断资本主义及其发展变化	(108)
第一部分 教学大纲	(108)
第一节 自由竞争资本主义过渡到垄断资本主义	(108)
第二节 私人垄断资本主义过渡到国家垄断资本主义	(109)
第三节 资本主义经济制度的历史过渡性	(109)
第二部分 学习重点内容提示与分析	(110)
一、基本概念	(110)
二、基本问题	(110)
第三部分 题型举例	(119)
第八章 社会主义经济制度	(121)
第一部分 教学大纲	(121)
第一节 社会主义经济制度的建立	(121)
第二节 社会主义的初级阶段	(122)
第三节 社会主义的本质	(122)
第四节 社会主义基本经济制度	(122)
第二部分 学习重点内容提示与分析	(123)
一、基本概念	(123)
二、基本问题	(123)
第三部分 题型举例	(125)
第九章 社会主义初级阶段的分配	(129)
第一部分 教学大纲	(129)
第一节 社会主义国民收入及其分配	(129)

第二节	社会主义积累基金和消费基金·····	(131)
第三节	社会主义的个人消费品分配原则·····	(132)
第四节	社会主义初级阶段的多种分配方式·····	(133)
第二部分	学习重点内容提示与分析·····	(134)
一、基本概念·····		(134)
二、基本问题·····		(134)
第三部分	题型举例·····	(147)
第十章	社会主义国家的经济增长·····	(149)
第一部分	教学大纲·····	(149)
第一节	社会主义的经济增长速度·····	(149)
第二节	社会主义的经济增长模式·····	(151)
第三节	社会主义产业结构和主要比例关系·····	(154)
第四节	社会主义国家的经济发展战略·····	(154)
第二部分	学习重点内容提示与分析·····	(156)
一、基本概念·····		(156)
二、基本问题·····		(156)
第三部分	题型举例·····	(161)
第十一章	社会主义经济制度的发展与完善·····	(163)
第一部分	教学大纲·····	(163)
第一节	社会主义制度的自我完善和发展·····	(163)
第二节	社会主义和共产主义·····	(164)
第二部分	学习重点内容提示与分析·····	(165)
第三部分	题型举例·····	(168)

第一章 导 言

第一部分 教学大纲

教学目的和要求：通过本章学习，应当理解和掌握：政治经济学的研究对象是社会生产关系及其发展的规律性；生产关系的内容；政治经济学的任务是揭示客观经济规律；经济规律的客观性、类型和特点等。

第一节 政治经济学的研究对象

一、政治经济学的产生与发展

政治经济学作为一门独立的科学，是在17世纪中叶产生的。最初出现的政治经济学是资产阶级政治经济学，19世纪初期还产生了小资产阶级政治经济学。我们现在所研究和学习政治经济学，是马克思主义政治经济学，即无产阶级政治经济学，它创立于19世纪中叶。

二、政治经济学研究的出发点是物质资料生产

(1) 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础。物质资料生产的含义。物质资料生产是人类最基本的实践活动，是政治经济学研究的出发点。(2) 物质资料生产的基本要素。人们从事物质资料生产的劳动过程必须具备三个简单要素：劳

动者的劳动、劳动资料和劳动对象。劳动资料和劳动对象的总和构成生产资料，是生产的客观物质条件。(3) 物质资料生产中的生产力和科学技术。社会生产力的含义。生产力的构成包括人的因素（劳动者）和物的因素（生产资料），劳动者是生产力中的最根本的力量。科学技术是生产力，它的发展和运用对生产力的重大作用。

三、政治经济学的研究对象是社会生产关系

(1) 生产关系及其内容。社会生产关系的含义。生产关系的内容，包括人们在一定生产资料所有制基础上所形成的，在社会生产总过程中发生的生产、分配、交换和消费关系。(2) 社会再生产的四个环节：生产、分配、交换和消费。生产决定分配、交换和消费；分配、交换和消费对生产起积极的反作用。(3) 研究生产关系必须联系生产力和上层建筑。社会生产包括两个方面：生产力和生产关系，两者的结合与统一，构成社会生产方式。生产力和生产关系的对立统一关系中，生产力决定生产关系，生产关系对生产力起反作用。生产关系一定要适合生产力状况的规律。政治经济学是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中，联系生产力和上层建筑来研究生产关系。

第二节 政治经济学的研究任务与研究方法

一、政治经济学的研究任务是揭示客观经济规律

(1) 经济规律及其客观性。政治经济学的含义。任何经济规律都具有客观性，它不以人的主观意志为转移，人们不能创造或取消经济规律，必须尊重经济规律。(2) 人们在经济规律面前要发挥主观能动性，能够认识和利用经济规律。

(3) 经济规律的特点。(4) 经济规律的三种类型。

二、政治经济学的研究方法

(1) 马克思主义政治经济学研究的最根本方法是唯物辩证法，即运用对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律分析经济现象和经济过程。(2) 研究政治经济学还要运用科学的抽象法，即从具体到抽象，从复杂到简单、从现象到本质的研究方法和从抽象到具体，从简单到复杂，从本质到现象的叙述方法。(3) 政治经济学的研究要坚持逻辑方法和历史方法的统一。

第三节 政治经济学的性质和意义

一、马克思主义政治经济学是阶级性和科学性相统一的科学

它公开申明为无产阶级和全体劳动人民服务；它所揭示的事物内在的本质联系及其发展变化的规律是客观实际的真实反映；无产阶级能以科学的态度去认识社会经济发展的规律。

二、马克思主义政治经济学是发展的和开放的科学

它要随着实践的发展而不断丰富和完善。要在当时有一个大发展。

三、学习马克思主义政治经济学的意义

(1) 有利于认识人类社会发展的客观规律，树立共产主义世界观。(2) 有利于认识现代社会经济运动的特点和规律，正确制定和执行社会主义建设的方针和政策。(3) 有利于完整地、准确地掌握马克思主义理论，增强捍卫和发展马克思主义的自觉性。(4) 学习政治经济学有利于学好各门经济科

学。

第二部分 学习重点内容提示与分析

本章是政治经济学的开宗明义章，弄清政治经济学的研究对象和任务，了解学习它的重要意义，对政治经济学全书的学习，起着引路和动员的作用。

（一）基本概念

社会生产力、社会生产关系、经济规律、物质资料生产、基本经济规律等。

（二）基本问题

1. 政治经济学研究的出发点是物质资料生产

（1）物质资料生产是人类社会存在和发展的基础。物质资料生产，就是人们以一定的方式结合起来，按照预定的目的改造和征服自然，创造物质资料（物质财富）的过程。物质资料生产是人类社会存在的基础，人类生存所必要的衣食住行等生活资料，只有通过物质资料生产才能获得。物质资料生产是人类社会发展的基础，只有物质资料生产发展了，政治、科学、文化等其它社会活动才能得到发展，从而人类社会才能发展。物质资料生产是人类最基本的经济活动，政治经济学作为研究人类社会物质资料生产活动中人与人之间经济关系的科学，只能以物质资料生产作为研究的出发点。

（2）物质资料生产的基本要素。人们从事物质资料生产的劳动过程必须具备三个简单要素：劳动者的劳动、劳动资

料和劳动对象。

劳动者的劳动就是指有劳动能力和劳动经验的人，通过消耗自己的体力和脑力，来改造客观自然物质，使其成为适合人类需要的物质的有目的的活动。劳动对象是指劳动者在生产过程中所加工的一切物质资料。劳动对象有两类：一类是没有经过人类加工的自然界原有的物品；另一类是经过人类劳动加工过的物质资料，通常称做材料。劳动资料又叫做劳动手段，是人们在生产过程中用以改变和影响劳动对象的一切物质手段和物质条件。劳动资料中最主要的就是生产工具，此外还包括各种容器，以及劳动过程中所必要的各种物质条件，如厂房、道路、仓库等。劳动资料和劳动对象的总和就是生产资料，它是任何社会进行物质资料生产必备的物质条件。劳动者和生产资料的有机结合构成了物质资料的生产过程。

(3) 物质资料生产中的生产力和科学技术。人们在生产过程中征服自然、改造自然、生产物质资料的能力，就是社会生产力。生产力的构成：概括地说包括人的因素和物的因素。人的因素是指有一定生产经验、劳动技能和科学知识，并实现着物质资料生产的劳动者。在生产力的构成中，人的因素起着根本性的作用。离开了劳动者的劳动任何先进的劳动资料 and 劳动对象都难以发挥作用。生产力中的物质因素是生产资料，即人们在生产过程中所使用的劳动资料和劳动对象的总和。

科学技术是生产力。科学技术是生产力，就是指自然科学和技术发明在生产过程中被使用，变为巨大的物质力量，从而转化为现实的直接的生产力。科学技术的发展和应用对生

产力的重大作用：生产力中的人的因素和物的因素都同一定的科学技术密切联系在一起。科学本身不构成生产力的独立要素，但是，科学技术应用于生产过程，可以通过劳动者的劳动技能的提高、劳动工具的改造和创新、先进生产工艺的推广、劳动对象质量的提高和应用范围的扩大，以及生产过程组织管理的科学化等，大大促进社会生产力的发展。

在现代社会化大生产中，科学技术广泛地应用于生产，日益成为生产力发展和社会进步的决定性因素。第一，现代科学技术的发展使社会生产结构发生了深刻的变革。第二，现代科学技术的发展使脑力劳动在生产中的主导地位日益明显。第三，现代科学技术的发展为增加社会财富提供了强有力的手段。第四，科学技术的发展引起生产过程的其它各个方面，如生产管理、工艺流程等发生变化。第五，现代科学技术的发展已成为推动人类社会发展和变革的巨大力量。

我国在加速四个现代化建设过程中一个重要任务，就是实现科学技术的现代化。

2. 政治经济学的研究对象是社会生产关系

(1) 生产关系及其内容。生产关系就是人们在物质资料生产和再生产过程中结成的相互关系，也叫经济关系。在人们的各种社会关系中生产关系是最基本的关系。生产关系的内容，包括人们在一定生产资料所有制基础上所形成的、在社会生产总过程中发生的生产、分配、交换和消费关系。

社会生产总过程或社会再生产过程，包括生产（直接生产过程）、分配、交换、消费四个相互联系的环节所组成的运动过程。从而也就使人们在社会生产总过程中形成了生产、分配、交换和消费的关系。政治经济学所研究的生产关系，就

是人们在社会生产总过程中所建立的生产、分配、交换、消费方面的经济关系的总和。

(2) 社会生产总过程内部四大环节的关系

社会生产总过程内部四大环节之间存在着相互联系、相互制约的辩证关系。

生产对分配、交换和消费起着主导的决定性的作用。主要表现为：第一，生产的社会性质决定分配、交换和消费的社会性质。生产的社会性质集中在生产资料所有制的性质上。生产的决定作用，突出地表现在生产资料所有制的决定作用上。生产资料所有制是社会生产关系的基础，决定着整个社会生产关系的性质，从而决定着分配、交换和消费的社会性质。第二，生产决定着分配、交换和消费的对象。只有通过生产过程才能为分配、交换和消费提供所必需的物质资料。第三，生产决定分配、交换和消费的水平与结构。第四，生产决定分配、交换和消费的具体方式。

分配、交换和消费对生产也起着积极的反作用。第一，分配对生产的反作用表现为，适合生产力发展的分配方式，能够调动生产者的积极性，促进生产的发展；反之，则会阻碍生产的发展。第二，交换对生产的反作用表现为，随着交换的发展和扩大，能有力的推动生产的发展；反之，则会限制生产的发展。第三，消费对生产的反作用表现为，一方面生产出来的产品只有通过消费，才能使产品的功能得到实现，促进生产的发展。另一方面，消费还为生产发展创造动力，反之，则会不利于生产的发展。

(3) 研究生产关系必须联系生产力和上层建筑。

社会生产包括两个方面：生产力和生产关系，生产力是

生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式。生产力和生产关系的有机结合和统一，构成社会生产方式。

生产力和生产关系的对立统一关系中，①生产力决定生产关系。表现在：第一，生产力的性质决定生产关系的性质。第二，生产力的发展变化，决定生产关系的发展变化。首先，生产力决定生产关系的部分质变，其次，生产力决定生产关系所能变化的程度。②生产关系对生产力起巨大的反作用，影响着生产力的发展。表现在：当生产关系的新变革同生产力的发展要求相适应时，就能促进生产力的发展；反之，如果生产关系滞后或超越生产力的发展状况，就会阻碍生产力的发展。生产关系一定要适合生产力的状况，是人类社会发展的普遍规律。

政治经济学是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中，联系生产力和上层建筑来研究生产关系。

3. 学习本章还应着重了解和掌握政治经济学的研究任务是揭示客观经济规律

(1) 经济规律及其客观性。经济规律就是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系，它体现着经济过程的必然趋势。

(2) 任何经济规律都具有客观性，这是因为：第一，任何经济规律都是在一定的客观经济条件基础上产生和发生作用的，并随着客观经济条件的变化而变化。这里所说的经济条件，主要是指一定的社会生产关系，有什么样的生产关系，就会有什么样的经济规律。第二，任何经济规律都是不以人们的主观意志为转移的，人们既不能消灭、废除或改造经济规律，也不能创造制定经济规律。