

开创全国农科教结合新局面

全国农科教结合工作经验交流会议文集

全国农科教结合协调领导小组办公室 编

中国农业出版社

前 言

农科教结合是农村广大干部和科教工作者创造的科教兴农的具体实现形式,是促进农村经济增长方式转变的一条重要措施,是贯彻落实科教兴国、科教兴农战略措施和十四届五中全会精神的生动体现。实现农科教的有机结合,不仅是我国农业和农村经济发展的客观要求,也是实现农村经济和社会发展目标的根本保证。

近年来,在国务院的高度重视和领导下,农科教结合工作有了很大的进展。由于各地的积极实践,努力探索,已经涌现出一批农科教结合的好典型。为及时总结交流全国农科教结合工作经验,进一步开创全国农科教结合工作新局面,经国务院批准,由农业部等九部委(行、办)组成的全国农科教结合协调领导小组于1995年10月在京召开了全国农科教结合工作经验交流会。本书收录了李岚清副总理及有关领导讲话;在各地众多的交流材料中选编了其中的一部分;还收录了有关农科教结合的几个重要文件。力求内容丰富准确,经验突出、新鲜,文献资料翔实可靠,是各地及有关部门了解、开展、指导农科教结合工作的参考资料。

根据全国农科教结合协调领导小组领导意见,由办公室具体组织了本书的编辑。受篇幅所限,一些地方的材料没有收录,对收录的部分文章有的也进行了文字加工和适当删节。由于时间紧迫,水平有限,欠妥或疏漏之处,尚望读者批评指正。

全国农科教结合协调领导小组办公室

一九九六年四月

目 录

前言

在全国农科教结合工作经验交流会议上的讲话

(1995年10月5日) 国务院副总理 李岚清 (1)

在全国农科教结合工作经验交流会议上的工作报告

(1995年10月5日) 全国农科

教结合协调领导小组组长 农业部部长 刘 江 (9)

在全国农科教结合工作经验交流会上的总结讲话

(1995年10月7日) 全国农科

教结合协调领导小组副组长 国家科委副主任 韩德乾 (18)

搞好全国农科教结合示范区 推动全国农科教结合上水平

——在全国农科教结合示范区工作座谈会上的讲话

(1995年7月5日) 全国农

科教结合协调领导小组副组长 农业部副部长 洪绶曾 (25)

深化农村教育改革 推进农科教结合 为农村经济

发展和社会进步做出更大贡献

——在全国农科教结合工作经验交流会上的讲话

(1995年10月5日) 国家教委副主任 王明达 (32)

大力推进农业科技进步 全面促进农村经济发展

(1995年10月5日) 国家科委 (44)

搞好农科教结合工作 加快农村经济的发展

(1995年10月5日) 国家计委副主任 陈耀邦 (57)

国务院关于积极实行农科教结合 推动农村经济发展的通知

(1992年2月12日) (62)

农业部、国家科委、国家教委、林业部、中国农业银行 《关于农科教结合，共同促进农村、林区人才开发与技 术进步的意见》(试行)	
(1989年8月20日)	(69)
关于研究农、科、教结合问题的会议纪要	
(1994年2月28日)	(73)
全国农科教结合协调领导小组一年来工作报告	
(1995年1月16日)	全国农科
教结合协调领导小组副组长 农业部副部长 洪绂曾	(75)
关于九省农科教结合情况的调查报告	
(1994年9月10日)	全国农科
教结合协调领导小组办公室赴九省农科教结合调查组	(79)
关于全国农科教结合协调领导小组组成人员的通知	
(1995年4月7日)	全国农科教结合协调领导小组 (84)
关于建立全国农科教结合示范区及进行农科教结合 书面调查的通知	
(1995年4月20日)	全国农科教结合协调领导小组 (86)
“九五”期间全国农科教结合示范区实施意见 (1996年 1月26日)	全国农科教结合协调领导小组 (91)
大力推进农科教结合 努力促进农村经济增长方式的转变	
..... 农业部教育司 李晶宜 袁学志 陈伟中	(97)
农科教共携手 京郊沃土育人才	北京市人民政府 (104)
天津市实行农科教结合的几点做法	
..... 天津市农村工作委员会	(110)
加强农科教结合 促进农村经济发展	
..... 河北省农科教结合协调领导小组办公室	(114)
抓紧实施农科教结合战略 加快我省农村经济的发展	
..... 山西省农科教结合领导组	(123)
内蒙古自治区农科教结合工作情况	(132)

实行农科教结合 推动农村经济发展	
..... 辽宁省农村工作办公室	(138)
坚持农科教结合 推动农业和农村经济登上新台阶	
..... 吉林省人民政府	(145)
全面实施农科教结合 促进农村经济快速发展	
..... 中共黑龙江省委副书记 副省长 马国良	(157)
以农科教结合为抓手 加速上海农村经济发展	
..... 上海市农业委员会	(161)
实行农科教结合 推动农村经济发展	
——江苏省农科教结合工作情况汇报	(167)
加强农科教结合 努力实施科教兴农战略	
——浙江省农科教结合工作情况汇报	(175)
以兴农富民强省为目标 大力推进农科教结合	
..... 安徽省人民政府	(181)
加大力度 强化优势 把我省农科教结合工作推向一个新	
的水平	江西省农科教结合协调领导小组 (190)
实施科教兴农战略 走农科教结合之路	
..... 山东省科教兴农协调委员会	(197)
科教兴农 必由之路	
..... 河南省农科教统筹结合领导小组办公室	(205)
强化政府行为 推进农科教结合	湖北省人民政府 (212)
推进农科教结合 加速湖南农业发展	湖南省人民政府 (218)
广东省农科教结合工作情况	
..... 广东省农科教结合协调联络组	(225)
走农科教结合道路 加速农村小康进程	
..... 广西壮族自治区农业厅	(232)
农科教结合在福建	福建省农科教结合协调领导小组 (238)
海南省农科教结合工作总结	(248)
四川省农科教结合工作情况	

..... 四川省农科教结合协调领导小组	(253)
搞好农科教结合 振兴贵州农村经济	
..... 贵州省农村经济委员会	(259)
坚持农科教结合 促进科技兴农发展	
..... 云南省人民政府办公厅	(267)
加强农科教结合 振兴西藏经济	
..... 西藏自治区农牧林业委员会	(273)
陕西省农科教结合工作进展情况	
..... 陕西省人民政府办公厅	(277)
积极推进农科教结合 加速农村现代化建设	
..... 甘肃省农科教结合领导小组办公室	(283)
实行农科教结合 推动农村经济发展	重庆市人民政府 (292)
农科教结合 发展“三高”农业	深圳市农业局 (298)
推进农科教结合 努力提高农村经济发展水平	
..... 江苏省苏州市人民政府	(301)
科教兴农 强市富民	
..... 福建省三明市农科教结合协调领导小组	(308)
搞好农科教结合 促进农村经济发展	
..... 河北省承德市人民政府	(318)
加大统筹力度 形成结合机制 推动农业和农村经济	
全面发展	中共四川省广元市委 广元市人民政府 (326)
坚持科教兴农 加快农业发展	
..... 甘肃省定西地区行政公署	(332)
实行农科教结合 推进山区经济发展	
..... 中共湖南省怀化地委副书记 薛忠勇	(339)
坚持农科教结合 推进农村经济发展	
..... 安徽省黄山市人民政府副市长 杨立威	(342)
晋中地区“九五”期间农科教结合实施方案	
..... 山西省晋中地区农科教结合协调领导组	(347)

实行农科教结合 促进农村经济全面发展	
..... 内蒙古自治区巴彦淖尔盟行政公署 (355)	
重点突破 整体推进 深入开展农科教结合	
..... 中共齐齐哈尔市委员会 齐齐哈尔市人民政府 (365)	
全面实施农科教结合战略 推动农业和农村经济	
持续快速健康发展	山东省潍坊市人民政府 (377)
实施农科教结合 推动农业经济发展	
..... 河北省平泉县人民政府 (385)	
提高劳动者素质 促进农村经济发展	
..... 云南省呈贡县人民政府 (392)	
夯基础 育人才 抓示范	
..... 浙江省宁海县农科教统筹领导小组 (402)	
积极推进农科教结合 为振兴农垦经济服务	
..... 新疆生产建设兵团农六师教育委员会 (406)	
实施“科教兴村”战略 促进村级经济快速高效增长	
..... 江苏省华西集团公司总经理 吴协东 (411)	
依靠科技促发展 提高素质增后劲	四川新兴集团公司 (417)
加强理论研究 促进农科教结合	
..... 中国农学会秘书长 孙翔 (424)	
坚定地走农科教结合之路 推动我国农村经济全面发展 ..	
..... 中国农业科学院 (426)	
农业大学在科教兴农中大有可为	西南农业大学 (432)
走林科教结合之路 为山区人民脱贫致富作贡献	
..... 中南林学院 (438)	

在全国农科教结合工作经验 交流会议上的讲话

(1995年10月5日)

国务院副总理 李岚清

同志们：

全国农科教结合工作经验交流会是贯彻中央农村工作会议和全国科技大会精神，落实《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》的一次重要会议，也是贯彻落实党的十四届五中全会精神的一次重要会议。我代表国务院向大会的召开表示祝贺！向长期在农村第一线辛勤工作的广大农业、科技、教育工作者致以亲切的问候！这次会议的主要任务是总结和交流全国农科教结合工作取得的经验，研究进一步加强农科教结合工作的思路，加速农村实施“科教兴国”战略的步伐，促进农村经济的发展和社会的全面进步。下面我讲三点意见。

一、积极推进农科教结合，是解决农业、农村、农民问题的重要决策

农业的发展是整个国民经济长期稳定发展的基础，在整个现代化进程中，农业、农村和农民问题，始终是关系到全局的根本性问题。党中央、国务院始终重视农业和农村工作，从1993年10月到今年2月，在不到一年半的时间里，中央三次召开农村工作会议，研究农业、农村工作的形势和任务。每次会议，中央都强

调把农业、农村问题作为经济工作的首要任务予以高度重视，并制定了一系列重视农业、加强和发展农业及农村经济的政策。江泽民总书记多次指出：“农业、农村、农民问题始终是我国的根本问题，农业必须始终放在整个经济工作的首位，农村的发展必须始终作为全国改革、发展、稳定全局中的首要环节来考虑和筹划。这些基本原则任何时候都不要动摇。”不久前刚刚结束的十四届五中全会再次强调农业是国民经济的基础，要把加强农业放在发展国民经济的首位，农业实现现代化，农民生活实现小康进而达到比较富裕，是整个现代化进程中最艰巨的任务。由于中央的重视，几年来，我国农村形势发生了很大的变化，农业和农村经济的各项改革已取得引人注目的进展。在人口继续增长和自然灾害较多的情况下，能解决我国人民自己的吃饭问题，并使农村经济保持持续发展，这是一个了不起的事情。

我国人多地少，农业基础薄弱，是长期制约经济发展的因素，农业还不能适应人民生活改善和经济发展的要求，矛盾仍很突出。近年来，我国的耕地还在逐年减少，基建投资中用于农业的比重降低，抵御自然灾害的能力下降，特别是农业发展的综合能力较低，后劲不足，有大批的农业科学技术得不到及时推广，科学技术在农业生产中的贡献份额只占 35% 左右。农村劳动力的科学文化素质较低，文盲、半文盲及小学文化程度就占农村劳动力总数的 67% 左右。此外，我国每年回到农村的“三后生”约 1100 万（即小学毕业生 400 万、初中毕业生 600 万、高中毕业生 100 万），他们虽有一些文化知识，但由于我国职业教育不发达，农村学生普遍缺乏一技之长，这也很不适应农村发展的需要。

上述问题的存在，严重制约着农业、农村经济和整个国民经济的发展。为了改变这种状况，从总体方面说，必须采取有效措施稳定农田面积；增加对农业的投入，改善农业基础设施；在经济发达的地区，要率先发展现代化农业；在重视粮食生产的同时，要把养殖业放在重要位置；继续大力发展乡镇企业；发展联结农

户与市场的中介组织，促进贸工农一体化；要稳定和完善以家庭联产承包为主的责任制和双层经营体制，大力发展社会化服务体系，逐步壮大乡、村经济实力，实实在在地促使农业综合生产能力有一个较为显著的提高。但要从根本上解决这些问题，主要还是要依靠科技进步和提高劳动者素质，走农业、科技、教育相结合的道路。没有现代化的科学技术，现代农业是建立不起来的，而要把科学技术转化为现实生产力，又必须依靠教育。农业发展靠科技，科技进步靠人才，人才培养靠教育是现代农业发展的客观需要和规律。实行农科教结合，是农业、科技、教育在事业和部门方面的紧密结合。依靠和发展科技教育，是振兴农业的必由之路，也是解决农村问题的根本性措施。

积极推进农科教结合，是基层广大干部群众和科技人员在农村改革实践中创造的一条重要经验。中央的决策并不是凭空而来的，它来源于基层的实践。近几年来，各地和有关部门在农村经济改革以及科技体制、教育体制改革中，逐步摸索出实行农科教结合的路子，加强了农业、科技、教育等各项事业的有机结合，创造了非常丰富的经验，涌现出一大批先进典型，极大地推动了我国农业和农村经济的发展，在我国整个农村改革和发展进程中发挥了重大作用，显示出强大的生命力。十四届五中全会关于“九五”计划和2010年远景目标的建议中，把强化科教兴农，发展高产、优质、高效农业作为五项重大措施之一。实践证明，实行农科教结合，顺应了广大农民脱贫致富、发展经济的愿望，顺应了农村经济及科技、教育深化改革与加速发展的客观要求，是落实科学技术是第一生产力的思想的具体形式之一，是实施“科教兴国”、“科教兴农”战略的有效途径。在总结各地经验的基础上，1992年，国务院下发了《国务院关于积极实行农科教结合推动农村经济发展的通知》，进一步明确了农科教结合作为今后农村发展的一项战略性措施。

总之，我们要站在国民经济发展的全局，从农业和农村经济

面向 21 世纪的高度来充分认识农科教结合的深远战略意义和重大现实意义。农科教结合不仅对于农业和农村经济的持续稳定发展，对于加强农村的精神文明建设都具有重要的作用，是我们振兴农村经济的一项重要基本措施。农科教结合有利于在社会主义市场经济的条件下，转变各部门职能，改变条块分割、力量分散的状况，有利于促进农业、科技、教育等方面人力、物力、财力资源的优化配置，真正把促进农业和农村经济发展转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。各级党委和政府一定要从现代化建设的全局出发，充分认识农科教结合的重大意义，把推进农科教结合，作为解决农业、农村问题的战略性决策切实抓紧抓好。

二、以振兴农业和农村经济为中心，积极推行农科教结合

实行农科教结合的根本目的是振兴农业和农村经济。各地要始终围绕这一中心任务，深入贯彻落实《国务院关于积极实行农科教结合推动农村经济发展的通知》精神，按照有利于农村社会生产力发展、有利于提高科教兴农的整体效益、有利于调动各个方面的积极性的原则要求，加大工作力度，加快工作步伐，积极推行农科教结合。

在本世纪末，全国每年大约要增加 1400 万人口，按照“八五”时期人均占有粮食水平计算，2000 年粮食总产量必须达到 4900 亿千克，要努力争取达到 5000 亿千克，才能更主动一些。必须看到，国际市场粮源有限，我们必须依靠自己来解决吃饭问题，进而解决小康生活问题。这一任务无疑是十分艰巨的。同志们要有紧迫感和使命感，要具体落实科教兴农、农科教结合的各项任务和措施，真抓实干。通过上下共同努力，力争在本世纪末，初步建立起政府统筹，各有关部门相互协作配合，农业、科技、教育等各项事业有机结合的农村发展良性运行机制，使广大农村的物质文明和精神文明建设再有大的突破，使农科教结合由各级政府的强力推动，逐步过渡到适应社会主义市场经济机制的需要，形

成农、科、教等有关部门自觉结合的新阶段。

推动农科教结合，政府统筹是关键。当前和今后一个时期，尤其是在农科教结合的起步阶段，都必须强化政府行为。各级政府要树立总揽经济和社会发展全局的思想，加强对农业和农村经济、科技与教育事业发展的统筹规划，更好地把农科教等有关部门的力量组织起来。并按照隶属关系和职能不变、经费渠道和用途不乱的要求，统筹实施农业综合开发、扶贫开发和“丰收”、“星火”、“燎原”等计划项目，统筹制定人才培养和适用技术的培训方案，统筹组织各方面的技术力量，统筹使用各部门的实验基地和设施，统筹安排科教兴农资金等，提高农村发展的整体效益。

在政府统筹领导下，各有关部门都要积极参与这项工作，明确职责，分工负责，密切配合，各尽其力，在一些涉及各部门的复杂问题上，要善于处理好部门利益和全局利益的关系，二者发生矛盾时，要顾全大局，确保全局，形成振兴农业和农村经济的强大合力。

农业和农村工作的主管部门，要在政府的统筹领导下主动做好农科教结合的具体组织工作，密切依靠科技、教育等部门和行业，共同促进农业和农村经济发展以及农村社会全面进步目标的实现。同时，要进一步加强农业系统内部生产部门与农业科研机构、农业院校的合作。大力抓好各层次农民技术教育，广泛实施“绿色证书工程”，全面普及农业科技知识，采取多种形式培养农业技术人员，稳定农业技术推广队伍，提高广大农村劳动者（包括林区、牧区、渔区及农村二、三产业及乡镇企业）的素质。

科技部门要按照《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》精神，继续抓好农村科技体制的改革。坚持研究开发与科技普及、推广相结合，科技与农业、农村以及教育相结合。切实组织力量加强对农业科学的研究和技术的开发和推广，大力提高农业技术成果的转化率和规模效益。各级科研管理部门，要组织和集中优势力量，在动、植物新品种选育、农产品加工及综合

利用、农业生态环境保护等方面对农业发展有重大影响的关键技术领域，力求取得重大突破。各地还要通过科技进步，努力促进乡镇企业的技术与管理水平的提高。同时，科技管理部门和科研单位要继续参与科技扶贫工作，与有关部门一道，引导贫困地区人民依靠科技开发当地资源，尽快脱贫致富。

教育部门在农科教结合中要发挥积极作用。一是要加强教育内部的改革。要继续抓好“三教统筹”，使基础教育、职业教育、成人教育协调发展，进一步调整农村教育结构，大力发展农村职业教育，为农村培养初、中级适用技术人才和经营管理人才。二是要主动了解和掌握当地农业、科技的发展对各类人才的需求，做好人才培养和培训工作。为解决“学农不务农，务农未学农”的问题，要改革农业院校招生制度，调整招生计划，解决好毕业生的前途和待遇等实际问题。高等院校、职业学校和成人学校，都要利用自身人才和技术的相对优势，积极参与农业科技成果的研究开发，特别是制约当地农业和农村经济发展的一些有普遍意义的重要课题的研究。例如，我国是一个缺水的国家，许多省市常年严重干旱，我们就要下大力气研究并推广旱作农业和节水灌溉技术；要培养培训科学种田和发展乡镇企业的带头人，把已有的农业科技成果尽快推广到农民手中。农业、林业、水利、气象等大中专院校及其他有关院校要深化教育改革，使之更加适应农村经济发展的需要。普通中小学，也要从实际出发，利用学校已有的条件为当地的农业技术和农村经济发展做力所能及的贡献。特别是发达地区的职业培训中心和成人学校，更要积极开展农业高新技术的研究和推广工作，为实现“两高一优”的现代化农业服务。三是教育部门在实行农科教结合过程中，要继续认真实施好“燎原计划”，使“燎原计划”的实施与“丰收计划”、“星火计划”有机的结合起来。

计划、财政、金融、商业、供销、物资、劳动、人事等各部门，都要从促进农业和农村经济发展和社会全面进步的全局出发，

积极为科教兴农尽职尽责，并主动做好有关协调与服务工作。

三、各级党委和政府要加强对农科教结合工作的领导

加强党和政府的领导是我们所有事业发展的重要保证。各级党委和政府要进一步提高对农科教结合意义的认识，转变观念和职能，切实加强领导，认真组织开展这项工作。

实行农科教结合既是现实的，也是长远的战略性措施，是一项综合的社会系统工程。各级党委和政府的领导要把农科教结合作为农村改革的重要内容之一，树立起现代大农业的管理意识，转变就农业抓农业、就科技抓科技、就教育抓教育的封闭的领导观念，从整体上加强对农科教结合的组织和管理。同时要运用唯物辩证法和现代系统科学的方法，积极探索符合社会主义市场经济发展规律要求的管理方式，通过政策、法律、经济、行政措施等手段协调好农科教结合，创造性地开展工作。

在各级党委和政府的领导下，要逐步建立起有效率的组织领导体系，使这项工作有领导、有组织地进行。各地的实践证明，要搞好农科教结合，必须要有主管领导挂帅，有相应的机构和人员具体负责，并给予必要的经费支持。国务院有关部门已成立了全国农科教结合协调领导小组，今后要加强对全国农科教结合工作的指导和总体协调。各级农科教结合协调领导小组及办事机构，要主动当好党委和政府的参谋和助手，充分发挥协调、管理、服务和指导作用。

各地要深入实际，认真做好调查研究工作，加强理论研究，把握事业发展的规律。要充分尊重基层和群众的创造精神，注意发现和推广适合当地的典型经验，从当地的实际出发，因地制宜，讲求实效，做好分类指导工作，不能急于求成，不搞一刀切。经研究确定的全国农科教结合示范区是国家和所在地各级政府共同抓的示范点，一定要加强领导力量，精心指导。要在示范区内，积极探索农科教结合的有效机制，为全国提供典型经验，促进面上工作的开展。同时，各级党委和政府还要根据当地实际，增加对

农科教结合工作的投入，落实小平同志关于“尊重知识，尊重人才”的指示，制定出有利于这项工作发展的政策，充分发挥有关方面的积极性，建立农科教结合发展的激励机制、竞争机制，引导这项工作健康地发展。

同志们，全国科技大会和《中共中央国务院关于加速科学技术进步的决定》提出的科教兴国战略，为进一步推进农科教结合提供了强大动力。我们要紧紧抓住机遇，转变观念，大胆探索，努力开创农科教结合工作的新局面。只要我们大家团结一致，齐心协力，振奋精神，真抓实干，就一定能够把农科教结合工作推上一个新台阶。让我们在以江泽民同志为核心的党中央领导下，为我国的农业进一步发展，为社会主义现代化建设做出新的贡献。

在全国农科教结合工作经验 交流会议上的工作报告

(1995年10月5日)

全国农科教结合协调领导小组组长
农业部部长 刘 江

同志们：

为贯彻党中央、国务院提出的“科教兴国”战略，落实《国务院关于实行农科教结合推动农村经济发展的通知》精神，加快科教兴农步伐，经国务院批准，全国农科教结合协调领导小组组织召开这次会议。会议的主要内容是：总结交流近年来农科教结合工作的经验，讨论《全国农科教结合示范区实施意见》，部署下一阶段工作。下面，我受协调领导小组委托，讲几点意见。

一、全国农科教结合工作进展情况

农科教结合工作已经开展六、七年了，当初只是一些地方根据农村经济发展需要采取的自发行动。由于它符合经济发展的需要，深受群众的欢迎。1989年，农业部、国家科委、国家教委、林业部和中国农业银行等部门总结各地经验，加强了对这一工作的指导，成立了农科教结合协调领导小组。1992年2月，国务院发出了《关于积极实行农科教结合推动农村经济发展的通知》，对全国农科教结合工作作了整体部署。去年2月，李岚清副总理召集有关部门的领导同志，专门就农科教结合进行研究，要求把农科

教结合作为一条重要的方针和发展农村经济的一项关键措施来抓，并决定扩大农科教结合协调领导小组的范围，成立了由农业部、国家科委、国家教委、国家计委、财政部、人事部、林业部、中国农业银行及国务院扶贫开发办九部门参加的全国农科教结合协调领导小组。一年多来，协调小组及其办公室做了一些工作，如：组织开展了对九省农科教结合工作的调查，建立了协调领导小组及办公室成员工作会议制度，制定了有关文件，加强了与各地的信息交流，开展了首批全国6个示范区试点等，对推动全国农科教结合工作起到了积极的作用。目前，全国农科教结合工作呈现出良好的发展势头，主要表现在：

一是农科教结合越来越受到各地重视，领导力量逐步加强。一些省由省委或省政府领导担任组长，不少地市、县、乡镇建立了协调机构。如福建省九个地市已全部成立了协调领导机构，76%的县市、27%的乡镇成立了机构。安徽省50%的地县设立了编制单列的机构，相当一部分办公室被列入政府序列，地县两级农科教办公室有专职人员300多人，兼职人员1300多人。湖南省60%的乡镇建立了农科教中心，怀化地区达到79%。机构体系的完善，人员的充实，大大加强了协调领导力量，推动了农科教结合工作的开展。

二是摸索出了一些农科教结合的有效形式和途径。各地根据当地的特点和建立社会主义市场经济体制的要求，紧紧围绕农村经济发展目标，因地制宜，积极探索农科教结合的具体途径和形式。如山东省提出农科教结合要在“一条主线、三大体系”上下功夫，即围绕农村经济发展主线，加强在农村人才培养体系、农业科技推广体系及农村社会化服务体系等方面的结合，全省总结出了“三个相互、四个不变”的工作原则，即在农科教结合中，扬各家之长，避各家之短，做到互补、互助、互利，保持隶属关系不变，经费渠道不变，财务核算不变，职能作用不变。齐齐哈尔市总结出了“七项统筹内容、八种结合形式”，即在体制改革、发