

劳动力 经济学

张广柱 著

四川人民出版社

劳 动 力 经 济 学

张 广 柱 著

四 川 人 民 出 版 社

一 九 八 九 年 · 成 都

责任编辑：姚展华

封面设计：曹辉禄

技术设计：何朝霞

劳动力经济学

张广柱 著

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

温江人民印刷厂印刷

开本850×1168mm1/32 印张11 插页1 字数234千

1989年8月第1版

1989年8月第1次印刷

ISBN 7—220—00543—1/F·41 印数：1—2,850

定价：4.55 元

前 言

劳动力问题，是经济学的传统研究内容之一。近年来，我国理论界对劳动力的研究，无论在广度还是在深度上，都有了新的进展。尤其是关于劳动力所有制、劳动力市场和劳动力商品的讨论，更为深入，取得了令人瞩目的成果。

但是，从总体上看，社会主义的劳动力经济理论还缺乏全面系统的研究。在经济科学体系中，劳动力经济理论甚至还没有取得相当于“人力资本”理论在西方经济学中那样的地位。这种状况，与劳动力作为主导要素在社会生产中的地位和作用是极不协调的。

随着我国经济体制改革的深化，现实经济生活提出了一系列与劳动力直接或间接相关的问题，要求理论作出正确回答，呼唤着建立一门专门研究劳动力经济问题的新学科。在这样的背景下，我经过5年的系统研究完成了这本《劳动力经济学》。现在把它奉献给读者，以期对建立成熟的社会主义劳动力经济学起一点抛砖引玉的作用。

劳动力经济学的研究对象，是劳动力和劳动力的再生产过程。

从经济学角度来看，劳动力再生产同物质资料再生产一样，也要依次经历生产、分配、流通、消费四个环节。劳动力的生产、分配、流通、消费与物质资料的生产、分配、交换、消费内在地联系起来，共同构成完整的社会再生产运动。劳动力经济学的任务，就是联系生产力和生产关系、经济基础和上层建筑，通过对劳动力再生产四个环节的研究

及其与物质资料再生产四个环节的辩证关系的研究，阐明一定历史阶段上劳动力的形成和发展变化规律，以更好地开发和利用劳动力资源，充分发挥其作为生产力主导要素的作用。

在马克思主义经典著作中，对劳动力问题有过许多论述。马克思的《资本论》，不仅详尽地考察了资本的生产和再生产，而且也详尽地考察了工人人口的再生产即资本主义条件下的劳动力再生产。马克思深入研究了工人的生活消费即劳动力的生产，劳动力买卖即劳动力流通，伴随着资本分配而进行的劳动力分配，资本家使用劳动力生产剩余价值即劳动力的消费，以及资本再生产和资本积累对工人劳动力再生产的影响。就是说，马克思研究了资本主义条件下劳动力生产、分配、流通、消费的全过程，并论证了资本主义制度经常使劳动力再生产的各个环节遭到破坏，工人人口的再生产只能在经常失业和贫困状态下进行，从而揭示出资本主义生产方式特有的人口规律。马克思的研究无疑为我们研究劳动力经济学树立了光辉典范。

劳动力经济学不同于劳动经济学，后者主要研究“劳动”，即劳动力的消费或使用以及与此相关的就业、劳动保护、劳动保险等问题，其研究对象的外延比劳动力经济学狭窄得多。研究对象的不同，使它们区分为两个不同的学科。

劳动力经济学也不同于西方的“人力资本”理论，二者的根本区别在于所依据的基本经济规律不同。“人力资本”论把人的劳动力（特别是智力）看作是获取剩余价值的手段，是一种与物质资本（物力资本）相对应的资本形态。当代发达资本主义国家之所以日益重视教育和智力开发，无非是认识到人力资本可以带来更多利润，对人力投资比对物力的投资更合算。与此不同，劳动力经济学不仅把劳动力看作是生产要素和获取物质财富的手段，更重要的是把劳动力由简单向复杂、由低级向高级的发展，看作是人的自由全面发展历史进程中的主要内容，因而看作是一切经济活动的目的。由此可见，研究劳动力经济学不仅是经济发

展的需要，而且对于探讨劳动者的自由全面发展也具有重要意义。劳动力经济学与人力资本理论虽然有本质区别，但作为一门新学科，有必要从已有几十年发展历史的人力资本理论中借鉴某些科学的观点和方法。

根据研究对象和任务的需要，本书的结构分为三大部分：第一部分即第一章，着重阐述作为始基范畴的劳动力的一般概念；第二部分即第二章到第六章，分别论述劳动力再生产的四个阶段；第三部分即第七章到第十一章，主要考察劳动力再生产与物质资料再生产的辩证关系。

任何一门新学科的建立，都不可能一蹴而就。我在本书中所阐述的观点，其中包括劳动力经济学的研究对象、任务、方法以及结构体系等，还只是初步的尝试。由于课题本身带有拓荒性，加之我的理论修养和学识水平有限，所以这本书在许多方面还不成熟，恳切希望读者提出宝贵的批评意见。

作 者

1988年春

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 劳动力的概念.....	(1)
第二节 劳动力的二重性.....	(9)
第三节 劳动力所有制.....	(13)
第二章 劳动力生产过程	(22)
第一节 生命的生产.....	(22)
第二节 消费的生产.....	(34)
第三节 环境对劳动力的影响.....	(42)
第四节 劳动力生产过程的双重关系.....	(48)
第三章 劳动力分配过程 (上)	(56)
第一节 劳动力分配是主观生产条件的配置.....	(57)
第二节 劳动力再分配、劳动力转移和流动.....	(66)
第四章 劳动力分配过程 (下)	(85)
第一节 生产条件所有制和劳动力分配.....	(85)
第二节 资本主义的劳动力分配.....	(91)
第三节 社会主义的劳动力分配.....	(95)
第五章 劳动力流通过程	(107)
第一节 资本主义劳动力流通.....	(107)

第二节	社会主义劳动力流通·····	(112)
第三节	G—A过程·····	(123)
第四节	就业·····	(127)
第五节	劳动力供求与劳动力市场·····	(139)
第六章	劳动力消费和再生产·····	(150)
第一节	劳动力的消费·····	(150)
第二节	劳动力再生产公式·····	(151)
第三节	劳动力资源的简单再生产和扩大再生产 ·····	(161)
第四节	劳动力积累·····	(164)
第七章	物质资料再生产与劳动力再生产·····	(168)
第一节	马克思主义的两种生产思想·····	(169)
第二节	从两种生产看社会再生产的结构·····	(173)
第三节	生产力内部两种生产的辩证运动·····	(181)
第四节	社会生产力运行机制·····	(190)
第五节	对生产关系的再认识·····	(198)
第六节	历史的决定性因素·····	(202)
第八章	资本循环与劳动力再生产·····	(212)
第一节	资本循环与劳动力再生产的矛盾统一·····	(213)
第二节	从两种生产看资本主义简单再生产和 扩大再生产·····	(222)
第三节	资本积累与劳动力变动·····	(229)
第九章	社会主义资金循环与劳动力再生产·····	(240)
第一节	资金运动与劳动力再生产的辩证统一·····	(240)

第二节	资金积累与劳动者的发展·····	(250)
第十章	两种生产与社会主义再生产·····	(258)
第一节	研究对象·····	(259)
第二节	基本市场和主要交换过程·····	(274)
第三节	人口变动过程·····	(286)
第四节	“人口生存水平”和资金技术构成变动 ·····	(292)
第五节	两种生产与社会主义扩大再生产·····	(300)
第十一章	两种生产与社会主义经济机制·····	(312)
第一节	社会主义经济机制产生的基础和条件··	(312)
第二节	从两种生产看社会主义微观经济机制··	(317)
第三节	从两种生产看社会主义宏观经济机制··	(326)
第四节	从两种生产看国家对国民经济的管理··	(340)

第一章 导 论

第一节 劳动力的概念

一 狭义劳动力

什么是劳动力？从狭义上讲，劳动力即人的劳动能力。马克思说：“我们把劳动力或劳动能力，理解为人的身体即活的人体中存在的、每当人生产某种使用价值时就运用的体力和智力的总和。”^①

根据马克思的定义，劳动力有三个基本特征：

第一，人的生命是劳动力的自然基础，劳动力随着劳动者生命的存在而存在，随着劳动者的劳动而发挥作用，随着劳动者的死亡而湮灭。劳动力存在于活的人体内，从这个意义上说，可以把劳动力同劳动者本身等同看待。马克思在许多场合，例如在论述劳动力的生产和再生产问题时，就是把劳动力同工人人口等同看待的。他说：“劳动力只是作为活的个体的

^①《马克思恩格斯全集》第23卷，第190页。

能力而存在。因此，劳动力的生产要以活的个体的存在为前提。假设个体已经存在，劳动力的生产就是这个个体本身的再生产或维持。”^①

第二，劳动力是人们生产某种使用价值时所运用的能力。劳动力之所以是劳动力，就在于它是人们从事物质资料生产时所运用的体力和智力的总和。不能把劳动力仅仅理解成“人的体力和智力的总和”，因为人们的体力和智力并不全部用于劳动。除劳动之外，人们的其他活动也需要耗费体力和智力。由于生理原因和社会原因，许多人的体力和智力并不用于劳动，从而不构成现实的劳动力。

第三，劳动力是人的综合性能力，是体力和智力的总和。人具有多方面的能力，如视力、听力、运动力、记忆力、思维力等等。但这些只是人的单个能力。与单个能力不同，劳动力是人的综合能力，是人的视力、听力、运动力和观察能力、语言思维能力、分析研究能力、支配和操作能力等的总和。这些能力置身于人的肌体和大脑，当机体和大脑衰老或被伤害时就会丧失。人体的任何部位遭到破坏，任何一种能力的丧失，都会从整体上使劳动力受到损害。

劳动力作为人的综合能力，分为两个基本方面，即体力和智力，二者总是结合在一起的。人的劳动既包含体力劳动，也包含脑力劳动。最简单的体力劳动也有一定智力要求，而最复杂的脑力劳动也要消耗一定的体力。但是，从理论上把体力和

^①《马克思恩格斯全集》第23卷，第193页。

智力区分开来是有意义的。因为体力与智力在其形成过程中所需要的条件不尽相同，在物质资料生产过程中所发挥的作用也不一样。

从劳动力的形成过程看，体力的形成主要依赖于衣食住行用以及卫生和体育等方面的物质条件，而智力的形成是在体力形成的基础上，更多地依赖于科学、文化、教育等方面的精神条件。

从劳动力发挥作用的过程看，在人类社会发展的不同阶段上，生产对劳动者的体力和智力要求不同，两者的作用也不同。当生产力水平低下，劳动主要靠手工方式进行时，生产的发展主要靠劳动者的体力，因而从数量上增加劳动力人口是十分重要的。随着生产力的不断发展，智力变得日益重要起来。到了当代，社会生产力的提高，主要地是靠开发人的智力。在劳动力人口数量不变甚至减少的情况下，智力的开发同样可以带来生产的成倍增长。因此，开发智力的呼声已遍及全世界。

二 劳动力资源

从广义上看，劳动力被理解为劳动力资源，即社会上具有劳动能力的人口的总和。有劳动能力的个人是单个劳动力的体现者，社会劳动人口是劳动力资源的体现者。因此，我们又把社会劳动人口称作劳动力资源或劳动资源。

劳动人口具有明确的年龄界限。我国规定男16~60岁，女16~55岁为劳动年龄。在此年龄界限范围内的人即是劳动年龄人口，一般都被看作是劳动力。但在实际上，有些劳动年龄人口并不具有劳动能力（如残废人），而有些超过劳动年龄的人却仍有劳动能力，也有不足劳动年龄的人已参加某项社会劳动

而作为劳动力发挥作用。在实际调查劳动力资源时，这些因素亦应考虑进去。

劳动力资源是一个不断运动着的“流”。劳动人口是总人口的一部分，它必然随着总人口的变动而变动。总人口按是否劳动年龄人口可分为未成年人口，劳动年龄人口，老年人口。随着时间的推移，一些未成年人口不断进入劳动年龄，而一些劳动年龄人口又不断退出劳动年龄成为老年人口，这就形成了劳动资源的不断更新和发展。

劳动力资源既有量的规定性，也有质的规定性。劳动力数量就是劳动人口的数量。劳动力质量也称劳动力素质，它是反映劳动者的劳动能力大小和质量的一个概念。劳动力素质包括身体素质和 cultural 技术素质。身体素质是劳动者的体质、体力、精力等身体的健康状况。文化技术素质的内容相当广泛，主要包括思想道德修养、科学文化知识、智力以及各种专门技术能力和工作能力等。劳动力素质的形成，除了某些先天因素外，主要是在后天形成和发展的。因此，一定社会的经济和社会环境决定着劳动力的素质。

一个国家劳动资源的大小，不仅取决于数量的多少，也取决于质量的高低。在数量一定的情况下，劳动力平均质量越高，劳动力资源的总体劳动能力就越大。

考察劳动资源还有一个结构问题。劳动资源结构即劳动资源构成，它所回答的是劳动资源是由哪些部分构成的问题。考察劳动资源构成主要包括：一是劳动资源的自然构成，即年龄构成、性别构成等与劳动力的生物属性相联系的构成；二是劳动资源的社会构成，如民族构成、宗教构成、行业构成、职业

构成、专业知识和技术构成等；三是劳动力的地理分布。劳动资源构成不仅反映劳动资源本身内部的结构，而且也反映着一定社会的经济结构。劳动资源的结构对于经济、社会、总人口的发展有重大的影响。

三 劳动力是科学技术的活的载体

当我们对不同的劳动者进行比较考察时，可以发现不同的人所具有的劳动能力有着巨大的差别。高质量的劳动力在生产中的作用，往往数倍甚至数十倍于同时代的一般简单劳动力。高质量的劳动力之所以具有如此巨大的作用，在于他们是先进科学技术的载体，内含着大量的和先进的科学技术知识，并且具有不断探索新的科技知识的智能。为了说明这一点，我们先从科学技术载体谈起。

社会生产力的两个要素——劳动者与生产资料，同时也是科学技术的两个载体。劳动者是科学技术的活载体，生产资料是科学技术的死载体。科学技术不能脱离它的载体而存在和发挥作用，生产要素也不能脱离科学技术而存在和发展。

科学，是人类关于自然、社会和思维的知识体系；技术，一般指人们在生产过程中所运用的各种工艺、操作方法与技能，科学技术有三种基本的存在形式：

第一，以劳动者为载体，直接存在于人体中，表现为人的知识、智力、技术、技能、经验等。这种形式的科学技术，反映了劳动力的质量水平。一般说来，任何一个劳动力都内含着一定历史阶段上的某种水平的科学技术知识，而高质量的劳动力内含着大量的和先进的科学技术知识。

第二，存在于物质资料首先是生产资料中，即存在于仪

器、机器、设备、材料、已开发的能源和资源、人工选择和培育的物种、计算机、机器人、核反应堆、宇宙火箭、航天飞机、人造卫星以及各种生活资料之中。这种以物质资料为载体的科学技术，实质上是人类知识和技能的物化，是物化了的科学技术。

第三，是信息形式，包括人为的信息和人们已经掌握的自然信息、社会信息。如语言、文字、书刊、图像、数据、程序、声音、影象、情报、资料等。信息形式的科学技术是人类已往知识的记录和积累。信息作为科技的一种形式，本身不具有物质实体，它只是反映客观事物某种属性或规律的信号、消息、标志。信息能够以文献、图像等形式积累和储存起来，但是它的生产、传递和利用则必须通过人和物质资料才能进行，就是说，信息虽然是科学技术的一种独立形式，但它却不能单独发挥生产力的作用。

归根结底，科学技术有两个载体，一是创造和掌握科学技术的人，一是人们加工过的物。我们把前者称为活的科学技术载体，后者称为死的科学技术载体。信息作为科学技术的一种形式，只能通过科学技术载体才能发挥作用。

劳动者和生产资料是科学技术的两个载体，同时，又是生产力的两个要素。掌握了一定科学技术的劳动者，与相应水平的生产资料结合在一起，就构成现实的社会生产力。但科学技术作为生产力，是通过自己的载体实现的。没有科学技术载体作为生产力要素的结合，科学技术就不可能转化为现实的生产力。

科学技术无论以何种形式出现，在本质上都是人类知识和

技能的结晶，表现了人的智力，反映了人的劳动力水平。任何门类和形式的科学技术都是由人发明创造的，任何门类和形式的科学技术都要由人来掌握才能成为现实的生产能力。人作为劳动者，不但是社会生产力的主体要素，也是科学技术的主导载体。人本身是物质的，又是能动的。人有脑有手，是活的物质生产力和活的科学技术载体。

四 知识分子和人才

在劳动者群体内部，不同人的劳动能力是有很大差别的，因为不同的人所负载的知识在广度和深度上有巨大的差别，其中只有一部分人拥有现代科学技术和文化知识。我们把这些富有现代科技文化知识的劳动者称为知识分子。知识分子也是劳动者，只是他们的劳动力不同于一般简单劳动力。知识分子具有较高级的和复杂的劳动能力，是高质量的劳动力。

知识分子是一个历史的和发展的概念，每一个时代都有其特定含义的知识分子。在当代，一个发达国家的普通熟练工人到了发展中国家，往往被尊为超越知识分子的专家。这说明，知识分子的概念，将随着劳动资源整体质量的提高和全民族科学技术文化水平的提高以及体力劳动和脑力劳动差别的逐渐消失，而呈现出模糊化的趋势。

在我国目前历史条件下，知识分子主要是指那些以脑力劳动为主，进行知识生产和传播的劳动者。知识分子的劳动也包含体力劳动，但更侧重于脑力劳动；他们主要依靠智力和科技文化知识为社会创造物质财富和精神财富，特别是作为创造精神文明的主体而发挥作用。在知识分子队伍中，蕴藏着丰富的智力资源。

但是，智力资源并不专属于知识分子。智力资源属于劳动资源范畴，劳动力本身就包含着智力因素。在一些人的观念中，往往把人的体力与智力分割开来，把“劳动力”理解为单纯的体力劳动者，而把智力及其资源局限于知识分子圈子以内，似乎劳动力与智力是风马牛不相及的两回事，从而忽视了民族整体劳动力质量的提高和劳动资源的开发。这种错误观念的危害性是很大的。因为在广大工农群众和其他劳动群众中，同样蕴藏着丰富的智力资源。凡有劳动力和劳动资源的地方，都有着可贵的智力资源。开发智力资源是开发劳动力资源的一个方面。开发智力资源不仅要把眼睛盯在优秀人才身上，更重要的是要着眼于挖掘全民族的整体智力资源。对于我们这个拥有10亿人口的大国来说，民族智力提高一分，比培养一个诺贝尔奖金获得者有着更大和更深远的意义。

至于人才的概念，其外延则更大一些。人才更注重其实际工作能力，如在改革中涌现出的许多企业家，虽然没有高学历和丰富的书本知识，但却有着企业家所必备的胆识、魄力、组织能力和社会活动能力，富有竞争精神和冒险精神。事实上，凡有一技之长的人都可以称作是人才。

知识分子和人才，都是劳动者队伍中的一部分，他们与一般劳动者的差别，仅在于知识存量 and 能力结构上的不同，在本质上并没有区别。他们都是劳动者，都具有劳动能力，都属于劳动力范畴。所以，本书所研究的劳动力，是把知识分子和人才包括在内的。