



陕西师范大学《中学教学参考》杂志社 组编
金羽教育教学研究交流中心

课堂内外

名师 助学

主 编 黄文虎

高一英语^上

课前课堂课后

全程助学

兴趣方法能力

乐学易懂

未 来 出 版 社

课堂内外

名师 助学

高一英语 上

主 编	编 者	黄文虎	赵江萍	唐文勇
		黄文虎	王宏伟	
		王 红		

未 来 出 版 社

课堂内外名师助学
高一英语(上)

未来出版社出版发行 (西安市丰庆路 91 号)

新华书店经销

西安政治学院印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.5 字数 208500

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7—5417—2490—4/G·1636

定价:12.00 元



陕西师范大学《中学教学参考》杂志社 组编
全刊教育教学研究交流中心

课前课堂课后

全程助学

兴趣方法能力

乐学易懂

总策划
总主编
编委会

邢卫荣

马小为

(按姓氏笔画为序)

贝嘉禄

邬小鹏

安振平

吴建国

吴超男

徐昭武

徐涟清

黄善勤

程印蓉

前言

随着教育部新课标的颁布和新教材在全国范围内的推广,如何帮助学生摆脱讲解繁琐和训练机械的低质读物,满足他们日益增长的阅读需求,提供给他们符合时代精神、走素质化道路的优质图书是我们义不容辞的责任。

现代社会对人才的要求是必须具备良好的人文素养和科学素养,具备科学的创新精神、合作意识和开阔的视野,具备包括阅读理解、表达交流、思维分析、动手实践等多方面的综合能力。因此,中学生课堂内外的教与学,应注重文化素养的培养和提高,使学生在生动活泼的学习氛围中逐步掌握并形成科学的学习方法和途径,从而使其综合能力得到全面的提高。

基于以上认识,我们精心组编了这套《课堂内外名师助学》丛书。在编写过程中,我们依据教育教学的规律,抓住预习、听讲、复习、作业、小结这五个环节,按教材分章(分单元)编写,每章(单元)前加“本章综述”,用简练的语言阐述本章的知识内容,中考、高考中的热点,学习的重点、难点,并汇总出全章的知识网络结构,使各个知识点一目了然。

每章(单元)每节(课)设置三大板块,具体如下:

第一板块 课前预习

资料卡片 选编1-2则与本节(课)知识相关的资料,有助于对本单元知识的学习和理解。

预习提示 指出本单元、本节(课)预习的重点和目标。

第二板块 课堂释疑

要点点击 指出本节(课)学习的重点、难点、热点,从梳理知识、培养能力、指导学法等多方面加以分析点拨。

典例讲析 精选与本章(节)有关的新颖综合题进行解说,在

评析中着重指出思维误区,并予以点拨。例题的类型全、形式新。

规律总结 小结学习的方法、规律。

第三板块 课后巩固

教材答案 针对课本中的习题,提供解题思路和参考答案。

新题展示 精选与本章节(课)有关的最新题型,并给以讲解。

能力训练 分两个层次设置训练题。“基础型”重在检测基础知识;“综合型”旨在激活思维,突出创新能力和动手能力的培养。

每章后设“本章综合复习”,旨在对全章知识加以复习总结。包括以下内容:

考题浏览 精选近几年以考查本章知识为主,最新颖、最典型的高(中)考题,题后均有详解。

解题方法 归纳总结重要的解题思维方法,并简要举例说明。

本章检测 给出一套本章的测试题,并赋分值。

最后安排期终自测题,并附评分标准和参考答案。

在这套丛书的编写过程中,我们得到了江苏、浙江、山东、福建、陕西等地教学一线的许多全国著名的特、高级教师、教研人员的大力支持和帮助,并参阅、借鉴了全国较成功的教辅图书和期刊,在此对他们一并表示最真挚的谢意。

目前市场的同步读物比比皆是,而真正能做到课堂内外全程帮助学生解决实际所需者,难觅其二。选择我们,没错的!

如果您在阅读本书时有什么意见、建议,请及时与我们联系,以便再版时改进。

陕西师大杂志社图书编辑室
金羽教育教学研究中心

2002年7月



目 录

Unit 1	The summer holidays	(1)
Unit 2	In the lab	(20)
Unit 3	American English	(41)
Unit 4	Travel	(64)
Unit 5	Why do you do that?	(89)
Unit 6	A new factory	(109)
Unit 7	Earthquakes	(123)
Unit 8	Mainly revision	(145)
Unit 9	Computers	(164)
Unit 10	Sports	(186)
Unit 11	Country music	(212)
Unit 12	English programmes	(229)
Unit 13	Abraham Lincoln	(246)
Unit 14	Mainly revision	(269)
Keys	(285)



Unit One

The summer holidays

本 课 综 述

本单元围绕暑期生活主题,复习学过的各种时态的特殊疑问句,并进一步熟悉和掌握英文书信的格式与书写。

第一板块 课前预习

● 资料卡 ●

浅谈英语书信的结构:

书信的组成(The form of a letter)包括下列若干部分。一般情况下,前六个部分是缺一不可的。

(1)信头(heading):在信笺的右上角,离开信纸的顶头约一英寸。

(2)封内地址(Inside Address):收信人的姓名、地址,写在左上角,沿着左面页线,比右上角的日期约低两行。

(3)称呼(Salutation):其位置是在封内地址的下面空两行处,并与之平头。

(4)信的正文(Body of the letter):第一行须离称呼一个行距或两个行距,可齐头或与分段时一样缩进五个字母写起。

(5)结束语(Complimentary Close):这一客套称呼写在结束语下隔一行处,从正中或偏右处写起。目前也有人从偏左处写起。第





一个字母大写,后面加问号。

(6)签名(Signature):亲笔签名往往字迹潦草,不易识别,因此还需要用打字注明拼法。

(7)附件(Enclosure):缩写成 Encl。

(8)又及(Postscript):缩略写成 P.S.

预习提示

1. 回顾有关“问候、介绍、告别”的日常交际用语。
2. 复习学过的各种时态及其特殊疑问句。
3. 熟悉英文书信的格式,思考练习写一封短信。

温故知新

1. 复习日常交际用语,学习并了解句型:

I must be off/go/be leaving now.

Give my regards/best wishes/love to ...

2. 复习各种时态的特殊疑问句。

特殊疑问句是由特殊疑问代词或特殊疑问副词引出的一种疑问句,其句型为“疑问代(副词)+助动词+主语+其它成分?”

How many English words has he learned?

当对主语提问时,为陈述语序。其句型为“疑问代词(主语)+谓语+其它成分?”

Who often stayed in the classroom after school last week?

第二板块 课堂解疑

要点点击

1. meet and see

meet 一词可用来表示初次“相识”、“结识”,用作及物或不及物动词。

初次结识某人很高兴,可表达为:



① Nice/Glad/Pleased/Great to meet you.

② It's nice/great to meet you.

③ I'm pleased/glad to meet you. 等。

[注] 熟人或朋友之间相见, 常用 Glad/Nice/Pleased to see you.

2. come on 与 come along 用法相同, 这两个词在下列情景中意思一样。例如:

① You go now, I'll come on/along later. 你先走, 我随后就来。

② Come along/on! Someone must know the answer. 来吧, 再想想, 肯定有人知道答案。

③ How's your work coming on/along? 你的工作情况如何?

3. introduce 表示“介绍认识”。一般用作及物动词, 常用“introduce sb. to sb.”。但 to sb. 常被省略。

4. in one's opinion/ in one's view 意思是“照某某人看来, 依某人看”。用来表示个人的看法和意见, 并使自己的看法或意见听起来不那么武断, 不那么绝对化, 近似于 I think/guess/feel。例如:

① In my opinion, life in the country is easier than that in big cities. 在我看来, 乡村生活比城市生活更轻松些。

② In his view, autumn is the best season in Beijing. 在他看来, 秋天是北京最好的季节。

③ In the opinion of most people, the first problem is more difficult. 大多数人认为第一道题更难。

5. find out 表示通过思考、分析、理解、询问, “弄清楚”, “查明”一件事情, 后面可接名词或宾语从句, 接宾语从句时有时也可用 find。例如:

① Please find out the cause for his death. 请查一下他的死因。

② I'll go and find (out) when they are coming. 我去查一下他们何时来。

6. although 是连词, 用来连接主从复合句, 表示让步关系, 意思是“虽然”、“尽管”, 在英语中, 只能用一个连词连接主从复合句。因此用了 although, 就不能再用 but, 同样 because 与 so 也这样的用





法。例如:

① Although he was tired, he went on working. = He was tired, but he went on working. 尽管他很累,但他还是坚持工作。

② He was late because he was ill. = He was ill so he was late. 因为他病了,所以他迟到了。

although 和 though 意思相同,用法也基本一样。但在让步状语从句中,though 的位置可以移动,而 although 则不能。另外,even though (即使)不能说或 even although。例如:

① Cold though it was, I went out. 尽管天冷,我还是出去了。

② Even though he didn't understand a word, he kept smiling. 即使他一句话也不懂,他还是不断地微笑着。

7. as a result 表示“由于...的结果,因此”,常用于表示原因的上下文中,例如:

① It was late at night and there was no bus. As a result, we had to walk to the village.

夜深了,又没有公共汽车,因此我们不得不步行到那个村庄去。

② He had some bad food. As a result, he fell ill this morning. 由于他吃了变质的食品,所以今天上午生病了。

as a result 之后加 of 短语,表示“由于...的结果”,例如:

① He stayed at home as a result of the heavy rain.

由于大雨的缘故,他呆在了家里。

② As the result of his hard work, he got a rise.

由于他工作勤奋,所以加了工资。

8. too much 表示“过多”,“过分”,在句中作宾语、定语、状语或表语。例如:

① Don't eat too much. 别吃得太多。(宾语)

② There's too much water in the bottle. 瓶中的水太多。(定语)

③ Don't let the children playing football too much.

别让孩子们过多地踢足球。(状语)



④The cold wind is too much for me.我受不了这寒风。(表语)
作定语时, too much 修饰不可数名词, 而 too many 修饰可数名词。

much too 修饰形容词或副词, 表示“实在太...”, 例如:

⑤It's much too hot today. 今天实在太热了。

⑥The ice is much too thick. 这块冰简直太厚了。

10. Please give my regards to your parents. 这种句型常被用于表达问候。例如:

①Give my best wishes/regards/love to your sister.

请代我向你姐姐问好。

②Please say hello to your parents. 请代我向你父母问好。

③Please remember me to your uncle. 请代我向你叔叔问候。

难点赏析

1. Two students meet for the first time at the beginning of term.
for the first time 和 the first time.

这两个短语都表示“第一次”, “首次”, 但在具体使用时有所不同, for the first time 表示有生以来或一段时间中第一次做某事, 在句中一般单独做状语。the first time 常引导时间状语从句, 旨在叙述另一动作或情况, 或引导一个定语从句, 强调到说话时为止某一情况或动作的次数。例如:

①The fisherman cast his net for the first time that day. 那位渔翁那天第一次撒下网。

②The first time I met him, I know we would be good friends. 我第一次看到他就意识到我们会成为好朋友。

[注]time 可表示“次”、“回”, 但“一次”, “二次”要说成“once”, “twice”, “一两次”可说成 once or twice, “两三次”可说“two or three times”这里 two 不能改为 twice.

at the beginning of 和 at the end of

at the beginning of ... 表示“在...初”, “在...开始的时候”, 指时间。at the end of ... 既可指时间, 表示“在...结束的时候”与 at



the beginning of 相对;也可指地点,表示“在...的尽头/末端”,而 at the beginning of ...不能用来表示地点。例如:

③ A war broke out at the beginning of the century.

世纪初爆发了一场战争。

④ At the end of the party we sang an English song.

聚会结束的时候,我们唱了首英文歌。(指时间)

⑤ The city of Shanghai lies at the end of the Yangtse River.

上海市位于长江尾。(指地点)

in the beginning = at first,表示“起初”,“开始的时候”,in the end = at last; finally,表示经过努力或较长时间,“终于”达到了一个什么结果或产生了一个什么情况。例如:

⑥ In the beginning /At first we paid no attention to him.起初我们没注意到他。

⑦ The war lasted four years before the North won in the end.战争持续了四年,北方才最终赢得了胜利。

2. So was my friend Bob.

so + 连系动词(情态动词或助动词) + 另一主语

这一句型是主谓倒装结构,表示另一主语与前面所陈述某人的动作情感有着相同的肯定概念。表示“...也是这样/也是如此”
例如:

① I study in Ninghai Middle School and so does he.

我在宁海中学学习,他也一样。

② He had some dumplings last evening, so did his parents.

昨天晚上他吃了饺子,他的父母也一样。

句型 neither/nor + 连系动词(情态动词或助动词) + 另一主语,表示另一主语与前面所陈述的某人的动作或情况有着相同的否定概念。例如:

③ He isn't right, nor are you.他不正确,你也是。

④ "I didn't see the film last night." "Neither did I."

“昨晚我没去看电影。”“我也没去。”



so + 人称代词(同一主语) + 连系动词(情态动词或助动词)。这种结构中的主谓是正常语序,用以重述前面的动作或情况,以表示说话人对前面或对方所说情况的赞同或证实,语气较强。例如:

⑤“You hope to become a teacher.” “So I do.” “你想当名教师。” “确有此愿。”

⑥“Our English teacher asked me to go and see him after school and so I did.” “英语教师让我放学后去见他,于是我就去了。”

so it is / was with + 另一主语。

这种结构同样表示另一主语的情况也是前面所陈述的情况,主要用于上文可能是有两个分句,两个(以上)不同谓语或有肯定也有否定等情况。例如:

⑦Jack is good at English and he works hard. So it is with Li Lei. 杰克擅长英语,学习也刻苦。李雷也是如此。

⑧Jane was born in Australia but she didn't like English. So it was with her brother.

简生于澳大利亚但她并不喜欢英语。她的弟弟也是这样。

3. I hope you are very well.

hope 用作动词时,后面可接不定式或 that 从句,但不能接“宾语 + 不定式”。例如:

①We hope to see you again. = We hope we can see you again.

②I hope (that) everything goes on well with you.

我希望你一切顺利。

③I hope he can do that. 我希望他会做那件事。

简略句中,如表示希望某事会发生时,常用 I hope so. 如表示希望某事不会发生时,应说, I hope not.

wish 后面接不定式或“宾语 + 不定式”都可以。表示“想要”或“希望”。wish 后接 that 从句时,一般表示某种强烈而又难以实现的“愿望”,而 hope 表示的是可以实现或能达到的“希望”。wish 后还可接“宾语 + 宾补(名词或形容词)”表示良好的“祝愿”,hope 则不能这样用。例如:



④ I wish to make a plan right now. 我想马上就定一个计划。

⑤ I wish her to make progress. 我希望她能取得进步。

⑥ I wish I would fly to the moon by spaceship one day.
我希望我有一天能乘宇宙飞船去月球。

⑦ Wish you good luck / success. 祝你好运 / 成功。

⑧ I wish you happy. 祝你幸福。

4. Sometimes we go on working after dark by the lights of our tractors.

go on doing sth. . . , go on with 与 go on to do sth.

go on doing sth. 表示“(停顿后)继续做某事”或“不停地做某事”,即做原来在做的那件事;go on with 表示“(间断后)做原来没有做完的事”,后接名词,不能接动词-ing形式;go on to do sth. 指“接着做另一件事”,即接下来做与原来不同的事情。试比较:

① It was raining hard, but the workers went on working outside.

雨下得很大,但是工人们继续在外面工作。

② After a rest, they went on with the work.

休息了一会儿,他们继续劳动。

③ The teacher explained the grammar point and then he went on to ask the students to translate the sentence in a different way.

老师在解释语法后,接着叫学生们用另一种方法来翻译这个句子。

介词 by 的几种用法

这句中 by 相当于 by means of 表示“通过,靠(用)”,例如:

① People used to make shoes by hand in the past. 过去人们通常用手工制鞋。

② He made a living by writing. 他靠写作为生。

by 用法很多,试比较下列句中的 by:

③ Take the medicine and you will get well by supper. (prep. = not later than / 不迟于;)

把药吃了,到晚饭时你就会好了。



④He walked by me without a word. (prep. = past / 从...旁经过;)他一声不吭地从我身旁过去了。

⑤Come and sit by me. (prep. = near / 靠近;)来坐在我身边。

5. We grow rice in the south of the States.

grow 可表示“生长”、“成长”也可表示“种植”,如种植草、树、苗、花卉、粮食等植物,并着重指种植以后的栽培、管理过程。例如:

①When I grow up, I want to be a soldier.

我长大后想成为一名士兵。

②He grows many kinds of flowers in his back garden.

他在他的后花园里种植了好多品种花。

③People grow bananas in Hainan. 海南种香蕉。

plant 作“种植”用时,着重指“种植”这一行动,不强调结果和过程。例如:

①The students are planting trees on the hill.

学生们在山上栽树。(不用 grow)

②How many trees have you planted this year?

你们今年种了多少棵树?(不用 grow)

6. Although the farm is large, my Dad has only two men working for him.

have sb./sth doing 表示“让某人或某事物不停地、持续地或一次又一次地进行是一个进行某个动作。”用于否定时常和情态动词连用,表示“不允许某人或反复地做某事。”例如:

①He had us laughing all through the class.

整个一节课期间,他让我们笑个不停。

②I won't have you talking to your mother like that.

我不允许你对妈妈那样说话。

③It's bright enough. Do not have the lights burning in the daytime.

现在够亮了。别让灯在白天一直亮着。

have sb./sth. done 表示“请某人做某事”,有时也表示主语的遭





遇或经历;而 have sb./sth. do 表示“让某人做某事”。但一般不用于被动。试比较:

④ I had my hair cut yesterday. 我昨天理发了。

⑤ I had my wallet picked at the cinema last night. 昨晚在电影院我的钱包被偷了。

⑥ What would you have me do? 你要我做什么?

⑦ She had Jack find her a job. 她让杰克给她找份工作。

7. My brother takes care of the vegetable garden.

vegetable garden 表示“菜园”,其中 vegetable 作定语,修饰 garden。名词作定语时,不管被修饰名词是单数还是复数,一般用单数。例如:

a shoe shop 一家鞋店, a boy student 一名男同学, a stone bridge 一座石桥, a baby panda 一只小熊猫,

book leaves 书页, war stories 战争题材的小说

名词作定语时,一般用单数形式,但也有例外,如 man 和 woman 作定语时,应和被修饰的名词在数上保持一致。例如:

a man doctor 一名男医生—two men doctors, a woman teacher 一名女教师—three women teachers 三名女教师

另外,sports 一般用复数形式修饰其他名词,如:a sports car, sports shoes, the sports field, etc.

典型例解

1. A: I have lost the address.

B: _____.

A. So have I

B. So I have

C. So have you

D. I have so

答案:A。(参看疑难分析第2>点解释)

2. _____, autumn is the best time in Beijing.

A. In my opinion

B. In my view

C. on the other hand

D. A or B

答案:D。“照某人看来,依某人看”既可用 in one's opinion,也可

