

SHEQUHULIXUE

社区护理学

主编 周昌菊 李乐之

人民卫生出版社

社区护理学

99
R47
107
2

社区护理学

周昌菊 李乐之 主编

R471.17

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

社区护理学/周昌菊,李乐之主编. —北京:人民卫生出版社,1998

ISBN 7-117-03077-1

I. 社… II. ①周… ②李… III. 护理学,社区 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98) 第 22930 号

社区护理学

周昌菊 李乐之 主编

人民卫生出版社出版发行

(100078 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼)

三河市潮河印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 32 开本 12 $\frac{1}{2}$ 印张 270 千字

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

印数:00 001—4 000

ISBN 7-117-03077-1/R·3078 定价:16.50 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)



《社区护理学》编委名单

主 编：周昌菊 李乐之

副主编：朱念琼 喻 坚 何国平

主 审：周娴君 Paula Milone—Nuzzo

编 委：(按姓氏笔画排序)

王红红	朱念琼	李乐之	李月梅
李静乐	何国平	杨 敏	严 谨
陆文玲	周昌菊	黄 金	喻 坚
曾淑贤	曾 慧		



Preface

The health of a community is often dependant on the characteristics of the population, the integrity of the family unit, environmental factors and the amount and type of interventions by health care workers. Community health nurses are a very important member of the health care team bringing care to the people where they live.

Community health nursing is the synthesis of the public health theory with nursing principles and practice. Community health nurses focus on health promotion and disease prevention (Primary Prevention), early diagnosis and treatment of illness (Secondary Prevention), and rehabilitation to those who have experienced illness (Tertiary Prevention). Using these three levels of prevention, the community health nurse provides care to individuals, families and communities.

The purpose of this community health book is to provide the student nurse with the theoretical knowledge and skill to be an effective practitioner in the community. This

book is a comprehensive discussion of community health nursing. Using the nursing process as an organizing framework, each chapter focuses on an essential aspect of community health nursing practice. The early chapter on community assessment provides the foundation for interventions in the community. The subsequent chapters focus on the role of the community health nurse with individuals with specific characteristics (the elderly, the adolescent, the childbearing women etc). Specific interventions of the community health nurse such as patient/family/group teaching and home visiting are included to provide the necessary skills for effective practice.

As the characteristics of the health care system changes and some care will be provided outside the hospital in the home and community setting, it is essential for all nurses to have an understanding of community health nursing practice. This excellent book provides the necessary foundation for nurses practicing in the community.

Paula Milone Nuzzo

Paula Milone-Nuzzo RN PhD

Associate Professor and Chair

Specialty Care and Management Division

Yale University School of Nursing

New Haven, CT USA



编者的话

世界卫生组织提出了全球战略目标——“2000年人人享有卫生保健”。随着人口老年化，疾病谱的改变以及人们对生活质量和保健的要求也越来越高，现有的医院医疗服务不足以满足社会的需要，新形势下发展社区的健康服务势在必行。为了使现代护理学生获得社区护理的基本理论，基本知识及基本技能，更好地满足广大护理工作者的渴求知识，改进知识结构的需要，我们组织编写了《社区护理学》这本高等护理选用教材。

本书集护理原则、实践及公共卫生学理论于一体，参考国外社区护理教材，结合我国国情，以护理程序作为理论框架，重点放在社区护理的基本概念和方法上，全书共有十四章，约24万字。第一、二章主要阐明社区、社区护理的概念、社区护理的目标及社区护理评估的基本方法。第三章涉及到流行病学的基本概念，人群健康状况研究中的流行病学的原理与方法。第四章至第八章阐述了社区护理特殊个体（如儿童、青少年、中老年人、妇女与残疾人）的护理中的角色与作用以及特殊个体的保健知识与方法。第九章至第十三章阐明家庭与社区群体护理的基本概念、方法。第十四章重点阐

述健康教育的概念、意义、内容、形式和方法。

该书既概括了当前国际先进的社区护理的新知识和理论，又符合我国国情。可作为大专以上的护理专业教材，也适合于广大护理界人士参阅。

本书在编写过程中，有幸获得美国耶鲁大学护理学院社区护理专家 Paula Milone-Nuzzo 教授的指教，本书的编写内容及提纲得到了 Paula Milone-Nuzzo 教授的审阅和肯定。还蒙我国南丁格尔奖获得者，有丰富护理经验的护理专家周娴君教授悉心指导和主审。本书得以与读者见面，与湖南医科大学各级领导的大力支持是分不开的。谨此一并表示衷心的感谢！

由于水平有限，时间仓促，不足甚至谬误之处在所难免，敬请各院校教师和读者批评指正，以便不断改进。

编 者

一九九八年二月



目 录

第一章 社区护理学概论	1
第一节 社区的概念.....	1
第二节 社区护理的概念及发展简史.....	2
一、社区护理的概念.....	2
二、社区护理的发展简史.....	2
第三节 社区护理的目标与特点.....	5
一、社区护理的目标.....	5
二、社区护理的特点.....	5
第四节 社区护理服务的组织结构与工作范围.....	6
一、社区护理服务的组织结构.....	6
二、社区护理的工作范围.....	7
第五节 社区护士的职责.....	9
第二章 社区护理与护理程序	12
第一节 社区护理评估	12
一、社区护理评估的理论框架	12
二、收集资料的方法	16
三、社区评估的途径	18
四、分析	19

第二节 社区护理诊断	20
一、提出护理诊断	20
二、确定护理诊断	21
第三节 制订社区护理计划	22
一、制订社区护理计划的步骤	22
二、监督计划进展的方法	26
第四节 社区护理计划的实施	27
第五节 社区护理的效果评价	28
一、效果评价的步骤	29
二、效果评价的方法和手段	30
第三章 社区流行病学概论	32
第一节 概述	32
一、流行病学的定义	32
二、流行病学研究的目的	33
三、流行病学的研究范围及应用	34
四、流行病学的研究方法	36
第二节 疾病的分布	38
一、疾病的地区分布	38
二、疾病的时间分布	39
三、疾病的人群分布	41
第三节 流行病学在社区护理中的应用	43
一、社区护理对流行病的管制职责	44
二、运用生命统计的方法指导社区护理工作	45
第四章 社区儿童保健	52
第一节 小儿生长发育	52
一、小儿体格生长发育的评估	52
二、小儿神经、精神心理发育的评估	54

第二节 小儿营养	58
一、小儿消化系统生理特点	58
二、小儿营养特点	59
三、婴儿喂养	60
四、幼儿膳食	63
五、学龄前期小儿膳食	64
第三节 预防接种和计划免疫	66
一、小儿免疫特点	66
二、预防接种	66
三、计划接种	66
第四节 散居儿童的保健	67
一、解剖生理特点及保健重点	67
二、散居儿童保健措施和管理	70
第五节 集体儿童的保健	72
一、托幼机构卫生保健	73
二、中小学儿童卫生保健	77
第六节 小儿“四病”的防护	78
一、维生素D缺乏性佝偻病的护理	78
二、营养性缺铁性贫血的护理	81
三、小儿肺炎的护理	84
四、婴幼儿腹泻的护理	86
第五章 社区青少年保健	90
第一节 青少年生理和心理精神特点	90
一、青少年的生理特点	91
二、青少年的心理精神特点	92
第二节 青少年的健康保健	94
一、青少年的合理营养	94

二、青少年的体育锻炼	94
三、青少年常见卫生问题及保健措施	95
四、青少年常见病的预防及护理	97
第六章 社区中老年护理	101
第一节 概述	101
一、中老年人口结构变化趋势及其特点	101
二、中老年的年龄界限和分期	102
三、社区护士在中老年护理中的作用及目标	104
第二节 中老年人的生理功能和心理精神变化	105
一、中老年人解剖生理和功能的变化	105
二、中老年人心理精神变化	112
第三节 中老年人在家庭和社区中的角色及心理适应	117
一、中年人在家庭和社区中的角色及心理适应	117
二、老年人在家庭和社区中的角色及心理适应	118
第四节 中年保健	123
一、中年人的心理保健	124
二、中年人的一般保健	125
三、中年人几种常见疾病的自我监护	132
第五节 老年保健	137
一、增进老年人健康与护理对策	137
二、老年人常见疾病的护理要点	158
第七章 社区妇女保健	166
第一节 概述	166
一、社区妇女保健工作的意义	166
二、妇女生殖、生理特点	166
三、妇女保健工作范围及特点	168

第二节 妇女特殊时期的保健·····	169
一、青少年时期的保健·····	169
二、围婚期保健·····	173
三、孕期、产褥期、哺乳期的保健·····	176
四、更年期妇女保健·····	197
第三节 社区护理人员在计划生育中的作用·····	201
一、社区护理人员在计划生育工作中的角色·····	201
二、社区护理人员在遗传咨询中的任务与作用·····	204
第四节 妇女劳动保护·····	207
一、职业有害因素对女性特殊生理时期生理功能的 影响·····	207
二、职业有害因素对妇女健康的影响·····	209
三、女职工劳动保护工作的基本内容·····	209
四、女职工保健措施·····	210
五、妇女常见病的普查普治·····	212
第八章 社区残疾人的康复护理·····	214
第一节 残疾与康复的概念·····	214
一、残疾的概念·····	214
二、康复·····	216
第二节 残疾人的康复护理·····	217
一、社区康复保健的内容·····	217
二、社区康复护理特点、实施原则·····	218
三、残疾人的护理方法·····	221
第九章 社区中的家庭护理·····	228
第一节 概述·····	228
一、家庭的概念·····	228
二、家庭的发展过程、结构与功能·····	229

三、家庭作为社区的一个护理单位·····	232
四、社区护理人员在家庭护理中的职责·····	233
第二节 家庭访视·····	234
一、概念·····	234
二、护理人员与服务家庭的关系·····	235
三、护理人员的安全管理·····	237
四、家庭访视的步骤·····	239
第三节 护理程序与家庭护理·····	240
一、家庭评估·····	240
二、家庭资料分析·····	244
三、护理计划·····	246
四、护理措施·····	248
五、评价·····	250
六、护理人员与家庭的关系终止·····	253
第四节 多问题家庭·····	254
一、危机中家庭·····	254
二、慢性问题家庭·····	256
三、社区护理人员在多问题家庭护理中的职责·····	258
第五节 家庭临终关怀·····	262
一、概述·····	262
二、临终关怀服务哲理·····	263
三、临终关怀护理服务内容·····	264
四、在家庭开展临终关怀服务·····	267
第十章 社区环境与健康·····	269
第一节 人类和环境的关系·····	269
一、环境的要素·····	269
二、环境的卫生学特征·····	271

三、环境因素与健康的关系·····	272
第二节 环境污染·····	275
一、空气污染·····	275
二、水和土壤污染·····	280
第三节 环境污染的控制·····	284
第四节 社区护士在社区环境卫生管理中的 作用·····	286
第十一章 社区健康服务 ·····	288
第一节 农村健康服务·····	288
一、农村的基本卫生状况与农村健康服务的 特点·····	288
二、农村健康服务的内容·····	291
三、护士在农村健康服务中的角色和作用·····	292
第二节 工厂健康服务·····	293
一、职业危害和职业性损害·····	293
二、工厂健康服务的原则与内容·····	295
三、护士在工厂健康服务中的角色和作用·····	296
第三节 学校卫生·····	296
一、概述·····	297
二、学校卫生的任务和工作内容·····	298
三、护理人员在学校卫生工作中的角色和 作用·····	300
第十二章 社区传染病的预防和护理 ·····	302
第一节 概论·····	302
一、传染病发病的三要素·····	302
二、感染的表现形式·····	303
三、传染病的基本特征·····	304

四、传染病流行的三环节及影响因素·····	305
第二节 传染病的预防及护理的重要性·····	307
一、保护人群健康·····	307
二、促进国民经济发展·····	307
三、维持社会安定·····	308
四、执行国家法律·····	308
五、履行护理人员职责·····	309
第三节 传染病的预防原则及护理特点·····	309
一、传染病的预防原则·····	309
二、传染病的护理特点·····	310
第四节 传染病的预防性护理措施·····	312
一、一般性的预防护理措施·····	312
二、肠道传染病的预防性护理措施·····	312
三、呼吸道传染病的预防性护理措施·····	313
四、体表传播疾病的预防性护理措施·····	314
五、预防接种·····	314
第五节 传染病的防疫性护理措施·····	317
一、护理评估·····	317
二、护理诊断·····	318
三、护理目标·····	319
四、护理措施·····	319
五、护理评价·····	326
第十三章 家庭病床·····	327
第一节 概述·····	327
一、家庭病床的概念·····	327
二、家庭病床的发展与展望·····	329
三、家庭病床的特点与优点·····	331

第二节	家庭病床的组织形式和管理制度	332
一、	家庭病床的组织形式	332
二、	管理制度	333
第三节	家庭病床的服务对象、内容与任务	337
一、	家庭病床服务的目的与服务对象	337
二、	家庭病床服务的内容与任务	338
第四节	家庭病床与护理	339
一、	护理程序	339
二、	家庭病床服务中的时间与设备管理	340
三、	家庭病床服务中传染性疾 病及感染的控制	342
四、	护理过程的注意事项	345
第十四章	健康教育	347
第一节	概述	347
一、	健康教育的概念	347
二、	健康的定义及相关学说	348
三、	健康教育的内容和形式	353
四、	健康教育的意义	353
五、	社区护理人员在健康教育中的作用	354
第二节	健康教育的基本原则	354
第三节	健康教育的方法	358
一、	正确选择和运用健康教育方法的重要性	358
二、	健康教育方法的分类	360
三、	健康教育方法的选择	360
四、	社区健康教育工作中常用的教育方法及其特点	362
第四节	健康教育的程序	366