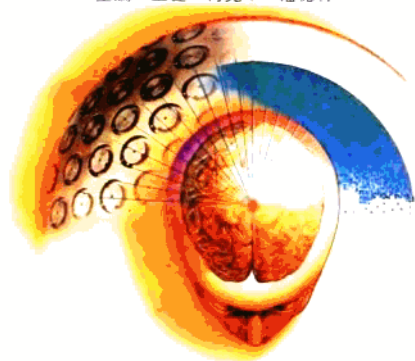


中等医学教育目标教学丛书

主编 王健 何宪平 潘德林



课时目标

(供护理及相关专业使用)

警官教育出版社

主 编 王健 何宪平 潘德林

副主编 (按姓氏笔画为序)

付 明 汪平安 汪麟全 陈文松 郭 华
周顺祥 杨先哲 姚 飞 唐 佩 戴宗应

主 审 刘培高

参 编

马维平	王军华	王宪生	李友政	李汉波
李 伶	何作发	张剑英	张 逸	余德华
陈永珍	郑昱琪	赵林国	俞晓明	姚秀缤
徐方训	黄万琪	甄执礼	蒋英花	董 莺
谢家海	冯长河	田 芳	冯 玲	甘路宏
李 丽	李家祥	吴 平	赵海燕	赵裕民
徐小兰	贾荣江	高 燕	康又乐	黄艳军
鲁亚萍	潘翠君			

《课时目标》序

林光生

卫生部新颁布的中等卫校 12 个专业的《教学计划及教学大纲》，最显著的特点是根据现代教育理论，借鉴国内外经验，建立目标教学体系，实施目标教学，强化专业目标，优化整体结构，注重素质、能力的培养。

目标体系由专业培养目标、课程目标、单元目标、课时目标四级组成，采用由大到小的层层分解，又由小到大的层层控制，实现人才培养工作的可控性，以保证中等卫生技术“实用型”人才目标的实现。在这一系列目标要求中，单元目标分解为课时目标，是整个目标体系中至关重要的一环。

为了推动目标教学的实施、建立科学合理的目标体系，从总体上把握教学过程，明确不同层次，有利于教师组织教学(备课)和学生的积极参与，并通过教学活动实现达标，湖北省中等卫校教务管理研究会组织编写了《课时目标》。

该书具有很强的实用价值，它紧扣《计划及大纲》，遵循系统整体原则，全面包容原则，相关一致原则，互不交叉原则，将知识、技能、态度目标恰到好处地分解出来，具有行为性特征，层次性特征，直观性特征和可测性特征。其出版发行，将对全省中等卫校的教学管理者和全体师生学习、掌握与实施目标教学提供依据，并起到积极的作用。

前 言

目标教学在我省中等卫生学校全面开展以来,经过半年的实践已取得了不少经验。但在目标教学过程中,如何将单元目标正确地分解为课时目标,是一个关键的问题。在省中等卫校教务管理研究会的成立会议上,代表们普遍建议组织专家将社区医学和护理专业的骨干课程单元目标分解为课时目标。为了搞好教学改革,推行目标教学,根据各会员学校的意见,我会按卫生部颁发的十二个专业的新教学计划及大纲,以社区医学及护理专业为突破点,组织由各校选派的有丰富经验及对目标教学有较深认识的教师,将主要课程(政治、语文、英语、生理、生物化学、免疫学基础及病原生物学、基础护理)的单元目标分解为课时目标。在编写过程中受到了省卫生厅领导的高度重视和大力支持,使第一步分解工作圆满完成。

本书的出版利于师生在教学过程中开展双边活动,突出学生的主体地位,培养学生独立思考能力及分析问题、解决问题的能力,培养出合格的实用型人才。同时,对于教案的规范化、科学化,促进中等卫校教学质量的提高有一定的作用。因此本书是教师和学生的较有价值的参考书。

编写本书虽然是以社区医学专业及护理专业的教学计划及大纲为依据的,但也可供相关专业参考。它的特点是以表格方式排印,便于读者对照使用。《课时目标》共分两集,第二集(包括化学、病理学、诊断学基础、内科学、外科学、儿科学、预防医学及护理专业相应的课程)准备在 96 年

8 月份出版。

单元目标分解为课时目标是一项比较困难的工作,除编著者认真负责外,在编写过程中得到了省卫生厅科教处、省医学教研室的关心与支持,并得到了襄樊卫校、荆沙卫校、荆门卫校、湖医卫校的大力协作,在此一并表示感谢。

由于对目标教学经验不足,在编写过程中难免有疏漏不妥甚或错误之处,敬请广大教师、同行及专家批评指正,以便再版时修改使之完善。

湖北省中等卫校教务管理研究会

1995 年 12 月 30 日

一、经济、政治

1. 商品经济及其规律 (2)
2. 资本主义经济制度 (3)
3. 我国的所有制结构 (5)
4. 社会主义市场经济体制 (6)
5. 我国的农业和工业 (7)
6. 我国的第三产业 (7)
7. 我国的分配制度 (8)
8. 我国的对外经济关系 (9)
9. 科学技术和教育对经济发展的作用 (11)
10. 国家 (11)
11. 我国的政治制度 (12)
12. 党的基本理论和基本路线 (14)
13. 我国民族政策和宗教政策 (15)
14. 国际形势和中国的对外政策 (16)

二、语文

1. 阅读和积累 (18)
2. 记叙文的立意和选材 (19)
3. 记叙文的组织结构 (20)
4. 记叙文的表达方式 (21)
5. 说明文的顺序 (23)
6. 说明文的说明方法和语体 (24)
7. 文艺性说明文 (27)
8. 议论文的结构和论点、论据 (28)
9. 论证语体和论证方法 (29)

10. 立论和驳论	(31)
11. 卫生新闻和卫生宣传	(33)
12. 卫生管理应用文	(34)
13. 总结与调查报告	(34)
14. 文学欣赏	(35)

三、英语

1. 语音	(39)
2. 课文—1	(40)
3. 听说—1	(47)
4. 阅读—1	(47)
5. 课文—2	(47)
6. 听说—2	(55)
7. 读写—2	(55)
8. 课文—3	(56)
9. 听说—3	(63)
10. 读写—3	(64)
11. 课文—4	(65)
12. 听说—4	(68)
13. 读写—4	(68)

四、解剖学与组织胚胎学

1. 绪论	(71)
2. 细胞	(71)
3. 基本组织	(72)
4. 运动系统	(74)
5. 消化系统	(80)

6. 呼吸系统	(84)
7. 泌尿系统	(86)
8. 生殖系统	(87)
9. 脉管系统	(90)
10. 感官器官	(95)
11. 神经系统	(96)
12. 内分泌系统	(101)
13. 人体发生的总论	(102)

五、免疫学基础与病原生物学

1. 绪论	(105)
2. 免疫学概论	(105)
3. 抗原与抗体	(105)
4. 抗体天然防御机能	(106)
5. 免疫系统	(107)
6. 免疫应答	(108)
7. 超敏反应	(108)
8. 免疫学应用	(109)
9. 微生物学概论	(110)
10. 细菌的形态和结构	(111)
11. 细菌的生长繁殖与变异	(112)
12. 细菌与外界环境	(113)
13. 细菌的致病性	(114)
14. 细菌	(115)
15. 病毒	(118)
16. 其他微生物	(120)

17. 寄生虫学概论	(122)
18. 蠕虫	(122)
19. 原虫	(125)
20. 医学节肢动物	(126)

六、生理学

1. 绪论	(129)
2. 细胞的基本功能	(131)
3. 血液	(133)
4. 血液循环	(135)
5. 呼吸	(140)
6. 消化与吸收	(143)
7. 能量代谢与体温	(144)
8. 肾脏的排泄	(146)
9. 感觉器官生理	(148)
10. 神经系统生理	(149)
11. 内分泌与生殖	(152)
12. 健康与长寿	(155)

七、生物化学

1. 绪论	(157)
2. 酶	(157)
3. 维生素	(158)
4. 生物氧化	(159)
5. 糖代谢	(160)
6. 脂类代谢	(161)
7. 蛋白质与核酸代谢	(162)

8. 肝脏生物化学	(165)
9. 水与无机盐代谢	(166)
10. 酸碱平衡	(167)

八、基础护理学

1. 绪言	(170)
2. 压力与适应	(171)
3. 医院和病员的疗养环境	(171)
4. 病员入院和出院护理	(173)
5. 护理程序	(174)
6. 预防和控制感染	(175)
7. 病员卧位与保护具的应用	(178)
8. 住院病员的一般需要及护理	(179)
9. 体温、脉搏、呼吸、血压的观察及护理	(183)
10. 冷热疗法	(185)
11. 给药法	(187)
12. 静脉输液和输血法	(190)
13. 呕吐及排便、排尿异常病员的护理	(192)
14. 常用检验样品采集法	(193)
15. 危重病员的抢救和护理	(194)
16. 临终病员的护理	(196)
17. 病区护理管理	(196)
18. 医疗文件的记录与保管	(197)

**《经济·政治》课时目标分类
及学时分配统计表**

单元 序号	学 时			单元 目标数	课 时 目 标 分 类										
	合 计	其 中			合 计	知 识				技 能			态 度		
		理 论	实 践			记 忆	理 解	应 用	分 析	模 仿	形 成	熟 练	接 受	遵 循	习 惯
1	5	1	5	12	6			3			1		2		
2	6	5	1	5	11	2	3		4			1		1	
3	6	5	1	4	8	3			3			1		1	
4	4	3	1	4	5	1	2		1					1	
5-6	6	5	1	5	10	3	3		2					2	
7	6	5	1	5	10	3	4		2					1	
8	6	5	1	4	11	5	3		2					1	
9	4	3	1	4	6	1	3		1					1	
10	6	5	1	4	11	5	3		2					1	
11	6	5	1	5	12	6	4		1					1	
12	6	5	1	4	8	4	1		2					1	
13	4	3	1	5	7	3	2		1					1	
14	4	3	1	4	8	4	2		1					1	
总计	70	57	13	58	119	46	30		25			3		15	

《经济·政治》课时目标分解

单元名称及目标	目标类别	课时教学目标	目标层次	学时数	
				理论	实践
第一单元：商品经济及其规律 1. 说出商品、货币、价值和使 用价值、商品价 值量、劳动生产 率的概念。 2. 简述商品的 使用价值和价值 的关系。 3. 分析价值规 律的客观要求和 表现形式。 4. 运用商品、货 币、价值规律的 基本知识对社会 经济现象进行分 析，提高认识和 分析问题的能力。 5. 帮助学生树 立商品经济意	A ₁	1. 说出商品、商 品的价值、使用价 值、交换价值的概 念。	A ₁	2	
		2. 简述商品是使 用价值和价值的 统一体。	A ₂		
	A ₁	3. 分析商品价值 量与劳动生产率 的关系。	A ₄		
	A ₄	4. 说出商品经济 产生的条件及发 展过程的三种类 型。	A ₁		
	B ₃			2	
		1. 简述货币的产 生及本质。	A ₁		
		2. 说出货币的五 种职能。	A ₁		
		3. 分析我国现阶 段出现的通货膨 胀这一经济现象。	A ₄		
	C ₂	4. 帮助学生正确	C ₂		

单元名称及目标	目标类别	课时教学目标	目标层次	学时数	
				理论	实践
识, 尊重客观规律。		对待货币, 反对拜金主义。			
		1. 说出价值规律的客观要求。 2. 分析价值规律的表现形式。 3. 运用价值规律的客观要求及作用, 培养学生尊重客观规律、树立商品经济及竞争意识。 4. 帮助学生为积极投身于社会主义市场经济而努力学习经济理论和科学文化知识。	A ₁ A ₄ B ₃ C ₂	1	1
第二单元: 资本主义经济制度 1. 说出资本、不变资本和可变资本、剩余价值的概念。	A ₁	1. 区别作为商品流通的货币和作为资本的货币。 2. 说出劳动力成为商品的条件。 3. 分析劳动力商品的价值及使用价值的特殊性。	A ₂ A ₁ A ₄	2	

单元名称及目标	目标类别	课时教学目标	目标层次	学时数	
				理论	实践
2. 阐述资本主义生产的实质是剩余价值的生产。 3. 剖析资本主义剥削的隐蔽性、欺骗性。 4. 运用社会基本矛盾原理分析资本主义固有的矛盾及发展趋势。 5. 帮助学生认识资本主义必然灭亡的历史趋势,从而坚定社会主义必胜的信念。	A ₂	4. 举例说明剩余价值的产生过程,认识剩余价值的唯一源泉是雇佣工人的剩余劳动。	A ₂		
	A ₁				
	B ₂	1. 解释必要劳动和剩余劳动的概念,区别不变资本、可变资本的意义。	A ₂	2	
	C ₂	2. 熟练地计算剩余价值率。 3. 剖析资本家提高剥削程度的两种方法。 4. 分析资本主义工资掩盖了资本主义的剥削关系。	B ₂ A ₁ A ₁		
		1. 简述资本主义基本矛盾的形成和发展。 2. 分析资本主义基本矛盾的发展趋势。 3. 帮助学生透过现象看本质,分析	A ₁ A ₁ C ₂	1	1

单元名称及目标	目标类别	课时教学目标	目标层次	学时数	
				理论	实践
		和认识资本主义的一些经济现象,从而坚定社会主义必然代替资本主义的信念。			
第三单元:我国的所有制结构 1. 简述我国现阶段各种经济成份在国民经济中的地位和作用。 2. 分析国有企业管理体制和深化农村经济体制改革的必要性。 3. 运用生产关系一定要适合生产力发展的规律分析我国现阶段存在的所有制结构的客观必然性。 4. 帮助学生树立社会主义必须大力发展生产力的观念,自觉地	A ₁	1. 简述全民所有制、集体所有制经济的概念。	A ₁	2	
	A ₄	2. 简述我国全民所有制、集体所有制经济建立的途径以及在国民经济中的地位和作用。	A ₁		
	B ₃	1. 分析国有企业管理体制改革的必要性。	A ₄	2	
	C ₂	2. 分析我国农业集体经济发展的必要性。 3. 简述其它经济成份在国民经济中的地位和作用。	A ₄ A ₁		
		1. 分析我国形成以公有制为主体多种经济成分共	A ₄	1	1

单元名称及目标	目标类别	课时教学目标	目标层次	学时数	
				理论	实践
为此而努力学习和勤奋劳动。		同发展的所有制结构的客观必然性。 2. 运用生产力标准评价社会主义社会所有制结构。 3. 帮助学生提高对我国社会主义制度优越性的认识。	B ₃ C ₂		
第四单元: 社会主义市场经济体制 1. 简述我国建立社会主义市场经济的意义。 2. 分析市场经济的内涵和社会主义市场经济的特征。 3. 阐述建立和完善社会主义市场经济体制的重要环节和任务。 4. 帮助学生增强效率观念和竞争	A ₁	1. 解释市场经济的概念。 2. 简述建立社会主义市场经济是理论上的重大突破和实践上的迫切需要。	A ₂ A ₁	2	
	A ₁ A ₂	3. 分析市场经济的内涵及社会主义市场经济的特征。	A ₁		
	C ₂	1. 阐述建立和完善社会主义市场经济体制的四个环节和艰巨任务。	A ₂	1	1

单元名称及目标	目标类别	课时教学目标	目标层次	学时数	
				理论	实践
意识,培养自立、自强、公正、守信的道德品质。		2. 帮助学生增强效率观念和竞争意识。	C ₂		
第五单元:我国的农业和工业 第六单元:我国的第三产业 1. 分析农业和工业在国民经济中的地位和作用。 2. 简述我国农业和工业的现状及其发展的战略目标。	A ₄ A ₁	1. 解释农业、农业现代化的概念。 2. 分析农业在国民经济中的基础地位和重要作用。 3. 简述我国农业的现状和发展战略目标。 4. 帮助学生树立为振兴农业建功立业的理想。	A ₂ A ₄ A ₁ C ₂	2	
3. 解释第三产业的概念和范围,阐述加快发展第三产业的战略意义。 4. 简述商业、服务业和金融业在国民经济中的作用。	A ₂ A ₁	1. 解释工业、工业现代化的概念。 2. 分析我国工业在国民经济中的主导地位 and 重要作用。 3. 简述我国工业的现状和发展战略目标。	A ₂ A ₄ A ₁	2	
5. 帮助学生树立为实现我国工	C ₂	1. 解释第三产业的概念,阐述加快发展第三产业的战略意义、目标和	A ₂	1	1