

全国高等学校统一
招生考试资料汇编
1978 ~ 1984

语 文

北京市高等学校招
生委员会办公室编



煤炭工业出版社



全国高等学校统一招生考试资料汇编

语 文

1978~1984

北京市高等学校招生委员会办公室 编

煤炭工业出版社

全国高等学校统一招生考试资料汇编

语 文

1978~1984

北京市高等学校招生委员会办公室 编

*

煤炭工业出版社 出版

《北京安定门外和平北路16号》

煤炭工业出版社印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 $787 \times 1092^{1/32}$ 印张 3

字数 60 千字 印数 1- 324,800

1985年 3 月第 1 版 1985年 3 月第 1 次印刷

书号 7035·2726 定价 0.64 元

前 言

党的十二届三中全会作出了《中共中央关于经济体制改革的决定》的战略决策。这个具有伟大历史意义的决策，必将对全国各条战线产生巨大、深远的影响，进一步推动包括高等教育战线在内的各条战线改革工作的深入发展。

为适应全国高等学校招生改革形势的要求，进一步促进高校招生科研工作地开展，我们编印了《全国高等学校统一招生考试资料汇编》。其目的是为教育科研机构、高等和中等学校、招生部门以及社会上热心于高校招生改革的教育工作者探讨有关方面问题提供必要的参考资料，也为有志于参加高考的青年提供一个辅助材料。

这套汇编收集了一九七八年至一九八四年的高校招生考试资料。为使这套资料具有较好的科研参考价值以及便于查阅、使用，我们将考试试题、参考答案和评分说明按年度汇集在一起。全套汇编按考试科目分别编排为政治、语文、数学（含文理两科）、物理、化学、历史、地理、生物和外语（含英、俄语种）九个分册。为保证汇编的质量，我们聘请了北京航空学院、北方交通大学、北京医学院、北京化工学院、北京外国语学院、北京师范学院等高等院校的有经验的专家对全书从内容到文字进行了认真的校核。这里需要说明的是，随着政治、历史情况的进展和变化，个别科目的个别题目或参考答案已不够妥当，这些地方在编印本资料过程中进行了必要的删减。由于我们水平不高，时间较紧，书中不足和失误之处在所难免，敬请同志们予以指正。

编 者

一九八四年十二月

目 录

一九七八年试题·····	1
一九七八年试题答案·····	6
一九七九年试题·····	9
一九七九年试题答案·····	18
一九八〇年试题·····	21
一九八〇年试题答案及评分说明·····	26
一九八一年试题·····	32
一九八一年试题答案及评分说明·····	39
一九八二年试题·····	46
一九八二年试题答案及评分说明·····	52
一九八三年试题·····	59
一九八三年试题答案及评分说明·····	66
一九八四年试题·····	74
一九八四年试题答案及评分说明·····	82

一九七八年试题

注意事项：理工科考生做一、二、三、四、五、六题，文科考生做一、二、三、四、五、七、八题。

一、给下面三段文字加上标点符号（10分）

（1）实现机械化要靠人的思想革命化有了革命化才有机械化机械化不是一口气吹出来的要经过一番艰苦奋战才能成功要把揭批四人帮的斗争进行到底要肃清他们的流毒促进人们的思想革命化一个软懒散的领导班子是挑不起这副重担的

（2）国际形势怎样国内形势怎样涉及政策性的问题该怎么办不该怎么办应该经常给大家讲讲可是从来不讲这岂不让大家失望

（3）白天战士们坚守住已经占领的阵地夜里战士们向敌人发起新的进攻

二、在下面的括号里填进最恰当的字，每个括号只能填一个字（理工科20分，文科10分）

（1）前不久勃列日涅夫写信给北约各国首脑，警告西方不许搞中子弹。这封恐吓信一披（ ），马上遭到西方许多军政界人士和报刊的抨（ ）。有的人忿怒地斥责苏联这样一个武装到牙齿的大国采取恫（ ）的手段是“无（ ）之尤”。有的人反（ ）相讥说：“北约应建议苏联拆除它对准西欧的爆炸力为中子弹二千倍的SS—20机动导弹。”

（2）那些外表道貌（ ）然、内心卑鄙龌（ ）

的神父，尽管装出一（ ）穷人的救世主的模样，实际上是（ ）善、（ ）婪、凶狠、残暴的剥削者和压迫者。

（3）本来，不使用武力和武力威胁，是国与国之间理应（ ）循的准（ ），任何（ ）端都应通过谈判解决。

（4）我在这间屋子里盘（ ）多时，（ ）详着床铺桌椅，（ ）摸着毛主席的遗物，默默（ ）立，思潮（ ）湃。

（5）这个时候，什么个人的得失、安危、荣（ ）、毁（ ）——一句话，一切有关“自我”的概念，仿佛全不存在了。

三、选择最恰当的关联词语填在下面的横道上。每一个横道上只能填一个字（10分）

（1）人们在生理上是有差异的，人脑作为一种器官，____是有差别的。从重量上说，正常成年人的脑重平均在一千四百克左右。有的人重一些，可达二千克以上，有的人____轻一些，只有一千克左右。____这种差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。同是著名的文学家，屠格涅夫的脑重是二千零一十二克，法朗士的脑重只有一千零一十七克，____他们的聪明才智____难分上下。

（2）除了一些偶然的发现以外，科学上许多重大的发现、发明都是这样得来的。我们只看到最后的成功的结果，____那些逐步被抛弃了的中间假设____从不为我们所知，这是很可惜的，____其中蕴藏着许多经验和教训。另一方面，这____容易造成人们对科学家的迷信，把他们看成超人，以为他们一贯正确。____他们的成功是建筑在多次失败的基础之上的。

四、下边的句子有语病，试加改正（注意：只能加字、减字或换字，不能调动句子里词语的位置。就在题上改，不必重抄。）

（1）从大量的统计资料看，吸烟能导致癌症是无可疑问的。（3分）

（2）这个车间还恢复建立了干部巡回检查制，定期到各班组检查制度执行情况。（3分）

（3）就是在无政府主义思潮泛滥的时候，他也不随波逐流，照常按时上下班。业余时间他抓得更紧，凌晨早起，深夜晚睡，孜孜不倦地钻研业务。（3分）

（4）三张小方桌拼在一起，作为会议桌，接待客人和供开会之用。（3分）

（5）目前人造关节所用的材料不外金属和塑料两大类。由于人体内钾、钠、氯等化学物质能使金属材料腐蚀生锈、塑料老化的可能，所以选用的金属和塑料的化学性质必须高度稳定。（3分）

五、作文（写在试卷上）（30分）

细读下面这篇文章，然后把它缩写成一篇五百至六百字的短文。要求做到：

1. 按原文内容缩写，不要写成读后感之类，否则扣分。
2. 突出原文的中心思想，全面地、准确地反映原文的要点。
3. 缩写成的文章要首尾连贯，不能写成提纲。
4. 思路清楚，文字通顺。
5. 全文不得超过六千字，否则扣分。
6. 注意书写格式，每个字占稿纸一格，每个标点也占一格。

短文：速度问题是一个政治问题（全文略）

六、〔此题理工科考生做，文科考生不做〕

（1）下文加着重号的词跟现代语的哪个词相当，把它填在括号里。（9分）

曾子之（ ）妻之（ ）市，其子随之（ ）而泣。其母曰：“女（ ）还，顾反为女（ ）杀彘（猪）。”妻适市来（妻子去市上回来），曾子欲捕彘杀之（ ）。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子（ ）欺之（ ），是教子（ ）欺也。母欺子而不信其母，非以成教也。”遂烹彘也。

（2）把下面三句话译成现代语。（6分）

（a）妻止之曰——

（b）特与婴儿戏耳——

（c）婴儿非与戏也——

七、〔此题文科考生做，理工科考生不做〕

（1）下文三个括号里各有六个虚词，保留最合适的一个，把其余五个划去。（4分）

（所、岂、虽、亦、必、故）有嘉肴，弗食不知其旨也；（所、岂、虽、亦、今、既）有至道，弗学不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。（乃、而、亦、故、则、且）曰：教学相长也。

（2）上文“知不足，然后能自反也”一句的意思是什么，从下面三条解释里选择一条正确的，把不正确的两条划去。（3分）

（a）知道自己有不够的地方，然后才能反过来要求

自己。

(b) 知识不够，然后才能知道自己要反复学习。

(c) 智力不够，然后才能知道自己要反复学习。

(3) 上文“知困，然后能自强也”一句的意思是什么，从下面三条解释里选择一条正确的，把不正确的两条划去。(3分)

(a) 懂得艰难困苦，然后才能自力图强。

(b) 知识贫乏，然后才能勤奋地钻研。

(c) 知道自己有困惑不通的地方，然后才能努力向上。

八、〔此题文科考生做，理工科考生不做〕

把下面一段文言文译成现代语。

注意：①根据原文直译，②译文要通顺，③要加标点符号，④译文写在试卷上。(15分)

太宗（指唐太宗）令封德彝举贤，久无所举。上诘之，对曰：“非不尽心，但于今未有奇才耳。”上曰：“君子用人如器，各取所长。古之致治者，岂借才于异代乎？正患己不能知，安可诬一世之人！”

一九七八年试题答案

第一题

(1) 实现机械化(也可加逗号)要靠人的思想革命化。有了革命化,才有机械化。机械化不是一口气吹出来的,要经过一番艰苦奋战才能成功。要把揭批“四人帮”的斗争进行到底,要肃清他们的流毒,促进人们的思想革命化,一个“软、懒、散”(这三个字不加引号不算错)的领导班子,(也可不加逗号)是挑不起这副重担的。

(2) 国际形势怎样,国内形势怎样,涉及政策性的问题该怎么办,不该怎么办,应该经常给大家讲讲。(用逗号或分号也不算错)可是从来不讲。这岂不让大家失望!(用句号或问号也不算错)

(3) 白天,战士们坚守住已经占领的阵地;夜里,战士们向敌人发起新的进攻。

第二题

(1) 披露 抨击 恫吓 无耻之尤

反唇相讥

(2) 道貌岸然 龌龊 一副 伪善 贪婪

(3) 遵循 准则 争端

(4) 盘桓 端详 抚摸 伫(填“肃”也对)

立 澎湃

(5) 荣辱 毁誉

第三题

(1) 人们在生理上是有差异的,人脑作为一种器官,

也是有差别的。从重量上说，正常成年人的脑重平均在一千四百克左右。有的人重一些，可达二千克以上，有的人则（用“就”、“却”也不算错）轻一些，只有一千克左右。但这种差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。同是著名的文学家，屠格涅夫的脑重是二千零一十二克，法朗士的脑重只有一千零一十七克，而（或“但”）他们的聪明才智却难分上下。

（2）除了一些偶然的发现以外，科学上许多重大的发现、发明都是这样得来的。我们只看到最后的成功的结果，而那些逐步被抛弃了的中间假设则（或“却”）从不为我们所知，这是很可惜的，因为其中蕴藏着许多经验和教训。另一方面，这也容易造成人们对科学家的迷信，把他们看成超人，以为他们一贯正确。其实他们的成功是建筑在多次失败的基础之上的。

第四题

（1）“无可”改“没有”或“毫无”，或把“疑问”改为“怀疑”、“置疑”。

（2）“恢复”和“建立”两个词里删去一个。

（3）“凌晨早起，深夜晚睡”改为：凌晨即起，深夜才睡”或“凌晨起，深夜睡”。改成“早起晚睡”也算对。

（4）“接待客人和供开会之用”改为“用来接待客人和开会”。

（5）把“化学物质”后的“能”字改为“有”字。删去“的可能”三字，把“生锈”后头的顿号改为逗号，也算对。

第六题

（1）曾子之（的）妻之（往，前往，去，去到）市，

其子随之（她）而泣。其母曰：“女（你）还，顾反为女（你）杀彘。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之（它）。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子（你）欺之（他），是教子（孩子，译为“儿子”也不算错）欺也……”

(2)

(a) 妻子阻挡他说……

(b) 只不过是跟孩子闹着玩罢了。

(c) 孩子不是能跟他闹着玩的。（译为“孩子是不能跟他闹着玩的”，也对。）

第七题

(1) (虽)有嘉肴……(虽)有至道……(故)曰教学相长也。

(2) (a) 是正确的。

(3) (c) 是正确的。

第八题

唐太宗让封德彝举荐贤才，他过了很久也没有推荐什么人。太宗责问德彝，他回答说：“不是我不尽心去做，只是现在没有杰出的人才啊！”（“耳”译为“罢了”或“而已”也对。）太宗说：“君子用人跟用器物一样，每一种东西都要取（译为“利用”也可以）它的长处。古来能使国家达到大治的帝王，难道是向别的朝代（“异代”译为“古代”、“前代”、“过去的时代”也算对）去借人才来用的吗？我们只是担心自己不能识人，怎么可以冤枉当今一世的人呢？”

一九七九年试题

注意事项:

理工科考生做一、二、三、四、六题，文科考生做一、二、三、四(2)、五、六题。

一、给下面两段文字加上标点符号〔理工科和文科考生都做〕

(1) (略)

(2) 现代自然科学的发展趋势是一方面学科的划分越来越细另一方面各学科之间互相渗透和交错在学科的发展上互相促进这种情况在物质结构天体演化和生命起源这三大基础理论上表现得很突出

二、填空〔理工科和文科考生都做〕

(1) 在下面的横线里填进最恰当的字，每道横线只许填一个字。

(a) 少先队员们正在清沟、填坑、清理杂草____生的场院，消灭蚊蝇____生地。

(b) 在“四人帮”肆____的日子里，这位老教师常借吟咏陆游的诗句排____胸中的郁____。

(c) 这个刚毅、淳朴的老人的形象，十几年来始终在我心头____绕，强烈的思念____使我重访旧地，发现这位已经七十七岁的老人就象一颗尘封土埋的明珠，虽已____没无闻，但仍然闪耀着光芒！

(d) 越南单方面____行改变一九五七至一九五八年中越两党中央就边界问题换文时的双方管____现状，不断____食和侵占中国领土。

(e) 我们现在过春节的某些风俗，有其____久的历史____源，有的甚至可以追____到唐朝和汉朝。

(2) 下面三个句子后面的括号中各有四个成语，选择其中最合适的一个填在横线里。

(a) 我们今后一定要戒骄戒躁，____，取得更优良的成绩。(变本加厉、意气风发，再接再厉、急起直追)

(b) 他在敌人的监狱中受尽折磨，浑身被打得____。(皮开肉绽、遍体鳞伤、千疮百孔、体无完肤)

(c) 这部小说的构思既精巧又严密，真是____。(无可非议、不可思议、无微不至、无懈可击)

(3) 在下面的横线里填进最恰当的关联词语，每道横线填一个字。

古时候，人们发现天上____少数几颗星星之外，绝大多数星星在几十年____几百年中，互相间的位置没有什么变化。____，认为前者是在运动的，称为行星；后者____是不动的，叫做恒星。____，恒星____是在不停地运动着的。____是____它们离开地球极其遥远，人们不易觉察罢了。

三、下面每组句子中，只有一句没有语病，把它选出来，在它后面的括号里打个“√”，其余四句后面的括号里一律不要填写任何符号，否则不给分〔理工科和文科考生都做〕

第一组：

(a) “英语广播讲座”之所以能给我很大的帮助，我

认为把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(b) 因为“英语广播讲座”能给我很大的帮助, 所以我认为把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(c) “英语广播讲座”能给我很大的帮助, 我认为由于把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

(d) 我认为“英语广播讲座”之所以能给我很大的帮助, 是因为它有把讲课和练习结合起来的突出优点。()

(e) 我认为“英语广播讲座”之所以给我很大的帮助, 由于把讲课和练习结合起来是它突出的优点。()

第二组:

(a) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师的重视。()

(b) 这个经验值得文教工作者尤其为中小学教师所重视。()

(c) 这个经验值得文教工作者和中小学教师重视。()

(d) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师所重视。()

(e) 这个经验值得文教工作者特别是中小学教师重视。()

第三组:

(a) 本书作者希望以这本书为读者学习英语句型起到举一反三的作用。()

(b) 本书作者希望这本书能对读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。()

(c) 本书作者希望以这本书能帮助读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。

(d) 本书作者希望能以这本书为读者正确地理解英语句型起到举一反三的作用。 ()

(e) 本书作者希望这本书能引导读者在学习英语句型方面起举一反三的作用。 ()

第四组:

(a) 读了这些古诗, 觉得写得好, 我们写新诗的人, 应当向古典诗歌学习。 ()

(b) 我们读了这些古诗, 觉得写得好, 值得我们写新诗的人, 好好向古典诗歌学习。 ()

(c) 我们读了这些古诗, 觉得写得好, 应该值得我们写新诗的人, 向古典诗歌学习。 ()

(d) 这些古诗, 我们读了觉得它们写得好, 值得我们写新诗的人应该向它们学习。 ()

(e) 我们写新诗的人, 读了这些古诗, 觉得它们写得好, 值得我们应该向古典诗歌学习。 ()

四、阅读下面一段文言文, 然后做后面的题[理工科考生做(1)(2)小题, 文科考生只需做(2)小题]

赵人患鼠, 乞猫于中山。中山人予之猫, 善捕鼠及鸡。月余, 鼠尽而其鸡亦尽。其子患之, 告其父曰: “盍去诸?” 其父曰: “是非若所知也。吾之患在鼠, 不在乎无鸡。夫有鼠, 则窃吾食, 毁吾衣, 穿吾垣墉(垣墉两字都是墙的意思), 坏伤吾器用, 吾将饥寒焉, 不病于无鸡乎? 无鸡者, 弗食鸡则已耳, 去饥寒犹远, 若之何而去夫猫也。”

(1) [这一题理工科考生做, 文科考生不做]

下列句中加点的词跟现代语的哪个词相当, 把它填在句后的括号里。只许填一个词。

(a) 乞猫于中山。 ()