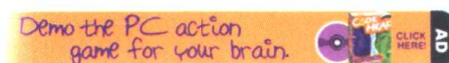


跟我学

制作个人主页



Kids Domain

<http://www.kidsdomain.com/>



Craft Exchange
Christmas Crafts

Christmas Crafts for you to enjoy!

Christmas projects, we had to put them in



陈明 陈磊 彭莎 编著

机械工业出版社
China Machine Press

TP312
786D

轻松走遍网络世界丛书

跟我学制作个人主页

陈明 陈磊 彭莎 编著



机械工业出版社

本书是一本关于网页设计与制作的全新概念的实用手册。全书立足于 Dreamweaver4 的使用操作,按照由浅入深的编排方式,将书划分为网页制作设计的基础知识与提高两部分,详细介绍了超文本标记语言 HTML、JavaScript 与 VBScript、CGI 语言、ASP 等服务器端脚本语言的相关知识,并用精彩的范例介绍软件的使用方法和操作技巧。

本书内容丰富、全面,层次清晰,图文并茂,语言流畅,实用性强,读者易于上手,起到事半功倍的效果。本书适用于初中级的计算机操作者。

图书在版编目(CIP)数据

跟我学制作个人主页/陈明等编著. —北京:

机械工业出版社, 2002.3

(轻松走遍网络世界丛书)

ISBN 7-111-09863-3

I.跟... II.陈... III.超文本标记语言, HTML—程序设计
IV.TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 005757 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 边 萌

责任印制: 路 琳

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2002 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

1000mm×1400mm B5·10 印张·387 千字

0001—5000 册

定价: 30.00 元 (含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68993821、68326677-2527

前 言

互联网正在渗透到各行各业并逐渐走入普通人的日常生活中。在未来的几年内,互联网将极大地改变人们的生活方式。网上邮箱、网上购物、网上旅游、网上受教育、网上娱乐、网上交易、网上拍卖等。都会改变人们传统的工作方式和生活方式。因此,尽快地掌握网络工具,从而利用网络寻找自己所需要的资源就成为人们迫切的愿望。由于计算机技术的飞速发展,计算机硬件产品不断更新换代,计算机软件及其功能也不断升级和增强,特别是网络的应用将无处不在。为了满足读者的需求,我们重新组织了《轻松走遍网络世界丛书》,在原有基础上,更新并扩展了内容。这套丛书包括:《跟我学网络基础知识》、《跟我学使用网络工具》、《跟我学制作个人主页》、《跟我学网页动画制作》、《跟我学网络编程技术》、《跟我学网络病毒防治》、《跟我学网络黑客防范》和《跟我学网络布线与组网》共八本。该套丛书主要面向广大普通家庭用户,以及想进入互联网而又不知如何操作的网络爱好者。丛书所介绍的有关互联网的内容为:(1)计算机网络基础知识及Novell局域网、Internet和拨号上网的过程。(2)当前网络应用中流行的WWW浏览器、离线浏览器、下载工具、各种聊天软件(OICQ)、Telnet软件、E-mail软件和网络娱乐软件。(3)使用超文本标识语言HTML,JavaScript与VBScript、CGI语言,ASP、Perl、PHP等服务器端脚本语言来制作个人主页的相关知识。(4)动态网页设计软件Flash 5.0、Fireworks 4.0和专门用于制作网页动画的COOL 3D 3.0,比较系统地讲述了网页动画的制作方法。(5)网络编程的基本方法,包括HTML、Perl等语言,以及CGI编程、VBScript编程、JavaScript编程、Active Server Pages (ASP)编程、JavaServer Pages (JSP)编程等基本知识。(6)计算机网络病毒的相关知识、计算机病毒防治常用软件的特点及其使用方法,计算机流行病毒的分析。(7)黑客的内幕,向读者讲述网络自我防护方面的知识,以对用户的网络和计算机实现安全保护。(8)组建局域网及其布线。阅读本书后,读者可以独立完成网络的布线和组网工作。

通过这套丛书的学习,网络初学者将敲开网络的大门;已掌握一定知识的网络爱好者,将会获取更多、更新的内容,并学会如何创建自己的动态网页。

清源科技

编者的话

计算机网络正改变着我们生活的方方面面。在前几年，制作网页仿佛只是程序员才能干的事儿，那时只有学会 HTML 语言才能制作网页。而现在，初学电脑的人也可以制作网页了，这要归功于一大批“所见即所得”网页编辑工具的出现。制作者只需要像写文章，或是画画一样，把喜爱的东西往页面上一放，编辑工具就能将网页上的东西转换成浏览器能识别的 HTML 标记语言了。

在众多的网页编辑工具中，Dreamweaver 的霸主地位是有目共睹的。Dreamweaver 是美国 MACROMEDIA 公司开发的集网页制作和网站管理于一身的所见即所得网页编辑器，它是第一套针对专业网页设计师的视觉化网页开发工具，支持最新的 HTML 和 CSS 标准，包括动态 HTML。它采用了多种先进技术，使网页创作过程变得更加简单，利用它可以轻而易举地制作出跨越平台限制和跨越浏览器限制的充满动感的网页。

不论你是比较喜欢手写代码还是在可视化编辑的环境下工作，Dreamweaver 都会向你提供网页编辑工具让你轻松上手并快速提高你的网页设计水平。到目前为止，Dreamweaver 已有四个版本，本书以 Dreamweaver 的最新版本(Dreamweaver 4) 的新增功能为主线构建了网页设计、制作的完整框架，比较详细地介绍 Dreamweaver 4 独特的可视化编辑、HTML 代码编辑的软件包，和支持 ActiveX、JavaScript、Java、Flash、ShockWave 等特性，以及它的通过拖拽从头到尾制作动态的 HTML 动画，支持动态 HTML (Dynamic HTML) 设计等功能。通过大量的实例介绍，让读者很轻松地掌握网站策划、网页设计/制作的基本技巧。读完此书，你会发现制作网页并不难，只要遵循各种语言的编写规则、制作方法，一个栩栩如生的网页就会从你手中诞生。

本书内容深入浅出，通俗易懂，叙述详尽，实例分析精辟透彻。适用于初中级的计算机操作者阅读。

在这本书的配套光盘中附有丰富的网页制作素材及本书作者的主页框架，希望能给读者带来更多方便。

本书由陈明、陈磊、彭莎编著。王振华、刘曦、王浩、颜毅强、仲崇刚等也参与了本书的部分章节的编写或资料的准备和收集工作。由于作者水平有限，在写作过程中难免有疏漏及不妥之处，希望各位读者批评指正。

目 录

前言

编者的话

第 1 章 网页制作基础.....1

1.1 Internet 概述.....1

1.1.1 Internet 的工作原理.....1

1.1.2 Internet 发展简史.....1

1.1.3 Internet 提供的主要服务.....2

1.1.4 其他相关概念.....4

1.2 网页基本常识.....5

1.2.1 制作网页需不需要 学习 HTML 语言.....5

1.2.2 网页设计中最重要 的是什么.....6

1.2.3 制作网页需要学习哪 些东西.....6

1.2.4 学习网页制作的途径.....6

1.2.5 网页制作的基本步骤.....7

1.3 策划与建立新站点.....8

1.3.1 本地计算机和 Internet 服务器.....9

1.3.2 本地站点和远端站点.....9

1.3.3 Internet 服务器程序.....10

1.3.4 上载和下载.....10

1.3.5 网页的设计和创作流程.....11

1.3.6 站点的策划.....11

1.3.7 规划站点结构.....13

1.3.8 规划站点的浏览机制.....14

1.3.9 构建整体的站点风格.....15

1.3.10 创建 Web 站点的基 本建议.....16

1.4 网页发布.....18

1.4.1 申请免费主页空间.....18

1.4.2 网页的上载.....21

第 2 章 网页程序设计语言与 工具概述.....24

2.1 网页程序设计语言.....24

2.1.1 对象的事件、属性和 方法.....24

2.1.2 VBScript 及其主要 功能.....25

2.1.3 ASP 及其特点.....27

2.2 网页制作工具.....29

2.2.1 功能强大的 Macromedia Dreamweaver 4.....29

2.2.2 网页制作新秀 GoLive 5.0.....30

2.2.3 NetObjects Fusion 5.0.....31

2.2.4 Adobe PageMill 3.0.....33

2.2.5 Elemental Drumbeat 2.0.....34

2.2.6 FrontPage 2000.....35

2.2.7 其他网页制作工具.....36

第 3 章 超文本标记语言 HTML.....39

3.1 与 HTML 有关的一些 术语.....39

3.1.1 统一资源定位器 ——URL.....39

3.1.2 超文本标记语言 ——HTML.....39

3.2 编辑和运行 HTML 文档 的环境.....39

3.3 HTML 语言的语法基础及规则	40	5.1.10 显示和隐藏浮动面板	91
3.3.1 基本结构	40	5.2 状态栏	92
3.3.2 文本	43	5.2.1 标签选择器	92
3.3.3 图像	51	5.2.2 窗口尺寸弹出菜单	93
第4章 Dreamweaver 4 初探	56	5.2.3 文档大小和下载速度	94
4.1 概述	56	5.2.4 微型启动栏	94
4.2 Dreamweaver 4 的新特性	57	5.2.5 设置状态栏属性	95
4.2.1 编辑 HTML	57	5.3 工具栏	96
4.2.2 页面、页面元素的编辑	59	5.4 标尺和网格	97
4.2.3 站点管理	61	第6章 建立与管理站点	98
4.2.4 其他技术支持	63	6.1 创建本地站点	98
4.3 Dreamweaver 4 的工作区域	64	6.1.1 显示站点窗口	98
4.3.1 启动 Dreamweaver 4	64	6.1.2 构建站点	99
4.3.2 认识 Dreamweaver 4 的窗口结构	66	6.2 管理站点列表	101
4.3.3 Dreamweaver 的不同视图	67	6.2.1 打开本地站点	101
4.4 找帮助信息	68	6.2.2 编辑站点	102
4.4.1 启动帮助系统	69	6.2.3 删除站点	102
4.4.2 查询帮助信息	71	6.2.4 复制站点	103
第5章 Dreamweaver 4.0 工作区的主要组成元素	73	6.3 站点的管理与协作	104
5.1 控制浮动面板	73	6.3.1 站点管理与协作概述	104
5.1.1 面板属性	73	6.3.2 站点属性	106
5.1.2 使用启动面板	73	6.3.3 在站点窗口显示和打开文件	108
5.1.3 使用对象面板	74	6.3.4 站点映像/地图	111
5.1.4 使用属性面板	78	6.3.5 设置远程站点	116
5.1.5 使用历史面板	79	6.3.6 站点的其他协作	119
5.1.6 管理资源面板	80	第7章 文档的基本操作	125
5.1.7 使用其他面板	86	7.1 创建、打开和保存 HTML 文档	125
5.1.8 浮动面板的移动和重设大小	88	7.1.1 创建新的空 HTML 文档	125
5.1.9 停靠浮动面板	89	7.1.2 打开已经存在的 HTML 文件	126
		7.1.3 通过模板创建新文件	126
		7.1.4 保存文件	127

7.2 设置文件属性	127	8.1.7 在图像上使用行为	156
7.2.1 页面属性	127	8.2 添加多媒体	156
7.2.2 改变页面标题	129	8.2.1 添加媒体对象	156
7.2.3 设置背景图片或 背景色	129	8.2.2 启动外部编辑器	157
7.2.4 定义默认文本颜色	130	8.2.3 在媒体对象上使用 设计笔记	158
7.3 在文件窗口中选择元素	130	8.2.4 有关 Flash 的内容	158
7.3.1 选择元素	130	8.2.5 插入 Generator 对象	164
7.3.2 不可见元素	132	8.2.6 关于 Shockwave 动画	165
7.3.3 不可见元素参数的 属性	132	8.2.7 添加声音	165
7.4 在设计过程中使用视 觉帮助	133	8.2.8 插入 Netscape Navigator 插件内容	167
7.4.1 显示标尺	134	8.2.9 其他多媒体	168
7.4.2 使用草稿图像	134	第 9 章 网页中的表格	170
7.5 显示和编辑头部信息	136	9.1 插入表格	170
7.5.1 显示头部信息	137	9.1.1 向表格单元添加内容	171
7.5.2 编辑头部信息	138	9.1.2 导入表格数据	171
7.6 自动化执行任务	140	9.2 选取表格元素	172
7.6.1 重复步骤	140	9.3 格式化表格和单元格	174
7.6.2 对其他对象应用步骤	141	9.3.1 设置表格属性	175
7.6.3 对多种对象应用步骤	141	9.3.2 设置列、行和单元 格属性	176
7.6.4 在文件之间复制和粘 贴步骤	142	9.3.3 使用预设方案格式 化表格	177
7.6.5 从历史步骤中创建新 的命令	143	9.4 调整表格和单元格大小	178
7.6.6 记录命令	144	9.4.1 改变列宽	178
第 8 章 图像与多媒体处理	145	9.4.2 重新设定宽度和高度	179
8.1 图像的处理	145	9.5 添加删除行和列	179
8.1.1 图像概述	145	9.5.1 嵌套表格	180
8.1.2 插入图像	146	9.5.2 分割合并单元格	181
8.1.3 图像属性	147	9.6 复制和粘贴单元格	182
8.1.4 创建图像地图	150	9.7 表格排序	182
8.1.5 创建翻转图像	152	9.8 导出表格数据	184
8.1.6 使用外部图像编辑器	153	第 10 章 图层和框架	185
		10.1 网页中的图层	185

10.1.1 关于层和 HTML 代码	185	12.1 关于文档位置与路径	228
10.1.2 在页面上创建层	186	12.1.1 绝对路径	228
10.1.3 熟练操纵层	189	12.1.2 文档相对路径	229
10.1.4 设置层的属性	193	12.1.3 根相对路径	230
10.1.5 改变层的叠加顺序	195	12.2 创建链接	231
10.1.6 改变层的可见性	195	12.2.1 用属性检查器和指向 文件图标链接文档	232
10.1.7 使用表格与层来设 计布局	196	12.2.2 链接到文档内的指 定位置	235
10.2 框架	199	12.2.3 创建 E-mail 链接	236
10.2.1 创建框架	199	12.2.4 创建空链接与脚本 链接	237
10.2.2 选择框架或框架集	201	12.3 管理链接	238
10.2.3 保存框架和框架集 文件	202	12.3.1 在站点映像中创建 与修改链接	239
10.2.4 关于框架和框架集 属性	203	12.3.2 全站点改变链接	240
10.2.5 使用链接控制框架 内容	208	12.4 创建跳转菜单	241
10.2.6 为不能显示框架的 浏览器定义内容	208	12.4.1 插入跳转菜单	242
10.2.7 使用行为	209	12.4.2 编辑跳转菜单项	243
第 11 章 模板与库	210	12.4.3 跳转菜单问题的解决	243
11.1 模板	210	12.5 创建导航条	243
11.1.1 创造模板	210	12.5.1 插入导航条	244
11.1.2 定义模板的可编辑 区域	214	12.5.2 修改导航条	246
11.1.3 创建基于模板的文档	218	12.6 附加行为到链接	246
11.1.4 更新基于一个模板 的网页	219	第 13 章 行为概述与时间轴	247
11.2 库	220	13.1 行为概述	247
11.2.1 资源面板的库面板	221	13.1.1 行为面板	248
11.2.2 创建库	221	13.1.2 关于事件	249
11.2.3 为网页添加库项	223	13.1.3 附加一个行为	251
11.2.4 编辑库项	223	13.1.4 关于行为和文本	252
11.2.5 库属性	227	13.2 时间轴	254
第 12 章 链接与导航	228	13.2.1 时间轴检查器	254
		13.2.2 创建时间轴动画	256
		13.2.3 通过拖动路径创建 时间轴动画	258

13.2.4	修改时间轴	258	14.4.5	基于现有文本创建 新的 HTML 样式	274
13.2.5	修改时间轴中对象 的属性	262	14.4.6	基于现有样式创建 新的样式	275
第 14 章	格式化文本	263	14.4.7	新建 HTML 样式	275
14.1	插入文本和对象	263	14.4.8	编辑现有的 HTML 样式	275
14.1.1	插入日期	264	14.4.9	与其他站点或用户 共享 HTML 样式	276
14.1.2	特殊字符	264	14.5	使用 CSS 样式表	276
14.1.3	插入特殊文本字符	265	14.5.1	CSS 样式属性	277
14.1.4	在 Dreamweaver 4 中复 制粘贴 HTML 源代码 ..	265	14.5.2	CSS 样式面板	278
14.2	创建列表	265	14.5.3	创建和链接外部 CSS 样式表	278
14.2.1	新建列表	266	14.5.4	编辑外部 CSS 样 式表	280
14.2.2	使用现有文本创建 列表	266	14.5.5	在 Dreamweaver 4 中 创建 CSS 样式	280
14.2.3	创建嵌套列表	266	14.5.6	应用自定义 CSS 样式	282
14.2.4	列表属性	266	14.5.7	导出样式来创建 CSS 样式表	282
14.3	设置字体、样式、颜色 和对齐属性	267	14.5.8	关于样式冲突	283
14.3.1	设置更改字体和样式 ..	267	14.5.9	CSS 样式参数设置	283
14.3.2	使用段落和标题	268	14.6	将 CSS 样式转换成 HTML 标签	284
14.3.3	改变文本颜色	268	14.7	拼写检查	285
14.3.4	对齐文本	269	14.8	搜寻替换文本、标签 和属性	285
14.3.5	文本属性	269	14.8.1	HTML 源代码搜寻	287
14.3.6	修改字体组合	271	14.8.2	搜寻 HTML 标签 和属性	288
14.3.7	使用水平标尺	272	14.8.3	搜寻包含指定标签 的文本	289
14.4	使用 HTML 样式格式 化文本	273	14.8.4	保存搜寻模式	289
14.4.1	查看现有的 HTML 样式	273			
14.4.2	应用已有的 HTML 样式	274			
14.4.3	清除文档中的文本 格式	274			
14.4.4	通过 HTML 样式面 板清除样式	274			

第 15 章 网页制作提高	291	15.3 网站的推广技巧	296
15.1 网页设计时应注意 的问题	291	15.3.1 导航台注册技巧	296
15.1.1 网页内容的选择要 不落俗套	291	15.3.2 目标电子邮件宣传 技巧	298
15.1.2 注意整个版面的设计	291	15.3.3 讨论组 BBS 宣传 技巧	299
15.1.3 保证页面的完整性 和整体性	291	15.3.4 网站合作技巧	300
15.1.4 吸引人的内容	291	15.3.5 网络广告技巧	300
15.1.5 图像事项	292	15.3.6 制造事件技巧	301
15.1.6 脚本语言的运用	292	15.3.7 传统方式推广技巧	301
15.2 网页中的广告	292	15.3.8 访问流量分析技巧	302
15.2.1 如何利用广告交换 宣传您的网页	292	15.4 网页制作其他相关 技巧	302
15.2.2 网络广告条安放的 学问	294	15.4.1 在自制主页中实现 搜索功能	302
		15.4.2 主页计数器使用详解	305

第 1 章 网页制作基础

在许多人看来,网页制作好像不过是用工具生成网页并加上一些文字、链接、图片或声音的过程,这种看法不错,但此网页算不算一个合格的网页呢?要回答这个问题首先要了解一些有关网页的基本常识。

1.1 Internet 概述

在这一节中,我们将简单介绍 Internet 的工作原理、发展简史和它提供的主要服务,让读者对 Internet 有个大致的了解。

1.1.1 Internet 的工作原理

所谓计算机网络,就是将各自独立的电脑主机通过通信线路联接而成的信息技术系统。Internet 是一种全球范围的基于分组交换原理和 TCP/IP 协议的计算机网络。它将信息进行分组(分割为许多小数据包)后以数据包为单位进行传输。Internet 在进行信息传输时要完成的任务主要有两项:一是正确分割源文件和在目的地将同一源文件的数据包准确地重组起来;二是将数据包准确地送往目的地。

Internet 基于 TCP 协议(传输控制协议)对数据进行分组和重组。TCP 协议规定了分割数据和重组数据所要遵循的规则和进行的操作。在分割数据时,TCP 协议将为数据包添加一些附加信息,让计算机知道哪些数据包来自于同一个源文件,以及这些数据包在文件中的顺序,从而能在目的地将这些数据包重新组合起来。数据在 Internet 上的传输往往是远距离的,因此在传输过程中是通过路由器逐站转接来实现的。路由器是一种特殊的计算机,它会检测数据包的目标地址(目标主机的地址),然后决定将该数据包送往何处。IP 协议(网际协议)给 Internet 中的每一台计算机规定了一个地址——这就是我们常说的 IP 地址。

1.1.2 Internet 发展简史

Internet 起源于 20 世纪 60 年代。当时,美国和苏联两个超级大国一直在进行冷战,两国储备的核武器足以摧毁整个地球。美国军方最关心的一件事是:如何能在通信设备受到核武器袭击后保持联络?按照美国当时的情况,所有的命令和指示都是由通信总指挥部做出的,它一旦被炮火摧毁,整个美国军队之间的通信就陷入瘫痪状态,后果不堪设想。“分组交换”的思想就是在那时提出的。在分组交换的通信网络中没有总指挥部,每一结点的地位都是相等的,它们都能发送和接收信息。这样,即使某个结点被敌军摧毁,剩余的结点仍可以完成通信联络工作。

1968 年, 基于分组交换原理的计算机网络——ARPANET 建成了, 这就是最初的 Internet。

之后, ARPANET 的应用由军事领域延伸到教育领域, 科学家们开始使用 ARPANET 交换信息, 共享研究成果。1983 年, TCP/IP 协议的建立, 使计算机通信有了统一的标准, 这是计算机网络发展史上的一个里程碑, 网络从此进入高速发展的时代。到了 1984 年, 连在 ARPANET 上的主机数已超过 1000 台。1986 年, 美国国家科学基金会 NSF (National Science Foundation) 建立了自己的计算机网络, 以满足科学研究的需要。NSFNET 很快超过了 ARPANET 而成为最大的计算机网络。1987 年, 连在 NSFNET 上的主机数已达到 1000 台, 计算机网络开始在民用领域内大有作为。到了 1989 年, 连在网络上的主机数达到 10 万台, 1992 年达到 100 万台。

随着计算机和通信事业的飞速发展, 计算机网络由过去的军事和教育专用网络发展成为无所不包、无所不能的国际互联网络 Internet。我们可以在 Internet 上查找资料、做广告、发布信息、通信、发传真甚至交谈和举行会议。Internet 已经成为与我们的生活和工作密切相关的一部分了。

1.1.3 Internet 提供的主要服务

Internet 之所以能够得到如此高速的增长, 20 世纪 80 年代是因为美国政府的倡导和资助, 20 世纪 90 年代则主要因为它提供的资讯和服务能够满足人们实际生活与工作中的种种需求。Internet 提供的服务内容大致可以分为下述 11 大类。

1. 环球网 WWW

它是 World Wide Web 的缩写, 意为“布满世界的蜘蛛网”或“世界范围内的网络”, 又译为“环球网”、“万维网”等, 是 Internet 上提供的重要的信息检索手段。WWW 将位于 Internet 不同地点上的相关信息资源以超文本 (HyperText) 的方式有机地编制在一起, 从而为 Internet 用户提供世界范围的多媒体信息服务。从这个意义上, WWW 确切地讲应该叫“超媒体 (HyperMedia)”。用户通过操纵鼠标, 就可以浏览到世界各地的各种文本、图形和声音等信息。WWW 的原理最早是在 1989 年由欧洲粒子物理实验室 CERN 的 Tim Berners Lee 提出, 他提供出了一套协议, 使分布在世界各地的科学家能够通过该协议在 Internet 上交流信息和共享科研成果。这一协议在短短的时间内迅速被技术界接纳, 并发展成为今天的 WWW 标准。WWW 不仅提供了信息查询的多种使用界面, 而且还提供了信息资源的组织与管理方式。它既符合计算机硬件要求, 又符合计算机软件规范; 既涉及电子信息出版, 又涉及网络通信技术。WWW 使用客户机/服务器 (Client/Server) 技术, 这种技术正是当代分布式信息处理技术的前沿技术。

2. 文件传输 FTP 服务

FTP 为文件传输协议 (File Transfer Protocol) 的缩写, 是 Internet 上用于某一计算机与另一计算机之间双向传输文件的一种通信协议。使用这种协议, 用户可以从一些公司提供的 FTP 服务器上下载需要的软件、驱动程序及其他各类信息资料等。

3. 电子函件 E-mail 服务

电子函件 (Electronic Mail) 是 Internet 提供的使用最广泛的服务工具。通过电子函件, 人们可以把信件、传真等以电子的形式在几分钟内传到世界各地, 而费用极其低廉。

4. 新闻组 Newsgroups 服务

这是 Internet 提供的一个虚拟的电子环境, 在这里, 具有相同兴趣的用户可以互相交流, 互通消息, 就彼此感兴趣的问题展开讨论。

5. 免费资料库 Databases

Internet 提供有许许多多大型的、可免费使用的资料库。这些资料库甚至能与昂贵的商业资料库, 如 Orbit、Dialog、Mead Data Central 等比美。计算机爱好者可以从中找到大量的计算机最新文献, 可以复制大量的免费软件。跨国经营的企业可以从中找到各国的进出口统计、各国的进出口机会、各国与国际贸易相关的法律以及与贸易相关的国际条例等。自然科学研究者可以从中找到有关数学、物理、化学、航天航空、天文学、生物学、植物学、环境科学、地理学、地质学、海洋学、气象学以及工程学的专用资料库……如此等等, 而且几乎每天都有新的数据库加到 Internet 中, Internet 的资料库是一个浩如烟海的信息资源库, 并受到越来越多的人们的关注。

6. 电子布告栏系统 BBS 服务

Internet 上的电子布告栏系统 BBS (Bulletin Board System) 就像办公室墙上的记事板, 任何人都可以在上面写留言或通知等。只不过电子布告栏 BBS 是世界范围内的, 世界各地的人们都可以在上面张贴布告和阅读其中的内容。任何用户只要拥有一台计算机和必要的上网设备就可以通过 Internet 建立一个 BBS 并张贴各种消息。Internet 上有成千上万的 BBS 提供信息, 或作为讨论组的活动中心。BBS 能让世界各地的人们共聚一堂, 不分国界、不分种族、不分男女、不分老少, 实现一个真正地球村的理想。

7. 多人交谈系统 IRC 服务

网络用户通过多人交谈系统 IRC (Internet Relay Chat) 可以在 Internet 这个无国界的环境里与世界各地的网友交谈, 互通信息, 而且不受时空限制, 每个人都

能在这里畅所欲言。IRC 拥有众多的频道, 涉及天文地理、人文风俗、政治形势、教育研究、旅游热点、财经贸易、妇幼保健、谈天说地、计算机知识等等。对自己喜欢的话题, 任何用户都可以增开一个自己的频道让其他人加入您所设立的聊天室, 让大家就您设立的议题共同发表自己的看法。

8. 信息检索系统 Archie 服务

由于 Internet 包容的信息实在浩瀚, 当时想查找自己需要的信息时往往不易一下子就能找到; 而使用 Archie 系统, 用户可以十分方便地在 Internet 这个信息的茫茫大海中寻找自己需要的内容。它就像是一份宝藏图, 能指引我们到一个正确而且最近的地方去找到需要的信息宝藏, 能为我们节省时间、计算机资源和通信能力。

9. 地鼠数据查询系统 Gopher 服务

它是一个层次式的数据查询系统, 用户通过菜单式的操作模式能够在最短的时间内熟悉 Internet 的奥秘, 而且通过它提供的菜单选项还能非常轻松地进入 Internet 上的 BBS、Newsgroup、FTP、Archie 等资源。目前 Internet 上提供 Gopher 查询系统服务的主机相当多, 提供的功能也相当齐全。Gopher 有一个最大的好处是它并不仅仅局限于自己的系统, 而且还能非常容易地连接到世界上其他任何一个地鼠数据查询系统, 共享其中的数据信息。

10. 远程登录 Telnet 服务

Telnet 本身是一种基于 TCP/IP 协议的通信软件, 也是目前 Internet 比较常用的工具软件之一。如果没有访问权限限制, 只要用户知道对方主机的名称, 使用 Telnet 就能方便地访问对方的计算机系统。如果有访问权限限制, 则用户只需能提供该主机的帐号和合法口令, 即能从对方获取需要的数据和信息。通常, 登录 BBS 时都使用 Telnet 方式。

11. 其他资讯和服务

随着 Internet 的不断发展, Internet 上的资讯和服务也在不断增多。例如通过 Internet 可以网络购物、酒店预订、电子会议, 以及看录像、听音乐等等。

1.1.4 其他相关概念

为了便于读者学习, 我们再介绍一下其他相关概念。

1. 超文本传输协议——HTTP

超文本传输协议规定了浏览器在运行 HTML 文档时所遵循的规则和进行的操作。HTTP 协议的制定使浏览器在运行超本文档时有了统一的规则 and 标准, 从而大大增强了网页的适用性。

2. 统一资源定位器——URL

Internet 的最大优势是信息资源丰富,但无边无际的信息资源会给用户造成查找和使用的困难。为此,Internet 制定了统一资源地址的分类方法,即统一资源定位器 URL (Uniform Resource Locator)。只要 Internet 上的资源以及连接在 Internet 上的其他所有分布信息资源都按照 URL 方法有规律地分类管理,用户便可以方便地通过 URL 查找需要的资源。

URL 的格式由前缀、网络名、网址路径和文件路径四部分组成。其中,前缀“http://”是超文本传输协议 (Hyper Text Transfer Proctocol) 的缩写形式;网络名是指信息资源所在的网络或服务器,如 WWW、Gopher 等;网址路径是指用多级域名方式表示的公司企业或单位的网址,如《人民日报》电子版的网址为 <http://www.peopledaily.com.cn/>;文件路径用于定位网址中的文件,在 URL 中它可有可无,可有一个也可以有多个,文件路径和网址路径之间用“/”号隔开。如果不写文件路径,用户可以进入主页后通过再选择进入子路径,也可以达到同样的目的,只不过这样做需要多耗费一点时间。

URL 的网址路径是按照四级域的方式来分类的。域名遵循英文地址的书写格式,大地址在后,小地址在前,各级域名之间用句点 (.) 隔开,各级域名均不区别大小写,也不限长度。

1.2 网页基本常识

网页究竟是什么?网页又叫主页,是用一种 HTML 的标志语言来表示的,它将我们要表示的信息用 HTML 语言表示出来,这就形成了 HTML 代码。浏览器的工作主要是将这些标记语言“翻译”过来,并照定义的格式显示出来,这就是我们所真正看到的网页。

1.2.1 制作网页需不需要学习 HTML 语言

在网页制作工具还很缺少且功能并不很强大时,要做网页就必须熟悉这些 HTML 代码,最常用的就是用写字板来编写 HTML 标记代码。但这样做网页对一些非计算机专业的朋友来说太专业了。

现在好了,由于功能强大的网页编辑制作工具 FrontPage、Dreamweaver、HomeSite 等的出现,网页制作变得简单,生成的网页效果更为丰富,使得网页用户可将精力放在网页内容的组织与创意上,而不再是如何编辑代码上。

由此看来,从事网页设计是不是大可不必去钻研 HTML 语言了?在笔者看来,如果您是一位对 HTML 语言不感兴趣、但很喜欢创意设计的朋友,是可以回避 HTML 代码的,因为凭上述这些工具进行设计是可以胜任的,这些工具都能自

动生成 HTML 代码。但是,假如需要做一些页面控制,并且遇上功能并不是很强的工具时,就不得不打开代码窗,去动手修改那一串串比较抽象的符号了。另外,如果您想写脚本语言程序或编制复杂的网页(例如对服务器端数据进行处理),就必须了解 HTML 语言。因此,建议读者不管对 HTML 语言是否感兴趣,能学一些、懂一些最好!

1.2.2 网页设计中最重要的是什么

强大的网页设计工具使人们不再面对恼人的代码,“网页设计师”才真正名符其实,这真是一个大解放!网页设计实际上正变为怎样为页面进行“形象设计”。不言而喻,美术设计尤为重要!如果美感太差或者说对美术不在行的话,虽然有技术但也做不出漂亮的有创意的主页。就拿 Flash 动画制作来说吧,虽然懂得不少技术,但做出来的东西就是不吸引人,也就是人们常说的只有“匠气”而无“灵气”。因为,网页的灵魂就在于创意!

由此看来,如果您热衷于网页设计这项职业的话,建议您在图形设计等方面多下功夫,这才是根本。

1.2.3 制作网页需要学习哪些东西

要制作网页,用户除了要了解一些基本的 HTML 语言知识外,一般说来,还需要掌握一种或几种图形工具、网页制作工具及网页动画工具的使用。

现在用于图形、图像设计及处理的工具很多,如 Photoshop、CorelDraw、Fireworks、Freehand、Illustrator、PhotoExpress 等;动画制作工具也很多,如 Flash、Cool3d、3DS MAX、ImageReady 等;网页制作工具主要有 Dreamweaver 及 FrontPage 等,这两个工具各有千秋,难分伯仲。Dreamweaver 功能要强一些,冗余代码少,站点管理、特效实现等轻而易举。FrontPage 2000 较以前版本也有很大改进。两个制作工具学起来都比较简单,都提供了图形化的设计界面。

由于 Fireworks、Flash、Dreamweaver 这三个软件均由 Macromedia 公司推出,因此,这三个软件在配合上可谓天衣无缝。更主要的是,利用这三个软件,已基本上能完成制作网页所涉及的所有任务了。于是,很多人便将这三个软件称为网页制作黄金组合或梦幻组合,应该说是名至实归。

1.2.4 学习网页制作的途径

建立个人站点不失为一个综合的训练与学习的绝佳途径!建立个人站点涉及网站内容的架构、组织、制作、宣传和运作等。要想建成一个优秀的个人网站,必须不断地学习与提高。现今从事网页制作职业的人员大都来自个人站点,这种锻炼一是比较全面、二是能学到不少单纯地制作页面所不能学到的知识。