

农业技术推广 系统业务岗位 及其规范

主编 王莱娟 马世青

辽宁大学出版社

本书编委会成员

主 编 王莱娟 马世青

副主编 王广忠 陈凤秀

编 委 (以姓氏笔画为序)

李国杰 何常峡

林哲凤 高 昌

内容简介

该书是农业部“七五”、“八五”期间农业教育科学研究重点课题的一个成果。全书探讨和预测了 2000 年种植业、畜牧兽医、水产、农业机械、农经管理等五大类技术推广机构业务岗位规范；比较系统地阐述了各类技术推广体系建设、队伍建设和业务岗位设置的基本原则；并对各个业务岗位分别提出相应的知识、能力、学历、经历要求。资料翔实，观点明确，是中国第一本比较系统、全层次、全方位研究农业技术推广的专著。可为用人单位合理使用人才、科学管理人才提供依据；也可以为农业教育部门调整农业教育结构，加强学科建设、有效地培养人才以及开展农业继续教育提供重要参考；同时，也是教育研究工作者的重要参考资料。

序

党的十一届三中全会以来,随着农村经济体制改革的深入,我国农业技术推广工作有了很大发展,特别是1989年国务院发出《关于依靠科技进步振兴农业,加强农业科技成果推广工作的决定》和农业部为贯彻这一文件精神作出的《关于1990年开展全国农业科技推广年活动的决定》后,出现了广大农业技术人员深入农业生产第一线,开展技术服务、技术咨询、技术承包和创办技术经营实体等新形势,促进了技术推广工作进一步发展。1991年11月国务院又发出《加强农业社会化服务体系建设》的通知,指出:“农业社会化服务的形式,要以乡村集体或合作经济组织为基础,以专业经济技术部门为依托,以农民自办服务为补充,形成多经济成分、多渠道、多形式、多层次的服务体系。”明确了农业技术推广体系是农业社会化服务体系建设中的重要组成部分。1993年7月2日,全国人大常委会通过并颁布了《中华人民共和国农业技术推广法》,制定本法的目的是为了加强农业技术推广工作,促使农业科研成果和实用技术尽快用于农业生产,把农业技术普及应用于农业生产产前、产中、产后全过程的活动,保障农业的发展,实现农业现代化。目前,农业、畜牧兽医、水产、农机、经营管理等五大类技术服务体系,为发展农业和农村经济作出了较大贡献。但是,由于种种原因,我国各大类技术推广体系建设都还很不完善,推广机构不

健全,技术人员不足,岗位和职责都不太规范,严重影响技术推广工作的效能,急需采取措施加强这方面的工作。为此,农业部从1985年起就把“农业技术推广系统业务岗位设置及岗位规范”列为农业部教育司“六五”、“七五”重点教育科学研究课题,组织部属重点农业大学的农业教育研究工作者进行调查研究,特别是华中农业大学承担这一课题组组长的王荣娟等同志付出了很大的努力和有效的工作。参与课题研究的同志们经过多次较大范围的调查,查阅资料,并反复征求有关部门的意见,前后长达七年多的艰苦努力,完成了课题任务。现将研究成果编辑成《农业技术推广系统业务岗位及其规范》专著。

我粗读了一遍书稿,看出参加研究和本书编写者们确实付出了辛勤的劳动,借此作序的机会,向他们表示衷心的慰问。这本书是有许多成功之处应该肯定的:

第一,全书是在多年广泛、深入实际调查研究基础上集体写成的。先后在湖南、山东、甘肃、辽宁、四川、湖北、陕西等省的农业、畜牧兽医、水产、农机、经营管理等各级(省、地、县、乡、村)技术推广部门,从调查机构设置、业务范围、农业技术队伍结构及业务岗位设置等现状入手,根据农业生产发展,探讨和预测2000年各级技术推广机构设置、业务岗位设置及岗位规范。在全面整理调查材料过程中,又反复征求调查单位及有关部门意见。因此,全书的研究成果是从实际出发,经过认真研究,全面系统地阐明五大类技术推广系统的体系建设和队伍建设的,这样比较系统、全层次、全方位地研究和反映我国农业技术推广的书籍,在国内还属少见。

第二,全书是从整体优化观点进行研究的。从技术推广系统的整体出发,综合研究各类、各层次技术推广工作的职责任务和农业技术人员的合理能级结构配置。书中阐明了技术推广系统业务岗位设置的原则,按工作性质、职责和能级以及业务范围制定三级分类命名的业务岗位,并对五大类的各个业务岗位分别提出相应的

知识、能力、学历、经历的要求,完成了业务岗位设置与岗位规范建设的一项基础工程,使我国农业技术推广系统有一个比较完整、科学和规范的体系,对当前农业技术推广部门制定和完善业务岗位及岗位规范有一定的指导意义和参考价值。

第三,全书特别注意各类各级技术推广机构中业务岗位上农业技术人员群体结构的合理配置,以充分调动广大农业技术人员的积极性,促进人才的成长,提高技术队伍的整体水平。在群体结构中尤其重视按各层次的职责任务配置合理的学历结构,为用人单位合理使用人才、科学管理人才提供了依据,也为一个部门的定编工作和技术职务聘任工作提供了基础,又为农业教育结构的调整,以及农业技术人员的继续教育提供了较完整的材料。

今年7月2日,我国农业技术推广法正式公布,这正好是对农业技术推广工作的巨大推动,各大类技术推广系统业务岗位设置与岗位规范也会有新的发展变化,因此,在今后的实践中将不断充实、不断完善。

业务岗位设置及岗位规范的研究,在我国起步较晚,有许多理论与实践问题需要研究探讨。当前,正处在加快改革开放,建立社会主义市场经济体制的新时期,各地行政管理体制都在进行改革,农业技术推广系统的体系建设和队伍建设,应该不断加强。希望农业教育研究工作者为建立和完善我国农业技术推广系统的业务岗位设置与岗位规范做出新的贡献。

孙 翔

1993年9月

前 言

党的十三届八中全会通过的《中共中央关于进一步加强农业和农村工作的决定》，开宗明义指出：“农业是经济发展、社会安定、国家自主的基础。农民和农村问题始终是中国革命和建设的根本问题。没有农村的稳定和全面进步，就不可能有整个社会的稳定和全面进步；没有农民的小康，就不可能有全国人民的小康；没有农业的现代化，就不可能有整个国民经济的现代化”。这是建国几十年来农业发展和农村工作正、反两个方面经验的科学总结。《决定》中还提出了九十年代我国农业和农村工作的主要任务，明确了深化农村改革的方向和重点，就是“继续稳定以家庭联产承包为主的责任制，不断完善统分结合的双层经营体制，积极发展社会化服务体系，逐步壮大集体经济实力，引导农民走共同富裕的道路”。1993年3月15日李鹏总理在第八届全国人民代表大会第一次会议《政府工作报告》中，进一步指出：“农业是整个国民经济稳定和发展的基础，任何时候都要十分重视农业，下大力气全面繁荣农村经济。要调整农业生产结构，在保持产量稳定增长的基础上，积极发展高产、优质、高效农业”。阐明了九十年代发展农业的着眼点是从以追求产品数量增长为主转向高产、优质并重，提高效益上来，这是进入农村商品经济大发展时期农业自身的一次革命，也是改造传统农业，实现农业现代化的必由之路。为此，今后农业的持续

发展,根本出路在于依靠科技进步,在于牢固树立“科教兴农”的战略思想,发挥科学技术的先导作用。因此,要大力加强农业技术推广工作。农业技术推广工作的主要作用是把科技成果和先进技术转化为现实生产力,而这种转化过程主要依靠农业技术人员来实现。农业技术推广体系建设和队伍建设是农业技术推广工作的基础和根本保证。我们编写的《农业技术推广系统业务岗位及其规范》,是为实现“科教兴农”,建立和健全农业技术推广服务体系,加强农业技术队伍建设的一项十分重要的基础工作;是农业技术人员选拔、聘任、考核以及岗位培训的主要依据;也是调整教育结构,培养适应社会主义建设需要的合格人才的重要参考。

本课题是在农业部教育司领导和组织下进行的,调查工作先后分两个阶段:第一阶段,课题列为国家“六五”哲学社会科学研究重点项目的一个子题——农科教育结构研究。主持人是农业部教育司陈应南处长和金佩瑜副处长。课题组组长是:唐泽智(西南农业大学)、王广忠(沈阳农业大学)、王莱娟(华中农业大学);成员有:王金昌(北京农业大学)、杨士谋(北京农业大学)、李心光(华南农业大学)、何兰斐(西北农业大学)、吴佩琳(南京农业大学)、龚祖文(华中农业大学)、张逸才(湖北武汉农校)、范文程(辽宁铁林农校)。这一阶段调查工作是从1985年4月开始,至1986年末结束,以湖南省为典型,重点调查了种植业技术推广系统业务岗位及岗位规范和人才结构,对调查结果形成了总体报告,被收入到《中国高等教育结构研究》(人民出版社1987年7月)专著中,但其它调查材料尚未系统整理。第二阶段,课题又列为农业部教育司“七五”重点课题,是在前期基础上,对已有调查资料的整理和继续扩大对畜牧兽医类、水产类、农机类、经营管理类的调查研究阶段。这一阶段的主持人是农业部教育司马世青处长和陈凤秀副处长,课题组组长是王莱娟,成员有:李少华(农业部教育司)、林哲凤(华中农业大学)、李国杰(沈阳农业大学)、高昌(西北农业大学)、何常峡

(西南农业大学)。这一阶段调查研究工作是从1990年3月开始,至1993年5月结束,以山东省为典型,调查了畜牧兽医类、水产类、农机类、经营管理类等省、地(市)、县、乡、村各级技术推广机构设置、职责任务、农业技术队伍结构状况以及业务岗位设置、业务岗位基本要求等,并探讨和预测2000年各级技术推广机构设置、业务岗位设置和岗位规范。在对四大类技术推广机构设置、主要职责、岗位类别、业务岗位名称及岗位规范等形成基本框架的基础上,又选择甘肃、湖北、陕西、辽宁等省进行重点补充调查,使四大类的技术推广机构设置及岗位设置在全国具有一定的代表性。

经过两个阶段的深入调查,对我国农业技术推广系统的业务岗位设置和岗位规范状况有了一个基本的了解,积累了大量的资料,并对这些资料进行了系统整理、归纳和研究,最后编写成《农业技术推广系统业务岗位及其规范》一书。本书由王莱娟、马世青任主编,王广忠、陈凤秀任副主编,林哲凤、李国杰、高昌、何常峡等同志参加编写。全书由王莱娟统稿,王广忠协助统纂、定稿。

在调查研究过程中,所到调查的省、地(市)、县、乡、村各级技术推广和管理部门都给予了大力支持和帮助。在本书编写和出版过程中又得到了农业部教育司、农业技术推广总站、畜牧司、水产司、农机司、农村合作经济指导司、人事劳动司、农业部直属重点农业大学农业教育研究室、国家教委教育发展研究中心和《高等农业教育》编辑部等单位及领导同志的指导和 support,在此一并致以衷心谢意。

这里再说明几点:第一,我们在调查研究过程中,始终是以《中共中央关于进一步加强农业和农村工作的决定》和国务院通知《加强农业社会化服务体系建设》为指导,从农业技术推广系统的整体出发,综合研究农业技术推广工作任务、职责和农业技术人员的合理能级结构配置,并对各个业务岗位制订规范,包括主要职责、知识、能力以及学历、经历、要求等,对政治思想、职业道德、工作作风

等未予涉及。第二,我们对农业技术推广系统业务岗位及其规范的设计,是在典型调查现状和未来预测基础上提出的,具有总体的、一般的意义。由于我国地域辽阔,各地农业结构不同,因此,在运用时应该因地制宜。第三,制订业务岗位与岗位规范是个系统工程,受多种因素制约,技术性、实践性和政策性很强,特别是在社会主义市场经济体制形成和完善过程中,各地行政管理体制都在进行改革,机构也在发生变化,因此,农业技术推广系统的岗位设置与规范,应该在相对稳定的基础上不断加强和完善。

总之,尽管我们做了较长时间的、大量的调查研究工作,但是,由于我国正处在加快改革开放的时期和限于我们的水平,书中一定还存在不少缺点和不足,有些问题还需要在今后的实践中探索和充实。因此,恳切希望农业技术推广系统、农业管理部门的领导、广大农业技术人员和农业院校的教师、干部予以批评和指教。

编 者

1993 年 7 月

目 录

前言.....	(1)
总论.....	(1)
一、我国农业技术推广工作的现状	(1)
二、农业技术推广工作的发展趋势	(6)
三、设置业务岗位及制订岗位规范的指导思想与原则	(16)
第一部分 种植业类	(23)
第一章 概况	(23)
一、我国种植业类技术推广工作状况.....	(23)
二、种植业技术推广工作的基本特点.....	(25)
三、种植业技术推广工作为促进农村“两个转化”,发展 农村经济作出了重要贡献	(27)
第二章 种植业技术推广机构设置及技术队伍现状	(29)
一、各级种植业技术推广机构设置现状.....	(31)
二、各级种植业技术推广机构中技术队伍现状.....	(35)
第三章 2000 年各级技术推广机构设置及业务岗位模式	(38)
一、2000 年各级技术推广机构设置	(38)

二、2000 年种植业技术推广系统技术人员业务岗位设置	(40)
三、四大岗位类别的主要职责	(41)
四、2000 年各级种植业技术推广机构中技术人员业务岗位配置	(46)
第四章 种植业技术推广系统业务岗位规范	(52)
一、技术管理类(序号 1—15)	(52)
二、技术推广类(序号 16—40)	(73)
三、技术辅助类(序号 41—55)	(102)
四、技术经营类(序号 56—59)	(114)
第二部分 畜牧兽医类	(119)
第一章 概况	(119)
一、畜牧兽医技术推广状况	(119)
二、畜牧兽医技术推广工作的基本特点	(122)
第二章 畜牧兽医技术推广机构设置及技术队伍现状	(124)
一、畜牧兽医技术推广机构设置	(124)
二、各级畜牧兽医技术推广机构中技术队伍现状	(131)
第三章 2000 年畜牧兽医技术推广机构设置及业务岗位模式	(133)
一、各级畜牧兽医技术推广的机构设置	(133)
二、各级畜牧兽医技术推广机构中技术人员学历结构设想	(137)
三、畜牧兽医技术推广系统业务岗位类别及主要职责	(137)
第四章 畜牧兽医技术推广系统业务岗位规范	(144)
一、技术管理类(序号 1—12)	(144)
二、技术推广类(序号 13—24)	(161)

三、技术辅助类(序号 25—36)	(175)
四、技术经营类(序号 37—40)	(185)
第三部分 水产类	(190)
第一章 概况	(190)
一、全国水产技术推广机构的建设状况	(190)
二、水产技术推广工作的基本特点	(192)
三、水产技术推广工作对我国水产业发展的贡献	(195)
第二章 水产技术推广机构设置及技术队伍现状	(198)
一、全国重点渔业省水产技术推广机构建设概况	(198)
二、典型省水产技术推广机构设置现状	(198)
三、各级水产技术推广机构中技术人员结构状况	(203)
第三章 2000 年各级水产技术推广机构设置及业务岗位 模式	(206)
一、2000 年各级水产技术推广机构设置	(206)
二、水产技术推广系统业务岗位分类及业务岗位设置	(207)
三、四大类业务岗位主要职责	(209)
四、2000 年各级技术推广机构中技术人员学历结构配置 设想	(212)
第四章 水产技术推广系统业务岗位规范	(215)
一、技术管理类(序号 1—12)	(215)
二、技术推广类(序号 13—33)	(227)
三、技术辅助类(序号 34—40)	(245)
四、技术经营类(序号 41—44)	(250)
第四部分 农业机械类	(254)
第一章 概况	(254)
一、农机技术推广体系建设状况	(254)
二、农机技术推广工作的基本特点	(257)

三、农机技术推广工作对提高农业生产,促进农村经济发展的贡献.....	(259)
第二章 农机技术推广机构设置及技术队伍现状.....	(261)
一、各级农机技术推广机构设置现状	(261)
二、各级农机技术推广机构中技术队伍现状	(264)
第三章 2000 年各级农机技术推广机构设置及业务岗位模式.....	(270)
一、2000 年各级技术推广机构设置	(270)
二、业务岗位类别及主要职责	(273)
三、各级农机技术推广机构业务岗位模式	(276)
四、2000 年各级农机技术推广机构业务岗位技术人员合理配置原则.....	(279)
第四章 农机技术推广系统业务岗位规范.....	(281)
一、技术管理类(序号 1—12)	(281)
二、技术推广类(序号 13—21)	(296)
三、技术辅助类(序号 22—29)	(307)
四、技术经营类(序号 30—33)	(316)
第五部分 农经管理类.....	(321)
第一章 概况.....	(321)
一、农村合作经济经营管理的状况	(321)
二、农村合作经济经营管理的战略转移	(323)
三、农村合作经济经营管理机构和队伍不断发展壮大	(327)
四、农村合作经济经营管理的成效	(328)
第二章 农村合作经济经营管理机构设置及技术队伍现状	(332)
一、农村合作经济经营管理机构设置	(332)
二、各级农村合作经济经营管理机构中技术队伍现状	

.....	(333)
第三章 2000 年农村合作经济经营管理机构设置和业务 岗位模式.....	(338)
一、2000 年机构设置	(338)
二、农村合作经济经营管理系统业务岗位设置	(339)
三、农村合作经济经营管理业务岗位职责	(342)
四、各级农村合作经济经营管理机构中技术人员测算	(344)
第四章 农村合作经济经营管理系统业务岗位规范.....	(349)
一、经营管理类(序号 1—15)	(349)
二、经营管理技术类(序号 16—30)	(368)
三、经营管理辅助类(序号 31—33)	(384)
主要参考文献.....	(388)

总 论

一、我国农业技术推广工作的现状

我国五十年代创立了农业推广组织(农业技术推广站、畜牧兽医站、牲畜配种站)。随着国民经济的发展和农业生产的需要,农业技术推广体系得到了不断发展,特别是党的十一届三中全会后,农业技术推广体系建设和农业技术队伍有了较大的发展,目前在全国范围内种植业类、畜牧兽医类、水产类、农机管理类、经营管理类都已分别形成了上下相连、左右相通、专群结合,以国家农牧渔业为主体的农业技术推广体系。到1990年全国乡(镇)以上农牧渔业各类技术服务机构已经达到了19.5516万个,其中省级327个,地(市)级2465个,区(片)级6724个,乡级18.6万个。拥有农业技术推广人员近117万人,其中国家技术干部46万,合同制干部、工人33万,在乡镇农业技术推广机构中聘用的农民技术员有38万人;还有集体性质的技术人员9万多人。在这支技术推广队伍中,种植业技术推广体系建设抓得较早,发展较快,全国已建成县农业(种植业)技术推广中心1286个,占全国农业县的64%;乡镇农技推广站4.49万个,占全国乡镇总数的80%左右;全国已有55%的村建立了农技推广站;有科技示范户582万多户。畜牧业技术推广

体系的“三站”(家畜繁育改良站、畜牧兽医站、草原工作站)已有 6.79 万个,其中乡镇站 5.85 万个。水产业技术推广体系中技术推广机构也已发展到 2566 个,其中省级 37 个,地级 206 个,县级 1168 个,乡级 1155 个。农机技术推广体系中,县级技术推广机构近 2000 个,乡级农机管理服务站 4.1 万个,村级农机管理服务站 9 万个;各种农机合作(专业)服务组织 24 万多个;各类农机户达 1462 万户。农村合作经济经营管理服务体系有 2600 多个县农经站,5 万余个乡农经站,4.1 万个乡、村合作基金会,32 万个村(社)农经服务组。同时,全国已建立各类技术协会、研究会 10 万多个,拥有会员 300 多万人^①。这支庞大的农业技术推广队伍为农业生产的发展,农村经济的繁荣作出了巨大的贡献。据测算,科学技术在农业增产中的比率已占 35%,有的省已达到 50%,使整个农业生产已经走上传统农业技术与现代技术相结合的轨道^②。如我国粮食年均亩产按播种面积计算,已由 1952 年的 85 公斤提高到 1990 年的 262 公斤,主要是我国农作物普遍进行了 2—5 次品种更换,每更换一次品种,一般增产 10%左右,其中突出的五十年代中后期我国在世界上首先育成并推广了矮秆高产水稻品种,七十年代又育成和推广了矮秆型杂交稻良种,对粮食大幅度增产起了决定作用。在畜牧兽医方面,全国 80%的畜禽品种已改成优良品种,且已能按照科学配方生产满足猪、鸡、鸭、鱼、虾、奶牛等各种畜禽不同生产阶段需要的系列化、多品种饲料。1990 年我国肉类总产量首次超过世界产肉大国(美国),跃居世界第一位。禽、蛋产量仍保持世界第一的地位,人均占有量由 1978 年的 8.9 公斤、2.4 公斤,上升到 1990 年的 25.2 公斤、7 公斤,畜牧业在农业总产值

① 农业部:《农业社会化服务体系发展方案》(讨论稿)

② 宋健:“依靠大科技,振兴大农业”,《农民日报》1991 年 1 月 15 日第 1 版