

冲关英语

—10000 词汇速记

刘戈锋 著

首都经济贸易大学出版社
·北京·

总 序

在全球范围内,将英语作为外来语学习的教学研究尚处于初级探索阶段,即使英美等国也未研究出一整套适合非英语国家的人学习英语的令人满意的方法和教材,即使有,也只是零散的、片面的。而我国的英语教学研究历史不长,水平相对还较低,同时受到填鸭式教学和应试教育等严重弊端的制约,学习方法和教材质量总体上还相对落后,结果使教师教得太累,学生学得太苦,并且大学毕业生大多只有较强的阅读能力,而口语和写作能力却很弱,形成了只有输入(指死记硬背)、没有输出(指实际应用)的不正常现象。

作为英语教学者,我们深感改变这种落后状况的重要性和紧迫性,觉得我们有义务挖掘学习方法和教材的巨大潜力,探索大幅度提高学习效率和质量的方法。基于此,我们经过近 20 年深入全面的探索和教学实践,发现了中国人学英语的基本规律、主要难关和快速冲破难关的关键技巧,总结出一整套高效率的学习方法,并根据这套方法编写出一系列配套教材,命名为“闯关英语学习系列”教材。现已出版的有 6 本:《闯关英语——学习技巧》、《闯关英语——5000 词汇速记》、《闯关英语——10000 词汇速记》、《闯关英语——特色语法》、《闯关英语——初级口语》、《闯关英语——中级口语》,即将出版的有《闯关英语——高级口语》、《闯关英语——泛读范本》等等。

这套教材的最大特点有两个:一是每本教材都有一套完整而且非常有效的学习方法,免去读者艰难而漫长

DAB/1/07

的摸索过程,使读者能直接用这套技巧成倍提高学习效率和质量;二是每本教材的内容选择、编排和程序设计都与相应的方法密切配合,使用起来轻松简便,容易达到预期的学习目标。为此,我们把相应的主要学习技巧列在每本书的开始部分,让你首先领会、掌握这些重要的方法,然后再将它们运用到全书的具体学习中,以起到事半功倍的效果。

可以肯定地说,没有一套完整而有效的学习方法的教材就算不上是好教材。好教材的内容和形式必须符合英语学习的基本规律,并有一整套十分有效的学习方法与之配合,以此确保学生能轻松高效地理解、掌握和运用教材中的内容。例如,语法教材仅仅有条理地罗列全套语法规则(市面上的英语语法书大都如此)就很不够,还必须对语法内容进行深加工,归纳、整理语法规则,总结出语法内容的纵横向规律,点明来龙去脉;并把易犯的语法错误分门别类,讲授主动全面避错和自我检查纠正错误的技巧,提供应用语法的基本技巧等。以此为指针,冲关英语学习系列的口语、语法、词汇、阅读等教材都配有一整套被教学实践证明十分有效的学习技巧,大大方便和促进了教与学,从而减轻了老师和学生的负担,大幅度地提高了学习的效率和质量。

学习方法和教材的潜力是巨大的,甚至可以说是无限的。尽管我们在挖潜方面做出了艰辛的努力,但这套教材和方法也不可能是完美无缺的,尚待大家共同努力去不断地改进和完善。因此,恳请使用本套教材的广大师生提出宝贵的意见,我们将不胜感激。

作者

于北京

2001年2月

前 言

单词是英语学习的根本,没有单词什么都免谈,单词不够就到处有困难,有了足够的词汇便什么都好办。

从课文中学单词可算是一种有效方法,但仅靠这一种方法还远远不够,况且还有好些更有效的方法。我们发现,最好的方法是专门、集中地识记词汇,充分利用单词中的结构规律、逻辑联系等进行举一反三、触类旁通的快速识记,通过单词的音、意、形等多方面的特点和联想大大加强记忆效果。另外,识记和复习时尽多地用所学单词造句,也能加深和巩固记忆,并大大提高应用能力。

本书向你传授学单词的四大要领和多种具体技巧,并把1万个常用和较常用的英语单词按一定规律成串地组合起来,极大地方便你识记、复习和应用。你还可利用右半页的中文释义(遮住左半页的英语单词)检验每个单词的识记效果,若哪个或哪些单词印象不深,或没记住,马上能检查出来,立刻予以补习加强,这样便能确保每个单词都能记住。

熟记这1万词汇对于大学期间的各种考试和听说读写技能的快速提高都有巨大的帮助!

祝你早日成功!

作 者

于深圳

2001年1月

作者简介

刘戈锋，毕业于湖南师范大学外语系，长期从事多层次的英语教学工作，曾担任两年专职高级外事口译，坚持深入全面地研究英语学习方法，突破“以量取胜”的传统教学模式，努力探寻大幅度提高学习效率的技巧，挖掘学习方法、教材和学生的巨大潜力，总结出一整套适合中国人学英语的高效率方法，著有多本英语语法、词汇及口语书籍，于1991年在湖南电视台主讲24期的英语学习方法，现正致力于将这套学习技巧向全国和亚华人地区推广。

目 录

第一部分	英语词汇速记四大技巧	(1)
第二部分	结构法	(17)
第三部分	分类法	(263)
第四部分	谐音联想法	(277)
第五部分	顺藤摸瓜法	(281)

第一部分

英语词汇速记四大技巧

(一) 成串速记

把结构上、词义上有关联的一串单词放在一起理解识记,有着相互参照、举一反三、快速高效的巨大优势,相比分散地单个识记,可以节省大量重复劳动。具体说来,这个方法又可引申出以下几种“子方法”。

1. 结构法

结构法是指把同一词根的一串单词放在一块识记。例如:

<i>work</i> <i>vi.</i> 工作	<i>sense</i> <i>n.</i> 感觉
<i>worker</i> <i>n.</i> 工人	<i>senseless</i> <i>a.</i> 无感觉的
<i>workday</i> <i>n.</i> 工作日	<i>sensible</i> <i>a.</i> 感觉得到的
<i>workbag</i> <i>n.</i> 工具袋	<i>sensitive</i> <i>a.</i> 敏感的
<i>workbox</i> <i>n.</i> 工具箱	<i>sensitively</i> <i>ad.</i> 敏感地
<i>workable</i> <i>a.</i> 可操作的	<i>insensitive</i> <i>a.</i> 不敏感的
<i>working</i> <i>a.</i> 工作的	<i>insensitively</i> <i>ad.</i> 不敏感地
<i>workless</i> <i>a.</i> 失业的	<i>sensor</i> <i>n.</i> 传感器
<i>workman</i> <i>n.</i> 工人	<i>sensory</i> <i>a.</i> 感觉的
<i>workmanship</i> <i>n.</i> 工艺	<i>sensitivity</i> <i>n.</i> 敏感度

2. 分类法

分类法是指把同一类别的词汇集中在一起识记,相互联系,既方便识记,又方便复习和选用。例如:

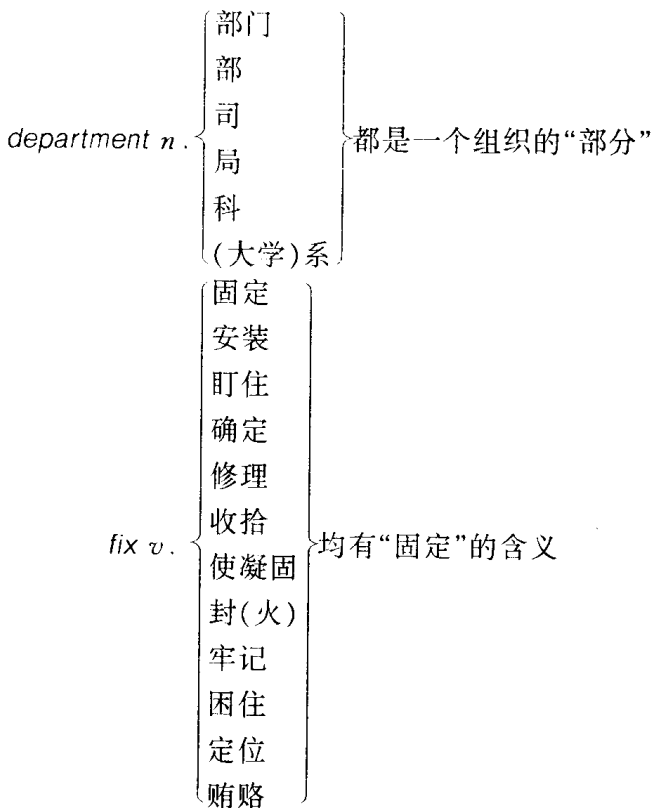
<i>east</i> <i>n.</i> 东	<i>head</i> <i>n.</i> 头
<i>south</i> <i>n.</i> 南	<i>hair</i> <i>n.</i> 头发
<i>west</i> <i>n.</i> 西	<i>forehead</i> <i>n.</i> 额头
<i>north</i> <i>n.</i> 北	<i>brow</i> <i>n.</i> 眉毛
<i>southeast</i> <i>n.</i> 东南	<i>eye</i> <i>n.</i> 眼睛
<i>southwest</i> <i>n.</i> 西南	<i>nose</i> <i>n.</i> 鼻子

northeast n. 东北 *mouth n.* 嘴巴

northwest n. 西北 *ear n.* 耳朵

3. 顺藤摸瓜法

对于一个多义词,稍加分析就会发现其总是有一个贯穿其多种含义的根本联系,顺着这一联系便能很容易地推导出其他含义,这种分析和推导可成倍地提高识记多义词的效率和质量。请看:



4. 正反推导法

与反义词放在一起便于推导识记和运用,我们可将这种方法称为正反推导法。例如:

{ big a. 大的	{ good a. 好的
{ small a. 小的	{ bad a. 坏的
{ go vi. 去	{ goer n. 去者
{ come vi. 来	{ comer n. 来者
{ quickly ad. 很快地	{ smoker n. 吸烟的人
{ slowly ad. 很慢地	{ non-smoker n. 不吸烟的人

5. 谐音联想法

利用单词英汉发音相似的特点把英语单词的发音、词义与对应的汉语音、意联系起来,实现直接沟通,易于记忆。我们可称其为谐音联想法。声音联想中还可利用方言的一些特点,进行大胆全方位的联想。例如:

- poor [puə] a. “破啊!”→穷的
 drain [dreɪn] vt. “掘泥”→排水
 sentry ['sentri] n. 风“先吹”的是→哨兵
 inquire [ɪn'kwaɪə] vi. “因快了”才→询问
 develop [dɪ'veləp] v. “地维楼”朝上→发展
 jungle ['dʒʌŋɡl] n. 全是“尖戈”似的→丛林
 experience [ɪks'piəriəns] n. “爱克斯比你谳事”有→
 经验
 engine ['endʒɪn] n. 引擎
 motor ['məʊtə] n. 马达
 watt [wɒt] n. 瓦(特)
 radar ['reɪdə] n. 雷达
 tank [tæŋk] n. 坦克
 bus [bʌs] n. 巴士
 disco ['diskəʊ] n. 迪斯科
 New York [nju:jɔ:k] n. 纽约
 Washington ['wɒʃɪŋtən] n. 华盛顿

(二) 灵活推导

常用的 1 万英语单词大都是多义词,且同一个单词往往属多种词性,比如既可作名词,又可作动词、形容词等等。因此,学一个单词时不可局限于一种词义和一种词性,对其多种含义和多种词性应做到心中有数,这对于掌握单词和灵活、广泛运用单词是极其重要的。

由于本书的篇幅有限,难以将每个词的多种含义和词性全部列出,使用本书的学员最好了解多义词的词义派生和词性转化的基本规律,对书中单词进行一些词义和词性推导,这样,今后应用起这些单词来会更为灵活而广泛。

请从下列多义词中分析、体会词义派生和词性转化的基本规律(这些也是非常有用的用词规律):

1. 名词的灵活推导

同类、同形的事物,包括容易同类联想、抽象比喻的事物,往往集中用一个名词表示:

baby *n.* 1. 婴儿

2. 幼畜

3. 孩子气的人

(以上三个词义都是“年纪小”或“形状小”)

apple *n.* 1. 苹果(圆形物)

2. 苹果树

3. 苹果状的果实

4. 炸弹(圆形似苹果)

5. 人(脑袋似圆形)

6. (棒)球

2. 动词的灵活推导

同一类、相似、相近的动作往往用同一个动词表示：

kick v. 1. 踢

2. (枪、炮)反冲(像踢)

3. 赶走(有如“踢开”)

4. 戒除(毒瘾)(踢开、丢弃之意)

finish vt. 1. 完成

2. 结束

3. 给…最后加工

4. 用完

5. 吃光

6. 耗尽

7. 消灭

(以上都是“结束”的动词)

3. 形容词的灵活推导

同一性质、特征(包括抽象、比喻的特征)往往可用同一个形容词(或副词)表达：

high a. 1. 高的

2. 高度的

3. 高级的

4. 高尚的(抽象的高)

5. 高音调的

6. 高原的

7. 昂贵的(价格高)

8. 傲慢的(架势高)

9. 严重的(程度高)

10. 正盛的(程度高)

11. (肉类)开始变质的(腐烂膨大体积变高)

slowly ad. 1. 缓慢地

2. 迟钝地(因迟钝而慢)

4. 名词向动词的灵活推导

名词转化为动词常是该名词所指物体的惯常动作和作用。例如:

finger *n.* 手指

- vi.* 1. 用指碰
- 2. 用指弹奏
- 3. (像手指)伸出

line *n.* 线条

- v.* 1. 划线
- 2. 使起皱纹
- 3. 沿……排列
- 4. 排队

5. 形容词向动词的灵活推导

形容词用作动词,所指动作与原形容词的含义密切相关,原形容词词义往往作为该动作的结果。例如:

empty *a.* 空的

- v.* 1. 使成为空的
- 2. 倒空
- 3. 使流出
- 4. 使失去
- 5. 流出
- 6. 流空

round *a.* 圆的

- v.* 1. 使成圆形
- 2. 绕过
- 3. 使圆满结束
- 4. 围捕
- 5. 丰满起来

三、熟记基本构词法和常用词缀、词根

1. 基本构词方法

① 词根 + 后缀

workable 可操作的

quickly 很快地

② 前缀 + 词根

misunderstand 误解

retell 重述

③ 前缀 + 词根 + 后缀

independence 独立

irresistible 不可抗拒的

④ 单词 + 单词

schoolboy 男生

loudspeaker 喇叭

⑤ 单词前部 + 单词后部

motor hotel → *motel* 汽车旅馆

breakfast lunch → *brunch* 早中餐

⑥ 名词 + ed → 形容词

moneyed 有钱的

large-sized 大号的

⑦ 动词原形 + ing → 名词、形容词

drive → *driving* 驾驶(的)

park → *parking* 停车(的)

⑧ 动词原形 + ed (即过去分词) → 形容词

tire → *tired* 疲惫的

finish → *finished* 完成的

⑨ 用连字号把几个词连成一个词

far-off 遥远的

out-of-date 过时的

2. 常用词缀、词根

常用前缀

a 在……上

abed 在床上

be 靠近, 使

befriend 帮助

<i>fore</i> 在前	<i>forehead</i> 前额
<i>mis</i> 错, 恶	<i>mistake</i> 错误
<i>n</i> 不, 无	<i>neither</i> 两者都不
<i>out</i> 超过	<i>outpost</i> 前哨
<i>over</i> 超过	<i>overdo</i> 做过火
<i>to</i> 到	<i>today</i> 今天
<i>un</i> 不, 非	<i>unstable</i> 不稳定
<i>in</i> 不, 非	<i>inactive</i> 不活跃
<i>im</i> 不, 非	<i>impossible</i> 不可能的
<i>non</i> 不, 非	<i>nonmetal</i> 非金属
<i>under</i> 在下	<i>undercoat</i> 下层绒毛
<i>with</i> 抵抗	<i>withhold</i> 抑制
<i>ab</i> 离开	<i>abduct</i> 拐走
<i>ante</i> 先前	<i>antecedent</i> 祖先
<i>pre</i> 在前	<i>preheat</i> 预热
<i>circum</i> 围绕	<i>circumlunar</i> 环月的
<i>con</i> 合, 同	<i>concord</i> 一致
<i>contra</i> 相反	<i>contradict</i> 相矛盾
<i>anti</i> 反对	<i>antisocial</i> 反社会的
<i>ob</i> 反对	<i>object</i> 反对
<i>dia</i> 穿过	<i>diameter</i> 直径
<i>dys</i> 反常	<i>dyslexia</i> 言语障碍
<i>de</i> 离开	<i>depart</i> 离开
<i>dis</i> 分离	<i>dispel</i> 驱散
<i>ex</i> 向外	<i>export</i> 出口
<i>se</i> 离开	<i>secede</i> 脱离
<i>extra</i> 超过	<i>extralegal</i> 法律权力以外的
<i>in</i> 进入	<i>imbibe</i> 吸收
<i>inter</i> 在内	<i>interval</i> 中间休息
<i>intra</i> 在内	<i>intramural</i> 内部的
<i>intro</i> 在内	<i>introduce</i> 引进

<i>en</i> 在内	<i>enclose</i> 围绕, 包围
<i>per</i> 穿过	<i>perspire</i> 排汗
<i>post</i> 在后	<i>postwar</i> 战后的
<i>re</i> 重复	<i>redo</i> 重做
<i>sub</i> 次一级	<i>subtitle</i> 小标题
<i>super</i> 超过	<i>superpower</i> 超级大国
<i>trans</i> 横过	<i>transmit</i> 传送
<i>ultra</i> 超过	<i>ultrarapid</i> 超速的
<i>hyper</i> 超出	<i>hypertension</i> 高血压
<i>epi</i> 在上	<i>episode</i> 插曲
<i>eu</i> 优雅	<i>eulogize</i> 颂扬
<i>peri</i> 围绕	<i>perimeter</i> 周长
<i>sym</i> 同, 合	<i>sympathy</i> 同情

常用后缀
指“人, 者”(名词后缀):

<i>er</i>	<i>leader</i> 领导人	<i>teacher</i> 教师
<i>or</i>	<i>actor</i> 演员	<i>translator</i> 译员
<i>ar</i>	<i>liar</i> 撒谎者	<i>familiar</i> 密友
<i>ard</i>	<i>drunkard</i> 醉鬼	
<i>ster</i>	<i>sister</i> 姐妹	<i>youngster</i> 年轻人
<i>yer</i>	<i>sawyer</i> 锯工	<i>lawyer</i> 律师
<i>an</i>	<i>partisan</i> 艺人	<i>librarian</i> 图书管理员
<i>ant</i>	<i>assistant</i> 助手	<i>participant</i> 参加者
<i>eer</i>	<i>engineer</i> 工程师	<i>pioneer</i> 先锋
<i>ee</i>	<i>employee</i> 雇员	<i>payee</i> 收款人
<i>ier</i>	<i>furrier</i> 制革人	
<i>ive</i>	<i>captive</i> 俘虏	
<i>ist</i>	<i>typist</i> 打字员	<i>socialist</i> 社会主义者

指“状态、性质、行为”:

<i>hood</i>	<i>manhood</i> 成年	<i>childhood</i> 童年
<i>dom</i>	<i>kingdom</i> 王国	<i>freedom</i> 自由