

医护心理学

天津科学技术出版社

21329

医 护 心 理 学

主编 何德兰

李秀莲

主审 王效道

天津科学技术出版社

责任编辑：罗愉先

医 护 心 理 学

主编 何德兰

李秀莲

主审 王效道

*

天津科学技术出版社出版
天津市张自忠路189号 邮编300020

天津新华印刷一厂印刷
新华书店天津发行所发行

*

开本787×1092毫米 1/32 印张9.125 字数190 000

1989年7月第1版

1993年1月第2次印刷

印数：14 401—16 550

ISBN 7-5303-0614-9/R·186 定价：3.85元

编写者 何德兰 李秀莲
安学敏 陈中丽
杜国香 赵聪慧
师静敏

前 言

心理学是一门具有广泛应用价值的基础理论学科，因为在任何人的实践活动都是在人的心理的调节和支配下完成的。作为以人为研究和服务对象的医学事业，学习、研究心理学知识，并将心理学的理论、观点、方法应用到临床实践，是医学发展的必然趋势。因此，近年来医学心理学发展迅速而活跃。为了在中等卫生学校全面开设医护心理学课程，1987年受河北省卫生厅之托，河北职工医学院举办了中等卫生学校医学心理学师资培训班。在学习过程中大家一致认为当前缺乏一本适合中专卫校的医护心理学教材。应河北省、山西省、天津市之需要，我们编写了这本《医护心理学》，以作中等卫生学校各个专业的试用教材，同时供医务工作者、卫生管理干部参考。

医护心理学是医学和心理学相互结合的一门新兴学科。它研究和解决整个医学领域中所出现的各种心理学问题。众所周知，社会生活中的种种事情莫不通过人的心理反映到病人身上，而引起种种生理反应，甚至病理变化，产生致病或治病的效果。医护心理学就是将心理学的系统理论、技术和研究成果应用到临床实践为人类健康服务的。

全书分三部分：第一部分较系统地介绍了心理学基础知识；第二部分重点地介绍了医学心理学的几个分支；第三部分用较多篇幅全面地叙述了护理心理学。本书在编写过程

中，力求结构严谨，重点突出，行文通俗。

本书在编写过程中得到了河北省卫生厅、山西卫生厅、天津市卫生局、河北职工医学院、山西职工医学院，天津市护士学校领导的大力支持和帮助。在编写过程中参阅并引用了许多专家、学者的资料，谨此一并致谢！

由于水平有限，时间仓促，书中缺点与不当之处，敬请读者批评指正。

何德兰

1988.11

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 心理学概述.....	(1)
第二节 为什么学习医学心理学.....	(4)
第三节 护理心理学在提高医疗护理质量中的 意义.....	(8)
第二章 心理的实质	(10)
第一节 心理是人脑的机能.....	(10)
第二节 心理是人脑对客观现实的反映.....	(18)
第三章 人的认识过程	(25)
第一节 感觉和知觉.....	(25)
第二节 记忆.....	(35)
第三节 思维.....	(43)
第四节 想象和注意.....	(49)
第四章 情绪、情感与意志	(54)
第一节 情绪、情感概述.....	(54)
第二节 情绪、情感的类别与表现.....	(59)
第三节 意志.....	(64)

第五章 个性.....(68)

第一节 个性概述.....(68)

第二节 个性倾向性.....(70)

第三节 个性心理特征.....(74)

第六章 医学心理学概述.....(90)

第一节 医学心理学的研究对象和任务.....(90)

第二节 医学心理学研究的领域与方法.....(91)

第三节 医学心理学的发展.....(94)

第七章 变态心理学.....(99)

第一节 心理活动的常态与变态.....(99)

第二节 变态心理与变态人格的原因.....(103)

第三节 心理变态的异常表现.....(106)

第四节 病态人格.....(113)

第八章 心身疾病.....(118)

第一节 心身疾病概述.....(118)

第二节 心身疾病的发病机制.....(122)

第三节 常见的心身疾病.....(129)

第九章 心理测验.....(140)

第一节 心理测验概述.....(140)

第二节 常用的心理测验方法.....(145)

第十章 心理治疗	(150)
第一节 心理治疗概述.....	(150)
第二节 心理治疗的原则和条件.....	(152)
第三节 心理治疗的理论基础.....	(154)
第四节 心理治疗的方法.....	(156)
第十一章 心理咨询	(166)
第一节 心理咨询概述.....	(166)
第二节 心理咨询的方法和技巧.....	(169)
第十二章 心理卫生	(173)
第一节 心理卫生的概念和简史.....	(173)
第二节 心理卫生的原则.....	(175)
第三节 不同群体的心理卫生.....	(178)
第十三章 各年龄期的心理卫生	(182)
第一节 优生与胎教.....	(182)
第二节 儿童心理卫生.....	(189)
第三节 青少年心理卫生.....	(201)
第四节 中老年心理卫生.....	(205)
第十四章 护理心理学	(213)
第一节 护理心理学概述.....	(213)
第二节 护士的心理品质与培养.....	(220)
第三节 心理护理.....	(228)

第十五章 不同年龄期病人的心理及心理护理……………(236)

第一节 儿童病人的心理及心理护理……………(236)

第二节 青少年病人的心理及心理护理……………(239)

第三节 中年病人的心理及心理护理……………(241)

第四节 老年病人的心理及心理护理……………(243)

第十六章 各科病人的心理及心理护理……………(246)

第一节 内科病人的心理及心理护理……………(246)

第二节 外科病人的心理及心理护理……………(252)

第三节 妇产科病人的心理及心理护理……………(258)

第四节 五官科病人的心理及心理护理……………(261)

第五节 精神科病人的心理及心理护理……………(265)

第十七章 临床工作中的人际关系……………(271)

第一节 病人的心理与治疗效果……………(271)

第二节 临床工作中的人际关系……………(274)

第三节 医患交谈艺术……………(279)

第一章 绪 论

医学心理学是医学与心理学相结合而发展起来的一门新兴学科。众所周知，医学是研究人体健康和疾病及其相互转化的规律的科学；心理学是研究人的心理活动的产生和发展的规律的科学；而医学心理学则是研究心理因素在人体健康与疾病及其相互转化过程中的作用和规律的科学。护理心理学是医学心理学的重要分支。它是研究病人的心理活动规律并进行适当心理护理的一门应用科学。因此，在研究、学习医护心理学之前，必须首先学习普通心理学的知识。

第一节 心理学概述

心理学是一门既古老又年轻的科学。说它古老，是因为人类探索自己的心理现象已经有两千多年的历史。公元前4世纪，古希腊亚里士多德的《论灵魂》就对此进行了论述。说它年轻，是因19世纪中叶才开始从哲学中分离出来，成为一门独立的学科只有百来年的历史。

一、心理现象与心理学

什么是人的心理，人的心理是从哪里来的？对这个问题实质，历来存在着两种根本对立的观点。持唯心主义观点的人，认为心理是脑之外的，是不依赖于物质而独立存在的虚无飘渺的东西；持唯物主义观点的人，则认为人的心理是

由物质派生出来的，物质是第一性的，意识是第二性的。对于人的心理，只有在马克思主义哲学的指导下才获得科学的认识。正象列宁所指出的：人的心理是“头脑的机能，是外部世界的反映”。脑是心理的器官，心理是人脑的机能。人的心理活动是由脑产生的。高度发展的人的心理正是以高度发展的人脑为物质基础的。

人的心理现象多种多样，它们之间的关系非常复杂，心理现象又时刻都在产生。这是每个处于清醒状态下的人都很熟悉的。比如：听到声音，看到颜色、光亮，尝到滋味，闻到气味，摸到物体的软硬或冷热等，这些是感觉。在感觉的基础上能辨认出这是刮风，那是下雨，这就是知觉。离开了刺激物的作用之后，原来听过的话语，仍犹在耳，看过的图形、物像仍历历在目，这就是记忆。人不仅能通过记忆把经历过的事物回想起来，而且还能想出未经验过的事物，这就是想象。总之，人在生活、劳动、工作、学习中都能产生心理现象。

上面谈到的感觉、知觉、记忆、想象、思维等，都是人对客观事物的认识过程，是为了弄清客观事物的性质和规律而产生的心理活动。

心理学就是研究人的心理活动产生和发展规律的科学。心理活动是客观现实在人脑中的主观能动的反映。

二、心理学研究的对象和任务

（一）心理学研究的对象

心理学是研究人的心理活动的产生和发展规律的科学。它包括心理过程和个性特征。其中心理过程又包括了人对客观事物的认识过程，情绪情感和意志过程。就是说，人在认

识客观事物时，并非无动于衷，常常会产生满意与不满意，愉快或不愉快等主观的态度体验，这在心理学上叫做情绪情感。人不仅能认识客观事物，对它产生一定的情绪体验，而且能根据对客观事物的认识确定行动的目的，拟定计划，克服各种困难，最后把计划付诸行动。这种自觉地确定目标并力求加以实现的心理过程，叫作意志过程。所有这些心理现象，如认识、情绪情感、意志过程，统统称为心理过程。心理过程是心理学研究对象的一部分。

由于每个人的先天素质不同，生活条件不同，所受的教育影响不同，因此，这些心理过程在每个人身上产生时，就总是带有个人特征的。例如，每个人的兴趣倾向性、兴趣的中心、兴趣的稳定性不同；各人的观察力、记忆力、想象力、思维能力不同；克服困难的决心和毅力的大小亦不同。所有这些都是个性的不同特点。人的心理现象中的兴趣、能力、气质、性格，又统称为个性心理特征。个性心理特征也是心理学研究的对象之一。

必须指出，心理现象的各个方面并不是孤立的，而是彼此相互联系，互相促进、统一的。我们要深入地了解人的心理现象，掌握一个人的心理全貌，就必须分别对这两个方面加以研究，并结合起来进行考察。

（二）心理学研究的任务

心理学研究的基本任务是揭露心理活动的本质和人的心理产生和发展的规律。具体说来研究以下五个方面：

1. 客观世界是怎样引起人的心理活动的。
2. 心理活动过程的规律和它产生的生理机制。
3. 人格特征形成过程的规律和条件。

4.心理活动过程和人格特征的关系。

5.心理活动与人的社会实践活动有何关系。

由于人的任何实践活动都是在心理活动调节之下完成的。因此，如何遵循人的心理活动规律，提高实践活动的效率，是各个领域共同面临的问题。所以心理学研究、应用的范围非常广泛，并由此产生了许多分支学科。例如，从个体发展阶段来分析有老年心理学，中年心理学，青少年心理学，儿童心理学……；从人类活动领域来研究有医学心理学，教育心理学，管理心理学、政法心理学……。

总之，心理学有雄厚的理论基础，有独特的实验研究手段，有广泛的实际应用价值。论性质是既有自然科学性质，又有社会科学性质的交叉学科。

第二节 为什么学习医学心理学

社会的进步，医学科学的发展，要求人们对健康的概念，医学模式的内涵；医学教育的知识结构等诸多问题从观念上进行更新。

一、医学心理学对人心身健康的理解

长期以来，凡提到健康一词，人们自然会想到，是指“人体各器官、系统发育良好，功能正常，体质健壮，有良好的劳动效能的状态。”基于此，只要讲求卫生，加强营养，食宿有常，便可保持健康，延年益寿。这种对健康持传统观念理解的人，则把人只看成是生物实体。

自本世纪初以来，尤其近30年来，随着人们对医学和人类健康认识的不断提高，传统的生物医学观念内在的缺陷

性已逐渐被认识。1946年通过的世界卫生组织宪章开头便写道：“健康乃是一种在身体上、精神上和社会适应上的完满状态，而不仅仅是没有缺疾和衰弱状态。”这就明确地把人体的健康同生物的、心理的及社会的因素联系在一起了。

作为一个完整的人体包括心身两个部分。“心”就是心理，“身”就是生理。医学心理学的观点认为心身相互影响，以心为主导，心身又与周围环境有着千丝万缕的联系。首先心身整体是处于一个家庭中，家庭情况可影响个体的心身健康，同样，个体状况又可影响着家庭。而家庭又与生活在周围的邻居、同事、集体发生着联系，这就是他的社区。每个人都有这样纵横联系的一个小网络。这个网络形成的社会环境就更复杂了，中国有中国的社会环境，国外有国外的社会环境，都受到不同社会制度的影响，受到经济和传统文化的影响。而社会又是处于一个自然环境中，此环境中不仅有人类，还有其它的动物、植物，且相互都有影响，并与整个生态环境发生着联系。因此，我们在考虑个体的健康和疾病时，就必须把社会文化，教育修养，经济状况，社会地位，自然环境统统考虑进去。也就是说，人类的健康与疾病同生物、心理、社会、自然等密切相关。如家人、邻居、同事之间的关系不融洽，工作不称心，经济困难，住房拥挤都影响到人的健康，甚至引起疾病。

每个人都生活在特定的环境中，要使一个人的生理机能与他周围瞬息万变的外界环境保持高度的适应，就必须通过一系列的心理活动来实现。所以，心理因素是很重要的。一个健康个体必须在生理上、心理上、与社会适应上都要保持

着高度的相对的平衡，反之则将产生疾病。只有认识到这点才能揭示人的生命活动规律，才能探明人类与疾病作斗争的规律性。

二、医学心理学对医学模式内涵的理解

疾病，从生物学的观点来看，是一种生物过程。任何疾病都是某个器官、系统的结构、功能、生化方面的特异性变化。这些变化偏离了生物学的正常标准，是可以测量出来的，并且存在着可以客观地加以证实的病因、发病机制。这就是生物医学模式。生物医学模式的产生和发展，从历史的角度来说，无疑是一种巨大的进步。在当前和未来的医学发展中，仍然起着重要作用。但是，由于社会的发展，大城市、大工厂、社会公害的出现，竞争机制引入企业、事业单位，人际关系的紧张，随之带来了单凭生物学手段难以理解和防治的新疾病。如药物依赖、酒精中毒、吸烟、意外事故，心血管疾病、肿瘤等。因此，促使人们转而去研究、探索心理社会因素。

现代医学科学发展的整体化，要求把人作为一个整体来加以认识和对待，要求在广泛的联系上研究健康与疾病及其转化过程中与心理-社会因素的关系，研究疾病从自然到社会、从个体到群体的防治方法。临床实践证明，现代化社会的发展，带来了各种严重危害健康的因素，并影响到疾病谱、死亡谱的变化。即由过去严重危害人类健康的传染病、营养不良性疾病转向慢性病，且日益居于显要地位。以微观分析为主要手段的生物医学模式显得不太适应，于是一种新的生物-心理-社会医学模式就应运而生了。

生物-心理-社会医学模式给人们显示了医学发展的总特

点、总趋势，是医学未来发展的方向。医学模式的转变向医学界提出了新的要求和挑战，无论是基础医学、临床医学、预防医学、医学教育、卫生事业组织管理者都必须突破传统的生物医学知识结构，重视医学心理学、社会医学等新兴边缘学科的学习和研究。

三、医学心理学是医学基础理论的一部分

医学在研究人的健康与疾病时，不能不涉及到社会心理因素对人类健康和疾病的影响。众所周知，人类的致病因子，除了细菌、病毒、物理化学因素外，还有一个社会自然因素，而所有这一切又都伴随着人的极其复杂的心理活动。人的心理活动又自觉或不自觉地引起人的情绪状态的变化。愉快的情绪可以增进健康，而较长时间的不良情绪，则会导致植物神经、内分泌功能失调，从而出现一系列的生理、病理反应，导致各种精神疾病和躯体疾病。

人的遗传素质和个性特征对心身疾病的发生亦有一定的关系。同样强度、同样性质的心理社会刺激，对不同个性的人可引起不同的反应。同样，不同个性特征的人容易患某一靶器官的疾病。例如，我国在十年动乱期间，特殊的历史条件造成了千千万万个“专政对象”，那些无辜的人们不仅经受躯体的折磨，也承受着心理上的摧残。在这期间他们中有的患了高血压、有的患了溃疡病、有的患了心脏病等等，但也有不少人却心身健康，安全无恙。我们回顾性地调查分析患者的性格特点，发现患同一疾病者有共同个性特征。

随着心理科学的发展，医学心理学为临床提供了诊断、治疗疾病的方法。例如，中国科学院心理研究所研制的临床记忆量表，可以鉴定记忆减退的性质和程度。神经心理成套测